అమరవాణీ ప్రసారములు

సంకలనక ర్త, వేరికాక ర్త పైడిపాటి సుబ్బరామశాడ్ర్మి విద్వాన్, వి.ఎ, (డబుల్), పి ఒ యల్



ఆంధ్రపదేశ సాహిత్య అకాడమి

కళాభవన్ - సైఫాజాదు,

ైహెదరాబాదు-4

్రామ్యా చెక్కాడ్లము; మే 1970 ప్రామ్యా చెక్కాడ్లము; మే 1970 ప్రతులు 1000

ਜ਼ਿਆ **ਹਾ**•. 5–00

ಮು[៥ಣ:

బి. వి. ఆర్. బాల్రెడ్డి అండ్ కంపెని, పార్కులేను, సికింబాబాద్

విషయ సూ చిక

సింహ్వలో కనము

ಸಂಸ್ಕೃತಘಾಷ ಯನನೆಮಿ?	****	•	1
సంస్కృతము నార్యఖాష యందురా?		•	2
సంస్కృతము మృతఖాషయా?			14
సంస్థృతము (పజలఖాపగ నెప్పడైన కల	ന?	•	15
సంస్కృతము రాజఖాపగా నున్నదా?	•••		16
సంస్కృతము దేళ సమైక్యసాధన మా?	• •	•	17
సంస్కృతఖాష ఆశేపణములు	•	•	20
సంస్కృతము [,] వై దే శ కులు	••	•	2 8
సంస్కృత [గంథ ర్వంసము		•••	32
సంస్కృతము <u>వె</u> దేశికుల దృక్పథము	****	••	34
సంస్కృతము 🗕 విద్యాబోధనము	••••	••	38
సంస్కృతము : అనుసంధాన ఞాష	•	••••	42
స్వచేశము. సంస్కృత (వచారము	••	****	49
సంస్కృతము కేంద్ర ప్రభుత్వము		• ••	60
సంస్కృతము ఆంద్ర్రదేశ (పభుత్వము	****	• ••	63
సంస్కృత కళాశాలలు			. 64
సంస్కృతము ఆం[ధ[పదేశ సాహిత్యఅకా	డమీ	•••	71

ಮುದಟಿ ವ್ಯಾಸಮು	••		71
ఆర్యులు పాశ్చాత్యుల అభ్మిపాయములు		••••	72
స్వ చేశీయుల అభ్మిపాయములు		• •	74
దేళచర్మత తారుమారయినది	•		78
సింధులోయ నాగరికత		•	95
పేదస్వరూపవిచార ణము	• ••		97
ఆర్యశబ్ద విచారము	•	••••	101
ఆర్యశ బ్దము ద్విజాతులోకే పరిమితమా?	• •	••••	103
తొలియార్యు జెచ్చట ఫుట్టెను ?			104
ఆర్య దేశము హిందుదేశ మెట్ల య్యాను?			105
ఞారతవర్హము పురాణవచనములు	• •	••	108
<u>(</u> గీకులు	•		114
దావిడులు చరిక్రకారులు			139
డావిడశబ్ద విచారము	••••		140
మంజిచర్తములోని [దావ్డు లెవరు?			142
లేని ఆర్య్ చావిడ యుద్ధ ములు చర్మత కేల	ఎక్కినవి		160
రావణుడు ధాప్డుడా ?	•	••	162
ఆర్యూలాదిమ వాసులను చంపిరా?	•		164
ఆం(ధులు [దావిడులా ?	•		169
మంటి [దావిడఖాష లనబడువాని స్థితియేవి	2 2		171
తెలుగు దావిడఖాప లనబడువానిలో చేర	৩ ন• ?		172
జనని సమ స్థాపలకు సంస్కృత ఖాప			173

vii

ات	ావిడఖాష లనబడువానినిగూర్చి చేశీయ	సుపండితు లే	మందురు?	174
తవి	nళము సంస్కృతముకంెల (పా చీనమ	S		178
कुर्	రతదేళపు సంస్కృతి యొక్క- టే			186
దీ&	తులును పండిత రాయలును సమకాలీన	ులు కారు	••••	200
అష్మ	్రయ్య, నీలకంరుల వంశవృతము		****	201
అప్ప	్రయ్య దీఊతుల పూర్వు లాం(ధులు	••••		203
	မေးသေး ၀ ဆာ ဂီ ေျပဴးဂဲာ	ర ము లు		
1.	ఞారతీయ సంస్కృతే రేకత్వమ్	• ••		207
2	సుకవితా యద్య స్థి రాజ్యేనకిమ్	••••	•	210
3	అన్నంభట్టన్యవైదుష్యమ్	•		213
4	స ఖా వతి నాగేశభట్టు	•	****	219
5.	రీతి వాదము	•	• ••	225
6.	వ్యకో క్తి వాదము	****	****	231
7.	వ్య ైవాదము	****	••••	237
8.	ధ్యని బ్రస్థానము	••••	• ••	244
ð	ఉేమేందుని సాహిత్యసేవ		•	251
10	సంస్కృత సాహిత్యములో సాంఘిక	రూపకాలు		258
11	సంస్కృత సాహిత్యములో ఉపహాస	కావ్యాలు		265
12	ొఉమేంద్ర మహోకవేణ సమాజ వ్యవం	ఫ్టాలోకనమ్		272

సింహావలోకనము

సంస్కృత భాషయననేమి ?

ప్రతంజలి కృతమహాభాడ్యమునందు 'సంస్కృతం నామ దై వీవాక్' అని చెప్పబడి యున్నది దేవతల ఖాషలో జఱుపబడిన ్ౖరయా కలాపములు ವಾರಿತಿ ಸಾಟಿಗಾವೆರುನು ಯಜ್ಞ ಮುಸಕು ದೆವಕಲು ಸಂಕಸಿಂವಿ ವರ್ಷನು ನುಕುರಿಯು చున్నారు వాని వలన మానవులకు పంటలు పండుచున్నవి భాషకు నర్ధము కెలియనివారు ఆంగ్లములో కర్డీ ని ౖవాయించి పంపు కొన్నచో, నాంగ్ల ఖాషాభిజ్ఞులను నధికారులు అర్జీ దారున కెట్లు పక్పతిని కావించుచున్నారో, అజ్లే సంస్కృతఖాష కర్గను తెలియనివా రుచ్చరించిన ళ్లో కములకును దేవత లన్ముగహింతురు అందుచేత నే యీ దేశమున ఉననము మొదలు మరణము వఱకు జఱుగు 🏻 { కియాగ్రాప మంతయు దేవఖాడలో సే నంస్కృత ఖాషలోని శక్తిని (గహించిన 👌 కె యమ్ మృంస్టీ "The European reformation infiated by గారిట్లను చున్నారు Martin Luther led me to Copclude that prayers in Gujarathi or English would be equally effacious as in Sanskrit But soon I discovered that they could not evoke the faith which the Sanskrit Manthras did ("How faith Came to me")

ఉన్న ఖాడ వాడుకవలన అరిగిపోయినప్పడు, ట్రకృతి బ్రత్యయ విఖా గముచేసి యొకవిధమైన కట్టుదిట్టము చేయుటచే, సంస్కృతమైనదని, వైయా కరణుల అభ్మిపాయమనియు, సంస్కారమనగా—గుణనిధానము, దొచాపనయ నము, అని ఆదిశంకరులు సెలవిచ్చిరనియు, ఇంటి బాజుగులునుట్ల సున్నము కొట్టుట వంటిచే యీసంస్కారమనియు శ్రీ కామకోటి పీరాధిపతులు చంద్ర శేఖరేంద్ర నరస్వతీ స్వామివారు సెలవిచ్చి యున్నారు 'నంస్కృతానాం ఖాషా' అని చట్టితత్పురుషమును కొందఱు చెప్పగా, 'సంస్కృతా ఛ సా ఖాషా' అని కర్మధారయమును కొందఱు చెప్పదురు

సంస్కృతము నార్య భాషయందురా 🤋

"[క్రీ స్తుళకము పడవళ తాబ్దమున ఇండియాకు వచ్చిన చీనాయాత్రి కుడు 'ఇ-సింగ్ -తన యాత్రా విశేషములను గ్రంథన్థము చేయుచు, ఉత్తర ముననుండి వచ్చిన సెంట్రల్ పషియావారు ఇండియాదేళమును "హిందూ"' అనెదరు కాని అది నరియైన చేరు కాదు ఆర్యదేళమనుటయే బహుధా ఉచితము అని బ్రాసెను 'హిందూ' అను పదమును మతమునకు ముడిపెట్టుట ఇటీవల ఇఱిగిన పనియే ఆ కాలమున మతమును సూచించు మాట ఆర్యధర్మము" (శ్రీ నెబ్రూగారి డిస్కవరీ ఆఫ్ ఇండియా) ఈ దేళము ఆర్య దేళము కనుక ఈ దేళపుఖాప ఆర్యఖాష యని చెప్పవచ్చును ఆర్యఖాష యను వ్యవహారము సంస్కృతఖాషకు కలదనుటకు ''మేచ్ఛవాచళ్ళార్య వాచన్సర్వే'' (10-45) అను మనుస్మృతి వచనము చాలును ఈ 'ఖాషను గూర్చి దేశీయ పండితులును, పాళ్ళాత్య పండితులును వెలువరించిన యభి పాయములను గమనించుట యావళ్యకము

త్రిత్రీత్రీ ద్వారకా విరాధివతులు

So far as India is Concerned Sanskrit is India and India is Sanskrit To say that a language with such a hoary tradition and Culture is out of date is a height of foolishness It is a true pass-port to success in the world and the world hereafter. It runs in every Indian's blood in a strong or diluted manner

మహాత్మగాంధీ

I hold that every Hindu boy and girl must acquire a knowledge of Sanskrit and every Hindu should have enough knowledge of Sanskrit to be able to express himself in that language whenever an occasion arises. It is a matter of history that contact in the old days between South and North used to be maintained by means of Sanskrit. Even to-day the Shastris in the South hold discourses with the shastris in the North through Sanskrit.

If had not acquired the little Sanskrit that I learnt, then I should have found it difficult to take any interest in our sacred books

.. The great difficulty in the way is the Sanskrit language, the glorious language of ours and this difficulty cannot be removed until if it is possible, the whole of our Nation are good Sanskrit Scholars—at the same time Sanskrit Education must go along with it, because the very sound of Sanskrit words give prestige, a power and Strength to the race

Sanskrit is the greatest treasure which India posseses. It is a magnificiant inheritance and so long as this endures in the life of our people, the basic genious of India will continue.

Sanskrit is the symbol of India's heritage, culture and civilization

In the recent past, though a subject race, we gained our lost prestige through Scholars whole vision had been largely enriched by Sanskrit studies—Pali, cultural link with South East Asia, China and Japan If Sanskrit were neglected we will imperil the basic unity, If there has been any golden thread of unity, it has been supplied by Sanskrit

Sanskrit should be an integral fart of our languageformula with regard to Education

Sanskrit culture is not only not dead, but vigorously alive

Sanskrit is the source of all our languages

We must give our children an opportunity to learn Sanskrit by making the study of the language compulsory in The study of the Sanskrit would in indirect our schools and sub-conscious way induce in us a sense of the fundamental unity of the whole of India A line from Valmiki, a simile from Kalidasa, or a noble utterance from Upanishads would touch our heart strings and stir in us a thousand memories - memories sub-conscious, ancestral, primeval, going back to the origin of man in India-memories of our great and glorious past which binds us together, though in this superficial present we are torn by differences and dissensions The greatest value of Sanskrit probably lies in its usefulness to build up our National life on healthy lines. That is why I appeal to the persons who are in charge of the education of our province (Madras) not to have any hatred for Sanskrit or to accord to it step-motherly treatment, but positively to encourage the study of the language (7-3-48)

డాక్టరు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి

Why a spoken language alone should be State language of India? English and Persian had been the State languages during British and Persian periods respectively though they were not the spoken languages in any part of India. I support Dr K N Katju, the Governor of Orissa, in pleading for the adoption of Sanskrit as a State language of India. The roots of Indian culture are deeply laid in Sanskrit. A large part of Asiatic culture is based on Sanskrit in its Buddhistic form Sanskrit is the basis of many Indian.

languages. Its literature is rich and vast. Not only philosophy but even law and Scientific terms can be accurately expressed in Sanskrit. These views may sound ordhodox to some, heterodox to some others (1948)

A Nation which does not honour its past inheritance, will not leave to the posterity any inheritance of which posterity will be proud. If 50% marks will be alloted to a modern language 50% are to be alloted to Sanskrit

No study of Indian culture can be thorough and complete without a study of the Sanskrit language and literature, in the original That study itself is the discipline to the mind. So far as Sanskrit teaching in the present Schools and Colleges is concerned, it would be advisible and highly wise, except in the case of those who wish to take a higher Sanskrit studies as such, to teach Sanskrit not as a seperate language altogether, but to teach it in coordination and correlation with the respective Indian languages.

If the three language formula hampers the growth of Sanskrit, it will be a tragedy and the formula should be relaxed so as to include Sanskrit also in its fold. It would be foolish and even suicidal to neglect Sanskrit language and literature.

The intellectual unity of the Hindus was provided by a common classical language, Sanskrit Another factor

which helped in the growth of self confidence was the revival of Sanskrit and the growth of Indological scholarship

It is regarded as divine language. If we want to enrich the Indian languages and develop them, Sanskrit should be made a compulsory subject as any other language. It should be modernised and propagated and developed systematically so that it would lead for integration of the whole Country

It was the on'y language in which the whole of India expressed all her best thoughts and it has united the culture of India

Far from being a dead Sanskrit is very much alive and kicking.

It slou'd be simplified Sanskrit should be taught as part of the Telugu language to avoid opposition from the people, particularly from students. It must be introduced while changing the Telugu text-books. Though everyone expressed a desire to develop Sansliit language no steps were taken to develop it, efforts be made to include Sanskrit in the curiculum. The union government wanted the states to promote Sanskrit study.

The study of this great language, Sanskrit, will inculcate in the people, a spirit of tolerence, understanding and goodwill It is rediculous to call Sanskrit, a dead language. Due to years of foreign domination, Indians had not only become slaves politically and economically but also culturally They had blindly given up their ancient culture and traditions. If their ancients had led a pure and peaceful life, it was because they were imbued with Sanskrit culture (25-1-48, Hindu)

త్రి సర్ పిలియమ్ జోన్స్ :

సంగ్రృతఖాషా నిర్మాణ మద్భుతము గ్రీకుఖాపకంటె ఎక్కువలోప రహితము, పరిపూర్ణము లాటినుఖాపకంటె బాహుళ్యమైనది ఆరెండింటి కంటెను న్వచ్ఛమైనది సంగ్రృతఖాపలో నున్నంత దీర్ఘనమానము లికేఖాప యందును లేవు 152 అచ్చులతో పొడుగైన సమాసములు కలవు హిందూ సారస్వతములో నేదియేని యొక అల్పఖాగముతో పరిచయము గల్గించు కొనుటకు ఒక్కని జీవితము చాలదు ఇప్పటి వఱకు అముద్రతములుగ మిగిలిన గ్రంథములు పదివేలు కలవు గ్రీకు, ఇటీవలి ప్రాచీన వాజ్మయములు కలిపి చూచినను ఈ సంఖ్యకు తీసికాట్టే

త్రీ మాక్సుముల్లర్

ఖాషలకు ఖాష జ్యోతిషమునకు గణితమెట్లో ఖామాశాన్న్రమునకు సంస్కృతమట్లు Sanskrit literature, if studied only in a right spirit, is full of human interest, full or less in which even greek could never teach us (Max Muller's India)

త్రీ మాక్డౌనెల్ :

ఐరోపియనుల బుద్ధి వికాసమునకు సంస_{రాల}ి నారస్వతనుు చేసిన ోసేవ సమధికమనుటరు సందేహము లేదు The intelluectual debt of Europe to Sanskrit literature has been undeniably great. It may perhaps become greater still in the years to come (History of Sanskrit literature)

ఆధునికుల ఖాపాశా స్త్రుము యూరోపియనులు సంస్కృతము పరింప మొదలిడిన పిదప నారంభ మయ్యోనని తెలియనగును The age of this venerable hymn (Rigveda) is unknown. The grammar of Panini stands Supreme among the grammarians of the world.

The literature of India makes us acquainted with a great Nation of past ages, which grasped every branch of knowledge and which will always occupy a distinguished place in the history of the civilization of man kind (Theogony of the Hindus)

ఈ ఖాషకు సంస్కృతమను నామాంతర మెంతయు యుక్తి యుక్త మైనది సంస్కృతమనగా లోపరహితము గావించి మెఱుగుమెట్టి పరిపక్వ స్థితికి తెచ్చినదని యర్థము

్ర్త్రి ఇబియా

రోమనుల ఖాపవలె ధాటిగలది హ్మీబూ ఖాపవలె భగవదంశకలది వ్యాకరణమునం దగ్గస్ధానము వహించుచున్నది

India is the source from which not only the rest of Asia but the whole western world derived its knowledge and religion

The parent of all those dialects the Europe has fondly called classical the source alike of greek flexibility and Roman strength a language of unrivalled richness and variety.

In the composition of tales and fables they (Hindus) appear to have been the instructors of the rest of the man-kind

Homer took his ideas from Ramayana.

No reasonable person will deny to the Hindus of former times the pride of very extensive learning the variety of subjects upon which they wrote prose that almost every science was cultivated among them.

త్రి హారవిలాన శారదా:

No country except India and no language except Sanskrit can boast of a position so ancient and venerable.

సంస్కృత భాష ఆశ్చర్యకరమగునంత సౌఞాగ్యవంతమైనది స్వయం ప్రకాశవంతమైనది వివిధళాఖలలో వివుగా పెరిగినట్టిది ఐనమ సమ్మగముగ వ్యాకరణనీయమ బద్ధముగ నుండును విదేశీయులకు వారెంత భాషా పేత్తలయినప్పటికిని దీని నవగాహనము చేసికొనుట మిక్కిలి కష్టము పండితుడైన కవి మాత్రమే యీ భాషను వ్యాఖ్యానించ గలడు. ఇక వట్టి పండితుల వల్ల మనకు లభించు వ్యాఖ్యానము ''అస్పష్టమైన భావ చ్ఛాయలును, మైకి స్పష్టముగ కన్పించునర్గములు మాత్రమే'' యని యమ్ బార్త్ బాసెను (భారత దర్శనము నుండి) పేదములు సృష్టీ .

| ప్రవంచమున వేదమున కంటె | పాచీనమైన వాక్కు కలదని యొవ్వ టను ఋజువుచేయలేరు అద్యపౌరు మేయము ''Veda is eternal and impersonal (i e) the texts are not made by any person'' (C Kunhan Raja) పేచాళ్యానమునరు పేదపరనమునరు కొన్ని నిలు మములున్నవి

> హా_స్ట్ హీనస్తు యోధీతే స్వరవర్ల వివర్ణిత ఇ ఋగ్యజు స్సామఖిర్దగ్లో వియోనిమధిగచ్చతి (నారదన్మృతి) గీతీ శ్రీమీ శిరఃకంపీ తధా లెఖతపారకః అనకు రోల్ప కంరస్య మడేతే పారకాధమా ఇ (పాణినీయశికు)

ఈ నియమముల పాటించుచు వాని కంకితమై చిరకాలము నుండియు నిర్ణీతమైన స్వర సంప_త్తితో మనకీనాటికి కొందఱు కన్ఫించు చున్నారు ఉత్తర ఖారతమున జన్మించి అవతారపురుషుడుగా ఖావింపబడిన డుత్రియ [వభువు [శీరామచం[దుని నుండి దడుణ ఖారతపు కొనను లంకాధిపుడైన [ఖాహ్మణ [పభువు రావణుని వఱకును అభ్యసించిన విద్య పేదము ఈ వేదమును పాశ్చాత్య పండితులెంతగనో [పళంసించిరి "They are without doubt, the oldest works composed in Sanskrit Even the most ancient Sanskrit writings allow the Vedas as already existing" అని [పొఫెనర్ హీరస్ గారని8

"There is no monument of Greece or Rome more precious than the Rigveda " అని మాన్సు తీయన్ జెల్బాస్ వండితు డనెను "The Yasurveda was the most precious gift for which the West had been ever indebted to the East" అని వాల్టేరు గారనిరి ". In the history of the world, the Vedas fill a gap which no literary work in any other language could fill" అని విల్సన్ గారనిరి "Nor can Science ever solve the problem of the origin of man if it rejects the evidence of the oldest records in the world" అని జ్ఞావెట్స్క్ గారనిరి "The Vedic literature opens to us a chapter in what has been called the education of the human race, to which we can find no parallel any where else I maintain that to

everybody who cares for himself, for his ancestors, for his history, for his intellectual development, a study of Vedic literature is indispensable. I believe it had a hidden purpose, and man intended to teach us some kind of lesson that is worth learning, and that certainly we could learn nowhere It carries us back to times of which we have no records anywhere and gives the very words of a generation of men whom otherwise we could form but the vague estimate by means of conjectures and inferences As long as man continues to take an interest in the history of his race, and as long as we collect in libraries and museums the relics of former ages, the first place in the long row of books which contain the records of the Aryan branch of the man-kind, will belong to the Rigveda The Vedic religion was the only one the development of which took place without any extraneous influences and could be watched through a longer series of centuries than any other relgion In India alone, and more particularly in Vedic India, we see a plant entirely nutured by native air For this reason, because the religion of the Veda was so completely guarded from all strange infections, it is full of lessons which the student of religion could learn nowhere else The europeans are still on the mere surface of Vedic literature and must not reject it as useless if they do not find in it corrobaration of their pre-concieved theories of anthropology and sociogy. అని మాక్సు ముల్లరు మహాళయు డుద్వాటించెను

"వేదముల ఖాషకు వైదిక ఖాషయని పేరు పంస్కృతము వైదిక ఖాషకం లే భిన్నమైనదికాదు పై వాక్యములను బట్టి సంస్కృత ఖాషా పార్కిషీనిక వెల్లడియగుచున్నది వేదములకు కాలమును నిర్ణయించవలెనని పాశ్చాత్యపండితులు ప్రయత్నము చేసిరి. వారి యభ్మిపాయములో నార్యులు ప్రకృతిని గూర్చి చేసిన గానమే ఋ గ్వేదమనియు, వారికి వ్యవసాయము చేయుట తెలియుననియు, మొదట పుట్టిన వేదము ఋ గ్వేదమనియు నిట్టి యూ హలనౌన్నెన్నో చేసిరి బేశీయ పండితులట్టి యూ హలతో పేకీ

భవింపరు ''న్యూ లెస్ట్ మెంటు'' అను కై ్రి స్థవగ్రాంధము రెండు వేలేండ్ల నాటిది పైగంబరు వారికి విన్పించిన ఈశ్వర వాక్కు అనిపించుకొను ' కౌరాను ' సుమారు 1200 పండ్ల నాటిది ఇట్లు ఈ గ్రంధములకు కాల నిర్ణయము జఱిగెను కాని వేదకాలమును నిర్ణయించుటకు సాధ్యము కాలేదు వేదములు రచితములని చెప్పగోరు పాశ్చాత్యపండితులు 3500 వండ్లనాటి వందురు కొందఱు 5000 పండ్ల క్రింద వేదములు పుట్టిన వందురు తిలక్ పండితుడు వేదముల వయస్సు 8000 పండ్లనెను జాకోబీ పండితుడాయనతో నేకీభవించినాడు ఇటీవలి పాశ్చాత్య పండితులు వేదముల కాలము**ను మఱి**యు మఱియు తగ్గించుచుండిరి ఇక మన భారతీయ పండితులు చూడబోయినచో 🗕 వేదములు మఱియు నర్వాచీన ములని చెప్పవలెనని యుబలాట పడుచున్నారు. ఇంతకును యథార్ధమే మనగా వేదము అనాది అది నిత్యము శబ్దమనునది నిత్యము [పతి[పళ యాంతమున శబ్దము పుట్టు-చుండును సృష్ట్ (ప్రశయములు పర్యాయముగ వచ్చుచుండును మన గ్రంధములు ఇప్పటి కెన్ని యో సృష్టులు [పళయములు జఱిగినవనియు, వాని కాలపరిగణనము చేయుట అశక్యమనియు చెప్పు చున్నవి [వతి సృష్టికిని ఆరంభమందు నిత్యమైన యీ శబ్దము అనగా వేదము ఋషులకు విన్పించుననియు, అదివారి ముఖతః వెలువడుననియు మన మతము'' (్రీకామకోటి జగద్గురు బోధలు)

్రీ వారు చెప్పినట్లన్ని సృష్టుల ప్రభయముల చర్యమును చెప్పుట్ల అళక్యమే కానీ యిటీవల జఱిగిన సృష్టికాలమును మనవారు పరిగణించిరి అధర్వణ వేదమున బ్రహ్మదినకాలమును 482 కోట్ల సంవత్సరములుగా చెప్ప బడెను బ్రహ్మదినమునకు పదునాల్లు మన్వంతరములుండును మన్వంతర మునకు 71 దివ్యయుగము లుండును దివ్యయుగమునకు 12 వేల దివ్య వత్సరము లుండును దివ్యవత్సరమునకు 860 సామాన్య సంవత్సరము లుండును దివ్యవత్సరమునకు 860 సామాన్య సంవత్సరము లుండును ఇప్పుడు మనము స్వాయంభువ, స్వారోచిష, ఔత్తమ ,తామస, రైవత, చాతునములు గడచి పడవదగు వైవస్వత మన్వంతరమున మన్నాము సృష్టిలో మొదటి యార్యుడు స్వాయంభువమనుపు "
From these authorities, it is established that the day on which Brahma opened his eyes was Adivara (gradually

Adityavara) and the movement is 'Bramhimuhurta' Pratipat of the Suklapaksha of the month of 'Chaitra' of the Chandramana or of the month 'Mesha' of the Suryamana. This month has taken the name 'march' with the occidental astronomers of ancient renown, for the reason that the planets have begun their first march in this month. It is not uncommon that 'Chaitra Sukla pratipat' often falls in the month of March and it is no wonder to say that the month of March had had its reckoning as the very first month of the year before the Christian torture of the oecidental Calender. The names of the months September, October, November, December, bare testimony to the that the month of March had once had the reckoning as the first Month of the year for the reason shown above . . proclaim to the world at large that the world has run a career of 195, 58, 85, 030 years from the opening of the eyes of Brahma, the prajapati, in "Brahmavarta" to the present day of observations (in 1929) . . . In fact, the history of Bharata Varsha, is the history of humanity at large, from the begining of the world (Epohs of the History of Bharata Varsha by Jagadguru Sri Sri Kalayananda Bharati Swamiji)

మెట్కాఫ్ దొరగారు (శ్రీకూచి నరసింహముగారికి పూర్వము ఆంగ్లేయుల మాసము 'మార్చి' తోడనే ప్రారంభింప బడెడిదనియు, వారికి మాగ్చి నుండి డిసెంబరు వఱకు పదిమాగములే యుండి యుండెడి వనియు, అందులో మార్చి నుండి జూలై వఱకు వారి దేవతల పేర్లకు సంబంధించిన వనియు, అట్టిపే జనవరి, ఫిబ్రవరి నెలలకు కూడ తర్వాత పెట్టు కొనినారనియు చెప్పినారని (శ్రీదర్భా సర్వేశ్వరశాస్త్రింగారు నాతోననిరి ఆగస్టు నుండి డిసెంబరు వఱకును మాసముల పేర్లు సంఖ్యావాచకములుగ కన్పించుచున్నవి పేదకాలమను నది యొకటి యున్న యొడల నప్పటి నుండియు సంస్కృతఖాష స్థితికలదని తేలుచున్నది అనగా సృష్ట్యాదినుండియు నీశాష కలదన్నమాట ఇప్పటిది శ్యేతవరాహ కల్పము కల్పిపళయము

జంటిగిన పిదవ ప్రవ్రడిన కల్పమిది అనగా కనీసము సుమారు పండెండు కోస్త సంవత్సరముల నుండి యైనను ఈ ఖాహకు అ్రైశ్వముకలదని చెప్పికొనుటలో వి[పతిప_త్తి యుండబోదు

సంస్కృతము మృతభాషయా?

నంస్కృతము 'మృతభాష' యనెడి వారును కొందఱు కలరు మృత ఞాష యనగా చెన్చిపోయిన ఖాషయని యర్ధము పండెండు కోబ్ల సంవత్సరముల నుండి పచ్చుచు నిప్పటికిని యాకాశవాణి కేంద్రములలో ప్రసారమగుచు, పాశ్చాత్యులును అభ్యసింప నుక్సహించు ఖాగు మృతఖాచ ಹುಟ್ಲಗುನು ? ಅಮೃಕ ಘ್ಷಹು ಯಗ್ಗನು ದಿನಿತಿ ದೆವಘಾಷ ಯನಿಯು **ేపరున్నదిక దా**ి దేవతి లమ ర్త్యులుక దా[ి] కనుక ఇది మృతఖాడ కాదు నస్ట్యావందనమును దేశఖాషలలో చేయుట లేదుక దా ! సంస్కృతఖాపలో సే చేయుచున్నారుకదా! దేవాలయములలో పూఒలు, సంకల్పము సంస్కృతఖాషలోనే జఱుగుచున్నవికరా? తీర్థములలో స్నానమాడు నప్పుడు గర్వులకును గంస్కృతభాడ యే యువయోగింవబడు చున్నదికదా ' ఉపనయనము, వివాహము, అపరకర్మాదు లన్నియు సంస్కృతభావలో నే ఉఱుగుచున్నవి రజా! గ్వర్గీయ శ్రీశాంరి రామమూ_రిగారు చెప్పినట్లు సంస్కృతన మన వివితములో నొకఖాగమయి ఆ ఖాష మన రక్షనిష్మై యున్నది భాకందేశ మెంళ వఱకు ఖారగ దేశమూ నంగ్కృతభాష యంత కాలము నున ఖాోగినే యుండును దేశ ళాడలలో సైతము పెక్కువదములు సంగ్కృత్యము లేరదా ' గంగ్కృగ్ శాంషలో ఫురాణము వినువారిక్ తద్భాషానభిజ్ఞులై నను నదియర్థమయి నెట్లే ఞాసించుటలోదా ? పృత్తికాధిపతులును క్లు మ్రీవరణమునకై శీర్ఘికలలో సంస్కృతభాషనే యుపయోగించుచున్నారు ఓదా ! కనుక ఈ భాప కీదేశములోని స్థితి విదేశములలో గీ9ికు, లాటినుల స్థితి వంటిదికాదు "Any audience in India consisting of people proficient in a regional language can understand a speech delivered in simple Sanskrit, while the counterpart in Europe cannot pick up the head and tail of a Greek speech Hundreds of Sanskrit proverbs like ''యథా రాజా తధా | వజా'' and ''నదీనాం while Greek and Latin proverbs are Greek and Latin to the generality of the europeans. I surmise that it exactly the reason why our patriotic leaders that framed the constitution never used that word (Secular) (Indian Express, 4-6-69. Sri J Purushottam)

పరఖాషా పాలనవుచే మన విద్యలకు నాంయమైన పోషణను జఱుగలేదనునది వా_స్తవేమే. అట్టి సమయమందును మగ దేశమున వేద విద్య నశింపలేదు పురాణేతి హానములు నశింపలేదు ఏ కొందరో కడుపు కక్కురితి పై యన్యభాషాభ్యసనము చేసినను, వారును తమ గృహములలో యథాశ _క్తి సంస్కృతభాషాభ్యసనమును చేయ లేడనుటకు వీలులేదు సంస్కృతభాషను బోధించుటకు శుల్కమును తీసికొను ఆచార మిటీవలి వఱకునులేదు కొంద రవ్యభాపల నభ్యకింపక పేడమూర్తులును శాడ్ర్మ మూర్తులునువై రి జాతీయా ైసుమున త్యాగము చేసిన వారికెంత విలువ కలదో, జాతీయ విద్యయైన సంస్కృతమను పోషించి, అన్యభాషాభ్యసనము వలన రాబోపు ధనమును తృణీకరించిన వారికంతే విలువ కలదు

సంస్కృతము (పజల భాషగ నెప్పుడైన కలదా 🤉

సృష్టి మొనప్పుడు, పెరు ఖాష లేనప్పుడు, ఉన్నది సంస్కృతఖాషయే మొనప్పుడు వారా ఖాషలో మాట్లాకర్ కేగొ ఖాషలో నెట్లు మాట్లా చెదరు? రమక చాల ప్రాచీన కాలనున నది ప్రజల వ్యవహార ఖాషగ నుండి యుండుట నృష్టము నర్వుల ఖాషయు నదే ఖాషయను మాటలోనే వ్యనహారలకుణము మృరించును పాణినికృతాష్ట్రాధ్యాయిందే దీనికి నిదర్శనము, 8-2-82, 8-2-83, 8-2-84, 8-2-85, 8-2-86, 6-1-29 న్యూతములలో మనకా విషయను హోధనడను పాణిని ప్రత్యభి వాదనము, దూరాహ్వానమును గూర్చి చెప్పినప్పుడు ఖాషకు వ్యవహారస్థితి యంగీక రింపక తప్పదు ''Panini call his language 'Bhasha' (1 e) the spoken language, his reference to dialectical peculiarities and rules governing speaking, leave no doubt about Sanskiit having been the spoken language (Sri V Raghavantalk broadcast over All India Radio on Sanskiit literature).

పాణినికాలమును చర్మకారులు తగ్గించిరి 1400 B.C గా "Age of Buddha, Milinda, Amtiyoka and Yugapurana" అను గ్రంధమున [వాయబడినది పాణినికిపూర్వమే ఐన్ద్రి, మాపేాశ్వర వ్యాకరణములున్నవి

సంస్కృతము రాజ భాషగానున్నదా?

్రపాకృతము లెప్పు డేర్పడినవో యప్పుడే సంస్కృతమునకు సర్వ జనులును మాట్లాడుస్థితి తొలగి పోయినది రెండు వేల సంవత్సరముల కొకమాఱు ఖాషలో మార్పులు జఱుగుననియు, 'ఓల్డు ఇంగ్లీషు' ఈ నాడర్థము కానెఱ్లే సంస్కృతము దేశఞాషగానే నిలిచినచో మన మహార్షుల ఖావములు మన కర్గమయ్యెడివి కాదనియు, వ్యవహారశాహుళ్యమయిన **భాష త్వ**రగా చెచ్చిపోవుననియు కొందఱు పెద్దల యభిపా⁰,యము సర్వ <mark>జన వ్యవహారము నుండి తొల</mark>గుట సహాజము కనుక సంస_{రా}ృత మట్లు తొలగినది కాని యేయొక్క ఖాషయు ఖారత దేశమంతటను | పజలచే మాట్లాడబడుటలేదు కదా ' అప్పుడది (వజల ఖాషగా కాక పండితుల భాషగను, రాజఖాషగను నైనది దేవతల కప్పుడును నదివ్యవహారఖాషయే మహమ్మదీయ (ప్రభుత్వము నందు పూత్రము సంస్కృతము రాజఖాషగా నుండుట్ తొలగినదని డాక్టర్ స్పీ రామస్వామి అయ్యరుగారు వచించిరి "The fact that Sanskrit was for many centuries regularly used in conversation by the upper classes and court circles cannot be denied Changes to the disadvantages of Sanskrit as a spoken language resulted from the Mohammaden invasions which culminated in the substitution of a new speech which came into official use at the court of the Muslim rulers But until 1200 A D there is little evidence in the fundamental change in the extent or character of the use of Sanskrit About the 11th century, a very learned scholar and astronomer, 'Al Beruni' came to India in the train of Mohammad Ghazni He mastered the Sanskrit language and produced a treatise entitled "An enquiry into (Thakik-e-Hind) . makes it clear that in his days Sanskrit was largest spoken language"మాక్సు ముల్లరుగారు కూడ ఫారతదేశ మంతటను మాట్లాడు ఫాష నేటికిని సంస్కృతమే యన్ చెప్పిరి "Such is the past and the present of India, that inspite of repeated social convulsions, religious reforms and foreign invasions, Sanskrit may be said to be still the only language that is spoken over the whole extent of the vast country" ఈ సందర్భము నేనే M Winternitz గారిట్లు పార్కిని "Sanskfit is not a dead language even today There are still at the present day a number of Sanskrit periodicals in India and many topics of the day are discussed in Sanskrit pamphlets, The Ramayana and The Maha Bharata are still read aloud and listened to with rapt attention, poetry is still composed and works written in Sanskrit and it is the language in which Indian Scholars converse upon technical questions. Sanskrit at least plays even today the same part in India as Latin in the Europe of the middle ages or Hebrew with the jews?;

కనుక సంస్కృతము కొంత కాలము బ్రజల ఖాడగను, కొంత కాలము రాజఖా నగను, ప్రస్తుతము చండితుల, ప్రవుల, ఖాడగను నుండననుట స్పష్టము, ఖారత దేశము నందంతటను నేటికని సభలలో మాట్లాడబడు చున్నది ఒక ఆంగ్లమును కాని హీందీనికాని ఖారత దేశపు పలుబాంత ముల వారు తమ ఖాడగా ఖావింపరు సంస్కృతమునే ఖావింతురు కారణము దేశ ఖాడలలో కూడ నా పగములకుగల చలామణియే ఇంటిలో తల్లిదండు లు కూడ సంస్కృతము మాట్లాడు కొనుటచే పిల్లలకును నాఖాడ నులభగావ్యామగు కాలము కూడ నున్నది

కాత్వం జాలే ? కాంచన మాలా కస్యా: పుట్టి? కనకలతాయా: హైస్టేకింతే? తాళీ ప_త్ర)ం కావా రేఖా? కా ఖా గా ఘా

వంటి శ్లోకములు ప్రచారములో నున్నవి

సంస్కృతము దేశ సమైక్యసాధనమా ?

సంస్కృతముకకు ఖాషా వివయకమైన గొప్పతనమే కాక యోకీ కరణశ_క్తియుకల్గని ఆశ్రీయుతులు ముస్టీ, దివారర్, ప⁰శృతులనేకు అంగీకరించిం ''The Union Government is fully aware of the importance of Sanskrit as a Potential factor in National integration" (శ్రీ) వి ఆర్ కె వి రావు) కారణము ఆ ఖాషకును మన సంస్కృతికిని యవినాఖావ సంబంధముండుట్యే ''బెంగాలీలు, మరారీలు, గుజరాతీలు, తమిళులు, ఆంధు)లు వారి [వత్యేకతను కాపాడుకొనుచువచ్చిరి కాని యందరిలోనను ఒకే ఖారతీయత ఉండుట విశిష్టత జాతీయ సంప్రదాయములు, నైతికసూత్సములు, మానసిక [వవృత్తులు, ఆచార వ్యవహారములు, మంచిచెడ్డలు, అందరిలోనను ఒకే మాదిరిగమన్నవి నిత్యక్రిగాగ లోనను, దానికి సంబంధించిన సమస్యల యొడలను ఒకవిధమైన ఆధ్యాత్మిక దృక్పధము అందరిలోనను ఒకేవిధముగ ప్రస్ముటమగుచున్నది ఈ సంప్రదాయములో ఏదో ఒక సజీవమైన మహాత్రరశ క్రియున్నది '' (శ్రీ నెహూర్సిగారి ఖారతదర్శనము...అనువాదకులు శ్రీ బి యస్ మూర్తి, కొల్పిప్పడి తింగరాజుగారలు) ఆమహాత్రరశ క్రి సంస్కృత ఖాషాగతమైన సంస్కృతియే

్రీ శ 1937లో తిరువనంతపురములో పార్చిచ్య ఖాషా పరిషత్తున కర్యకుతవహించిన, మాతాంతరులైన శ్రీ యఫ్ యఫ్ . థామస్గారిట్లు వచించిగి ''సంస్కృతము ఖారత దేశములో గొప్ప ఏకీకరణశ_క్తిగ నుండెడిది ఒక సరళరూపములో నుండు సంస్కృతమును (Basic Sanskrit) నేటి ఖారత **దేళమున కంతకును పాడుక ఖా**షగా పో⁹త్సహీంపవలస్ యున్నది . . , ఇండియాలో గతమునకును వర్తమానమునకును నంతరాయములేని సంబంధ సూత్సము దృధముగ నున్నది అనేక సాంఘిక భూశంపములు, మత సంస్క రణములు, వైదేశిక దండయాత)లు జఱిగినప్పటికిని సంస్కృతమే యీ విశాల దేశమంతంటికిని, ఇప్పటికిని, వాడుకలో నున్నదనియే చెప్పవలెను ఇదే అద్భుతమైన సూత్సము ఒక శాతాబ్దముపాటు ఆంగ్ల పరిపాలనము, ఆంగ్లాపా బోధనము జఱిగిన పీదవ, ఇప్పటికిని సంస్కృతము అర్థము చేసి కొనబడుచున్నదనియు, డాంేటేకాలములో యూరపులో 'లాటిను' ఖాషను అర్థముచేసిలో గల్గిన వారికంటే, ఈసంఖ్యేఎక్కువనియు నానమ్మకము దడిణ భారతములో ఇది మఱియు నెక్కువని నానమ్మకము నేటి ''ఉర్దా'' భాషలో కూడ నూటికి ఎనుబది పదములు సంస్కృతము నుండి పుట్టినచే నేటి ' థాయిలెండు 'లో సాంకేతికశాట్ర్త్రీయ పదములను, ప్రభుత్వపు అవసరము

అకు కావలసిన పదములను, వారు నంస్కృతము నుండియే పరివ_ర్తించు కొనెదరు ఇదెంత లడింపదగిన మహా విశేషము! " ఈవాక్యములచే భారతీయుల సైక్యముచేయు సాధనము సంస్కృతమని [గహింపవలసి యున్నది దడిణ భాగతమున సంస్కృతము నర్థము చేపికొనువారి సంఖ్య యొక్కుడగుటకు పాతువును నర్గార్ యమ్ పణిక్కరుగారిట్లు రూపించు చున్నారు "The boundaries of India are fixed by nature India is equal in size to Europe minus Rassia No other Mountains in the world have contributed so much to shape the life of a country as the Himalayas in the case of India Even when the Gangetic valley fell under the domination of foreign culture as it often did during the last 2000 years Hindu civilization was firmly entrenched in the South to maintain the continuity and provide inspiration for a general revival."

|శీ విన్ ెసెంటు స్మిత్గారు కూడ సంస్కృతమునకు గల పకీకరణశ_క్తిని ಮುಖ್ಯ 8 ನಕ ತಪ್ಪ ತೆದು This unity reflected in the adherence of the Hindus to 'Varnasrama Dharma' their recognition of the authority of the Vedas, their reverence to Itihasas and the Bhagavadgeetha, their common devotion to places of pilgrimage and above all their regard for Sanskrit. Even the daily prayer of a pious Hindu recalls to his mind the image of his Mother-country as the land of sacred rivers and cities scattered to the length and breadth of India V A Smith remarks "The pious pilgrim when going round of holy places is equally at home among the snows of Badarinadh or in the burning sands of Rama's Bridge," The unquestioning predominence attained by Sanskrit form the Himalayas to the Cape, completed the cultural unity of (Indian History and Culture) India

తీ నెహారా) ఆదిశాంకరులను గూర్చి వా⁰యు మ "The very conception of these journeys and his meeting kindered souls everywhere and speaking to them in Sanskrit, the common language of the learned throughout India, brings out the essential unity of India even in those far off days" అనినారు

సంస్కృత భాష ఆజేవణములు .

వా_గ్రవమునకు దేశీయ ప్రముఖులును, మైదేశిక విద్యాపే_త్తలును నంస్కృత ఖాచనంతగా ప్రశంసించిన పీదవ సంస్కృత ఖాషాభివృద్ధి నిగూర్చి ఖిన్నాఖిప్రాయముండుట కవకాశమే లేదు కాని యచ్చటచ్చట దీనిని గూర్చి యవ్రశుతులు విన్పించుచున్నవి సంస్కృతమునకు ఛాందనమునకును రక్త ఖాంధవ్యమున్నట్లు కన్పట్టుననియు, సంస్కృత మితర ఖాషలవంటిదే కాని దానికి ప్రత్యేకత లేదనియు కొందఱి యభిప్రాయము ఛాందనమనగా మైదికమని యర్థ మయినచో నది ప్రశంసింప దగినదే కాని నిరాకరింపదగినది కాదు లోక వ్యవహారజ్ఞ తా శూన్యతయని యర్ధము చెప్పికొనవలసివచ్చి నచో, అర్ధళాస్తాన్నిది మహా విషయములు, రాజనీతి మొదలగునవి సంస్కృత బ్రసంధములయందే యున్నవి వాని నత్మికమించి యే యితర ఖాషలోను చెప్పబడియుండలేదు ఇక సంస్కృత మితర ఖాషలవంటిదే యనుట విచారించి యన్నమాటకాదు దాని నిర్మాణమే యద్భుతమని యాఖాషను గూర్చిచేసిన ప్రశంసనములు ముందే యుచాహరింప బడినవి సంస్కృతము నకు సాటి సంస్కృతమే కాని పేటొకఖాషకాదు

వ_ర్తమానకాలములో సంస్కృతఖాషయుక్క బ్రామాజనము శూన్య మనియు, సంస్కృత కమిషన్ వారు ఒకానొక జీవన విధానమునకు సంస్కృతము బ్రతిబింబమని బ్రహంసించిరనియు, ఆ జీవిత విధానము వలన బ్రజలకు 'శా_న్ల' రీత్యా,' సమాన హక్కులు లేకపోవుననియు, ఆ జీవితవిఖానమువల నేనే కులవ్యవస్థ తలయెత్తి నదనియు నొక యాకేషణముకలదు దీనినిగూర్చి చక్కగా విచారింపవలసి యున్నది సంస్కృతము పుట్టినగడ్డఇది అనగా ఆఖాష మనజాతిఖాష మనజాతిఖాషలోని యాన్నత్యమును గమనించి వైదేశికులే యఖ్యసించుచుండగా మనజాతికి దానివలన బ్రయోజనములేదను కొనుట అర్థ రహితమైనది. మనెపెద్ద లై న ఆశ్రీయుతులు ఆనే, కట్టూ, ఆశ్రీపకాశ్, పట్టాభి,కరియప్పు బ్రభృతులు పాథమికదళనుండినిర్బంధముగ ఖారతీయ విద్యాలయములయందు సంస్కృతమునేర్పబడవలెనను అభిప్రపాయమును వెలిబుచ్చిరి రెండు దళాబ్ద ములకుమై గా బ్రజాస్వామ్య పద్ధతిని దేశములో పరిపాలనము జఱుగుచున్నది స్వరాజ్య సంపాదనమునకు సంస్కృతఖాపాఖ్యసముగాని వర్ణవ్యవస్థ కాని యాటంకముకాలేదు ఇప్పుడును (సంస్కృతఖాపాఖ్యసముగాని

వలన) సమానహక్కులను (పసాదించిన రాజ్యాంగ శాసనము రిద్దగుటలేదు. ప్రజాస్వామ్యములో [పతి మతమునకును రశ్రుణము కలదు అట్టిరశుణమే హిందూమతమనబడు దాని^కని కలదు. హిందూమతానుసారి <mark>య</mark>ైనజీవిత విధానమున కిదివఱకే రశుణయుండగా, మనము సంస్కృతము నభ్యసించుట మానివేసినను, ఆ రశుణము పోవుట కవకాళములేదు. హిందూమతములో వర్ణ వ్యవస్థ లేదనుటకు పిలులేదు. అది యుండిన నేక చా 🗕 యదిపోయిన బాగుండుననుకొనుటకవకాళము కలుగునది! ఇదివఱకే లేకుండినచో లేనిది పోవలెననుకొనుటలో నర్థములేదు సంస్కృతఞాషలో వర్ణవ్యవస్థను[పస్తా వించు [గంధము లున్నవి కనుక, నా ఖాషలో నా |గంథములు చదివినచో ావానియందు ్రపత్యయము కలుగునుగనుక నా ఖాషయే చదువకుండనుండిన మంచిదను అభ్రిపాయముతో నా ఖాషకు వ్యతిరేకతను తెలుపుచున్నారన వలయును అట్టిచో నాండ్రభాషయందును భారతము, భాగవతము, రామా యణము, వనుచరిత్రము, విజయవిలానమువంటి గ్రంధములలో వర్ణములను గూర్చిన విషయములు కలవు కదా! కనుక ఆం|ధఞాషనుకూడ నభ్యసింపరా దనవచ్చును కదా! దీనిని సరియైన అభ్బిపాయముగా స్వీకరింపనగునా? అది యునుగాక సంస్కృతములోన కంెట దేశఞాషా గంథములే సులభముగ ప్రజలకు **బోధపడును** కనుక దేశాఖాడలనే తొలిగా కాదనవలసివచ్చు**ను.** ఇది సరియొన ఆశోపణము కాదు

వర్ణ వ్యవస్థను కాదనువారి గొంతుకలు పెద్దవి కాని, వారుసంఖ్యలో మిక్కిలి తక్కువ అట్ల నువారును, వారి పు_త్తింకలకు వివాహముచేయు సందర్భమున తమకం లే తక్కువకుల మనబడువారికి పిల్ల నీయరు పిల్ల కీష్ట ములేదని యో భార్యకీష్ట ములేదని యో, లేక పిల్ల మేనమామకు కోపము వచ్చి చుట్ట ఱీకమును తెగతెంపులు చేసికొనునని యో చెప్పి వర్ణాంతర వివాహమును చేయుటను తప్పించుకొందురు స్వభావసిద్ధముగ జఱుగు వర్ణాంతర వివాహములను ఎవ్వరును నిరోధించుటలేదు. వారట్లు చేసికొనుటకు శాడ కారణమగుటలేను వారి విశ్వాసము ననుసరించి వారు చేసికొనుటకు శాడ కారణమగుటలేను వారి విశ్వాసము ననుసరించి వారు చేసికొనుటును బ్రహస్వమ్యమున కవరోధమగుట లేదు మతము వలసకీడు రలుగదనియు, ఒళ్ల నులు మొదలైనవారి పాలగములోని కీళ్లువారు నమ్మిన మకము వలనకాక, వారి యల్పజ్ఞత వలన రలిగి సనియు, వారునమ్మిన మకము నే యుంట్లులు

నమ్మి, పశ్చిమాసియాలోనను ఐరోపాలోను 10, 14 శాతాబ్దముల నడుమ జ్ఞాన దీపమును వెల్గించిరనియు అల్బెరూని, అబుల్ ఫజల్, ఫై జీ ప్రభృతులు మతముకారణమనువారి వాదమును ఖండించిరి కనుక మతము కాని, దాని నా శ్రామంచిన ఖాడకాని యభివృద్ధి నిరోధకము కాజాలదు

· "It cannot be said that the culture enshrined in Sanskrit language is irrelevant to modern conditions" అని రాధాకృష్ణ పండితులు (అప్పటి రాష్ట్రపతి) విశ్వనంస్కృత పరిషత్తు సమావేశంలో (ಪಂಗುಳುರು) ವೆಪ್ಪಿಯುಂಡಿರಿ ಮನ ದೆಳರಾಯಶಾರಿದಾನ ಜಿ ಎಲ್ ಮಾತುತಾ గారిట్లు చెప్పినట్లు వ⁹చురింవబడినది ''Asian countries will have to evolve their own patterns of democracy Their back-ground, their tradition and their culture, their economic conditions and ways of living are radically different from those of the Western World Their economy is based primairly on land, and the village is still a pre-dominating factor in the lives of millions of human beings. So even if there is antagonism between democracy and caste-system, yet caste being the older institution, it is but proper that democracy should be so shaped as to suit the already existing social structure, and not vice-versa We make the cap so as to fit the head, We do not reshape the head so as to fit the cap (Statesman 12_8_55) దినినిబట్టి వర్ణవ్యవస్థ ప్రోజాన్వామ్యనున కవరోధము కాదని ాత్లు చున్నదికదా[ు] చర్ణవ్యవస్థ పోవలెనను అభిపా⁹యము కలవారు**,** చానికి పాతువులు చెప్పుట న్యాయముకాని, ప్రజాస్వామ్యము తోడనో తేదా• సంస్కృత ఖాషతోడనో ముడిపెట్రాదు

మదరాను హైకోర్డు జడ్జీగారయిన W S ృష్టస్వామి నాయుడు గారు శ్రీకెవి సందరేశ అయ్యరుగారి "జెమో క్రీసీ అండ్ కేస్ట్" అను గ్రంథమున కుపోద్ఘాతమునువార్తియుచు The author's suggestion therefore that the caste-systemshould be left to itself to live or die according to its vitality depending upon the progress made and that any attempt by the state to their total abolition by any drastic legislation is not warranted or practicable, is well worth the consideration of all fair minded persons interested in the moral welfare and social solidarity of the Hindu community" అని పాచ్చ రించిరి సంస్థ్రంత ఖాపాధ్యగ్రమను కులముతో ముడిపెట్టుటను గూర్చి ప్రోసిద్ధ పత్సికాధిపతులు త్ర్మీ ఫాంక్ మొరేస్ గారు" To put matter bluntly, Sanskrit has become a victim of prejudices. In Tamil Nadu it is associated quite wrongly with a particular caste and also with what is called North Indian culture and it shares the odium these have incurred in certain circles. Propaganda has created a rival to Sanskrit in Tamil. The odium is uncalled for and the rivalry is purely imaginary. (Indian Express-Editorial 26–3–69) అని ప్రాసీసి

కుల వ్యవస్థ తల యెత్తిన జీవిత విధానము నాతే.పించునప్పుడు మనజీవిత విధానమును గూర్చి ్ర్మీగాంధిగారేమి చెప్పిరో గమనించుట "I believe that the civilization in India as evolved is not to be beaten in the world Nothing can equal the seeds sown by our ancestors Rome went, greece shared the same fate, the might of the Pharavos was broken; Japan has become westernised, Of Chaina nothing can be said, but India is still some how or other sound at the foundations. The people of Europe learn their lessons from the writings of the men of Greece or Rome which exist no longer in their former glory In trying to learn from them, the Europeans imagine that they will avoid the mistakes of Greece and Rome Such is their pitiable condition. the midst of all this India remains immovable and that is In no part of the world, under no civilization her glory have all men attained perfection. The tendency of the Indian civilization is to elevate the moral being, that of the Western civilization is to propagate immorality The latter godless, the former is based on a belief in God'' జాతీయక యనునది సర్వచాయుండవలెను కాని కేవలము రాజకీయముల వఱకే పరిమిత మైయుండరాదు సంస్కృతము మన జాతిఖాష, మనము కాదన్నను ್ತವೆ ದೆಳಿಕುಲು ಮನ ಜಾತಿಘಾಷಯನಕ ಯೂರ್ರ್ನಾಸರು ಜಾತಿಯತನು ಗುರ್ಗಿ ಯರವಿಂದುಲ ಯಭಿ \Rightarrow ಿಯಮುನು ಪರಿಳಿರಿಂ-ಮನದಿ "There is a creed in

India'to-day which calls itself Nationalists This is a creed which many of you accepted when you called yourself Nationalists Nationalism is not a mere political programme, Nationalism is a creed which you shall have to If you are going to be Nationalist, if you are going to assert to this religion of Nationalism you must do it in the religious spirit" (who is true Nationalist?) මංదు ඩි්ෂ జాతిఖాషకు వ్యతిరేకులైనవారి జాతీయత ళంకింపదగినది జాతీయతకు భిన్న మైనదికాదని (శ్రీమాన్ రాజగోపాలా చార్యులవారు చెప్పు చునేయున్నారు కేవలము సైన్స్పు వంకనే దృష్టినిలిపి మతమును అముఖ్య మను కొనుటలోని దోషమును రాధాకృష్ణ పండితు రిస్టైత్తి చూపుచున్నారు "Many people who live in this science-dominated society claim that scientific knowledge would bring with it perpetual progress, a steady improvement in human relations To remake ourselves Humanities which cover literature philosophy and religion are as important for human welfare as science and technology " అందు చేత నేక దా మాక్సు ముల్లరుగారు "Sanskrit literature is full of human interests " అని వచించినది మానవునికావలసిన విషయము లన్నియు నమగ్నముగ సంస్కృత సార్వ్యతములో నుండిగా నాఖాడ నస్పృశ్యముగ జూచుట్న్యాయముకాదు మత విషయము లున్నవికి దాయని సంస్కృతము ైపై కోవగించుట | వయోజనకారి కాదు జాతీయత, మతము, అనునవి జాతికి జీవగఱ్ఱలు 11_10_69న, యాబదివేలు జనులుకల సథలో నహమ్మదా బాదున ఖాన్ అబ్లుల్ గఫారఖాన్గారు (బాద్పాఖాన్) అమ్మా మసీదులో నువన్యసించుచు, "There are paths of progress-Religion and Nation-hood The secret of the progress of Western Countries is they followed religion as well as Nation-hood" అనిరికదా ! కనుక జాతీయతతోపాటు మరమును ఉపాదేయమే త్యులు సంస్కృతము నభ్యసించు సప్పుడాఖాపివలన వారిలో వర్ణవ్యవస్థ వర్పడునని వారు భయపడుటలేదు పాశ్చాత్యులభ్యసించినట్లయినను దేశీయు ్ర్ ్చ్చును కదా? ఉద్ధాఖాష వలన షీయా సుస్సీ విఖాగము వచ్చినదా? ఆంగ్ల ఖాష వలన కేథొలిక్ పో ి జెస్టెంటు విభాగము వచ్చినదా ?

చౌర్జన్యములతో పరస్పరాప**కార** మొనర్చుకొనినది? వారిద్దఱును ఒకే మతమునకు చెందినవారు కదా ' ఖారత దేశములో నెచ్చటనయినను నొక రాష్ట్ర్మమన నొకకులము వారందరును నొక వంకయు మఱొక కులము మఱొక వంకయు నుండి యుద్ధము చేయుట చరిత^{్ర}లో చూచియున్నామా? రాజ్యంగ శాసనము జాతి మత కుల లింగవివడ్లేని సమానావకాళము లొసంగినది ఒక రినొకరు చిన్న చూపుచూచుట, ద్వేషించుటయనునవి మానఫులతో వ్యక్తిగత చౌర్ఖల్యములు ఇవి ప్రోపంచమంతటను నున్నవి వక ఫలా పేడు కలిగిన ఫుడు కులమునో మతమునో యడ్డము పెట్టు కొనుట స్వార్ధపరుల లడుణముకాని సంస్కృత సాహిత్యమునకు సంబంధించినదికాదు ఆ సాహిత్యము మానవులనేకాక సర్వపా)ణుల్లోని యాత్మ యొక్కాటే యను అద్వైతఖావము కలిగించునది దానినర్ధము చేసికొనక పోవుటచే ననర్ధములు కలుగవచ్చునుకాని యాఖాషచే కలుగుటకు పీలులేదు ఒకే ఖాషమాటాడువారు, ఒకే మతమునకు చెందినవారు చౌర్జన్యములకు దిగుట యా ఖాషలోని లోపమా? ఆ మతములోని లోపమా? వ్యక్తులలోని దోషము లట్టి పరిస్థితులకు చారితీయును వర్ణవ్యవస్థమై చిరాకుపడిన ్రీ నెహూ సారును తమ భారత దర్శనమున నిట్లువా సిసికి'' సర్జార్జ్ బర్ట్ ఉడ్ ఎచ్చటనోయిట్ల నెను—హిందువులు వర్ణవ్యవస్థను పాటించినంత వఱకు ఖారతదేశము ఖారతదేశముగనే యుండును, దానిని కూలదో⁰)సిన నాటినుండి యిక ఖారతదేశమే యుండదు ఆ గొప్ప ద్వీపకల్పము, ఆంగ్లో సాగ్జను సామా)జ్యపు తూర్పుముక్క మాత) మేయగును-అతడు చెప్పిన దానిలో కొంత సత్యము కలదు ఒక పెద్ద పా9ిచీన సాంఘిక వ్యవస్థను కదలించునప్పుడు, దానిస్థానమున ్రపజల మన_స్త్ర్మమునకు సరి పడినది, మరియోదియైనను నిర్మాణముండినకాని, లేనిచో సాంఘిక జీవనము హార్డిగకూలిపోయి, గట్టితనముపోయి, ప్రజలకు జాధ, వ్యక్షగతమైన నడవడికలో చెట్టికాయి. కలుగుటకట్ల మనము చానిని తీసివేసిన-చో దానిస్థానమున నుంప వలెననుకున్న దానిని గూర్చి ఛాయా మాత్రముగ వైనను మనకొక అభిపా^{ర్పి}యముండుట అవసరము మనము శూన్వత్వమును సృష్టింపరాదు అట్లు సృష్టించినచో మన కిష్టములేని విధముగ నా ''ళూన్యము'' దాని యంతటనదియే నిండవచ్చును మనముచేయు నిర్మాణాత్మక మైన ప్రోణాళికలలో, మన మేప్పిజలతో వ్యవహరించు చుంటిమో, వారి యాలో చనములు, అలవాటులు, ఏమో, మనము పనిచేయవలసిన వాతావరణమేమో, పినినన్నిటిని గూర్చి యాలో చించుట అవసరము అట్లుచేయక, గాలిలో మేడలుకట్టుటయో, ఇతరులు చేసిన దానిని అనుకరించుటయో తెలివితక్కువ పని అందుచేత మన ప్రజల మీద ఇంత బలముగ చెల్లు బాటయిన సాంఘిక వ్యవస్థను గూర్చి తెలిసికొని యర్గము చేసికొనుట అవసరము."

- ్ సిడ్నీలో ' అను వైదేశకుడు తన 'విజన్ ఆఫ్ ఇండియా' అను గ్రంథమున '' There is no doubt that it (the caste-system) is the main cause of the fundamental stability and contentment by which Indian Society has been biaced for centuries against the shocks of politics and cataclysms of Nature An India without caste as things standat present, is not quite easy to imagine " అని వార్తినిను
- ీ 'Abbe Dubois' గారిట్లనిరి "The ancient legislators of India have by the establishment of different castes acquired a Title to glory without example in the annals of the world, for their work has endured even to our day, for thousands of years, and has remained almost without change through the succession of ages and the revolution of empires

The endeavours of their conquerers to impose upon them their own modes have uniformly failed and have scarcely left the slightest trace behind them "

- ్ జేన్నెట్' గారిట్లనిరి, "Their whole social system postulates exceptional intergrity"
- పర్ పానీ) కాటన్ గార్జునిరి "The system of caste far from being the source of all troubles which can be traced in Hindu society, has rendered most important service in the past and still continues to sustain order and solidiarity
- ్రీ్రీ్ కామకోటిపీరాధిపతుల అభ్బపాయమిట్లున్నది స్థూల ముగ చూచినచో వర్ణ విశేదములను మత విశేదములను నిర్మూ లింపవలె నెనెడియాలోచన న్యాయముగనే కన్పించును మఱి పీనికంెట

యధిక విద్వేషములను ఖాపాభేదములు, రాజకీయ మతభేదములు కళ్ళించు కనుక అసలు భాషనే నిర్మూలించి మూగ**వారముగనే** యుండుటయే మేలని యందమా? మొదలు ప్రభుత్వమనేదానినే రూపుమాపి యాటవికావస్థకు, మాత్స్యన్యాయమునకు తరలి పోవలసినదేనా? ఒకమంచి వ స్తువులో కొంత చెట్ట కూడ కన్పించును చెట్టను పరిహరించి మంచినికాపాడు కొనుటయో బుద్దిమంతుల లకుణము మత విషయమున, వర్ణవ్యవస్థ విషయ మున నీమార్గమే యవలంబించవలెను ఐరోపీయులగు [కిస్టియనులు, నీ[గో ్రకిస్ట్రీ యనులతో సంబంధ జాంధవ్యము లొల్లరు ఆకారణమున 📑 🖰 స్తవ మతము పనికిమాలినదని రూపుమాపవచ్చునా? వర్ణ మునుబట్టి యు పదవిని బట్టియు నెవ్వరును అహంకరింపరాదు భ_క్తి, జ్ఞాన, ధర్మములు పేరు తన్ను కొనినచో వాని యంతట అవియేవెనుక బడిపోవును భ క్తులపట్ల, జ్ఞానుల పట్ల, వర్ల భేదము చేయక వారినారాధించెదము మహాత్ములైనవారు తమ్ము తాము వరమాణువులుగా నెంచుకొనెదరు మనళాన్న్రములు, వర్ణాంహకృతి **దూ**ష్యము, పాపము, అని చెప్పుచున్నవి పవర్ణ మునకు విహితమైన ధర్మ ము లావర్డము (శధ్ధాభక్తులతో నాచరింపవలెనేకాని, స్వవర్ణాభిమానము వహింపరాదు మతమను పెద్ద మోపులో ఇమిడిన వేవర్ణ ములను చిన్నకట్టలు, పరస్పర సహకారభావముతో, ద్వేషమాత్సర్యముల విడనాడి స్వకేశమము, సమప్పి కేశ్లమము సాధించుటకే మత వర్ణము లేర్పడినవి ''

్రీ వారి యఖ్ పాయను మాన్యమయినది కదా! ్రీ వారి పీరాధి రోహణ షష్ట్రబ్రత్సన నందర్భమున జూరిచ్నుండి 'పాల్ బంటన్'గారు సందేశమును పంపుచు ్రీ వారినిగూర్చియు మనమతమునుగూర్చియు నేమునిరో తిలకింపుడు ''He is an upholder of religious values, which would be regrettable for India to loose under pressure of modern life, with its industrialism and materialism. Those scientifically educated young Indians who has no use for their own religion and regard with disdain, should take a lesson from the west, which has gone through an equivalent experience already, but now has to retrace its way'' (God on earth - Indian Express – 19–2–67).

వర్డవ్యవస్థ దోషముకాదనియు, గుణమేననియు, పాశ్చాత్య పండి తులును దేశీయపండితులును చెప్పచుండగా, సంస్కృతఖాష వలన వర్డవ్య వస్థ బలపడునను అభ్బిపాయమునకు విలువనీయవలసిన అగత్యము లేదు "అయినప్పటికిని ఆ మత్మగంథములను చదువక తప్పలేదు వానిని తెలిసి కొనకపోవుట ఒక సద్గుణముకాదు, తెలిసికొననిచో నష్ట్ర ముకూడ నున్నది ఆ గ్రంథములు కొన్ని మానవసంఘముమీద అద్భుతమైన ప్రహావమును ప్రస్తువచేసినవి అంతటి ప్రహావము గల గ్రంధములలో నేదియోనొకమహా త్రమైన, నిరుపమానమైన జీవళ క్తియుండి తీరవలెను" అని త్రీనెస్టాహా గారనిరి

్రీనెడ్రాగారికి కాళిదాడునందత్యంతమైన అభిమానముకలదు ''మానవాతీతమైన జీవితములోని ఘనతను, దాని విలువను [గహింపగలిగి నఫుడే మానవుడు పరిపూర్ణ స్థి తికి చేరుకొనును - అనుసత్యము కాళిదాసు అయిదవళ తాబ్ద ములోన నేయవగాహనము చేసికొనెను యూరపు 19వ ళ తాబ్ద మువఱకును దీనిని తెలిసికొనలేదు ఇప్పటికెని ఫూ ర్తి గానర్థ ముచేసికొనలేదు కాళిదా సీసత్యమును అస్వేషింప గలిగెనన్నచో నదియే యతని మేధకెనలేని పొగడ్డు గొప్పకవితకు రూపకైలియెంత అగత్యమో, ఈ జ్ఞానముకూడ అంతఅవనరమే'' (ఖారతదర్భనము)

సంస్కృతము: వై దేశికులు

కొందఱకు మనదేశములో సంస్కృతముమై ఉదాసీనభావముండగా, మైదేశికులకు దీనియందాన క్రి హెచ్చినది "In Contrast to the indifference to Sanskiit literature in the land of its origin, there is growing interest in the subject in the west. It has a fine body of humanistic literature (Editorial - Indian Express—15–5–69)

సర్ విలియమ్ జోన్సు 1784 (కీళ)లోనే సంస్కృతభాషను ప్రిశంసించెను 1789లో నాతడు కాళిదానుని శాకుంతలము నాంగ్లములోని కనువదించువఱ్లను, భారతీయనాటకకళను గూర్చి యాంగ్లేయులకు తెలి యదు ఆ గ్రంథము వివిధ ముద్రణము లాఖాషలో నందగా దానినుండి జర్మన్, ఛెంచి, డేనిమ్, ఇటాలియన్ మొదలగు భాషలలోని కది పరివ_ర్తితమై చది 'గాథే యను జర్మనుడా నాటకమును చదివి యానందమును పట్టలేక

గంతులు వైచెను జర్మనీలో నించుమించుగ టైతీ నిశ్వని స్వాన్స్ సాస్సు సంస్థృతశాఖ కలదు టైనిద్ధములైన, అటైనిద్ధములైన పాశ్చాత్యదేశముల లోను, మహమ్మడియుల ఆధిపత్యముగల దేశములలోను సంస్థృతము బోధింపబడుచునే యున్నది కెయిరోలో గాంధికతజయంతి సందర్భమున సంస్థృతపీరము నేర్పరచి8 నేపాలుట్రభుత్వము పశ్చిమనేపాలులో ఉాంగ్' అనుచోట సంస్థృత విశ్వవిద్యాలయము నేర్పరచుటకు 2I మంది సభ్యులతో ఒక కమిటీని వేసియున్నది ట్రపంచమంతయు డీనిని 'విశ్వభాప'గా ఖావించు చున్నారు,

జర్మనీలో దీనిపట్ల నెక్కువ ఆసక్తి కలదు 1802లో '[ఫె[డెచ్ వాన్ ెప్లా జెల్' ఆంగ్లేయు డైన 'అలెగ్జాండర్ హామిల్ట్ వ్' యొద్ద సంస్కృతము నథ్యసించెను అతని బ్రోత్సాహమున నాతని సోదరుడు ''విల్ హెల్డ్డ్ ప్లైవెడెర్ (1767_1845) సంస్కృతము నభ్యసించి 'జాన్' విశ్వవిద్యాలయములో మొదటి బ్రాఫెనర్య్యాను ఆయో కగవద్దీతకు మొదటి '్రిటిగ్ల్ ఎడిషన్' ్షచురించెను గొధే స్నేహితుడగు "విల్హాల్డ్ వాన్హాంబోల్ట్" రీచ్ స్టాగ్ నందు సంస్కృతము [పత్యేక పరనీయమగు విషయముగ చేయుటకు కృషిచేసెను '[ఫాంజ్ ఖాప్' అను ఉద్దండ పండితుడు రామాయణ మహా భార కములనుండి కొన్ని భాగముల సెన్నిక చేసి [పచురించెను "Conluga_ tion system of Sanskrit language in Comparison with that of the Greek, Latin, Persian, German languages''లో చేసిన కృషి యాతనికి మంచి డ్రక్స్ తెచ్చినది ''[ఫెడ్రిచ్రుక్కర్ట్''కవి (1788_1866) నలదమయంతి, సావి[తి, రఘువంశ, ఖార వులను అనువదించెను మోజముల్లర్ (Max Muller 1823-1900) చండితుడు తీవ్జిగ్లో 'జాక్హోమ్' ఉపన్యాగములనువిని యాతనికి శిష్యుడై దీడతో సంస్కృ తము నళ్యసించి 'పెస్టువెర్లిన్'లో 'జాప్' గారి యొద్ద నధ్యయనముచేసి యదియు చాలక 'పారిస్'లో 'యూర్గిన్ బర్నౌట్' యొద్ద చదివి, గొప్ప పండితుడై విజయకగర ప్రభువులు (శ్రీ ఆనందగజపత్రి ధనగహ్యమున ఋ గో3 దమును (ఒకటించెను ''పాల్డ్స్స్స్స్" అను చండితుడు ఉపనిషత్తుల ననువ దించెను ఈ విధముగ జర్మనులు సంస్కృత ఖాపలో మిక్కిలి పర్మశమచేసిరి నిశ్వనంన్ర్మత పరిషత్తునకు పరిశీలకుడుగా తిరుపతికి I956లో వచ్చిన ఇఎస్ షాఫర్ అను జర్మనుడు (Head of the South Asia service of the voice of Germany, Cologne) తమ దేశములో [పలి మానమున ఒకటవ, మూడవ గురువారములయందు రేడియోద్వారమున సంస్కృత కార్యక్రమములు (wave lengths 11, 785, 15, 275 and 17,845,K C/S at 2-10 pm IST) [పసారమగుచున్నవనిచెప్పెను తిరుపతి నథలో పండితులు ధారాళముగ సంస్కృతఖాషలో మాట్లాడుచుండగా నభ్యులు అభినందనపూర్వకముగా కర తాళధ్వనులు చేయురీతిని గమనించితననియు భారతదేశమున సంస్కృతమునకు పునరు తేజము కలుగు అవకాళములు కలవని తాను ఖావించు చుంటిననియు చెప్పెను

పాళ్ళాత్య పండితులు సంస్కృతముై మిక్కిలి యభిమానమువహిం చిరి [శీ ''డబ్ల్యు డి ఎట్నీ'', అధర్వ వేద సంహితకు పాతిశాఖ్యను ఆంగ్ల ములోని కనువదించెను లౌకిక వైదిక వ్యాకరణములను రచించెను ాతు క్రియారూ పములను గూర్చిన (గంధమును రచించెను శ్రీ 'హెచ్ హెచ్ విల్సన్' మేఘదూతము, ఋతుసంహారము, వి[క మోర్వశీయ ముల నాంగ్లీకరించుటయో కాక, విష్ణపురాణమును సైత మాంగ్ల ఖాడలో లో కమున కందించి యొక వ్యాకరణ (గంధమునుకూడ రచించెను 🤚 ''మోనియర్ విఠియమ్స్'' శాంతలమును పరివర్తనము చేయుటయేకాక యొక వ్యాకరణ గ్రంధమును నిఘంటువును లోకమున కందిచ్చెను శ్రీయు తులు ''రిచర్ట్బర్టన్, యఫ్ యఫ్ ఆరృతునాట్" వాత్స్యాయన కామ సూత్రముల నాంగ్లీకరించిరి వైదికఖాషావ్యాకరణమును శ్రీప ఎ మాక్ట్ నెల్''రచించెను వైదికమైన పదకోశమును ్రీ 'బ్లూమ్ఫీల్డు'తయారు చేసెను వైదికములైననామములసూచికను త్రీయుతులు ఎఎ మాక్టొనెల్, ఎ బి కీత్ గారలు తయారుచేసిరి సంస్కృత ఖాషావిషయకమైన యొక యుద్గ ్రింధమును [శీ "టి బ[రో'' రచించెను [శీయుతులు యి బీ కావెల్, ఎ యి గౌఫ్ గారలు మాధవాచార్యులవారి నర్వదర్శన సంగ్రహము నాంగ్లీ కరించిరి సామవేదమును క్రియుతులు రాల్ఫ్, [గిప్ఫిత్ లనువదిం చిరి. త్ర్మీ గ్రామ్ఫిత్ కుమారసంభవమునుకూడ ఆంగ్లీ కరించెను త్రీ ''జేమ్స్ ఆర్ బల్లం టైన్" వరదరాజకృతలఘుసిద్ధాంత కౌముది నాంగ్ల మున వెలుగు లోనికి దెచ్చెను ఆదిశంకరుల వేదాంత సూర్తభాష్యమును శ్రీజార్జి ధీబాట్

రెండు సంపుటములుగ ప్రకటించెను తీయుతులు యమ్ బ్లామ్ఫీల్డ్, యఫ్ ఎడ్గర్ట్ట్స్, పునరుక్త మంత్రసూచిక (Vedic Varients)ను ప్రకటించిరి సంస్కృత నాటకమునుగూర్చి ఎ బి కీత్ గారు పర్మిళమించిరి సంస్కృత సాహిత్యములోని కొన్ని ముఖ్యభాగములను సంకలనముచేసి యాంగ్లీ కరించి ప్రకటించుటయోకాక, రోమసు లిపిలోకూడ నాభాగముల నిచ్చిరి.

జర్మనులు పరిళోధనా పూర్వకముగ తొలిగ దేవనాగర, రోమను లిఫులలో వేదమును ముట్టించిరి వేదకోళమునుకూడ తొలిగ తయారుచేసిరి అమెరికాలోని హార్వర్డ్ యూనివర్శిటీలో చాలామంది పండితులు రలిసి వేద పదానుక్రమణికను తయారుచేసిరి వేదమంల్రముల కెక్కడెర్కడ నొక్కొక్క పాదము వచ్చినదోదాని సంపూర్ణ మైన గుర్తులను [పక్క్ వాసిరి తై త్రిరీయ సంహితానువాదముకూడ రచించిరి 1924లోనే న్యూయార్కులో మృచ్ఛ కటీకము [పదర్శింపబడి 'నేషన్'ప్రత్యికలో [పళంసింపబడినది ఒక జర్మను పరిళోధకుడు వేదములోనను రామాయణ మహోఖారతములు మఱీయు ఉప పురాణములలోనను నెర్కడెక్కడ శస్త్రాం (న్యములగూర్చి యున్నదో వానిని సమీకరించి పెద్ద వ్యాసమును[పకటించెను మఱియొక జర్మనుపండితు డాయు ర్వేదమునుగూర్చి నలుబదివర్సరములుగా పరిళోధనము చేయుచున్నాడు మున్నటివఱకు సరిహద్దు దేశమైన ఆళ్లనుస్థానములో పరానులు సంస్కృత గంధములలోని విషయములగూర్చి పరిళోధించుచన్నారు (టీ) టీ)పాద దామోదరసాత్యలేకర్, 8=8=58—జాగృతి)

ద్వితీయ మ్రపంచ సంగ్రామపు రోజులలోనే రష్యన్ ఖాషలో ఖార తము పరివర్తనము చేయబడినది ఇటీవలనే శాకుంతలము మ్రదర్శింపబడినది సంస్కృతమునందు రష్యనులత్యాస్త్త్రేని చూపుచున్నారు 'Whenthe Russians are discovering the perennial appeal of the Ramayana and Mahabharata and have been translating these epics into Russian, it will be a pity if in India, the study of Sanskrit is treated as the cinderilla of the educational system (Behind the News-Indian Express-16-6-69) నేపాలు రాజధానియైన ఖట్మండూలో గంటనాట్ ములను నవీన వద్ధ తిలో ఆసీమతి లీలారావునయాళ్ గారు ప్రవర్శించచేయగా, నేపాలులోని

భారతీయులు, సంస్కృతానభిజ్ఞులైన వైదేశికులు, పండితులు, విద్యార్థులు, నందరును వచ్చి శిలకించి సంతోషించెడివారు రాజకుటుంబము వారుకూడ వచ్చెడివారు చాలమంది తివాసీలమై కూర్చుండెడివారు కొలది మంది కుర్చీలలో కూర్చుండెడివారు (Indian PEN December 1961)

సంస్కృత్వగంధ ధ్వంసము.

సంస్కృతము రాజఖాషగా నుండుట తొలగినది మహమ్మదీయుల పాలనమున నేక దా ! రాచరికమునకు వచ్చిన పిదప కొందఱు సంస్కృత గ్రంధము అనువదించి యుండవచ్చును రాజతరంగిణివంటి వానిని అబుల్ ఫజల్ వంటివారు ఖాపాంతరీకరించియుండనచ్చును (ఆతడందు రాజుల పరిపాలనా కాలము 4009 సంవత్సరముల 11 నెలల ఆఱు రోజుల \overline{a} ను) కాని మహమ్మదీయుల దండయాత్సలలోను కై ్రిస్తవులచేకను నసేక సంస్కృత గ్రంధములు తగుల పెట్టబడినవి ఇట్లు ధ్వంసము కాబడిన కారణమున మనకు చరిత⁹ను తెలుపు సంస్కృత గ⁹ంధము లెక్కువలేవు ''It is often said that there are few works of history in Sanskrit not entirely true Ancient India certainly lacked the historical sense of, say, ancient China, but many history books were written. It is possible that a large number of these books have been lost Many, even of the few that have survived, have not yet been published. A few years ago there appeared in the Baroda Series a history of the Kalyana Chalukyan Kings by one of the 'Someswara' recently a "Champu", a work in poetry and prose on India from the Himalayan to the Cape Camorin was published in Madras, written in the 18th Century, it has some interesting things to say on the East India Company" (Behind the News ${f I} = {f I} - {f I} {f I} - {f G}$) ಕವಿಸಕ ವಿಜ್ಞಾನಮನು ಗ $^{f O}$ ಂಧಮುನ ಅಶಗ್ದಾಂಡರು ಕೆಯುಂచಿನ కిరాతక కృత్యము లిట్లభివ ద్ధింవబడియున్నవి ''అలెగ్జాండరు సైన్యములు ఖారత దేశమందు రాజులతో చేయబడిన యుద్ధములకం \overline{v} ఖా 0 హ్మణుల వలన హెచ్చు నష్టములను పొందియున్నవి కనుక అలెగ్థాండరు జూహ్మణా K^0 హారముల ముట్టడించి కొన్ని ముట్టడులలో రన $\overline{\mathfrak{Z}}$ న్యములు నష్టములు పొందినను కొన్ని యగ్రహారములలో (స్ట్రీ, జాల, శృద్ధులను భేదములేకుండ \mathfrak{p} ్రహ్మణుల గందఱను వధించియున్నాడు ఇది చాల చారుణమని గ్రీకు

చరిత్స్ కారులు సూచించియుండిరి ఈ విషయమును గూ•ర్చి ఇ 🗟 రాంప్సను మహాళయుడు తన కేం[బిడ్జి హిస్టరీ ఆఫ్ ఇండియా వాల్యూము ${f I}$ Ancient India 378వ పేజీలో నిట్లువా నియున్నాడు "The Europeans (1 e Greeks) in this region had more implacable enemies than the native princes The power behind the throne was the Brahman Community, and here for the first time we come upon an opposition inspired by the conception of a national religion, the only germ to be found in ancient times of the idea of Indian Nationality. It was the Philosophers (1 e) the Brahmans who denounced the Princes, if they submitted to the foreigner, and goaded the free tribes into revolt" (Vide Plutarch Alexandar 59) "A city of Brahmans had to be stormed (Died XVII 103.1) whilst the operations against Sabus going on "(Arr VII 6, 5)" The Europens knew, however who were their worst enemies, and their hand fell heavily upon the Brahmans They were put to death wholesale, their bodies too were hung up for the kites and vultures by the roads to the unspeakable horror, we may belive, of the people of the land (Rampson's Ancient India P 378) ఇవి డియాండోరను, అరయన్ అను యవన చరిత 9 ಕారులు వా 9 ಸಿನ ವಿషయములు యవనులు మహ**మ్మ** దీయులు కారు ಅಠಗ್ವಾಂಡರು ದಂಡಯಾತ⁰) ಸಮಯಮುನ ತುರ್ರು ಘಾರತದೆಳಮುನ ಮಗಧಾಧಿ ಕಂದ 9 ್ರಿಯನು ಆಂಧ 9 ಶ್ರಾಣರಾಜಂ \overline{a} ನನಿಯು ನತನಿಕಿ ఆశ్విక సైన్యమును, రెండు లకుల కాల్బలమును, రెండు పేల రథములును, నాల్గువేల పనుగులును ఎప్పుడును యుద్ధమునకు సిద్ధముగా నుండు ననియు ನಾತಡು ತನ್ನಾದುರ್ೄಿಸುಟಕು ಬಯಲುದೆರು - ಮನ್ನಾಡನಿಯು ಕಾರಿಸಿ ವಾಸುಕಕು తిరిగిపోయెను చంద్ర్మిన్ 'జాండ్స్మ్స్ లేక ఆగ్రేమ్స్ ' అని గ్రీకు చరిత)కారులు వా్రిసిరి కనుక అలెగ్జాండరు గండయాత్సిలో జఱిగిన ఘాతుక కృత్యములలో కూడ కొన్ని పా[ం]చీర తాళవత్సి సంస్కృత ಗ್ರಂಥಮುಲು ಹಪ್ಪುಕ ನಕಿಂವಿಯುಂಡುನು

్రీ నెహూ్) ''50, 60 వేల పురాతన సంస్కృత గ్రంధములవా్)త ప్రతులుద్ధరింపబడినవి కొన్ని దొఱుకనే లేదు కాని వాని యనువాడములు టిఔట్ ఖాషలోనను చై నాఖాషలోనను, దొఱకినవి మరములకు సంబంధించిన గ్రంధాలయములను, ఇతర గ్రంధాలయములను, కొందఱు వ్యక్తుల సొంత గ్రాం ధాలయములను వెద ిన చో గొప్ప గ్రంథములు దొఱకవచ్చును వాని వా 0 తమూలములను పరిశీలించి యవసర్మైనచో వానిని తర్జుమా చేయించి ప్రకటింపవలెను ఖారత దేశమునకు దాస్యవిమోచనము కలిగి, మనము ేస్వేచ్ఛగా వ్యవహరించుటకు అవకాళము 😘 😭 📉 జఱు గవలసిన యేనేక ముఖ్యకార్యములలో నిదియొకటి'' (ఖారత దర్శనము) అనిరి 🚰 వాగమములు దేశములో కొన్ని లువ్తమయిపోయినవనుట స్పష్టము "The French institute of Indology has succeded in collecting 22 out of 28 Principal Saiva Agama Sastras According to Prof Jean Fiuiozat, the director of the institute, all but a few of these were recovered in South India and the Far East A few were found in West Bengal The institute was founded in 1955 and maintained directly by the French Government." (Behind the News I E 7-5-69)

సంస్కృతము <u>వె</u>దేశికుల దృక్పధము

వృధ్వీరాజు సోదరుడు నాటకరచయిత "Chronicles demonstrate the prevalance of Sanskrit as a spoken language during Priohivirara's life time His brother was a dramatist of distinction and one of his dramas in Sanskrit is preserved in stone tablets in Ajmer" (Dr C P Ramaswami Iyer, 29–8–65, Bhavans Journal) మున్లిమ్ పరిపాలనము చివఱిదళలో హిందూ రాజ్యములవారు బలముగనే యుండిరి వారు కొంత సంస్కృత ఖాషాపోషణము చేసియుండవచ్చును ఈ దేశము ముస్లిములు బలహీను **ಲಗುಟವೆ**ತ ಸರ್ಇಸರಿ ವ ದೆಳಿಕುಲ ವೆತಿಲ್ ಪಡಲೆದು ತ್ಲಾವಾರೆ ರಾಕಖ್ಯಾನ**್** మఱి హిందూ చ9థువులే కాజ్యమును హైనగతము చేసికొని జూతీయ విద్యనుపోషించి యుండెడివారు "The popular notion that India fell an easy prey to the Mussalmans is opposed to historical At no time was Islam triumphant throughout the whole of India Hindu dynasties always ruled over large At the height of the Muhammaden power, the Hindu princes paid tribute and sent agents to the Imperial Court. But even this modified supremacy of Delhi did not

last for 150 years (1560-1707) Before the end of that brief period, the Hindus had begun the work of re-conquest. The Hindu chivalry of Rajaputana was closing in upon Delhi from the South, the religious Confederation of the Sikhs was growing into a military power on the North-West. The Maharattas had combined the fighting powers of the low-castes with the states manship of the Brahmins, and were subjecting the Muhammaden Kingdoms through-out all India to tribute As far as can now be estimated, the advance of the English Power at the begining of the present century alone saved the Moghul empire from passing to the Hindus(Dr W W Hunter's Indian Empire - 3rd Edition - Page 323) కనుక ఖాగత దేశమంతటను ముస్లిముల సరాసం పరిపాలనములేదు అందుచేక కొన్నిచోట్ల త**ము పోషింపబడు అ**వకాళములు మిగిలించున్నవి క**ను**క సంస్కృత ಘಾನಾಧಾರ ಭ್ರಾರ್ಥಿ ಹಾಗಿಖ್ ಶೆದು ''The British won India, not from the Mogals but from the Hindus Before we appeared as Conquerors, the Mogal empire had broken up our final and most perilous wars were neither with the Delhi King, nor with his revolted governors, but with the two Hindu Confederations, the Maharattas and the Sikhs Muhammadan princes fought with us in Bengal, in the Karnatic, and in Mysore, but the longest opposition to the British conquest of India came from the Hindus. Our last Maharatta war dates as late as 1818 and the Sikh Confederation was over come only in 1848" (A brief History of the Indian People by W W Hunter - Page 140) కనుక మహామ్మదీయులకు గాని, |బిటిషులకుగాని దేశమంతయు నొక్కమారే జీర్లము కాలేదు బ్రిటిషువారి హయాములోనను సంస్థానము లున్నవికదా! విక్ట్ రియా **మహా** రాణి మాగ్నాకార్టా యున్నదిక దా[!] క**ను**క మఠఫు ఛాయలను సంస్కృతము ఎంతయో యంత బ్రదుకుచునేయున్నది వారు బ్రభువులైన పిదిక ုစီမီဆံုသောလ စားပစ်တာမ စားဆမညာကာရဲ့ တားစာမီးဝေသ သောငစီမီဝီ ဘာဝီ ్రకీస్తుళకవు చర్మి సృష్టికాలమును నిరూపించుచర్మితలో ఇముడదని వారికి తెలియును మన చర్మత pపాచీనమైనదని మనకు తెలియును కనున వారి చర్మితను, వారి పర్మాకమములను, వారి ఖాషను మనైపై రుద్దవళెను దానికొక విధాన మాలోచింపవలెను విద్యార్థి నుండి ఖారతీయులకు వారు | వాసిన చరి|తమును చెప్పినచో వారు మన చర్మితలో పుక్కిటిపురాణములు తప్ప ఏమియు నుండవనియు [బిటిషువారు చెప్పిన చర్త యే న్యాయమైనదనియు ఖావించు ఒక [కొత్త తరము మానసిక జానిసత్వముతో సృష్టింపబడును అజ్లే ఖాషా విషయ కముగను నొక వింధ్య పర్వతము నడ్డుపెట్టవచ్చును ''No Hindu who has recieved English education ever remains sincerely attached to his religion Some continue to profess it as a matter of policy, but others profess themselves pureilistic and some embrace Christianity We desire to form a class who may be interpretters between us and the millions we govern, of persons, Indian in blood and colour in taste, in opinion in morals and intellect " అని మెకాలేదొరగారు తమ తం|డికి |వాసిన జాబులో |వాసిరి ''సర్, జాన్ ఉడ్ రాఫ్ "గారు తృత్పయత్నములనుగూర్చి తమ ''Seed of race'' అను |గంథములో 'విద్య' యను శీర్షి క్రికింద నిట్లు | హాసిరి '' have regarded Indian religion as a false supersition, Indian Philosophy as antiquated guesswork without present value He has been told that he had no glorious past, that the history of this country is lacking in great personalities, that the progressive west superior to the 'immobile' East day in and day out, suggestions of his innate inferiority are made to a boy, and the superiority of a foreign civilization s affirmed, he will according to every possibility, come to depreciate his own People and Culture. for instance, in the past at any rate, attention has been given to the history of the English and Mogul occupation, the student being left in ignorance of the happenings of the specifically Hindu Period ' సుమారు 1200 సంవత్సరముల మన చర్మత మాయమగుటకు హేతుపు స్పష్టమేగదా! తిలక్, గాంధి [పభృతులు యూహించుకొనవచ్చును పాశ్చాత్యులు సంస్కృత మెందులకు చదువు చున్నారో 🤚 సికున్హన్ రాజాగారు వివరించుచున్నారు 'It is true that there was intense activity in the field of Sanskritic

studies in the west .. and various other achievements that stand to their credit are among the great wonders of the modern world But such studies were undertaken as a part of the historical investigations into the activity of man, into the primitive stages in the evolution of man's civilization ... Sanskrit study was put up into that category . Similarly the study of Sanskrit by the west brought out wonderful results in the field of phololog and history and at the same time it demoralised Indian People In the west, the study of Sanskrit had no cultural value, Greek and Latin supplied the material for the foundation of culture in the West. Sanskrit has become a subject of study in the West, but it is not a subject for the cultural study of man, in any acedemic centre in the West But if a man is civilized it due to the influence which Indian culture exerted on the peoples in the foreign countries (Sanskrit in foreign countries - 26-8-56, Bhavan's journal)

్రీ కె యమ్ ముస్టీగారు "Professor W Norman Brown the present director of the department of South Asia regional studies in the graduate school of arts and science at the University of 'Pensylvania' told me in 1950, that students preparing to go to South-East Asia found that a study of Sanskrit was indispensable o understand the Psysclological back ground of that region" అని చెప్పటలో సంస్థ్రతము నథ్యసించుటలో వై దేశికుల దృక్పథము వెల్లడియగుచున్నది (14–2–65 Bhavan's journal)

మటికొందరు సంస్థ్రతము నభ్యసించుటలోని యభ్రిపాయమేమనగా మన వాజ్మయమునంధుండు అన్న్రళస్తాంద్రిదుల విషయము తెలిసికొవుట, దానినిగూర్చి పరిశోధించుట, వానిని యుద్ధములలో వినియోగించుట బుగ్వేదమునందు (1–716–4) పడి యాకారము గలిగిన యాన ప్రహంసము కలదు తొలుత్సే పాళ్ళాత్యులట్టి విమానమును నిర్మింపలేదుకడా! క్రమ్ క్రమముగ నాలోచించి యట్టి నిర్మాణము చేయుటలోని సాధ్యత్వముమ పరిశీలించి తుదకు నిర్మించిరి వారికి కొత్త యూహాలు కలుగుటకు పాత గ్రంభములు సాధనము లగుచున్నవి మన పురాణేతివాసములం దానేక యూస్ధి ప్యూహాములు కలపు ఆగ్నేయాన్నములు ప్రయోగించినట్లు

కలదు అలెగ్లాండరు దండయా తా కాలము పాశ్చాత్యుల చర్మితము ప్రహార మొట్లయినను మన చర్మత ప్రహాగము క్రిస్తునకుపూర్వము 327 వ సంవత్సరము జాహ్మణులు ఆగ్నేయ వారుణాన్ర్మములచే నలోగ్జాండరు సైన్యములను చెల్లాచెదరు చేసిరని అలెగ్జాండరుతో వచ్చిన చర్మతకారుడు ''తెమిస్టస్'' చెప్పెను అలెగ్జ్రాండరు ఖారత దేశమునుండి వెడలిపోయిన పిమ్మట ''అరిస్టాటీలు''నకు జాబు చాయుచు నీవిడయము చాసెను "The terrific flashes of flame which he beheld showered on his army in India" (Dante's inferno XIV 31-7) అలోగ్హాండరు ఋప్యూ శమములను నాళనముచేసి (స్త్రీ) జాలవృద్ధులను వధించిన పిమ్మట వారు శాంతమును వీడినట్లు ''ఫిలో స్ట్రాంటసు'' ్రవాసెను ''Should an enemy make war upon them, they drive him off by means of tempests and thunders as if sent down from heaven. sages remained unconcerned spectators until the assault was made, when it was repulsed by fiery whirl-winds and thunders which being hurled from above dealt destuction on invaders" (Philostrati Vit Appolon Lib II C 33) కనుక పైన చెప్పబడినవి యాగ్నేయాడ్ర్రములు కావచ్చునుకచా ' ఆ ళక్తి పోయినపిదప వానిని నమ్ముటయు రష్ట్రమే! మా ముత్తాతగారు 🔁 డి పాటి శివయ్యగారు పద్మునై డు లంఘనములు చేసి దెందులూరున కయిదు మైళ్ళ దూరములోనున్న పలూరునకు నడచిపోయి, తూమెడు జొన్నలు కొని యింటికి వచ్చుచుండగా వాని సపహరించుటకు ఇద్దఱు దొంగలు చెట్ట్రాపై కావుండి కఱ్ఱానెత్తగా, ఎండలో కఱ్ఱనీడనుచూచి చాని నుంకించి పట్టుకొని యొకని తఱిమి, మఱి యొకనినిచంపి, రక్త వ<u>్ర</u>ముతో నింటికి పోయినచో ఖార్య ఔదరునని మఱియొక యింటిిపోయి వండుకొని పథ్యము తినెనను విషయమును నేను చెప్పినచో నెవ్వరైన నమ్మగలరా? ఆంధ్రగంధర్వ త్రీ జొన్నవిత్తుల శోషగిరిరావు మెసూరు సంస్థానమున మూడురోజులు ఒక్క 'తోడి' రాగమునే యాలపించెననిన నమ్మగలరా ?

సంస్కృతము - విద్యా బోధనము :

సంస్కృతమును విద్యాలయములలో బోధింపవలెనని యందఱును గట్టిగ చెప్పుచున్నారు 'Sanskrit was studied all over the world Several foreign Universities had chairs for proficiency in the

language, which was studied and respected even in China. It thus enjoyed a worldwide significance It was a hoary language which had lit the history of India for generations But the fact that it was hoary did not mean that Sanskrit should not be allowed to move along Its continued study was a paramount necessity It is the duty of every Educational institution to promote its studies a new" అని అన్నత్సృతివతులురాష్ట్రవతిరాధాకృష్ణ పండితులు జెంగుళూరు విశ్వసంస్కృత పరిషత్సభలలో చెప్పియున్నారు జనరల్ కరియప్ప్రపభ్యతు లనేకులు సంస్కృతము విద్యా ్రపాధమిక నుండి నిర్బంధముగ నేర్పబడవలెనని యభ్మిపాయ పడియున్నారు ేకేం|ద |పభుత్వము దాని కనుకూలముగ నున్నట్లు కవ్పించదు "Mr.Bhakt Darshan, minister of state for Education told the Lok Sabha in the question hour to day that the government did not consider it possible to make study of Sanskrit compulsory. He added state Chief-Minsters had declined to include Sanskrit as one of the languages in the three language formula" (30-8-69, Indian Express) కనుశ్రాష్ట్ర ముఖ్యమం[తులందఱును సంస్కృతమును తప్పక నేర్పబడవలెనను నిర్ణయమునకు వచ్చి కేంద్ర మహ్ర త్వము దానిని విద్యా పణాళికలో చేర్చు మంచి ముహూ<u>ం</u>ర్తమున**ై** యుండుట మంచిది [పాంతీయ ఖాషా బోధనములోని ఖాగముగ సంస్కృ తమును చేర్చు అభ్మిపాయముకల ఆం|ధ|పదేశ విద్యామం|త |పయత్నము లను హర్షించుట న్యాయము సంస్కృతమును విద్యా[పణాళికలో చేర్చక పోవుట కసంతృప్తిని కొందఱు |పకటించుచున్నారు ''The position is that Sanskrit is being virtually abolished in the schools in many states The three language formula has no place for it. It leads to nothing profitable Thus sanskrit studies are withering at the base Efforts should also be made to make the learning of Sanskrit easier than it is. It will perhaps take time for the importance of Sanskrit to be realised by the masses (Reviving Sanskrirt- Editorial Indian Express 1-9-69)

నంస్కృత ఖాషా బోధనము నేడు దేశములో మూడు చిధములుగ జుటుగుచున్నది (1) గురుకుల పద్ధతి అనగా ఒక గురువు డగ్గగకు విద్యార్ధి పోయి వెదాంగమయిన $abla \underline{y}_{2}^{0}$ మును ఆఫ్యసించుకు ఖాకతీయ a_{0}^{0} ప్పభములో

సంస్కృత మభ్యసించుట అనగా ఇదియే దీనికాతేండ్లు పట్టును అట్టి శాన్నమలు బోథింపగల ప్రజ్ఞగలవారు దేశములో అరుదుగానుందురు ఇదియే గట్టిచదువు వీరి పాండిత్యము రిఫరెన్సు పాండిత్యముకాదు. శా స్ప్రము వా హోవి ఛేయముగ నుండును వేదార్ధ నిర్ణయము చేయుపట్ల వీరి పాండిత్యము నిశితముగ నుండును ఒక్కొక్క శా_స్త్రమును విద్యా ర్థికి పారప్స్తవచనముచేసి యుత్త్రిర్ణముగావించి నందులకు గురువులకు పారి తో మకము చ్రిభుత్వమీయ వలెననియు, ఆ శిష్యుడు తన శా స్త్రి పాండిత్య మాధారముగ ధార్మిక విషయములను బోధించు పురాణములను ౖ పవచింప వలయుననీయు, నొక్కొక్క ళాలూకా కొక్కొక్కరినియట్టివారిని దేవా లయాధికారు లట్టిపనికై నియోగించి, వారికి విద్యాలయోపన్యాసకులతో తుల్బమైన వేతనము తీయవలెననియు, నాతడు పల్లెపల్లెకు సంచారము చేసి రిపోర్టులను పంపవలెననియు నేను (శ్రీ)బూర్గుల రామకృష్ణరావు కమిటీ వారియొద్ద సాత్యమిచ్చి యుంటిని కళ్చాపపూర్ణ (శ్రీ) విశ్వనాధ నత్యనారాయణగారు 18_10_62 న విజ్ఞాన నమితి, విజయవాడ వారేర్పరచిన నభలో మాట్లాడుచు, ''ఆత్మౌన్నత్యము సంస్కృతము వలన కలుగునని ఖావించి ఋషులు దానినవలంబించినట్లు కన్పించును నంస్కృతములో మొదటి యక్షరము ''ఓం'' [బహ్మావిష్ణ మహేశ్వరులకు 🗕 అకార ఉకారమకారములు- అనగా సంస్కృతము దేవతాస్థానీయ మైనదన్నమాట అసలు శాగ్త్రములేల ఫుట్టినవనగా వేదార్థము కొఱకు క్రతు సంపాదనమే 'వేదలడ్యము ఆవేదమే యజ్ఞమునకు కాకపోయినప్పుడు, శా_స్త్రములకు వేరు ప^{్ర}యోజనము కలుగుటలో నాశ్చర్యమే మున్నది ? (15_10_62, ఆంధ్ర ప్రశ

రెండవది పారశాలాపద్ధతి సంస్కృత రళాశాలలు ఈ వద్ధతికే పచ్చును దీనిలోకూడ శా_స్త్రిములు ప్రవిచింపబడును దేశఖాషా వివయములు నుండును పీనిని వృద్ధిచేసి ఆంగ్లకళాశాలలో వారికివలె వేతన నిర్ణయము చేయనగును పారప్రవిచన పద్ధతి పార్చినినపద్ధతిలోనే యుండును ప్రస్తుతము కళాశాలలలోను, సెకండరీ స్కూళ్లలోను పండితులుగ నుండు వారిలో కొందరీపద్ధతిని చదువుకొనిన వారే దీనిని ప్రభుత్వామే పోషింపవలెను "There are only three ways of preven-

ting this catastrophe First to give the Pathasala system an honoured place in our educational system set-up, Secondly to combine its best elements with the morden system of education, and lastly to set up a Central Council of Sanskrit studies. Unless the Pathasala-system is given the status it deserves, it will die out. It is therefore necessary that the system be recognised as an accepted from of education in this country and the higher education in Pathasalas should be integrated into a single system enjoying the same prestige and status as University Education enjoys in this country" అని తీ సి పి యన్ సింగ్ గారు 1957లో సంస్కృత విశ్వపరిషత్తులో, చెప్పి యున్నారు

ఇక మూడవ పద్ధతి వాచకములను చదువు పద్ధతి సరళసంస్కృతము బోధింపబడవలెనను పెద్దల ఆశయ మీపద్ధతి క్రిందనే వచ్చును దీనిలో ఖాపాథ్యసనమునకే అధిక పార్తిధాన్యము. దీనివలన సంఖాషణా కౌళలమే. కాక కావ్యపురాణముల నర్థము చేసికొను శ_క్రికలుగును ఈ నవీన పద్ధతిలో యుత్తీర్ణులైనవారు సాధారణముగ నన్యఖాషల వథ్యసించు విధానములోనే యఖ్యసించు చుండిరని చెప్పవచ్చును ఇట్టి విధముగ నభినివేశము కతిగిన వారు, తనివితీరక పాఠశాలా పద్ధతివి. కూడ చదువు కొనుట కలదు

ప్రజాసామాన్యమున కందు జాటులోనికి 'సంస్కృతము రావలెనన్న యాపద్ధతి దేస్ కరణ్యము.' పా)ధమికపారశాలల నుండి నెకండర్ పారశాలల వఱకు సంస్కృతము నీ విధానమున నే నిర్బంధము చేరువలెనని నేను 'సంస్కృత కమిషన్' వారిదగ్గఱ సాత్యమిచ్చితిని మఱికొందఱు కాలేజీ క్లాపులకును నిర్బంధము చేయవలెనని యఖ్రపాయపడినారు నే డాకాళే వాణిలో విన్పించు సంస్కృత పారములు సరళపద్ధతిలో నేయున్నవి (శ్రీకాశీ కృష్ణా కా ' వారి జాలబోధినులు సరళపద్ధతిలోనిపే ఆంగ్ల ఖాషలో బాయబడు రీడర్ల ను పోలిన సంస్కృత వాచకములున్నవి విద్యాసాగర్ (శ్రీకా యల్ వి శాట్రిగారు చక్కని వాచకములు బాసియున్నారు పినిని, ఆర్ యస్ వాధ్యార్ అండ్ సన్స్, కలపారి. పాల్ ఘాట్ -లే, కేరళ - వారు [పకటించియున్నారు 'సంస్కృత పారమాల' యను పేరుతో

మహావండిత (శ్రీ) రాహుల్ సాంకృత్యాయన్ గారు వాచకములను రచించి యున్నారు వీనిని, ''చౌఖాంఖా విద్యాభవన్, వారణాసి'' వారు [వక టించియున్నారు. "సరళ సంస్కృత శిశుక్"' అను పేరుతో వంస్కృత క్ర్వహ్హహందేవ్, వేంక క్ర్వహ్హహందేవ్, వేంక కేళ్వర దీడి తార్, మ పాశచంద్ర శాడ్రిగారలు వాచకములను రచించి యున్నారు. వీనిని ఖారతీయవిద్యాభవన్ వారు [వకటించియున్నారు చిత్తూరు, సంస్కృతఖాషా [వచారిణీ సభవారు (శ్రీమాన్ తి కం తిరువేంక టాచార్యులవారు రచించిన 'సంస్కృతఖాషా బోధిని' నయిదు వాచకములుగా [వకటించియున్నారు

గీతా ప్రచారక పరిషత్, సంస్కృత పాఠశాల, మహబూబాబాద్ వరంగల్ జిల్లా వారు 'సంస్కృత పారమాల' యను వాచకముల ప్రకటించిరి దీనిని రచించినది సాహిత్య వాచన్పతి స్వర్గీ య దామోదర సాత్యలేకర్ గారు త్రీయుతులు గడ్డమణుగు మోహనరావు, తొగిటి వేంక్రటామళంభు గారలు తెలుగు చేసిరి పరిష్కర్త త్రీ వళ్లె పూర్డ ప్రజ్ఞాచార్యులుగారు ఆంగ్ల ఖాషను నేర్పు విద్యాలయములలో కొన్ని వచన ఖాగములు, ప్రాచీన కవుల కవితనుండి కొన్ని ఖాగములు ఎన్నికచేసి యా సంఫుటమును పార్య గ్రంథముగ చేయుదురు , హ్యాస్ ద్భాలయన్ను టంతస్థనకు పోయినచో మటి కొన్ని విమర్శా ఖాగములుకూడ పార్యము చేయబడును కనుక సరళ సంస్కృత విధానముల మార్పుకొనవచ్చును త్రీ కాశీ కృష్ణాచార్యుల వారి జాలబోధినులవల్ల సంఖాపించు క్రమము చక్కగా తెలియగలదు

సంస్కృతము: ఆనుసంధాన భాష

మన దేశములోనిసుమా రు పదునాల్గభాషలను జాతీయ భాషలనుగా రాజ్యాంగ ళాసనము గు_ర్తించినది అందులో సంస్కృత మొకటి అను సంధాన భాషగా 'హిందీ'ని గు'ర్తించినది కొంత కాలమువఱకును ఆంగ్ల భాషకు స్థితిని కల్పించినది చాలకాలము గడచినపిదప కొంద రాంగ్ల భాష యే యనుసంధానభాషగా నుండవలె ననుచున్నారు వారి కారణ ములను పేరొం, నుటకం మె యూ సందర్భమున 4_2_1916 న శ్రీ మెంప•న దాస్ కరంచంద్ గాంధీగారు వారణాసీ హిందూ విశ్వవిద్యాలయమున చేసిన ఉపన్యాస ఖాగమును పేర్కొనుట మంచిదని తోచినది

"Our language is the reflection of ourselves, and if you tell me that our languages are too poor to express the best thought, then I say that the sooner we are wiped out of existance the better for us. Is there a man who dreams that English can ever become the National language of India? (Cries-"Never") Why this handicap on the Nation? Just consider for one moment what an unequal race our lads to run with every English lad... I am hoping that this University will see to it that the youths who come to it will receive their instruction through the medium of their vernaculars. (Speeches and writings of Mahatma Gandhi – page 372.)

అంగ్లము జాతీయఖాషగా గాంధీగా రెప్పుడును అంగీశరింపరనుట స్పష్టము మిగిలిన దేశఖాషలలో అనుసంధాన ఖాషగా అర్హమైనది ఆంద్రమే బ్రొఫెసర్ జెబియస్. హోల్డేస్ గారు27-4-1958 'హిం**దూ'లో** తెలుగుఖాషనుగూర్చి యిట్లు బ్రాపిరి

"You cannot keep out foreign manufactured goods. Perhaps Telugu accepts them more easily than any other Indian language and this will certainly help to make it a revival to Hindi in teaching science, medicine, and engineering " దీనిని నమర్ధించుచు, డాక్టర్ జి హోమ్ఫీల్డు మెక్లాడ్, పి. హెచ్ డి (Isleworte, Middle Sex U K) గారు 16-7-1958 హిందూలో "Telugu can be looked upon as the northern most member of the southern languages, or the southern most member of the northern languages and it has the advantages of both groups with few any of the defects. It is adoptable, dynamic, absorptive, grammatically simple and euphonically exceptionally beautiful even when using foreign words. has never suffered from narrow provincialism. If the authorities of Andhra Pradesh set about it they have the opportunity of proving that India has a great language easily capable of being a powerful vehicle for Indian science, engineering Much of the present petty linguistic argueand medicine

ment would be made obsolete by the accomplished fact of the giant strides forward of the Telugu language which undoubtedly can compete with any scientific language in the West. The Andhras must not be slow in giving India the great treasure they possess '' అన్ని వాసిరి కనుక ఆంధ్రమునే అనుసం ధానఖాషగా రాజ్యాంగ పరిషత్తువారు చేయవలసి యుండెను సాహిత్య మును చూచినను ఆంధ్రమున నమృద్ధ ముగ కలదు

కాని హిందీయే అనుసంధానఖాష యైనది ఇది హారాత్తుగా చేసిన నిర్ణ యముకాదు జాతీయఖాష యనుదానికి (1) ఉద్యోగులు సులభముగ నేర్చుకొనుట కవకాళముండుట (2) వ్యాపార, రాజకీయాది విషయములకు సంబంధించిన కార్యక్రమము లాఖాషలో ఖారతదేశమందంతట జఱుగుటకు యోగ్యమైయుండుట (3) ఖారతమున నధిక సంఖ్యాకులచే మాట్లాడ బడుట (4) జనఖాహుళ్యము నేర్చుకొనుటకు సులభమైనదిగా మండుట యను లడుబము లుండవలెననియు, కాక్కాలిక పరిస్థితులనుబట్టి యట్టి నిర్ణ యము చేయరాదనియు గాంధిగారు చెప్పిరి ..

"The English language does not fulfil any of the conditions above named, and every one will admit that for them English is more difficult to be learnt than any Indian language" (Hindi-The National language for India - presidential address to the Second Guzarati Educational Conference 20-10-1917).

న్వరాజ్య సమర సందర్భములో బ్రిటిష్ వారితో శాంతియుకముగ పోరాడుట యొకవంక, నిర్మాణ కార్యక్రమ మొకవంక జఱిగినది అట్లు జఱుగుటలో హిందీ ప్రవార మొకళాగమైనది కనుక అనుసంధాన శాషగా మఱితముక చేశళాష నిర్ణ యింపబడవలెనను అఖ్మిపాయ మానాటి దేశ మాతృభ క్తులకు కలుగలేదు కాని కొందఱు సంస్కృతమునకు హిందీకిని మధ్య పోటీరాగా హిందీ నెగైనని చెప్పుచున్నారు మఱికొంతమంది హిందీకిని హిందూస్థానీకిని పోటీరాగా హిందీయే నెగైనని చెప్పుచున్నారు హిందీరు సెగైనని చెప్పుచున్నారు హిందీ యనునది సంస్కృతపద బహుళమైనది

"King Canutes may try to stop the tide of Hindi developing on the lines of constitution They might attempt artificially to desanskritise it But they are bound to fail. If the element of Sanskrit in Hindi is displaced it will cease to have a National appeal (Sri K M Munshi–14–2-65 Bhavan's journal) ఇటీవల, మిగిలిన దేశ ఖాషల పదములు కూడ హిందీలో చేర్చు కొనుటకు | పయత్నములు జఱుగుచున్నవి.

ఇట్టి స్థితిలో, అనుసంధానఖాడ ఆంగ్ల మే కావలెననువాదము తమిళ నాడులో [పారంభమైనది హందీని (రాష్ట్ర)ఖాష) అనుసంధాన ఖాషగా నిర్ణయించుటను ఆమోదించిన శ్రీమాన్ చక్రవర్తుల రాజగోపాలాచార్యుల వారు, నేడు వ్యతి రేకెంచుచున్నారు ౖతిఖాపాసూౖత ్ౖబణాళిక ్ౖబకా రము దడిణ [పాంతీయులు మూడుఖాషల నభ్యసింపవలసియుండగా హిందీ మాతృఖాష్గల రాష్ట్రీయులకు రెండుఖాషలనే యభ్యసించిన వరి పోవుచున్నదనియు, నిది గొప్ప వ్యత్యాసమనియు వాదించుచున్నారు దీనికై యాందోళనము చేసినారు దౌర్జన్యములు జరిగినవి ఫలితముగా తమిళనాడులో హిందీ తుడ్ేయబడి ాలో అరవము, ఆంగ్ల ముమా త్రామే బోధింపబడుచున్నవి ఆధికారికముగ నిట్లు జరిగేనను విడిగా పెక్కుమంది నాందీ నేర్చుకొనుచునేయున్నారు డఓణఖారతహింది ్రవారనభ నిర్వహంచు పరీడతే దానికి నిదర్శనము ఈ సందర్భమన మిగిలిన దాడిణాత్యరాష్ట్ర ములవారు వారి ననుసరింపలేదు హీందీని డ్వేషింప లేదు తిఖాషా సూడ్రమువలన కలుగు వ్యత్యాసమును మాత్రమే సవరింప ವಲಯುನನಿಯು, హిందీ రాష్ట్రీయు లహంకరించుట తగదనియు, ಸ \circ ್ಗ మును రెండవ అనుసంధానఖాషగా (తోసిపుచ్చు సమయమింకను రాతే దనియు హిందీఖాషా ప్రారము మృద్ధి గా జఱుగవలెననియు ఖాపించిరి త్రిఖాషాసూత్రములోని వ్యత్యాసమును సరిచేయవలెనన్న చారొక దడ్డిణ ညာဝမီတာစုాಷ నథ్యసించుట అవసరమని యశ్మిపాయపడిరి

ఈ నందర్భమున సంస్కృతమే అనుసంధానభాష యేలకాకూడదను అభ్రిపాయము కొందఱకు కలొగెను సంస్కృతమునకు అనుసంధానభాషగా నుండు అర్హతనుగూర్చి చర్చలు జరిగినవి వాస్త్రవమునకు అది చర్చనీయ మైన విషయమేకాదు పారసీకభాష దేశములో వచ్చువఱకను రాజఖాషగా నుండినది సంస్కృతమేకదా! దానికట్టిచ్యుతి కలిగినది మహమ్మథీయుల బెరిపాలనాకాలమున నేక దా! సంస్కృత ఖాషాశ ్రీ నిగూర్చి శంకింపనవనర మే లేదు సర్ మోనియర్ విలియమ్స్గారియభి[పాయము నీసందర్భమున గమ నించునడి "India, though it has more than five hundred dialects spoken, has only one sacred language, and only one sacred literature, accepted and revered by all adherents of Hinduism alike, however diverse in race (?), dialect, rank and creed That language is Sanskrit and that literature is Sanskrit literature – the only repository of the Veda of 'Knowledge' in its widest sense, the only vehicle of Hindu theology, Philosophy, law and mythology, the only mirror in which all the creeds, opinions and customs and usages of the Hindus are faithfully reflected, and (if we may be allowed a fourth metaphor) the only quarry whence the requisite materials may be obtained for improving the vernaculars or for expressing important and scientific ideas."

సంస్కృతము రాజభాషగా నుండునాటికీ |పాకృత వికారములైన దేళ ఖాష లిప్పుడు అభివృద్ధిపొందినంతగా నభివృద్ధిని సాధింపలేదు ಸಂಸ್ಕೃತಮೆ ರಾಜಘಾಷಗಾ ನುಂಡುಟ ತಪ್ಪನಿಸರಿ ಯರ್ಥ್ಯಾಮ ದೆಳಮಂತಯು వౌక్కర్ పాలనము కిందనే యుండియుండలేదు ఇప్పుడు వివిధ్రపాంతముల మాన్న మాతృఞాడలు వృద్ధియయ్యాను ప్రపాంతములోని రాజకీయవ్యవ హిరములా భాషలోనే జఱుగవలెనను దానికి బలముహెచ్చెను ఆంధ్రములో ని ఖావము బలముగ నున్నవారు స్వర్గీయులు (శీ గొల్ల పూడి సీతారామ శాట్రి (స్వామీసీతారాం), అయ్యదేవర కాళేశ్వరరావు [పభృతులు నాత్యాం/గహోంద్యమవు తొలిరోజులలో ఒకే ఒకరు గ్వర్గీయ (శ్రీపాద స్ముఖ హ్మణ్యశాట్ర్రిగారు తమ క్రమద్దాంర్గ పత్రికాద్వారమున హిందీని క్రపత్రిమ టించిరి మాతృఖాషాఖ్యాననమునకు దానివలన చేటువచ్చునని వారి ఓశ్వా సము 'హిందీయొననూ బూందీయొనను తర్వాతనే' యని వారు [వాసిరి వేడు త్రిఖాషాస్కూ త్రవణాళికవలన మాతృభాషలకు నష్ట్రములేదని లేలెను మాతృఖాషతప్పక నేర్వదగినదిగా గుర్తింపబరెను, శ్రీ యమ్ సి చాగ్లా π ారు మాతృఖాషలో $\{ పాంతీయ \ <math>\{ s \ ds \ as \ e \ e^s \ r \} \}$ లువ్యవస్థాహ్ ϵ ములు జఱుగుపట్ల వ్యతి రేకంచి తమ పదవికి రాజీనామానిచ్చిరి ఈ సందర్భమున **ಗಾಂಧಿಗಾ**ರಿ **ಯ**ಭಿ| పాಯಮಟ್ಲುಂಡನ್ ಗಮನಿಂಪನಗುನು

"If we have lost faith in our vernaculars, it is a sign of want of faith in ourselves, it is the surest sign of decay. And so scheme of Self-Government, however benevolently and generously it may be bestowed upon us, will never make us a Self-Governing Nation if we have no respect for the languages our mothers speak" (Vernacular as media of instruction to Indian Schools and Colleges - Speeches and writings of Mahatma Gandhi-G A Natesan & Co Madras) గాంధీగా రర్గ శశాబ్దమునకు పూర్వమీ విషయమును చెప్పిరి |పాంతీయ ఖాడలలోనే విద్యా విధానము కొనసాగవలె ననునది యీనాటి యభ్నిపాయము కాదు విభిన్న భాషలుండియు నొకభాషను దేశ భాష **ను**గా చేసికొనిన రష్యావంటి దేళములు మనకు దృష్టాంతములుగ నున్నవి "The Soviet Government has formed different states on the basis of language, such as Uzbekistan, for the Uzbeks, Krighistan for the Krighiz, Kazakhstan for the Kazakhs and Turkmenistan for the Turks These people are being encouraged to develop and to take pride in their own language, literature, culture and civilisation while accepting the primacy of the Russian language which is far more highly developed than their own and better suited for national and international purposes This Policy has paid handsome dividends Cynics might say that these Nationalities were being kept under by force. Certainly force was used at times rampant, rebellious, parochilism; but force is not and has never been a permanent solution to any problem (Sri K P S Menon 23-4-69 Indian Express)

హిందీ ఖాష అంద్రమున కంటె కాని బెంగాలీఖాష కంటె కాని ఎక్కువ వృద్ధిగా నుండెనని చెప్పట న్యాయము కాకపోయినను, ప్రాంతీయ ఖాషలలోని యుద్ద్రంధములు హిందీలోనికి పరివ_ర్తితము లగుచున్నవి కమక నదియుగొప్ప ఖాషగా రూపొందుటకవకాళమున్నది లేలిన చేమనగా మాతృఖాషలో విద్యాబోధనము తప్పదనియు, అనుసంధాన ఖాషగా హిందీయును, విదేశవిజ్ఞానమున కౌ ఆంగ్లమును నేర్చుకొన వలెనని తిఖాషా సూత్ర ముద్దేశింపబడినది ఇట్టిస్థితిలో హిందీ స్థానములో సంస్కృతమును ట్రవేశ పెట్టు ౌలంత వఱకున్యాయము?

రాజ్యాంగ పరిషత్తు సమావేశమగు సందర్భములో సంస్కృతము అనునంధాన ఖాష కావలెనని క్రకటనము చేసిన వారు 🔌 కట్టూ, రామ **లింగా రెడ్డి వంటి వారు** కొలది మంది మా_.తమే మిగిలిన వారు వారిననుసరించ లేదు హిందీ రాష్ట్రముల వారికవకాళము లెక్కువయుండునను భీతిచేతను, విదేశియమైన ఆంగ్ల ఖాషను శిరసావహింప లేని జాతీయతా వాదులు నేడు దానినొక పరిష్కార మార్గముగ సూచించున్నారు. ఈ సూచన చేయబడు నాటి కిఱువది సంవత్సరములు గడచి పోయి హిందూ దేశమునకు హిందీ ''రాష్ట్రిఖాష'' యని [పపంచ మంతయు మా[రోడ్డిగి, విదేశీయులు దాని నభ్యసించుచున్నారు ఇట్టిస్థితిలో నా నిర్ణయముమార్చుకొనుట సమంజసమైన భని కాదు సంస్కృత ఖాషా శక్తి యంతకు పూర్వమే విదితమై యుండగా **నేడు హిం**దీ పైతిరుగుబాటు వచ్చిన సందర్భమును పురస్కరించుకుని ఉత్త రాది, ద&ి ణాది |పదేశములకు వచ్చినవనబడొడు లౌకిక విశేదములు కారణ ముగ, నొకపరిష్కారమార్గముగ సంస్కృతమును సూచించుట సంస్కృతము నకు (పతిష్గా హేతువు కాదు 💍 ఈ తిరుగుబాటుకూడ (పధానముగ తమిళ నాడులోనే కలిగినదికాని మిగిలిన బ్రాంతములలోకాదు ఆంగ్ర బ్రాంత మున వ్యతి రేకత లేదు, లేకపోగా సౌముఖ్యమున్నది ''Andhra Prdesh in the first amoung the Non-Hindi states to declare Hindi as a complsory subject-" (Sri P V Naiasimharao, Hon Minister for Education in the Hindi Siksha Samiti - Meeting 4_11_69) తమిళులు, హాల్డేన్ |ప్రభృతులు చెప్పిన ట్లాండ్ర ఖాదనుకాని, ్రీయుతులు కట్టూ, రామలింగా రెడ్డి, గిరి, కరియప్ప, అనంతశయనం [వహ్మ తులు చెప్పినట్లు సంస్కృతమును కాని యనుసంధాన ఖాషగా నంగీకరించు టకు సిద్ధముగా లేనివారు వారు సంస్కృతమునకన్న కూడ తమిళమే |పాచీనమనువారు వారు వారిఖాడ యనుసంధాన భాద కావలెనందురు, లేదా ఆంగ్లమును వరింతురు హిందీఖాడ కాకూడదనియు, నింగ్లీషు కావలెననియు వారి వాదము కానేకాదు కనుక నిర్ణయింపబడిన హిందీని కాదనుట సంస్కృతము కావలెననుట జరుగుసనిగా కన్పింపదు దానివలన దేవఞాషగా సంస్కృశమునకు [కొ_త్తచిక్కు లుత్పన్నము కాగలవు గొప్ప గౌరఫము మన మిచ్చుచుండగా నది రాజఖాష యగుటవలన వచ్చు |పత్యేక గౌరవము దాని కేమియునులేదు

త్రిఖాపాస్తూత పథకములో మాతృఖాషకు (పధానస్థాన ముండుట నముచితమే హిందీళాప సంస్కృత ఖాషనుండి సాంకేతిక పదజాలము**ను** సృష్టించుకొని చక్కగా విరాజిల్ల గలదు ఆ పదజాలమునే ౖపాంతీయ ఖాషలలో యధాతథముగ నుపయోగించుకొనవచ్చును కొన్ని సాంకేతిక వదములు హిందీలో సృష్టింపబడినను [గహింపవ-చ్చును అప్పుడు కొంత కాలమున కాంగ్ల భాషతో అవసర మీ దేశమునకు తీరిపోవును విదేశ ఖాషలవలె దానిని యభ్యసించువా రభ్యసింపవచ్చును స్కూతములోని యాంద్రఖాష స్థానమును సంస్కృత మ్మాకమించును అంత వఱకును ౖపాంతీయఞాషలో ఖాగముగ సంస్కృతమును నిర్బంధముగ నేర్ప వచ్చును. హిందీఖాష సంస్కృతపద బహుళ మైనప్పుడు, ఆ గ్నేయ ఆసియా మొదలగు దేశములలో దాని పాచుర్యము హెచ్చును దేళములైనఇండోనీషియా [పభృతిదేళములలో, కావలెనని సంస్కృత పదము లను వాడుకొనుచున్నారుకదా! ఎప్పుడును ఆంగ్ల మే అంతర్జాతీయ ఖాషగా నుండునని ముందే నిర్ణయించుకొనుట న్యాయముకాదు ఎట్లు తిరుగునో ఎవ్వ రెరుగుదురు? సంస్కృత పదబహుళ మైన హిందీ అంత ర్జాతీయ ఖాష యేల కాకూడదు?

స్వదేశము: సంస్కృత బ్రవారము:

వివాహాది శుభకార్యములలో జఱుగు సదస్సులలో సంస్కృత పండి తుల సన్మానించు ఆచారము మన దేశమున కలదు. అందు వేదపండితుల సన్మానము ప్రధమముగ జఱుగును కృష్ణా, గోదావరి, గుంటూరు మండలములందు వేద్యవర్థక పరిషత్తులు కలవు సపరికరాడ్పైత మహో సభలు జఱుగుచున్నవి వేద పండితులను పరీడించి, పట్టములను, ఉల్లాం జమీందారుగా రేర్పాటుచేసినారు ప్రస్తుతము కౌతా పూర్ణానందముగారి ఓస్టు ననుసరించి దేవీ నవరాత్రములలో జఱుగు వేదసభలలో నట్టి 'పట్టా' తీయబడుచున్నవి ఈ పట్టాను నే డాంద్రమున ప్రమాణభూతముగ ఖావించు చున్నారు ఇదివఱలో తీ కడియాల పేరావధానులుగారు పరీజాధికారిగా నుండెడిచారు ప్రస్తుతము తీ విశ్వనాధ జగన్నాధ ఘనాపారిగారు, తీగంటి సూర్యనారాయణచయనులుగారు పరీజాధికారులుగ నున్నారు తీ కౌతా సూర్యనారాయణచయనులుగారు పరీజాధికారులుగ నున్నారు తీ కౌతా సూర్యనారాయణగారును వేదపండితులను సన్మానింతురు తీ మయతులు

మాగంటి రామకృష్ణ య్య, మాగంటి సూర్యనారాయణ, నోరి వేంక చేశ్వర శాట్ర్రి, నోరి లక్ష్మీకాంతశాట్ర్రి, జొన్నవిత్తుల సీతారామాంజనేయులు, వేమూరి పూర్ణ చంద్రరావు, ముష్ట్రి సత్యనారాయణ, లక్కావ జ్ఞుల వేంక చేశ్వరశాట్ర్మ్ (పథ్రతు లనేకులు వేదపండితుల సన్మానింతురు కొందరనే ఎన్నికచేసి యుదారముగ నన్మానించు (శ్రీ) జంధ్యాల నారాయణశాట్ర్మి గారి వంటివారును, ఎందరు పండితుల ైనను దేవీ నవరాత్రములలో భోజన మిడు ్రీ ఆకెళ్ళ రామకృష్ణయ్యవంటి వారును కలరు దేవీ నవరా[త ములలో విజయవాడ నిజముగ 'వేదవాడ'యే తొలిగా శృంగేరి శంకర మరమునందు విజయవాడ (పజలనుండి సత్కారము జఱుగును రాజ మహేంద్రవరములోని హోతా, కాండ్రాసులవారును, కావణ పూర్ణమ నాడు సత్కారము చేయుదురు పలూరులో ఈదరవారును, గుంటూ రులో విన్నపాముల సీతారామయ్య (పభృతులు వేదవండితుల సత్కరింతురు (శ్రీశ్రీ) చంద్రా శేఖరేంద్ర సరస్వతీస్వామివారు 'వేదరకుణ నిధి' నేర్పట చిరి పీరాధిపతులందరును వేద పండితులను శాగ్ర్తు పండితులను సత్కరిం చెడివారే మచిలీపట్టణములో (శ్రీ రాళ్ళభండి సీతారామ శా<u>్ర్మి</u>గారు (విద్యాళంకర ఖారతీస్వామి) సాంగవేద పారశాలను నెలకొల్పిరి జాపట్లలో వేదపారశాల కలదు విజయనగరము, ఆగిరిపల్లి పారశాలలలో వేద శాఖ కలదు పశ్చిమగో దావరి మండలమున 'సరిపల్లె' పారశాల తప్పక చెప్పకొన దగినది దీనికి పాతుభూతులు ఈమని వేంక లేశ్వర్లుగారు వీరు కొంతకాలము జమీందారులయొద్ద మానేజరుగా నుండిరట వారిని 'మూనేజరు'గా రన్ననే ఎక్కువమందికి తెలియును వారా పెద్దసంస్థను నిర్మించిరి అనేకులు వేదళా<u>్ర్</u>తు పండితులకు సన్మానము చేసిరి మాళ వ్యాగారు హిందూ విశ్వవిద్యాలయమునకు ఎట్లు విరాళములు సంపా దించిరో యాట్లే కొద్ది పరిమాణములో వీ రాసంస్థ 🖫 సంపాదించిరి దించినదంతయు వాసంత నవరాత్రములలోని యుత్సవములకుసు, విద్యార్థు లకు అభ్యంగనము పిండివంటలతో భోజనములకును, వేద శాగ్రమ్ల పండితుల సాత్కారములకును వ్యయించివేసిరి చారిప్పడు లేరు సంస్థ శిధిలావన్థలో నున్నది పెద్దయావరణము, కట్టడములు జాలిగొలుపుచున్నవి విజయ నగరము, గద్వాల, పిరాపురము మొదలైన సంస్థానములు వేదవిద్యా ಖ್ ಮಣಮುನ ಕ್ಯಾರಮು ಕ್ರಾರ್ ಯುಂಡಿ ಯುಂಡಡಿವಿ ಕ್ರಿಮಡಿ ಕಾಂ ಭನಪಶ್ಲಿ

కనకాంబ, దంటు సుబ్బావధాని, చుండూరి వేంకటరెడ్డిగారలచే వారి గురువు ్రీ పాలావ జ్ఞల నాగభూషణము (అమృతానందనాధ స్వామి) గారి ్పేరణమువలన నేర్పడిన ౖతిలింగ మహావిద్యాపీఠము (విజయవాడ) ళ<u>ా(న</u>్త) వండితుల న నేకుల సన్మ్మానించినది పేటేట జఱి గెడి గురుజయం**తిలో** నొక పండితుని నత్కరించుట వారి నియమము భ్రమ్మత మా పీఠములో ్రీ) ముదిగొండ వేంకటరామశాట్ర్రిగారు కలరు 'సర్వతంత్ర స్వతంత్ర కళాశాల' నెలకొల్పవలెనను వారి యాళయ మెజ్లే మిగిలిపోయినది వఱలో స్వర్గీయ వడలి లడ్మీనారాయణశాట్ర్రి, కుప్పా వేంకటప్పయ్య శాస్త్రి (అనంతవరము 🗕 తెనాలితాలూకా) గారలును, చివుకుల వేంకట రమణశాట్ర్రిగారును (వేమూరు), ఉప్పలూరి గణపతిశాట్ర్రిగారును వేదార్థ వ్రవచనము చేసెడివారు ఇప్పడు శ్రీ కుప్పా లత్మ్మావధానులు, రేమళ్ల సూర్య[పకాశశాట్రైగార్లు వేదార్థమును చెప్పచున్నారు శ్రీ సన్ని ఛా నము ల&్మీనారాయణ శాౖస్త్రిగారు వేదార్థము చెప్పుచున్నారని వినికిడి గుంటూరు మండలమున ''తిమ్మసముబ్రమున'' గోరంట్ల వెంకన్న చౌదరి గారు శా<u>ర</u>్తు విద్యలకు గొప్ప 'ట్రస్టు' నేర్పాటుచేసిరి నెల్లూరిలో త్రి ఇంగువ ్శ్రీ కృష్ణ య్య, తూములూరి శివరామకృష్ణయ్య ప్రభృతులు సంస్కృత ఖాషాభివృద్ధికై కృషి చేసినవారు వారు తర్కవేదాంతా చార్య (శ్రీ) మండలీక వేంకటళాట్ర్రైగారిని నెల్లూరున నిలిపియుండిరి.

్రీ బంకుపల్లి మల్లయ్యశాట్ర్రైగారిచే తెలిగింపబడిన ''వేదము''లను వినయాక్రమమునుండి (గుంటూరుజిల్లా) సర్దార్ గొల్లపూడి సీతారామ శాట్ర్రైగారు (స్వామీ, సీతారాం) ప్రకటించిరి ''ఋ గ్వేద సంహిత''ను (శ్రీ) నేమాని వేంకట నరసింహాశాట్ర్రి, పద్యములలో తెలిగించిరి వీరు బరం పురములోని కళ్లి కోట రాజాగారి కళాశాలలో సంస్కృతోపన్యాసకులుగా నుండి ఈ గ్రంధమును 1929లో పూర్తిగావించిరి ఈ వాత్రపతి (శ్రీ) పంచాగున్లల ఆదినారాయణ శాట్ర్రిగారి కృషివలన గౌతమీ గ్రంథాలయ మున (రాజమహేంద్రవరము) భద్రపరుపబడినది దీనిలో 10,066 వద్య ములు, 150 పేజీల పీరిక, 150 పుటల పదానుక్రమణిక, 150 పుటల విషయ వివరణమును కలవు రాయల్ సైజున 1500 పేజీల గ్రంథ మగును దీని ముద్రణమున్న గ్రంథాలయ గౌరవకార్యదర్శి (శ్రీ) మహీధర జగన్మోహన రావుగారు యత్నించుచున్నారు ''సూత ఖాష్యము''ను (శ్రీ) రాజా

ారావు వేంకట కుమారమహీపతి సూర్యారావు బహదూరువారి (పిరావ రము) సంకల్పముచే 🔥 పురాణపండ మల్లయ్యశాట్ర్రిగా రాంధ్రీకరించి [హకటించిరి తర్కరత్మ, న్యాయవేదాంత విద్యాపారీణ, దర్శనాలం కార 🐌 బులును అప్పన్నశాట్ర్రిగారు (భట్నవల్లి, అమలావురము తాలూకా) ''ఈ భగవద్దీ తా శాంకరఖాష్యము''ను తెలిగించిరి ఈ గ్రంథము ముద్ర ణమునై వీరు స్వౖామమున 'శారదా ముద్రణాలయము'ను నెలకొల్పి, కుటుంబమునకంతకు, నచ్చులను కూర్చుట, ముద్రించుట, జైండు చేయుట **ేస్పి, యా** [గంథ సంపుటములను [శమపడి వెలువరించిరి వీరు వేదాన దేశికులైన (శ్రీ) దెందుకూరి నృసింహోశాట్ర్రిగారి (గుంటూరిజిల్లా) శిష్యులు 🔥 కురుగంటి వేంకట రమణశాస్త్రిగారు (వేమూరు-గుంటూరుజిల్లా) అనేక 🕶 న్ర్మా (గంథములను రచించి8-'సాంఖ్య రమణియము', 'మీమాంసా రమ డీయము', 'జ్యౌతిష రమణీయము' [పకటింపబడినవి 'తర్కరమణీయము', 'వేదాంత రమణీయము' [వకటింపబడ నున్నవి వీరివే, 'దఊణామూ_ర్తి విలాన'మను 12 సర్గముల కావ్యము, త్రిపుర విజయమను చంపువును <u>[పకటింపబడినవి</u> 'పార్వతీ కళ్యాణమ'ను కావ్యమింకను [పకటింపబడ లేదు 'స్త్రిత రమణియమ'ను స్త్రిత కావ్యమునూ బ్రకటింపబడవలసి యున్నది. 'వరివశ్యా రహస్యము' 'కామకళా విలాసము' 'సేతు బంధనము ' [గంధములకు వీరు వ్యాఖ్యరచించిరి ' కామకళాలాస్య'మను **ెండు** వేల శ్లోక్షముల స్వతం[త [గంధమును రచించిరి ఇవియును [భకటింభ బడలేదు 🔥 బెల్లముకొండ రామారావుగారుద్దండ పండితులు తిరువతి వేంకటకవుల గ్రంధములందును వీరి బ్రహ్హవనము కలదు గుంటూరి **మండలమునకు చెందినవారు వీరు పల్పుగంధములు రచించిరి భగవ** డితా ఖాష్యార్ధ్ బ్రాళనము, దళోపనిషద్వా గ్రభ్యానము, వేదాంత ముక్తా వళి (అద్వైత మత స్థాపన గ్రంధము), ఖాగవత చంపువు మొదలైనవి [భకటితములు "కాముదీశర దాగమ"మను [గంధము [భకటితము కాలేదు విశాఖ మండలములోని యొకరు "సంస్కృత విజ్ఞాన సర్వన్వ" మను [గంధమును రచించిరి 150 కట్టల ఆ [గంధము [వస్తుతము 🔥 వేంక టేశ్వర విశ్వవిద్యాలయములో నున్నదని వినికిడి 🛚 ఇది ప్రకటించ బడవలసి యున్నది ఆశ్రీ మల్లావ జ్ఞల సుబ్బరామశాస్త్రిగారు (వరంగల్) శాబర ఖాష్యమును తెలుగు చేసిరి ఆశ్రీయుతులు రాయ్మపోలు రింగన సోమయాజులు, వంగల వేంకటరామశాట్ర్రి గారలును వేదాంత గ్రంథముల రచించిరి

్రీ) తాతా సుబ్బరాయశాట్ర్రి (రాయుడుశాట్ర్రి) గారు 'గురు [పసాదమ'ను వ్యాకరణ [గంధమును రచించిరి. త్రీ పేరి వేంక చేస్వార శాడ్ర్రిగారు ''గుర్మవసాద శేషము''ను రచించిరి వీరికి వాత మొద లగు విషయములందు మాత్రమే 👂 కరి 👌 రామమూర్తి 🕶 🖺 (కొవ్వూరు) గారు నహాయము చేసిరి త్రీ కొల్లూరి సోమశేఖరశాట్ర్రి గారు న్యాయ కుసుమాంజరీ వ్యాఖ్య రచించిరని వినికిడి 🥀 శాట్రే గారును, దువ్వూరి వేంకటరమణ శాట్ర్రిగారును 'ఆంద్ర న్యాయదర్శనమ'ను చిన్న గ్రంధమును ప్రకటించిరి త్రిపేరి సూర్యనారాయణ శాష్ప్రిగారు 'తిజంతవిచార'మను [గంధమును రచించిరి (అము[దితము) ్ౖ శీ పంతుల లమ్మీనారాయణ శాట్ర్రిగారు 'కౌముదీశరదాగమ'మను ఆంధ్ర గ్రంధమును ్ర్మకటించిరి ధ్వన్యాలోకమును తెలిగించిరి [శ్రీ సన్ని ధానము సూర్య నారాయణ శాస్త్రిగారు 'కౌముది'లోని విషయములను (గహించుటకు వీలుగా 'తత్సమచం[దిక'శు [పకటించిరి [శీమాన్ యన్ సి యస్ వేంకటాచార్యులుగారు 'కాతంత్ర వ్యాకరణము'ను తెలిగించి కొంత ఖాగము [పకటించిరి ్రీ గుండేరావు హార్కారే (హైదరాజాదు) గారు అష్టాధ్యాయి ననుసరించి ధాతురూప సిద్ధి కై యొక యంత్రమును నిర్మిం చిరి [శీయుతులు గొడవ_ర్తి యతిరాజ సంవత్కుమారస్వామి, వెంపరాల ಸುರ್sಸ್ರಾನಾರ್ಯಾs್ಪ್ರು, ಕಂಭಂಪಾಟಿ ರಾಮಮುs್ತಿs್ಪ್ರು, ಜಯಂತಿ ಭಗಿರಧ శాట్ర్మి, చర్ల బహ్మాయ్యశాట్ర్మి, చర్ల నారాయణశాట్ర్మి, లంక నృసింహా శాట్ర్త్రి, తాడేపల్లి సాంబమూర్తి శాట్ర్మి ప్రవృతులనేకులు వ్యాకరణ పండితు లను తయారు చేసిరి 🏻 [శీ వారణాసి సు[బహ్మణ్య శాట్రి (పిరాఫురము) గారి శిష్యులు [శ్రీ కప్పగంతుల సు[బహ్మణ్య శా_్త్రిగారు పలూరులో వ్యాకరణ శా<u>ద్ర్ర</u> పారళాలను నడుపుచున్నారు డాక్టర్ వి**ష్ణ**ఖొట్ల విశ్వనాధ శాస్త్రిగారును (జెంగుళూరు) శాస్త్రిగారి శిష్యులే వేదుల సూర్యనారాయణ శాడ్పైగారి యొద్ద త్రీ దర్భా నర్వేశ్వర శాడ్పుగారును, వారణాసి సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రుగారును వ్యాకరణము నభ్యసించిరి చిలు కూరి అచ్చయ్యశాట్ర్మి (మార్కొండపాడు వగో జిల్లా), నోరి సుబ్రహ్మణ్య శాట్ర్రైగారలు (తాళ్లపూడి ప గో జిల్లా) వ్యాకరణ పండితులు ఖాగి వతుల విశ్వనాధ శాస్త్రిగారు శేఖరమునకు 'వాక్యార్ధ చంద్రిక' యన వివరణమును బాసిరి టీపాద లజ్మీనృసింహ శాస్త్రిగారు (గుమ్ములూర ప గో జిల్లా) ధూళిపాళ సూర్యనారాయణ బాస్త్రిగారు (ప గో జిల్లా) వారి కుమారులు రామచంద్ర శాస్త్రిగారు తర్కపండితులు టీపాద రామమూ ర్థిశాస్త్రి, సంగమేశ్వరశాస్త్రిగారలునూతర్కపండితులు పేమూరి రామగోవిందశాస్త్రి (నరసాపురము) గారు సాహిత్యవేత్తలు పేమూరి రామట్రప్మ శాస్త్రిగారు వ్యాకరణ పండితులు

లక్కవరము ఎస్టేటు జమీందారయిన (శీ రాజా మంత్రిమెగడ భుజంగరావుగారు కవులు, కవి పండిత పోషకులు చారెనిమిది కొమరి తల వివాహాములు చేసిరి పలూరులోని ౖబాహ్మణులందరును అయిదురోజు లును వారి దివాణములో భోజనము చేయవలసీనదే వారా వివాహముల సందర్భమున కవి పండిత సదస్సుల నేర్పాటుచేసి భూరిసత్కారము చేసెడి వారు వారియాస్థాన విద్వాంసులు [శ్రీక్రొత్తపల్లి సుందరరామయ్య గారు వారు ''అమర నిఘంటువు''ను అమరకోళము ననుసరించి రచించిరి (అముబ్రతము) క్రీపంచాగ్నుల ఆదినారాయణ శాస్త్రిగారు గౌతమధర్మ స్కూతములను వాత్స్యాయన కామస్కూతములను తెలిగించిరి ్శీ చర్ల ఖాష్యకార శా స్త్రీగారు (కాకరపట్టు) 'యేకాధీశ' యను నాలు గతరములలో నలంకార శాస్త్రమును రచించిరి దీనిని శనివారపు పేట (పలూరు దగ్గఱ) జమీందారులకు కృతినిచ్చిరి ౖశీమాన్ వేదాల తిరు వేంగళాచార్యులు గారును, జమ్మలమడక మాధవరామశర్మ గారును రాయుడు శాస్త్రిగారి శిష్యులు [శీ తిరువెంగళాచార్యులుగారు 'ఆంధ్ర ధ్వన్యాలోకము'ను రచించిరి అందులో నవీనాండ్ కవుల రచనములు కూడ లక్ష్యములుగ నిచ్చిరి 🏻 🖟 శర్వాణీ వ్యాఖ్యా సహితముగ నాంర్గ రస గంగాధరమును రచించిరి వామనుని కావ్యాలంకార సూత్రవృత్తి నాం[ధీకరించిరి [శీ మాధవరామశర్మ గారు భరతుని నాట్యశా(స్త్రమును 'నాట్యవేడమ'ను పేర తెలుగులోనికి తెచ్చిరి ద్రహుహురు దీయమును, రనగంగాధరము నాండ్రికరించిరి (నవరసగంగాధరము) రుయ్యకుని అలంకార స్కూతమును తెలిగించిరి. రసగంగాధరమణిని, ధ్వనిసారమును,

చర్చను తెలిగించిరి. [బస్తుతము [శీ ముళ్ల పూడి తిమ్మరాజుగారి [బోత్సా హమున జాయపసేనాని నృత్త రత్నాకరము ననువదించుచున్నారు. ఆంధ్ర ఞాషలో వీరు బాసినన్ని యలంకార గ్రంధము లెవరును బాయలేదు ్రి ధరణికోట వేంకట సుబ్బయ్యగారు రవగంగాధరము**ను తెలిగించిరి.** ్శీ వేధము వేంకటరాయశా స్థ్రీగారు సాహిత్య దర్పణము**ను** తెలిగించిరి. భానుసూరి రనమంజరికి తెలుగు టీక [వాసిరి అలంకార సారసం|గహా మను స్వతం[త పద్య [గంధమును తెలుగులో రచించిరి రాజేశ్ఖర్ కవి కావ్య మీమాంనను ౖశీ పంచాగ్నుల ఆదినారాయణ శా_స్త్రీగారు తెలిగించిరి. 'రూపక పరిశుద్ది' యను పేర $\lfloor rac{a}{2}$ డి టి తాతాచార్య M. O L గారు సంస్కృతములో రూపక ఉపమాలం కారముల చర్చను రచించిరి, దానిని ్శీ వేంక లేక్వర ఓరియంటల్ ఇన్ స్ట్రిట్యూటు వారు [పకటించిరి 🏻 [శీ వాసి రెడ్డి వేంక**టా**ద్రి గుణ్మళంసా లక్ష్యముగ్మశీ చర్ల వేంకటశా<u>స</u>్తి గారు సంస్కృతమున నలంకార శా<u>్ర</u>మ్మమును రచించిరి **దే**వేశ్వర **మహా**కవి [వణీతమైన కవికల్పలతకు [శీకల్లు రి వేంకట సుబ్రహ్మణ్య దీఊతులుగా రాం[ధ వివరణము నందించిరి [శీమాన్ చెలమచర్ల రంగాచార్యులు గారు ఆంద్ర బ్రాహుద్ద యళోభూషణమును రచించిరి శ్రీ బులును వేంకట రమణ్యగారు 'కువల యానందసార'మను పద్య గ్రంధము**ను** తెలు గులో రచించి తెలుగు కవుల పద్యములనే యుదాహరణముగ నిచ్చిరి ఆం[ధాలంకార వాజ్మయ చర్మతమును రచించి యందు [పాచీనాలంకారి కుల మార్గమును సువ్యక్షము చేసిరి డాక్టరు దివాకర్ల వేంకటావధాని గారు 'సాహిత్య సోపానము'ను రచించి? له సన్ని ధానము సూర్యహరా యణ శాస్త్రిగారు నరస ఘాపాఠీయ వ్యాఖ్యను రచించుచు [పాచీనాలం కారికుల మతములు స.వ్యక్తము చేసిరి 🏻 🖟 భాగవతుల కుటుంబరావు గారు ధ్వన్యాలోకమును కొంత ప్రకటించిరి ఈ ఓధముగ్ వేవ, వేదాంత, ಪ್ಯಾಕರಣಾಲಂಕಾರ ಸ್ಪಾಸ್ತ್ರವಿಷಯಮು ಶನ್ನಿ ಮಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಜ್ನಯಮು నుండి పెక్కులు గ్రంధరూపమున [పజలకందించు కార్య[గమమును చేపట్టి యున్నారు

్శ్రీమాన్ గరణి వేంకటకృష్ణమాచార్చులుగారు శబ్దరత్నావళిని, ధాతురత్నాషళిని రూపొందించిరి సంస్కృతమును ప్రాధమిక దశలో నథ్య సించువారికివి మహో పయ్కుముగ నుండెడివి ప్రస్తుతము శబ్ధ మంజరీనే చదువుచున్నారు ఆచార్య పింగళీ లత్క్మీ కాంతము గారు కుమార వ్యాకరణమును రచించిరి త్రీ భండార్కరుగారి వ్యాకరణము మొదటి ఖాగమును త్రీమాన్ కె వి నరసింహాచార్యులుగారు 'మార్గోప దేశిక'యను పేర తెలిగించిరి త్రీ వి వి రాజుగారి సోదరులు త్రీవిల్లూరి పేంక టేశ్వరులుగారు 'సంస్కృత ధాతు[ప[కియ' (క్రై కర్మఖావార్థకో శము) ప్రధమఖాగమును ప్రకటించిరి మైసూరులో తెలుగు లిపిలో ప్రకటిం పబడిన సంస్కృత గ్రంధము లనేకముగలవు 'ధాతురూప[పకాళికా' యను గంథము త్రీ చామరాజనగర త్రీకంరశాట్ర్మిచే రచింపబడి ధర్మాధికారి చికవ్రి అయ్యంగారిచే పరిశోధింపబడి మొసూరు విద్యాతరంగిణీ ముద్రా తరశాలయందు 1898వ సంవత్సరమున ముదింపబడినది

ఆధుని కాంద్రులలో సంస్కృత కావ్యర చనమునకును లోవములేదు కళా క్రాబాబ్లా, మహామహో పాధ్యాయ శ్రీ క్రిపాదకృష్ణమూ ర్తిశాస్త్రిగారు రాష్ట్రవతి రాజేంద్రవసాద్ గారి జీవితమును కావ్యముగ రచించిరి 🎼 సన్ని **ధా**నము సూర్యనారాయణశా_{(స్త్రీ}గారు వివేకానంద చర్మితము**ను** కావ్య ముగరచించిరి శ్రీగంటిజోగి సోమయాజులుగారు రాధాకృష్ణపండితుని జీవిత మును కావ్యముగ రచించిరి $\sqrt{\theta}$ తాడేపల్లి రాఘవనారాయణ $\sqrt{\eta}$ గారు (చందవోలు-గుంటూరుజిల్లా) శ్రీశైలమాహాత్మ్యమును రచించిరి కావ్య కంర గణపతిముని శివసహాస్థమును రచించిరి కళాప్రపూర్ణ త్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు ''అమృత శర్మిష్త''మను నాటకమును దేవీ[తిశతిని రచిం చిరి (అము[దితములు) [శీ [శీపాద వారు మయూరభంజి సంస్థానమున (ఒరిస్సా) సంస్కృతములో శతావధానము చేసినవారు తిరుపతి వేంకట కవులును అవధానమున సంస్కృత శ్లోకములు చెప్పుచుండెడివారే (శీయు తులు అవ్వారి సుబ్రహ్మణ్యశా స్త్రీ, వేలూరి శివరామశా స్త్రీ, బూర్గులరామ కృష్ణారావు, ముళ్ళపూడి నారాయణశాస్త్రి లక్కావజ్ఞుల వేంకటకృష్ణ ా స్త్రీ, రాణ్మినాచచయనులు మభ్యతులనేకులు సంస్కృత రచనములను చేసిరి ్ర్మీ కల్లూరి వేంకట సుబ్రహ్మణ్య దీడితులు కామకోటిస్వామివారిని గూర్చి 'గురు కృపాలవారి'ని [పకటించిరి త్రీ లంక సీతారామశా స్త్రీ గారు సీతారామాయణమునురచించిరి ౖశీ మహీధర వేంకటామా స్ట్రిగారు

వకుళాభరణ, సరోజినీ సౌరభ, కల్యాణమైత్రి కావ్యములను, 🔥 జటావల్ల ఖల పురుషో త్రముగారు చిత్ర శతకమును, 🔥 జయంతి పట్టాభిరామశా స్త్రే) గారు 'దూతాచ్యుతమను' నాటకమును (దాన వాయి పేట, రాజమహేంద్ర వరము-8) [పకటించిరి 🔥 ఫుల్లెల రామచం[దుడుగారు రపీం[దుని గీతాంజలిని సంస్థృతీకరించి 🔥 నెమ్రాగారికి కృతివిచ్చిరి 🐧 కోలా చల యజ్ఞ నారాయణ దీషితులు (గుంటూరు) వరూధిని నాటికను ప్రకటించి [పదర్శింపజేసి డాక్టర్ గోపాలరెడ్డిగారికి కృతినిచ్చిరి 'కవితోదయచం[దిక' యను పేర కళా బ్రహ్మార్డ్ల డాక్ట్రర్ గిడుగు సీతాపతిగారు ఆండ్ర్ల బంధములలోని పద్యములను, చాటువులను, శతక పద్యములను, ఉే. తయ్య పదములను సంస్కృతీకరించి ట్రాపకటించిరి ఉట్టేతయ్య పదముల సంస్కృతీకరణము '(నవంతి'లో (పకటింపబడినది 🔌 నేతి సుబ్బరాయశా_స్త్రిగారు వివిధ పండితుల వ్యాసములను సంకలనము చేయగా 'వ్యాస మంజరి' యను పేర చిత్తూరు సంస్కృతభాషా ప్రచారిణీ సభవారు ప్రకటించిరి క్రీఎరసూరి మల్లి కార్జునరావు కళాపూర్ణోదయమును వచనములో రచించిరి ్రీమాన్ నల్లాన్ చక్రవర్తుల కృష్ణమాచార్యులుగారు త్యాగరాజరచితమైన నౌకా చరిత్రమును సంస్కృతీకరించిరి, శరకోవ చరితమును ప్రకటించిరి. [శీడ్వి వేది సత్యకవి గాంధీ చర్తమును వచనమున (పకటించిరి ్రీ) పి శరఖాచారి మేఘ గం దేళమునకు పూర్వవృత్తాంతమును కావ్యముగ రచించిరి త**ర్హ** చార్య త్ర్మీ కంభంపాటి రామగోపాలకృష్ణమూ_క్తి పరిష్క_రృతమున భాసుని నాటకములు తెలుగులిపిలో వెలువడినవి వేదమువారును, వావిళ్ల వారెన్ని యో సంస్కృత గ్రంథములను కెలుగు రిపిలో సార్థతాత్పర్యముగ మధ్వ శ్రీ కాశీ కృష్ణాచార్యులవారి యాశయము సంస్కృ **చెలువరించి**రి తములోనే యందఱును సంఖాషింపవలెనని అందులైకై వారు జాల బోధి నులు మూడు (పకటించిరి అవి జర్మనీ భాషలోనికికూడ పరివ_ర్హితము లైనవి 🔥 కృష్ణాచార్యులు, జటావల్లభుల పురుషో త్రము, జమ్మలమడక మాధవరామ శర్మగారలు సంస్కృతఞాషా [పచారము నొక ''ఉద్యమముగ'' తెలుగునాట నడిపిరి తపాలా పారములద్వారమున నుచితముగ సంస్కృ తమును బోధించు నొక [పణాళికను ఆం[ధ్ర్షదేశ్ విశ్వ హిందూ పరిషత్తు శాఖ స్వీకరించి కీ. 🕏 🐧 పాద దామోదర సాత్వలేకర్ గారు ప్రతిపాదిం చిన విధానము నాధారముగ రూపొందించి, భారత (పథుత్వ సంస్కృత పిశాగశాఖవారి యామోదమును బడసినారు. శ్రీ జటావల్ల భుల పురుపో త్రము, యం కె గు ప్ర తూములూరి లజ్మీనారాయణగారలతో దానికై యొక యుపసంఘ మేర్పడినది శ్రీ శివలెంక శంఖ్రపసాద్గారు, శ్రీ తొయ్యేటి ఖానుమూ_ర్తి, నుదురుమాటి వేంకటరమణ శర్మగార్ల చే 'నాంధ్ర ప్రతిక'లో సంస్కృత పారముల బ్రాయింపించిరి 'జాగృతి'ప్రతిక శ్రీ కర్ణ రాజశేషగిరిరావుగారిచే సంస్కృత పారములను హిందీతో కలిపి బ్రాయించి ప్రకటించినది శ్రీ సీలంరాజు వేంకట శేషయ్యగారు సంస్కృత మనుసంధానఖాషకావలెనని పండితుల యభిబ్రాయములు నేకరించి, 'ఆంధ్ర ప్రభి'లో ప్రకటించి యనేక సంపాదకీయ వ్యాసముల బాసిరి

స్వామీ కరపాత్రజీ, పండిత రాజేశ్వరళా స్త్రీ, అనంతకృష్ణ శా స్త్రీ ప్రభృతు లనేకులు సంస్కృతములో ధారాళముగ నుపన్యసింపగలరు మహా రాష్ట్ర దేశమునకుచెందిన 'ప్రభావతీ రాజే' యను నామె ధారాళముగను చక్కగను సంస్కృతోపన్యానముల చేయుచున్నారు అంద్రప్రదేశమున సంస్కృతోపన్యానములకు శ్రీ జమ్మలమడక మాధవరామ శర్మ, కప్పగం తుల లక్షుణశా స్త్రీ సిగారలు ప్రసిద్ధివహించి యున్నారు చిత్తూరు సంస్కృత భాషా ప్రచారిణీ సభవారు, పరిచయ-అభిజ్ఞ విచక్షణ నమర్థ కోవిద పరీక్ష లను నడుపుచున్నారు భారతీయ విద్యా భవన్ వారును పరీజూ కేంద్రముల నెలకొల్పి ప్రారంభిక, ప్రవేశ, పరిచయ, కోవిద పరీక్షలను, సాహిత్య ప్రవేశిక్తున్న సరిమున్నారు

సంస్కృతము నేనేక సంస్థలు ప్రచారమునకు తెచ్చుచున్నవి 'భండా ర్కరు ఓరియంటల్ రిసెర్చి ఇన్స్టిట్యూట్' (పూనా) ఒక గు_ర్తింపబడిన పరి శోధనా కేంద్రము దీని కంతర్జ్ఞాతీయ ప్రశస్త్రి కలదు ఒక ష్మతికను కూడ నిర్వహించుచున్నది భారతమును 1250 పారములు 734 ప్రాంత ములనుండి సంతరించి సర్తిచూచుచు ప్రకటింప పూనుకొనినారు 1919 ప్రస్టిల్లో నీ కార్యక్రమమును మొదలిడినారు తొట్టతాలిగా ఔధ్యమహా రాజావారు దీనికి 12 లక్ష లిచ్చిరట 13000 చేజీలతో 19 నంపుటము లుగా వెలువడు నీ గ్రంధమునకు డాక్టర్ వి యస్ సుఖ్తాంకర్, కె ఎస్ బెల్వాల్కర్, డాక్టర్ పి యల్ వైద్య, ఆర్ యస్ దండేకర్గారలు పూనుకొనినారు వారికి సహాయకులుగా డాక్టర్ ఫాంక్లిన్ ఎడ్బారర్ (అమెరికా) డాకర్ గముకీగ్ (మధ్యప్రచేశ్), యస్ కె చే (బెంగాల్)

నుండిరి అలహాబాదులో గంగానాథ్ ఝూ రిసెర్చి ఇన్స్టిట్యూట్ కలడు. వారును ప్రతికను నడపుచున్నారు పంజాబ్లోని హోపీయార్ హార్లో వేదిక్ రిసెర్చి ఇన్స్టిట్యూట్ కలదు దానికిని అంతర్జాతీయ డ్రహస్తి కలదు. మిథిల సంస్కృత పరిళోధనా కేండ్రము, మైసూరు డ్రఫుత్వపు ఓరియంటల్ మాన్యుస్కి ఏప్పై లై బరీ రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూటు, తిరువాన్కూర్ ళాన్స్కి ఏట్ (లై జెరీ) రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూటు, మదాను (ఓరియంటల్) గవర్న మెంటు మాన్యుస్కి ఏప్పై లై బరీ రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూట్, కేండ్రియ సంస్కృత విద్యా పీరపు రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూట్, వేంక కేళ్యర యూనివర్శిటీ ఓరియంటల్ రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూట్ (తీరుపతి), ఆంధ్ర హిస్టారికల్ రిసెర్చి సొసైటీ (రాజమహేంద్రవరము) మున్నగునవి యెన్ని యో పరిళోధనా కేండ్రములు దేశములో పనిచేయుచున్నవి

ఆల్ ఇండియా ఓరియంటల్ కాన్ఫరెన్సులలో సంస్కృతమునకు సంబంధించిన అనేక విషయములు చర్చింపబడుచున్నవి. బెంగుళూరు సంస్కృత సభలలో 48 సంస్కృత పట్టికలు బ్రాదర్శింపబడినవి సంస్కృత మునకు సంబంధించిన అనేక విషయములు జ్రీ కె యమ్ మున్నీ గారి యాధ్య ర్యమున వెలువడు Bhavan's Journal లో వెలుగు చూచుచున్నవి చౌఖాంబా శాన్స్క్)ట్ సీరీస్, మోతీలాల్ బనారస్దాస్ కంపెనీ, గోరక్ పూర్ గీతా బ్రామరణాలయము మొదలైన బ్రామరణాలయము లెన్ని యో సంస్కృత గ్రంధముల బ్రకటించుచున్నవి చేశమునకు జీవ నాడి సంస్కృతము బ్రజలు, సంస్థలు ఈ ఖాషయందు విశేషోత్సాహమును చూపుచున్నవి ఆంధ్రబ్రావేశమున జ్రీయుతులు వేలూరి సుబ్బారావు, పి జ్రీరామమూర్తి, చివుకుల మార్కండేయశాస్త్రి, ఆంజనేయ శాస్త్రి, వి ఆర్ శాస్త్రి, పల్లెల జీరామచందుడు సంస్కృత విషయమున డాక్ట్రారే టును తీసికొన్నవారు

ఈ నందర్భమున సంస్కృత విశ్వపరిషత్తు సేవ గణ్యమైనది త్రీ కె యమ్ ముస్పీ గారు దీనికి రథసారధి త్రీ గోవింద వెల్ల భపంతుగారి యాధ్వర్యమున వారణాసి యందును, త్రీ రవిశంకర శుక్ల గారి యాధ్వర్య మున నాగపూరు నందును, డాక్టరు బెజవాడ గోపాలరెడ్డిగారి యాధ్వర్య మున తిరుపతి యందును, త్రీ హారేకృష్ణ మెహాతాబ్గారి యాధ్వర్యమున పూరీ యందును, [శ్ నిజరింగప్పగారి యాధ్వర్యమున మైసూరు నందును పరిపత్సభలు జఱిగినవి కురుకే తము, బొంజాయి నగరములందును నట్టి సథలు జఱిగెను ఆంగ్ర రాష్ట్రమున జఱిగిన సభలు [శ్ గోపాలరెడ్డిగారు కర్నూలున ముఖ్యమం[తిగా నున్నప్పడు జఱిగెను వారు నంస్కృత ఖాషాభిమానులు వారధికారములో నున్నప్పడే ఖాషా[పవీణ టైటిల్ హోల్డరుగా నున్న పండితులు 'విద్యా[పవీణ' పరీశులో ను త్తీర్లులై యున్న చో మూడు ఎడ్వాన్సు ఇం[కిమెంటుల నీయనగునని ఉత్తరువుల నిచ్చిరి వారు [పస్తుతము ఉత్తర [పదేశ్ గవర్నరుగా నున్నారు తమ పస్యబ్దపూర్తి సందర్భమున [తివేడీ సంగమమున స్నాతులై, వ్యాఓడు పుట్టిన [పదేశమనిచెప్పబడు 'కాల్పీ' (కామ్పారునకు 12 మైళ్ల దూరము) కి పోయి యా పవిత్ర వాతావరణములో కాలము గడపిరి అల్లే వాల్మీకి రామాయణము [వాసిన చోటుగా గణింపబడు 'లవకుళా[ళమము'ను దర్శించిరి. వాల్మీకి, వ్యానులన్నను, వారు [వాసిన సంస్కృత కావ్యము లనినను వారికి విశోష గౌరవము

సంస్కృతము: కేంద్రప్రభుత్వము:

సంగ్రృత ఖాషా వైశిష్ట్యమును బ్రవంచ మేధావులు గుర్తించిన విషయమును, తద్భాష ఖారత దేశమునకు చెందియుండుట ఖారత దేశము నకు గర్వకారణమను విషయమును ఖారత బ్రభుత్వము గమనింషకపోలేదు అందుచేతనే నది యేఖాషా రాష్ట్రమునకు బ్రత్యేకముగ చెందక పోయినను నన్ని రాష్ట్రములకు చెందిన దానిగా ఖావించి దానిని జాతీయ ఖాషగా రాజ్యాంగ పరిషత్తు గుర్తించినది ఖారత బ్రభుత్వ మీ ఖాషా పోషణ మును మూడు దృక్కొణములతో చూచుచున్నది (1) దేశీయ ఖాషల యఖివృద్ధికి సంస్కృత ఖాషాభివృద్ధి యవసరము కారణము—సంస్కృత పదములు లేని దేశీయ ఖాషయేలేదు (2) కాశ్మీరము మొదలు కన్యాకుక్సూరి వఱకు మేధావులు మహావిషయము తీఖాషలోనే చర్చించెదరు కావున దేశీ యొకమత్యమునకీ ఖాషయుక్క అగత్యమున్నది (3) జాతి సంస్కృతి దీనియందు నిమిష్ట్రమైనది

"The Union Government is fully aware of the importance of Sanskrit as a potential factor in National intigration"

అని 🞙 వి ఆర్ కె వి రావుగారు చెప్పట వలన రాజకీయ దృష్టితో చూచి నను - దేశభ దత దేశ సమైక్యముపై యాధారపడినది కావున - సంస్కృత ఖాషా పోషణము తప్పనిసరి యగుచున్నది మూడవ ప్ర**ణాళికలో** సంస్కృతమునకు 75 లకుల రూప్యముల కేటాయింపు జఱుగ్గా వా**ల్గవ** ప్రాభికలో దానిని 2 55 కోట్లు చేసిరి వెనుకటి కేటాయింపుకంటే యూ కేటాయింపు నంతోషమును కూర్చునచే యైనను దేశస్త్రమేక్యము లేక దేశ భ్రదత అను మహోకార్యమున కీమొత్తము. తక్కువనియే. యభ్రిపాయవడు "It is futile to think that Sanskrit studies can be adequately fostered by a central expenditure of Rs. 50 lakhs a year for five years (Editorial-Indian Express 1_9_69) [దవ్యపు ేకటాయింపు ఎంతయోనను ఖారత ప్రభుత్వము సంస్కృతమునెడ కొంత (శద్ధవహించు చున్నదని చెప్పకతప్ప<mark>దు</mark> "It would not be proper to approach Sanskrit language and literature as merely one of the languages in India be considered more as a part of Indian culture and as a repository of Indian thought and wisdom since Vedic times, than as one of the languages of India (Sri R R. Diwakar, Bhawan's journal 24–3–57) అను దివాకర సూ క్తిని దృష్టిలో నిడు కొనియే వ్యవహరించుచున్నదనియు, సంస్కృత మన్ని ఖాషల వంటి చేయని కొందరనుకొనునట్లనుకొనుటలేదనియు నూహింపవచ్చును

దీనికి దృష్టాంతముగా శ్రీ సునీత్కుమార ఛటర్జీ నాయకత్వమున నౌక కమీషనును పేసినది ఆ రిపోర్టు 1956 ప్రాంతమున పార్ల మెంటులో చర్చకు వచ్చినది ఆ రిపోర్టులో దడిణ భారతమున నౌక సంస్కృత విళ్వ విద్యాలయము స్థాపింపబడవలయునని యున్నట్లు తెలియుచున్నది ఇది కమముగా జఱుగగలదని విళ్వసింపవచ్చును శ్రీ పీ వీ జీ రాజుగారు 180 ఎకరములు 'చింతలవలన'లో విశ్వవిద్యాలయమునకు విరాళమిచ్చిరి ఉత్తర భారతమున వారణాసిలో నౌక విశ్వవిద్యాలయము నెలకొల్పబడి యున్నది (Teaching and affiliated University) 'దర్భాంగ' యందు మఱీయొక విశ్వవిద్యాలయము నెలకొల్పబడినది (Teaching University) డాక్టార్ కరణ్ సింగ్ గారి యధ్యతతను సెంటల్ బోర్డు ఆఫ్ శాబ్ర్స్క్ ట్ ను పర్ఫఱచినది, ఇది సలహా సంఘము

"కేంద్ర నంస్కృత విద్యాపీరము" పేదములో ముఖ్యమైన ఖాగ ములను జేపురికార్డు చేయుటకు తలపెట్టినది ముఖ్యమైన అని యనగా నవురూపమైన యని యర్ధము డాక్టర్ బిఆర్ శర్మగారిని, ఖారత దేశములో నెచ్చటను కానరాక, విజయనగర సంస్ధానాధీళుల పోషణము వలన మాత్రమే, ఆంధ్ర ప్రదేశములో మాత్రమే నిలిచియున్న — సామ పేదములోని 'రాణాయన' శాఖలోని తాడ్రమపర్ణి ఘూర్జర పారములను శ్రీ సామపేదము నారాయణశాస్త్రి, గోపాలకృష్ణ శాస్త్రి, గోవిందళర్మ గారలచే ఆకాశవాణి విజయవాడ కేంద్రములో రికార్డు చేయింపించుటకు నియోగించినది వారాపనిని పూర్తిచేసినారు అజ్లే దేశములో మిగిలిన పాంతములందును ఈ కార్యక్రమము చుఱుకుగా కొనసాగుచున్నది ఈ విద్యాపీరము సెంటల్బోర్డు కంకెు భిన్నమైన నంస్థ ప్రభుత్వా దేశము పైనసే యీ పనులు జఱుగుచున్నవి

ఆషాఢ పూర్ణి మ వ్యాస పూర్ణి మయే యైనను, దేశములో పలు తావుల శావణ పూర్ణి మనాడు వేదవండితుల నత్కరించు నాచారమున్నది కనుక శావణపూర్ణి మను 'సంస్కృతోత్సవ దినము'గ (Sanskrit day) ప్రభుత్వము ప్రకటించినది సెప్టెంబరు అయిదవ తేదీని 'టీచర్సుడే'గా నిర్ణ యించి ప్రభుత్వము ఉపాధ్యాయులకు కొందఱకు పారితోపికముల నిచ్చు సేర్పాటు కావించినది ఆ కార్యక్రమములో సంస్కృతోపాధ్యా యులను గూడ చేర్చిరి స్థీ పేరి సూర్యనారాయణశా స్థిగారి కా అవార్డు వచ్చినది

అఱువదియైదు వక్సరములు దాటిన విశిష్ట విద్వాంసులకు యావజ్జీవ పారితోషికమును ప్రభుత్వ మందజేయుచున్నది తొలుత ఈ పారితోషి కము నంనక్సరమునకు పదునైదు వందల రూప్యములనియు నిప్పడు మూడు వేల రూపాయలకు పెంచబడినదనియు తెలియుచున్నది ఆంధ్ర ప్రదేశ మున [శీ [శీపాద కృష్ణ మూర్తి శాస్త్రి, కాశీ కృష్ణాచార్యులు, పేరి వేంకా జేక్వరశాస్త్రి, కొల్లూరి సోమశేఖరశాస్త్రి, [శీమాన్ పార్ధసారధి ఆచార్యులు, కొమండూరి శరకోప రానుమాజాచార్యులు గారతీ బహాకృతి నందుకానిరి

[పథుత్వ 'మాకాశవాణి'ని సంస్కృత ఖాషా [పోత్సాహమున కాదేశించినది ఇదివరలో 'ఆకాశవాణి'నుండి ఆచార్య పింగళి లమ్మీ కాంతముగా రెనేకసంస్కృత నాటకములను (పసారము **చేయిం-చి** యున్నారు ఉపన్యాసముల [పసారము చేయించి**యున్నారు [పస్తుతము** విజయవాడ కేం[దమునుండి ఢాక్టరు జివి కృష్ణారావుగారా కార్య[క**ను** మును నిర్వహించుచున్నారు ఆదివారము నాడుదయము 'అమరవాణిక కార్యక్రమములను విజయవాడ హైదరాబాదు కేంద్రములు నిర్వహించు చున్నవి హైదరాజాదులో [శ్రీ కేళవపంతుల నరసింహాశా_స్త్రీగారు నిర్వహిం చినారు ఆ 'అమరవాణి' [పసారములలో నెన్నిక చేయబడిన [పసంగముతె ఈ (గంధము ఇవి విజయవాడ స్టేషనునకు సంబంధించినవి ఇవి (పచురించ బడుటకు [వాత(పతులనిచ్చి సహాయబడిన స్టేషన్ డై రెక్టరు, శ్రీ రఘురాం, ్శీమతి సుఖ్దా్శీనివాసన్, డాక్టర్ జి వి కృష్ణారావు [పభృతులకు మాం కృతజ్ఞత సమ్మతి నిచ్చిన మ్రామంగ కర్తలకు మా నెమోవాకములు. బ్రస్తుత మాకాళవాణి హైదరాజాదు కేం[దమునుండి సోమ, గురువార ములందు 'సంస్కృత పారము'లను [పసారము చేయుచున్నారు [గంధక రై లకు ధన సహాయము చేయుట, (పాచీనమైన పారశాలలకు నార్థికఫు స్తోమ తును కల్పించుట, లై [జెరీలకు [పత్యేక మైన [గాంట్ల నిచ్చుట, [పచుర ణము నందని ౖవాతౖౖ పతులను ము్ౖదించుటకు ధనసహాయము చేయుట మొదలైన యుత్రమకార్యము లెన్నిటినో కేం[ద[ప**ఘత్వ**ము **చేయుచున్నది** వాచన్పత్యమువంటి యుద్ధ్రంధము లెన్ని యో [వభుత్వ సహాయము వలన పారశాలలకును కళాశాలలకును లభ్యమైనవి

సంస్కృతము · ఆంధ్రప్రదేశ ప్రభుత్వము ·

ఆంధ్ర ప్రాపేశ ప్రభుత్వము కొంతకాలము సంస్కృత ఖాషకొక 'స్పెషల్ ఆఫీసరు'ను నియమించి సంస్కృత విషయముల విషయమున [శద్ధ వహించినది ఆ పదవిని [శ్రీ కప్పగంతుల లక్ష్మణశా స్త్రీ)గారు నిర్వహించి నారు అంతటితో తృప్తి పడక ఆ పదవిని రద్దుచేసి "డిప్యూటీ డై రెక్టరు" పదవి నేర్పరచినది దానిని [శ్రీ శా స్త్రీ)గా రే నిర్వహించుచున్నారు

్రవతి సంవత్సరము ఆఱుగురు వేద పండితులను వత్కరించుటకు పూనుకొన్నది వారికి వేయినూట పదియార్లును, ఫస్టుక్లాసు రైలు ఖర్చు లును ఇత్తురు గడచిన సంవత్సరము శ్రీ కుప్పా లజ్మ్మావధానులు (మచితీ

వట్టణము), ౖశ్ విశ్వనాధ జగన్నాధ ఘనాపారి (రాజమంౖడి), ౖశ్ పాలెపు నరసింహ ఘనాపారి (ధర్మపురి), 🛭 అంకూరి వేంకటాచార్యులు (హైదరా బాదు), 🕻 రామనాధ ఘనాపారి (తీరుపత్తి), 🏻 తంగిరాల బాలగంగాధర శా స్త్రీ (ఇరగవరం, పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాం) గారలందుకొనిరి తాఖి వృద్ధికై డాక్టర్ బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారధ్యశులుగ, చివుకుల మార్కేండేయ శాస్త్రిగారు కార్యదర్శిగ ఒక కమిషన్ వేసినది అందు ్ కీయుతులు ఆర్యేంద్ర కర్మ, పేరి వేంక టేశ్వరశా స్త్రీ, జటావల్ల భుల పురుషో_త్తము, యస్టిపిపి కూర్మాచార్యులు, కప్పగంతుల లక్ష్మణ శాస్త్రి (పభృతులు సభ్యులు వారు పర్యటనము చేసి వివిధ కేం[దము లలో నస్మచాదులను విచారించి యొక రిపోర్టును తయారుచేసిరి యస్యస్యల్సి వఱకును తెలుగు రెండవ ఖాగములో (Part_2 Telugu) సంస్కృతమును నిర్బంధము చేయవలెనని యభ్రిపాయ పడి నట్లు తెలియుచున్నది ఇవుడు పార్టు 2-లో స్పెషలు తెలుగు గాని, మఱియొక ఖాషగాని నేర్వదగియున్నది ఆ రిపోర్టు [వస్తుము [పళుత్వ పరిశీలనములో నున్నది అది యామోదింపబడినచో సంస్కృత విద్యకు మేలు జఱిగినట్లు భావింపవచ్చును

సంస్కృత కళాశాలలు

ఆంధ్ రాష్ట్రము నంయు క్త మ్రా్డాసు రాష్ట్రములో భాగముగ నున్నప్పడు [పెసిడెస్సీ కాలేజిలోని నంస్క్ తాధ్యాపకులైన యస్ కుప్పు స్వామి శాస్త్రి గారు శాడ్ర్లు పండితుల విద్యను నిలుపు నిమిత్తము ప్రభు త్వమునకు చేసిన సూచనల ననునరించి సంస్కృత కళాశాల లేర్పడినవి దేశభాపాధ్యయనముకూడ నందుండుటచే వానిని ఓరియంటల్ కళాశాల లని పిలువ జొచ్చిరి ఆంధ్రాయూనివర్శిటీ పరియాలో (1) M. R గవర్న మెంటు శాస్క్స్కీట్ కాలేజి (విజయనగరము) (2) S. V. J V సంస్కృత కళాశాల (కొవ్వూరు) (3) K.L N సంస్కృత కళాశాల (తెనాలి) (4) శారదా నికేతనము (స్ర్టీల కళాశాల, గుంటూరు) (5) నారసింహ సంస్కృత కళాశాల (చిట్టిగూడూరు - మచిలీపట్టణము దగ్గఱ) (6) ఆంధ్ర యువతీ సంస్కృత కళాశాల (స్ర్టీల కళాశాల, రాజమ పేంంద్ర వరము) (7) (శ్రీ భావనారాయణ స్వామి సంస్కృత కళాశాల (పాన్నారు - గుంటూరు జిల్లా) (8) (శ్రీ) మారేస్టండేయ సంస్కృత

కళాశాల (ఆగిరిపల్లి – కృష్ణా జిల్లా), (9) మ్యునిసిపల్ ఓరియంటల్ కళాశాల (విజయవాడ) (10) చల్లపల్లి రాజేశ్వరీ సంస్కృత కళాశాల (మోడేకుఱ్ఱు – తూర్పు గోదావరి జిల్లా), (1I) గౌతమీ విద్యాపీక సంస్కృత కళాశాల (రాజమేహేంద్రవరము), $(\mathrm{I2})$ కెవికె సంస్కృత కళాశాల (గుంటూరు), (13) ఓరియంటల్ సంస్కృత కళాశాల (ఫిమ వరము 🗕 పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా), (14) ఓర్యంటల్ కళాశాల (ము కాండ్రామల = తణుకు వద్ద), (15) లాల్బహదూర్ శా $_{n}$ ఓరియం టల్ కళాశాల (చిననిం $\lfloor a$ కొలను $oldsymbol{-}$ తాడేపల్లిగూడెము దగ్గఱ $oldsymbol{)}$, $oldsymbol{(16)}$ SRK ఓరియంటల్ కళాశాల (నరసారావు పేట), (17) 👌 గోగినేని కనకయ్య ఓరియంటల్ కళాశాల (తాడికొండ 🗕 గుంటూరు జిల్లా), (18) 🔥 బాలనరన్వతీ ఓరియంటల్ కళాశాల 🕼 ల కళాశాల తణుకు 🗕 హాళ్చిమ గోదావరిజిల్లా), (19) సంగృత్త కళాశాల (పొడగట్లపల్లి 🗕 [కొత్పేట తాలూకా **–** తూర్పు గోదాశరి జిల్లాం) గు <u>ర</u>ెంపబడిన కళా శాలలు ఇంకనుగు $\underline{\mathfrak{G}}$ ంప పలసియున్న కళాశాలలు (1) పలూరులోని ్రీ చింతలపాటి జాపిరాజు నంస్కృత కళాశాలు (2) కాకినాడలోని మైండా వేంకటనారాయణ సంస్కృత కళాశాల, (3) రేవల్లెలోని యొకా నొక సంస్కృత కళాశాల

విజయనగరము, కొవ్వూరు, తెనాలి, చిట్టిగూడూరు, రాజమండి (ట్ర్రీలు, పురుషుల కళాశాలలు), పొన్నూరు, ఆగిరిపల్లి, మోడేకుఱ్ఱు, గుంటూరు (పురుషులు), భీమవరము, ముక్కామల, చిన నిండకొలను, నరసారావు పేట, తాడికొండ, తణుకు (ట్రీలు) కళాశాలలో అలంకార శాడ్రము బోధింపబడుచున్నది విజయనగరము, కొవ్వూరు, చిట్టి గూడూరు, రాజమండి (పురుషులు), భీమవరము కళాశాలలలో వ్యాకరణ శాడ్రము బోధింపబడుచున్నది కొవ్వూరు, చిట్టిగూడూరు కళాశాలలలో న్యాయ శాడ్రము బోధింపబడుచున్నది కొవ్వూరులో మీమాంసా శాడ్రము, తెనాలిలో నద్వైత వేదాంత శాడ్రము బోధింపబడుచున్నది కొవ్వూరులో పి బయల్ పరీశకును బోధనము కలదు తీ గదై పూర్ణ చందరావు అధ్యశకను విజయవాడ పురపాలక సంఘము శాడ్రమలోధన మును విజయవాడ కళాశాలలో నేర్పాటు చేయుటకు తీర్మానించినది

ఈ కళాశాలలలో | పభుత్వమువారు నడుపు కళాశాల విజయనగరములో నున్నది మ్యునిసిపాలిటీ వారు నడుపు కళాశాల ఒక్క విజయవాడలోనే యున్నది పురపాలక సంఘములు కళాశాలలను నిర్వహించుటకు చట్ట మొప్పదు 'హైదరాబాదు హిందీ (పచారసభ'వారు తామంతకుముందు విజయవాడలో నడుపుచున్న సంస్కృత కళాశాలను మూసివేయవలెనను ఆఖ్రపాయమునకు రాగా, నప్పటి పురపాలక సంఘాధ్యకులైన డాక్టర్ జంధ్యాల దడిణామూ ర్తి గారి కీకళాశాల నిర్వహణ బాధ్యతను స్వీకరింప వలసినదిగా నే నభ్యర్థించితిని వారు (శీ సిరిపురపు కో టేశ్వరరావు గారితో నం[వదించి యా నిర్ణ యమును తీసికొనిరి ఈ సందర్భమున నవ్పటి విద్యామం[తి [శీ బలుసు [పథాకర పట్టాభిరామారావు గారును మ్యునిసిపల్ వ్యవహారాల మంత్రి డామోదరము సంజీవయ్యగారును సహకరించి యొక [వత్యేకవు టుత్తరువు మూలమున మ్యునిసిపారిటీకి 'సభ'నుండి మానేజిమెంటు బదిలీకంగీకరించిరి ఈ విశ్వవిద్యాలయమున 'విద్యా [పవీణ' యనుబడునది శా<u>్న్ర</u> విషయకమగు పరీడ 'ఖాపా[పవీణ' యన బడునది శాడ్ర్మ్ర విషయములు సంస్కృత భాగములో కొన్ని బోధింవబడినను [వదానముగ నాం(ధఖాచకు సంబంధించిన పరీత ఈ పరీతులలో 'క్లాసు' లతో పరీశులో ను త్రీద్ధులయినవారు కళాశాలలో కూడా ఉపన్యాసకులుగా పనిచేయుట కర్టులు వీరి పేతనమప్పుడు యమ్ ఎ ప్యాసయిన వారితో తుల్వముగానే యుండును భాషా ప్రవీణకు 'ఎడ్డిప్రషన్' పరీతను యూనివ ర్సిటీ వారే నిర్వహించుచున్నారు విద్యా [ప్రవీణకు [ప్రవేశ పరీతను, 'ఎం[లెన్సు' అనుపేరుతో గవర్నమెంటువారే నిర్వహించుచున్నారు ఆ వరీడుగాని, OS.S.LC. గాని వరీడు అయినవారు ఖాషా (పవీణ తరగతుల చదువవచ్చును '' [పిలిమినరీ" రెండు సంవత్సరములు కాగా నౌక పరీతుయుండును దానిలో ను_తీర్ణులయినవారు 'ఫైనలు' రెండు సంవత్సరములు చదివినచో కోర్సు పూర్తియగును [పిలిమినరీలో నొక ఞాగము పోయినను, ఫైనలు చదువుచు నా ఖాగమును పూర్తిచేసికొను టకు ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయమువా రవకాశమును కల్పించినారు ్రివీలిమి నరీ, ఫైనలు పరీడలలో నొకఖాగమును పూ_ర్తిచేసికొనుట కవకాశముండి నటుల ఎడ్మిషన్ పరీకలో నవకాశము లేదు - దానిని పూర్తిగా ప్యాని

కావలసినదే ఎడ్మిషన్ పరీశుకు రెండు బ్రహ్న ప్రతములు సంస్కృతములో నను, మూడు ప్రతములు తెలుగులోనను ఉండును బ్రహిమినరీ పరీశు కును అల్లే యుండును ఫైనలులో నాల్లు ప్రతములు ఆంధ్రమునను, ఒక్క ప్రతము సంస్కృతమునను ఉండును ఆ ప్రతము సంస్కృత ఫ్యాక్ రణమునకు సంబంధించినది ఎడ్మిషన్ పరీశులో మాత్రము సంస్కృత బ్రహ్నములకు సమాధానను తెలుగులో బ్రాయవచ్చును పై పరీశులకు ఏలులేదు పిబయల్ పరీశు, ఒక్క విషయమై నిష్ణాతృత్వమునకు సంబంధించినది (Proficiency in oriental languages) బ్రహిమినరీ పరీశు యైన వారాపరీశుకు వెళ్లవచ్చును ఆంగ్లములో నా పరీశు నిర్వహింప బడును దానిని పరీశుయైన పిదప దానికి సంబంధించిన విషయముపై థీసిస్' ఆంగ్లము చేసిన వారికి M.O L డిగ్రీ పమ్చను 'బిబయల్' పరీశులను ఆంగ్ల ము చేసిన వారికి M.O L డిగ్రీ పమ్చను 'బిబయల్' పరీశులను ఆంగ్ల ము చేసిన వారికి M.O L డిగ్రీ పమ్చను 'బిబయల్'

శ్రీ వేంక టేశ్వరయూనివర్శిటీ పరియాలో, వేదసంస్కృతకళాశాల (మూలపేట, నెల్లూరు), క్రి ఖీమేశ్వర సంస్కృత కళాశాల (వాకాడు), S M. S. సంస్కృతకళాశాల (బ్రొద్దుటూరు-కడవజిల్లా), త్రీ వేంకటేశ్వర సంస్కృత కళాశాల (తిరుపతి) కలవు ఈ యూనివర్శిటీలో 'ఎ' విద్వాన్, ''బి–బిద్వాన్,'' ''శిరోమణి'' పరీతలు జఱుపబడుచున్నవి 'ఎ'–బిద్వాన్ పరీడకు మూడు బ్రహ్నప్రతములు సంస్కృతమునను, మూడు ఆంద్రమునను ఉండును ఎం[లెన్స్స్ పరీత్త అయినపిదప్రపిలిమినరీ రెండు సంవత్సరములు, పై నలు రెండు సంవత్సరములు చదువవలసియున్నది ఈ టైటిలుపొందిన వారు సింస్కృతమునను ఆంగ్రమున**ను** అధ్యాపకులుగ నుండవచ్చును బి-విచ్వాన్ పరీశుకు అయిదు [పశ్నవ[తము లాం[ధమునను, ఆఱవవ[తము సంస్కృతమునను ఉండును వీరాం ధ్రపండితులుగ పనిచేయుటకర్హులు దీనికిని ఎం[లెచ్పు పరీడ ప్యాసు కావలసియున్నది 'శిరోమణి' పరీడ శాగ్ర్త్రము లకు సంబంధించినది మీమాంస, వేదాంత, న్యాయ, వ్యాకరణ, సాహిత్య ములలో పరీతులు జఱుగును దీనిిని ఎంౖెటన్స్ పరీతు ప్యాసుకావలసిన అవనరమున్నది తిరుపతి కళాశాలలో చేస్తామెటిక్, శా(స్త్రా మెటిక్ వేద – పి యు సి, శా(స్త్ర – ఖి ఎ మొదలైనకోర్సులుకలవు నెల్లూరు, బొద్దటూరు, వాకాడు కళాశాలలలో శాస్త్రములు బోధింపబడుచున్నవి

ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ పరిధిలో SV.SA కళాశాల (వరం గల్), S. V. S కాలేజి (పాళెం, మహాబూబునగర్ జిల్లా), ఓరియంటల్ ఈవినింగ్ కాలేజి (కొడంగల్, మహాబూబు నగరుజిల్లా), ఓరియంటల్ ఈವಿನಿಂ $\bar{\kappa}$ ಕಾಠೆಜಿ (ಜಡ್ಬರ್ಲ್ಲ Unaided_ಮహబూబునగర్ జిల్లా), S L. N S. తెలుగు కళాశాల (ధర్మపురి కరీంనగరము జిల్లా), గీతా విజ్ఞాన సమితి సంస్కృత కళాశాల (నల్గొండ), S L N S సంస్కృత భువనగిరితాలూకా, నల్గొండజిల్లా ಕಳ್ಳಾಲ (ಯಾದಗಿರಿಗುಟ್ಟ Unai \det), వేదాంతవర్ధనీ సంస్కృత కళాశాల (పైదరాజాదు), ఆంగ్రా ఓరియంటల్ కాలేజి (నల్లకుంట, హైదరాఖాదు) – కలవు ఈ విశ్వ విద్యా లయ పరిధిలో బి ఒ యల్ డి[గీ పరిశులు నడుపబడుచున్నవి మిగిలిన విశ్వ విద్యాలయములలో [పిలిమినరీవలె, ఇందు డిప్ ఒ యల్ పరీశుకలదు ఈ పరీశులకును ఎం[టెన్సు శరీశు ప్యాసు కావలెను ఆంగ్ర సారస్వత వరిషత్తువారు నడుపు తెలుగు 🗕 విశారద పరీతను కూడ ఈ డి[గీకి ఎం[లెన్సు పరీశుగా యూనివర్శిటివారు గు 2్తించినారు తెలుగు 🗕 బి ఒ యల్ కు సంస్కృతముపై [పశ్నవ[త మొకటి యుండును సాహిత్య, న్యాయ, వ్యాకరణ్, అదై 3త వేదాంత శాస్త్రములందు ఓ యల్ పరీ డలను నిర్వహించుచున్నారు వరంగల్, పాశెం, హైదరాబాదు (వేదాంత వర్ధనీ కళాశాల) లలో శా_స్త్రి బోధనము జఱుగుచున్నది 🛮 ఈ యూ-నివ రృటీలో యమ్ ϵ యల్ ϵ ిగ్గీ కూడ కలదు మూడు యూనివర్శిటీల నంస్కృత కళాశాలల పరీతులను నొక విధానము ననుసరించి క్రమబద్ధము చేయవలయునని యొక (వయక్నము జఱుగుచున్నది

ఇదివఱలో సంస్కృత కళాశాలల అధ్యాపకుల జీతముల కయిన ఖర్చులో మూడింట రెండువంతులు [ప్రభుత్వము భరించెడిది మూడవ వంతు మానేజి,మెంటు భరించెడిది శ్రీ [బహ్మానందరెడ్డిగారి [ప్రభుత్వము

పూర్తి ఖర్చు భరించుటకు తీర్మానించి యమలు జరుపుచున్నది ఇదివఱలో సంస్కృత కళాశాలల ఆధ్యాపకుల వేతనములు ఆకళాశాలలో చదివి ప్యానయిన విద్యార్ధులు హైస్కూలులో మొదటి[గేడ్ వండితులుగా నియ మింపబడినప్పుడు వారికివచ్చు వేతనముకం ెల తక్కువగా నుండింగుండొడిది కాని [పథుత్వము [కమ[కమముగ వేతనములు పెంచినది నంస్కృత కళాశాలాధ్యాపకులకు యుజిసి స్కేళ్లు లభించుచున్నవి అనగా ఒక ఫ్పుడు 75 రూప్యములు వచ్చిన వారికిప్పుడు 250 రూప్యములు బేసిక్ జీతముగ వచ్చుచున్నది ఇది సంతోషింపవలసిన విషయమేకాని, ఆక్సిడెంటల్ కళాశాలలలోని ట్యూటరు జీతమునకు ఈ లెక్చరరు జీతము సమానమైనది | కమముగ నాంగ్ల కళాశాలలవారితో సమానముగ వేత నము పరిచేయబడునని యాళింపవచ్చును యుజిసి వారు ఎనుబది శాతము ఈ ఖర్చును భరింపగా బ్రాదేశ బ్రభుత్వములు ఇరువది శాతము భరిం చుచున్నవి ్ర్మీ పట్టాభిరామారావుగారు విద్యామంత్రిగ నున్నప్పుడు బి ఏ తెలుగు తీసికొని ప్యాసయిన అధ్యాపకులు, సంస్కృతము కూడ ప్యాసయినచో, మూడు ఎడ్వాన్స్లు ఇం[కిమెంట్లు నిచ్చునట్లు తరవు లిచ్చిరి. అది కొంత కాల మమలులో నున్నవి ్రపభుత్వ మింకను సంస్కృతభాషా ఖివృద్ధి చేయవలసిన ఆవశ్యకత కన్పించుచున్నది

సంస్కృతము. ఆంద్ర్మదేశ సాహిత్య అకాడమీ

అంధ్రబడేళ సాహత్య అకాడమీ తన పరిధిల్లో తన ధర్మమును సంస్కృతభాషా విషయమున నెఱవేర్పుచున్నది సంస్కృత భాషాభివృద్ధి కే రెయే కృత్యములు చేయవలెనో సూచించుట కొక సలహో సంఘము నేర్పాటు చేసినది త్రీ నన్ని ధానము సూర్యనారాయణ శాస్త్రిగారిచే సంస్కృతములోనికి పరివర్తింపబడిన మనుచరిత్రమును ప్రచురించినది త్రీ కుంటి మద్ది శేషళర్మగారిచే సంస్కృతములోనికి పరివర్తింపబడిన మనుచరిత్రమును ప్రకటించినది విజయనగరాధీశ్వరులు త్రీ కృష్ణ దేవరాయ ప్రణీతం బయిన సంస్కృత గ్రంధము జాంబవతీ పరిణయమును ప్రకటించినది ఈ గ్రంధము వెలువడుటకు మేతుభూతులు డాక్టర్ వి రామరాజుగారు త్రీ వెల్లాల ఉమామమేశ్వర సండితులు రచించిన శృంగారశేఖర భాణమును ప్రకటించినది నుమతీ శతకము మొదలైన ఏడు శతకములను యస్ టి జి

వరదాచార్యులు సంస్కృతీకరించగా వానిని శతక సంపుట మనుపేర ప్రకటించినది శ్రీ సన్ని ధానము సూర్యనారాయణగారు రచించిన "ఆంధ్ర దేశ హాస్యకధ"లను ప్రకటించినది శ్రీ స్వామీ శివశంకరస్వామి, ఆచార్య పోతుకూచి స్ముబహ్మణ్య శాస్త్రిగారల సంపాదనమైన కాడ్డ్ ప్రమును (ఆంధ్ర వివరణ సమేతము) ప్రకటించినది శ్రీమాన్ తిరువేంగళా చార్యులు, ధరణికోట వేంకటనుబ్బయ్యగారల రసగంగాధరాంధీకృతిని ప్రకటించినది శ్రీ నేలటూరి రామదాన అయ్యంగార్ గారి "యుత్తర రామ చర్మత వ్యాఖ్య"ను ప్రకటించినది శ్రీ కప్పగంతుల లక్షుణశాస్త్రిగారు సంపాదించిన 'స్ట్రితలహరి' (శివానందలహరి, సౌందర్యలహరి మన్నగునవి)ని ప్రకటించినది

సొంతముగా తమ (గంధములను (పకటించుకొనువారికి ధన సహో యము అకాడమీ చేయుచున్నది తీ పోతుకూచి సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి (తెనాలి) గారు రచించిన మధురావిజయ వ్యాఖ్యకును, తీ నోరి నర సింహాశాస్త్రిగారు నాగరలిపిలో (పకటించిన "తీకృష్ణ లీలాతరంగిణి"కిని, తీ పేరి సూర్యనారాయణశాస్త్రిగారి "వృత్తివిచారము"నకును [శీకోగంటి సీతారామాచార్యుల పద్మావతీ చరణ చారణచ్చకవ్ర సంస్కృతీకరణము నకును, తీ బి హెచ్ సత్యనారాయణగారి దాశరథీశతక సంస్కృతీకరణ మునకును, [శీ బి కృష్ణ మూర్తి శాస్త్రిగారి 'ఆదికావ్యావ తారము'నకును, డాక్టర్ ఖొమ్మకంటి రామలింగశాస్త్రిగారి గాంధీచరిత్రమునకును, S A. కె. కె. మీకులుగారి పద్మావతికిని ధనసహాయము చేసినది సంస్కృతఖాష తో చమత్కారకావ్యములు రచించిన తీ బచ్చుసుబ్బరాయగు ప్రగారికి ధనసహాయ మందించినది,

్శీ మామిడి వేంకటార్యులు సంస్కృతము – తెలుగు నిఘంటు వొక దానిని పెద్దదిగా రచించిరి ్శీ పరవస్తు రామానుజస్వామిగారు సంస్కృ తము – తెలుగు నిఘంటువును రచించెనందురు అదియు నుపలబ్ధ మగుట లేదు తెలుగు–సంస్కృతము నిఘంటువు నొక రెవరో యొకరు రచించిరని తెలియును కాని [పాతప్పేస్తకముల షావులో నేనుకొనవలెననుకొనులోపుగా నేవ్వరో దూసికొనిపోయిరి కాగా తెలుగు–సంస్కృతపు నిఘంటువు ్శీ కాశీ కృష్ణాచార్యులు రచించిన చిన్నపొత్తము తప్ప వేరేదియులేదు కాగా తెలుగు విద్యార్థు లనువాదనందర్భమున సహకరించు గంధ మాంధ ములో లేదనుకొనుచున్నారు అట్టి నిఘంటుపును ప్రకటింపవలెవను నా సూచనకు అకాడమీవారు సమ్మతించిరి తెలుగు పదములకు సంస్కృతపేది ములను సూచించు నిఘంటుపును తయారుచేయుపనిని (శ్రీ కప్పగంతుల లక్ష్మణశా స్థ్రీగారికిని (శ్రీ) ఫుల్లెల రామచంద్రుడుగారికిని అప్పగించినారు. ఆ పని సాగియున్నది (శ్రీ) ఉడాలి సుబ్బరామశా స్త్రీగారి వైషధవ్యాఖ్యా ప్రచురణ కార్యక్రమమును సాగుచున్నది ఆ రెండుగ్రంధములును పేలు వడనున్నవి అమూల్యములైన 'అమరవాణీ ప్రసారము'లను గ్రంధన్మము చేయవలసిన ఆవశ్యకతను నేనుసూచింపగా నంగీకరించి యాపనిని నిర్వర్తించు టకు అకాడమీవారు నాకే యప్పగించిరి తొలిగా విజయవాడ కేంద్రమున ప్రసారమైన యుపన్యానవ్యాసముల సంకలనము చేయుటకు అకాడమీ నిళ్ళ యించినది ఆ గ్రంథము వెలుగుచూచుచున్నది కాగా ఆకాడమీవారు సంస్కృత ఖాషయందు నాదరమే చూపుచున్నారనుట సృష్టము

మొదటి వ్యాసము ·

ఈ గ్రంధమున 'ఖారతీయ సంస్కృతే రేకత్వమ్' అనునది మొదటి వ్యాసము

ఇందు ఆర్య దావిడనంగ్లృతులనెడి రెండు సంగ్లృతులున్నవనియు, దాని సమ్మేళనమే ఖారతీయ సంగ్లృతి యని చెప్పబడు వాదము నిరాక రింపబడి, ఖారతీయ సంగ్లృతి యొక్కాలు యను నంశ ముద్దాంతింది బడినది సమయాఖావముచే మాత్రపాయముగనే యా విషయ ముక్తమై నది నేటిచరిత్రకారులయభిప్రపాయమునకిది ఖిగ్న మైనదికాన దీని సామంజస్య మును సవిమర్శముగ చర్చింపవలసియున్నది ఆర్య దావిడులీదేశమువారా? బహిద్దేశములవారా? వారి ఖాషలస్వరూపమేమి? పాశ్చాత్యులచేత చెప్ప బడు దావిడజాతివంటి జాతి కలదా? ఈసందర్శమున మన ప్రాచీన గంధము లేమి చెప్పుచున్నవి? పాశ్చాత్యపండితు లక్లొందుల కఖ్పపాయపడిరి? మొద లగు ప్రశ్నము లేన్ని యో యుదయించును పీనికి సమాధానము సంగ్రహా ముగను సమ్మగముగను చెప్పిననే కాని, నేడు మన విద్యాలయములలో ఓ ఫీదు పొందు విద్యార్థులు సంతృ ప్రైవడరు వారు చదివెడి పు స్థకములలో విషయము వేరువిధముగనుండును అదియునుగాక నేటి ఖారత దేశస్రమై క్యము (నేపనల్ ఇం కెంగ్సిటీ)ను గూర్చి ప్రభుత్వము విశేష్ణ ద్ధానక్తులు కన్న

అంచుచున్నందునను, ఈ విషయమందలి చర్చ చానికి మఱింత తోడ్పడునను అఖ్మిపాయముకూడ విషయవివరణమునకు హేతువు

ఆర్యులు : పాశ్చాత్యుల అభ్మిపాయములు :

అర్యులనువారు భాగత దేశ బహిర్భాగములనుండి యీ దేశమునకు వచ్చిరని చెక్కురాంగ్ల చర్మతకారులు, వారి ననుసరించిన కొందఱు మన చర్మతకారులును బ్రాసియున్నారు "Tomaschech and others are for Eastern Europe. A few such as Von Lohar etc are for Germany Frederic Muller. Cuno etc ate for Central Europe, Linden, Schimidt and others for Northern Europe, Penka argues that Scandinavia was the cradle of the whole of Aryan race, while Posche maintains that the Aryan race originated in the great Rokitino Swamps " (The paradise or the cradle of the Aryan race at the North pole - by Dr. $\mathbf{Warren})$ ಆರ್ಯ್ಯಲ ತొలಿ ನಿವಾಸಮುನು ಪರಿ ಪರಿ ವಿಧಮುಲುಗ $\overline{\mathbb{A}}$ ವಾರು చెప్పగా డాక్టర్ వారెన్ ఉత్తర ధృవమనెను ఈతనికి పూర్వమే 'నహోర్టా' అను ైఫెంచి ఫండితుడు Origin of the Human race అను |గంథమున నా యభి|పాయము వెలువరించియే యుండెను రెండు | గంధముల | ప్రభావము వలన తిలక్ మహాశయులు '' ఆర్కిటిక్ హోమ్'' అను గ్రంథమును రచించి ఋ గ్వేదములోని కొన్ని మంత్రములను కూడ నుదాహారించిరి. "The home of the ancestors of the Vedic people was some-where near the North pole before the glacial Epoch '' అని వారఖ్రపాయవడిరి ్రపాయమును మాక్సుముల్ల రుగారికి పంపగా వారు దానితో నేకీభవింపలేదు మార్పుముల్లరు తొలుత నార్యులు మధ్య ఆసియాకు చెందిన వారని ప్రచా రము చేసినను, పిదప చానిని మార్చుకొని యార్యావర్త మునకే చెందిన **వా**రని నిర్ణయము చేసికొనెను ఆర్యులు మధ్య ఆసియాలోని ఆక్స**స్** జాక్టర్స్ నదులమధ్య [పదేశము వారని తొలుత పలికినది 'లాసెస్' గారు పాఫాసర్ 'స్వీగల్' తన 'అవెస్డా'లో దానికి బలము చేకూర్చిరి బ్రాఫె

నర్ షెగల్, బన్సన్ గారలు వీరి వాధముతో నేకీథవించిరి 🔁 వాద ములకు వారి యూహలే (పమాణము ఎప్పుడో ఆర్యు <mark>లుత్తర ధృవమున</mark> నుద్భవించినట్లును, మంచు తుపానుచే నా స్థావరము పాడయిపోయి జర్మనీ, రష్యా, ఆర్యావర్తము మొదలైన నానాదేశములకు పోయినట్లును, మంచు తుపానుచేత నది పాడుగాక పూర్వమున్న [పదేశమునుగూర్చి వారి పూర్వు లచే రచింపబడినవి సూక్తములై ఋగ్వేదములై, దీర్ఘ ఉపప్పు, దీర్ఘ రాశ్రీ, టీర్హ్లు దివమును చర్ణించిన వనియు, ను<u>త</u>్తర ధృవమే స్వర్గమనియు, నచే యార్యుల జన్మభూమి యనియు తిలక్ గారి వాదసారాంశము 🛚 ఈ వాద ములోని [పరమ దోషము వేదములు మానవ నిర్మితములనుట 'నకళ్ళి చ్వేద కర్తాచ' అని పరాశరస్థృతి వచనము రెండవ దోషము ఉత్త్ర ధృవమును స్వర్గమనుకొనుట మంచు తుపానుచే పోయిన ప్వర్గమేమి స్వర్గము? అచ్చటి రంఖాదు లేమయిపోయినట్లు? స్వర్గ కాములై యార్యులు యజ్ఞ మాచరించునప్పడు, స్వర్గములో**నుండి యజ్ఞ ముచేయు** ాటెట్లు పొనగును 2 శా $_{({f Z}_{f j})}$ ములును పురాణములును సృష్టిని 195 కో $_{f E}$ (పై చిల్లర) సంవత్సరములుగా చెప్పుచుండ, వారు ఆఱువేల సంవత్సర ములకుపూర్వము మాత్రమేనని వేదముల వయస్సును నిర్ణయించుటమూడవ దోషము నాల్గవ దోషము (పొఫెసర్ 'రాత్' మొద**ైన వారిచే తన** జాతీయ సం|పదాయము మార్చుకొనబడిన దనబడిన వెండిడాడ్ (విచేవో దాత) అను [గంధమును కొంతవరైకైనను [పమాణముగా [గహింపకఫోవుట సోమయాగమున కాధారభూతమైన సోమలత ఆర్యావ ర్షమునగాక ఉత్తర ధృవమున పెఱుగదని గు్తింపక పోవుట అయిదవ దోషము (చూ-ఆర్యుల ఉత్తరధృవ నివాస ఖండనము - 🐌 కోట వేంకటాచలము) ఈ మధ్య 21_2_69 న ఢిల్లీ కి వచ్చిన 🔌 ''బోబోజాన్గఫురోవ్'' ఆర్యులు మధ్య ఆసియానుండి ఇండియాకు వచ్చినారని యొకప్పతికాసమావేశములో Addressing a news conference Dr. Gufurov who led two Soviet delegations to the recentely concluded UNESCO conference on Central Asia and the Ghalib Century celebrations said "as far as we can judge, Aryans were nomadic people travelling in Central Asia It is difficult to establish the exact date and time of the comming of Aryans to India since a lot of archaelogical data needed for the purpose is not available yet" (Indian Express 22-2-69) తగిన ఆధారములు లభింపకపోయినను సోవియట్ పండితుడు, ఆర్యులు మధ్య ఆసియానుండి వచ్చినారని నిర్ణయించి వైచెను ఈ విధముగ నిరాధారమైన ఊహాలతో, ఆర్యులు ఆర్యచేశమునకే వైదేశికులని, వైదేశికులు నిరూపింప యత్నించు చున్నారు

స్వదేశీయుల ఆభ్రిపాయములు:

🔥 యన్. ఎ. శేషగిరిరావుగారిట్లభిప్రాయవడుచున్నారు

"తమ అధిపత్యమును నిలుపుకొనుటకై ఆర్య నాగరకత [పాచీన మైనది కాదని పాశ్చాత్యులని రనునది పరమసత్యము మనల నణచుటకు మన చర్మితకు మసిపూసి ఉగ్గుపాలతో పట్టించుటకు వారు తాప్మతయపడిరి ప్రముఖ చర్మితకారుడుగా కేరు గడించుకొనిన 'విఎ స్మిత్' ఇండియన్ సివిల్ సర్వీసునకు నంబంధించినవాడు అహంకారముతో నతడన్న మాటల గమనించినచో చర్మిత నెంతవఱకు నిష్పాషికముగ బాసెనో విదిత మగను "Such was India and such it always has been till the British established as stable order" ఖారత చర్మితను బాయుటకు ప్రయత్నించిన రెండవ మురా కై ఏన్న వమిషనరీలు ఫీరిలోముఖ్యుడుకా జైవ్యల్ ఇంక కు హెబ్సీహెరాన్ మొదలగువారున్నారు. దాదాపు 48 ఉద్దంధములకు రచించిన 'మాధవ విద్యారణ్యస్వామి'ని అసలు లేసేలేడని (శ్రీ) హెరాన్ వాదించును " (ఆర్యుల తొలి నివాసము ఖారత దేశమే – ఖారతి, వబ్రియల్ 1961)

త్రి జటావల్లభుల – ఇట్లభి(పాయపడుచున్నారు

" ఫైలాలజీ యను ఖాషా శార్హ్మమునకు మూల పురుషుడైన 'అడెలంగ్' పండితుడు 'ఇండోయూరోపియన్' అనునది పైదిక ఖాషయే కాని మఱొకటి కాదని కంరో క్తిగా చెప్పినాడు ఖారత దేశమే ఆర్యుల ఆదినివానమనియు, ఆదిలో విశోషముగ కాశ్మీరులోనే యార్యులు చిరకాల ముండి తరువాత భారత దేశములోని యితర ప్రాంతములకు ప్యాపించి నారని యాతడు భావించినాడు "మీర" యనగా వైదిక భాషలో నరస్సు కళ్యపుని పేరనుండిన సరస్సు కాళ్యవ సరస్సు ఆ నమీప ప్రదేశమే కాశ్మీరమని అడెలాంగ్, లజ్మీధరకల్లా మున్నగు విద్వాంసు లభి పాయపడిరి భారతీయార్య భాషనుండియే అన్ని ఇండో యూరోపియన్ భాషలు బయలు వెడలినట్లు, భారతదేశము నుండియే యార్యులు ప్రవంచములోని వివిధ ప్రాంతములకు వెడలిరనియు, దీనిని తల్మకిందుచేసి యార్యులు పైనుండి యిటకు వచ్చిరనుట సమర్ధి ంపదగినదికాదనియు నావాటికి జఱుగుచున్న గమేషణము వలన తెలియుచున్నది (ఆర్యుల ఆది నివాసము భారత దేశమే – ఆంధ్ర ప్రతిక హేమలంబ సంవత్సరాది సంచిక)

మిసెన్ ఖారతిమాలో (భువనేశ్వర్) గారిట్లు బ్రాసిరి

"I think in the annals of world histroy, there is no event, more mysterious and doubtful than the so-called'Aryan Invasion of India' All our text books begin with the statement that Aryans 'invaded'India at a particular time, although, so far as I can see, there is no particular and dependable evidence to sustain the view I believe Aryans belonged to this country and they never came from anywhere else and that the malicious divison of our Nation into Aryan and Dravidian is just the result of an attempt of the foreigners to disprove the antiquity of our civilisation and culture and to divide us politically Since the Bible says that the world was created about 8000 years ago, the Christian scholars have always tried to fit the whole human history into that period and since this country was eonquered by Europeans, it hurts the latter's ego to accept that a slave nation could have a culture and civilisation more ancient and glorious than theirs It is a pity, England herself could not trace her history to a period which could enable her to call hereself more 'ancient' than India and accordingly it has tried to prove that the Greeks, the Romans, and even the Egyptians had a longer history than No attention is even paid to our indigenous Indians

sources of history - a study of which has also been hampered by the vandalism of some marauders who burnt libraries and centres of learning containing priceless literary wealth that cry hoarse that it was the country which saw the first light of human civilisation" (Indian Express, March 1968)

నారీలోకముకూడ ఈ వాదముపట్ల ఎంత కోపగించు కొనుచున్నదో ైపై వాళ్యములవలన తెలియనగును మన గ్రంధము లనేకములు విధ్వ ్రాము లగుటవలన మన చర్మత కొంత మఱుగునబడిన దనవచ్చును ''సృషి కాల నిర్ణయాధారములను మూర్భులెంత (కూరముగ విధ్వంసముచేయ శారంభిచిన**ను** ఇప్పటికిని చాలినన్ని మిగిలియున్నవి ఈ విషయమును ''వేదముల కవ తారిక'' యను దానిలో (శ్రీ దయానంద విపులముగ చర్పించిరి బేరెల్లీ వాగ్రవ్యుడైన రివరెండు స్కాటుతో చాందపురములో ఈ నిర్ణయమును గూర్చి వాదమునుకూడ సలిపియుం డిరి (చూ – ఆర్య దర్భణము–మార్చి, 1880 (1% శ) పుటలు 67–68)"అని (శీ) హారవిలాస శారదా FR.S.L గారు 'హిందూ సుపీరియారిటీ' యను | గంథమున | వాసియున్నారు దీనిని | శీదాసు చామోదరరావుగా రాం|ధీకరించిరి ఆ |పతిని (శీ) వావిలాల సోమయాజులుగారివలన నాకు చూచుటకు పిలయినది ఎలిఫిన్ స్ట్ర్ న్, కర్జన్ వంటి వై దేశికులు ఆర్యు లీదేశము వారేయని యఖి[పాయపడిరి మన దేశీయులు, కలకత్తా విశ్వవిద్యా లయాచార్యులు (శ్రీ) అవినాశచం/దదాపు 1921 లో 'ఋ గ్వేదిక్ ఇండియా' అమ గ్రంథమునను, 1915 లో మహారాష్ట్ర విద్వాంపులు 🔌 'పావణీ' తమ 'అర్యావ_ర్తిక్ హోమ్' అను $ar{\mu}$ ంథమునను, 1930 లో ఢిల్లీ విశ్వవిద్యాలయా చార్యులు (శ్రీ 'లక్ష్మీధరకల్లా' తమ ''హోమ్ ఆఫ్ ది ఆర్యాస్'' అను గంథమునను, శ్రీ 'శారచా'గారు తమ హిందూ సుపీరియారిటీ యను గంథమునను, [శీ కోట వేంకటాచలముగారు తమ 'మానవ సృష్టి విజ్ఞాన' మను గ్రంథమును ఆర్యుల నివాసము భారతభూమియే యనీ ఋజువు -ವೆಸಿರಿ

త్రీ ని. కన్హన్ రాజాగారి యభి[పాయ మిట్లున్నది

"God created the world only at a time when India had passed through many quadruple 'Yugas' and when India started on the fourth Yuga of this cycle God sent the

first creation of a man and woman to some region within the Roman empire, when God sent his Messaiah to convey his will and his law that Messaiah appeared within the Roman empire, India was outside the area in which he had shed his drops of mercy The Aryans dispersed from some common home into the eastern and western countries This is the sum - total of the history of the contact of Europe with India and the discovery of Sanskrit from the west This is what I They say that Aryans came into India call muddy water it has not been proved, though strongly from out-side advocated by historians Until it is proved, the Aryans are Indians and the Vedas are much older according to tradition (26-8-56 Bhavan's journal)

మేదములో కొన్ని జంతువుల చేరు అండియుండ లేదనియు నార్యుల కవి తెలియవనియు కనుక న్నీపదేశములోని జంతువుల చేరు తెలుగనివా రీ దేశమువా రెట్లగుదుకనియ నొక యాశ్రేషణము కలదు అల్లే వేద ములో చెప్పబడిన జంతువులుకల ప్రదేశమునుబట్టి దేశ నిర్ణయము చేయవలె నను ఒక అభ్యిపాయము కలదు చేకము లకంతములు మక కుపలబ్ధమగు దానినిఒట్టియే నిర్ణయము చేయరాదు ఆ దేశములలో సోమలత దొలు కదుకారా! దాని కేమందురు? ఈ నందర్భమున=

డాక్టర్ పి.యస్ శాట్ర్తి,M A ,M.Litt, P hd గారి యభి/పాయము

"The argument from the absence of mentioning something is futile. The Mohenjo - Daro and Harappa remains do not show any trace of that civilization being acquainted with the Lion. Yet the neighbouring Rajasthan had plenty of them. This absence of a lion in those remains cannot make us conclude that they did not know it. Thus if rice is not mentioned in the Vedic texts, it does not mean that the Vedic Aryans did not know rice. Otherwise we will have to argue that the Vedic people never had salt in their food, since salt is not mentioned. In like manner, we would have to exclude many things which they did not mention. After all, the Vedic Aryans, it may be noted did not give us dairies

(India, original home of the Aryans - Astralogical magazine October 1969)

ఖారత దేశములోని మేధావి వర్గమంతయు నార్యులు బహిర్దేశము నుండి వచ్చిన ట్లంగీకరించుటలేదు వేద పండితులను ఆర్యు లెచ్చటివారని యడిగిన నవ్వుదురు కారణము వారు చదివిన చదువులో, ఎచ్చటినుం డియో యిచ్చటికివచ్చి పాడిన పాటలు వేదము లయ్యైననిలేదు శాడ్ర్మ ములుగాని పురాణములుకాని ఆర్యు తీ దేశమునకు వెళ్ళినారని చెప్పటలేదు ఇక ఆ విధముగా చెప్పునవి పార్యములయిన దేశ చరిత్రలు,

దేశ చర్త తారుమారయినది

మన చర్శక తారుమారైనదనియు, దానిని తిరిగి బ్రాయుట మంచి దనియు $\lfloor \aleph$ నెక్రహూగారుకూడ అఖ్మాయపడినారు ''బ్బతి దేశము, $\lfloor బతి$ జాతియును, గతములోని చార్మకక ఘట్టములను తమ కనుకూలముగ మెఱు గులు పెట్టుటకు [పయత్నము చేయుచునే వచ్చినది ఇంగ్లీ షువారిచేత ్రాయబడి మనము గత్యంతరములేక, చదువవలసిన చార్మతక ్రగంథము లెన్ని యో యా ౖళోణికి చెందిన పే సాధారణముగ ౖబిటిష్ పరిపాలనమును నమర్థించుటయే వాని పని అంతకుపూర్వము వేలాదియోండ్ల క్రిందట జటి గిన చార్తకాంశములను వారు 'టూక్'గను తప్పుల తడకలుగను ౖవాసిరి ఇంగ్లీషువారు ఇండియాలో కాలూని నప్పటినుండియు నిజమైన చర్మిత పారంభమైనదని వారి యభ్పాయము! అంతకుపూర్వ చర్మత మంతయు ఈ దైవ సంఘటనమునకు నాందిమాత్రమే యని వారిలెక్క బ్రిటిష్ వారి సుగుణనంప_త్తితిని, పరిపాలనా దడుతను, అకాశమున కెత్తవలెనను అభ్బపా యముతో వారు ట్రిటిష్ వారి కాలమునాటి చర్మతను కూడా తమ యిష్టము వచ్చినట్లు మొలికలు (తిప్పిరి మన కండ్లముందు జఱిగినదానిని, మనము స్వయముగ అనుథవించిన విషయములను మెలికలు త్రిప్పివేయు చున్నప్పుడు పాత పురాణము లొక లెక్కయా?

చరిత్ర నిర్మాణ వద్ధతినిగూర్చి వారిట్లు చెప్పిరి,

''ఇప్పుడిప్పు డే ఓర్మిగల ఐతిహోసిక పండితులు ఖారత చరిత్ర నిర్మాణ మునకు అవసరమయిన మూలములను కనిపెట్టుచున్నారు క్రేస్తు అనంత రము 12వ శతాబ్దములో కృట్ణణుడు రచించిన 'రాజ తరంగిణి' అను మగంధ

ములో కాశ్మీరు చరి[త [వాయబడినది ఆదొక్క చే చారి[తక [గంథమని చెప్పదగినది మిగిలిన చర్మతను సమగ్రము చేయవలెననినచో వురాణాది [గంథములలో ను[త్పేకుతోకూడిన చరి[తమీద నాధారపడక తప్పదు వానితోపాటు కొన్ని రికార్డులను, శాసనములను, కళాఖండములను, చిత్ర కళలను, నాణెములను సంస్కృత కావ్యములను కొంత ఆధారము చేసికొన వచ్చును ఆదిలో గ్రీకు చైనాయాత్రికులును తదుపరి ఆరద్యాత్రికు లును, మన దేళములో సంచారముచేసి ౖవాసిన ౖవాతలు చాల తోడ్పడు చున్నని కాని, ఈ చారితకదృష్టి లోపించుటవలన ఖారత ప్రజాసామా న్యమునకు ప్రవిధమైన నష్టము కలుగలేదు అన్ముశుతముగ తరతరములుగ వారు వినుచు వచ్చిన కధలవలనను, ప్రారాణగాధల వలనను, గత చర్మిత యొక్క స్వరూపమును వారూహించుకొన 'లుగుచున్నారు'' 🔥 నె[హూగారి సూచన హర్షింకడగినది 🕞 బాగుని హర్ష చర్మతమును చారితక కావ్యమే 'నేపాళ రాజవంశావళి' చర్చిత కుపయోగించునదే ఇక శాసనముల విషయము - వానినికూడ తిరిగి శాసనములతో నరిపోల్చి చూచికాని నిర్ణయము చేయరాదు వానిలో కొన్ని యశరముల మార్పు వల్ల చర్మత మారిపోవుట కవకాశముకలదు కాశీలో ఒక దొరగారిదగ్గఱ విశాఖజిల్లాకు చెందిన ఒక పండితుడుండెడివాడనియు, నాదొరగారు శాసన ములకు కాపీలు తీయుటలో భారతీయులకు వైషమ్యము కలుగునట్లుగా పద ములను సందిగ్ధనందర్భములందు కూర్చెడివా డనియు, నా పండితు డాతని యొద్ద పనిచేయుచు ఖేదపడి, సరియైన శాసనముల [పతులను రెండు బీరు వాలకు సరిపడునవి భ్రాదపఱచెననియు, వానిని సంరతించుటకు పెద్ద పెద్ద సంస్థానాధీశుల నర్ధింప వారు [బెటిష్ [పథుత్వమువలని భయముచే ఆ సొత్తును తమయొద్ద నుంచుకొనుటకు నిరాకరించిరనియు, ఆరికార్డు లేమయ్యానో శెలియదనియు శ్రీఆదిరాజుసుబ్రహ్మణ్యశాట్ర్రిగారు 📳 వేదుల సూర్యనారాయణశాట్ర్రి (పిరాపురము) గారికి చెప్పగా వారు తమ ట్రియ శిమ్యులైన (శీదరాృ సర్వేశ్వరశా స్త్రిగారికి చెప్పగా వారు నాకు చెప్పిరి ఇక యాత్రికుల రికార్డులనుకూడ యధాతధముగ ్రమాణముగ ్రహిం చుటవలనకూడ చిక్కులు గంపు కారు చర్మిత నిర్మాణముకొఱకు మన దేశమునకు వచ్చినవారు కారు అందుచే వారి బ్రాతలకను, మన చర్మిత కును కొంత వ్యత్యాన మచ్చటచ్చట రన్పించుచున్నది 🏽 🕭 గృష్ణ దేవ

రాయల విషయములోనను మఱికొన్ని విషయములలోను పొత్తు కుదురుట లేదు అయినను వారికి దురుద్దేశము నాపాదించుటకు పీలులేదు ్రాతల తర్జుమాను మనము (గహించుటలో చర్మిత తారుమారు కావ చ్చును వారి ఖాషలో వారేమి |వాసిరో పరిశీలించిన పిమ్మటనే యము चೆయనగును "Hence it is possible even to suspect that the records of the accounts of the Chinese travellers might have been tampered with and deliberately distorted by interested persons with a view to obtain support for their own theories and hypotheses The Chinese travellers travelled in Bharat mainly to visit the holy places of their religion and to procure authentic copies of their religious texts They were not historic scholars nor were they interested in the historic value of their writings It is very unlikely and very difficult to beleave that they noted many details, confircting with the accounts in Indian historical treatises and support the wrong, conflicting, confusing and fanciful theories now advanced by European orientalists of modern times who are bent on reducing the antiquity of Indian history It is more likely, obviously, that such references are all tater imterpolations by interested parties (Age of Buddha, Milinda and king Amtiyoka)" It is a pity, no attempt is made to study the accounts of the foreign travels in the original in the China language but we are satisfied with the translations of them in English by the same European orientalists Even in the Bhavan's History Vol. III page 38, it is admitted that the writings of Hiuen-Tsang relating to Mihirakula cannot be trustworthy (the same book)

ఇక నాణెములపై ఆధారపడు విషయ మొకటియున్నది వానిని కూడ పరిగణనములోనికి తీసికొనివచ్చునేగాని కేవలము వానిపై యాధార పడుటకు వీలులేదు

"Coins may migrate from place to place by trade or theft or coquest or loot and so they may be found now in places which had never been under the sway of the prince inscribed on them. Much reliance cannot be placed on historical writings based on such evidence as Dr. D C. Sirkar rests his entire argument on the finds of coins (Vide Bhavan's Publication, History Vol II pp 101 to 119).

ఇక త్రవ్వకములపై కాలనిర్ణ యము చేయు చద్ధతినిగూర్చి విచారించ వలసియున్నది భూగరృశా స్త్రిమను ఒక శా స్త్రిముపై ఆధారపడి కొన్ని నిర్ణ యములను కొందఱు చేయుచున్నారు. ఈ రాళ్ళను రప్పలను పరిశీ లించి కాలనిర్ణ యము చేయుటలో కూడ వ్యత్యాసములున్నవి ఇటీవల చంద్ర మండలమునుండి తెచ్చిన రాళ్ళను పరిశీలించి యమెరికనులు చందుని వయస్సును, భూమి వయస్సును 400 కోట్ల వత్సరములుగ నిర్ణ యించిరి మనలెక్క ప్రకారము సృష్టి వయస్సు 195 కోట్ల వత్సరముల పై చిల్లరయే కదా! మనకును శా స్త్రి పురాణములును, వానికి సరిపడు జ్యోతిశాఫ్త్రా స్త్రి మును ఉన్నదికదా! ఇట్టి శా స్త్రిజ్ఞులే ప్రపంచములో నచ్చటచ్చట త్రవ్య కములను జరిపిరి ఇంకను త్రవ్యకములు కొనసాగుచునే యున్నవి వవియేన్నారు అమెరికాలోని 'Los Angels Times' ప్రతికలో Irving S Beugelsorf గారు ''Our ancestors were not top-dwellers'' అను వ్యాసము వాసిరి దానిలో—

"Contrary to what many books say, man is not the only primate that makes useful tools nor did man evolve from apes or from ancestors who lived in trees-says Dr. Louis S. B. Leaky, world famous scholar in the study of man's origin. The fossil bones, teeth and parts of skull recently unearthed in Kenya and Uganda indicate early man already existed in Africa 20 millions years ago Dr. Leaky pointed out that the widely accepted decision of man as the tool-making or tool-using primate is no longer valid" అని డాక్టర్ లీకీగారు దమ్మిణ కేలిఫోర్నియాలో నౌక విశ్వవిద్యాలయములో చెప్పినట్లు [వాసిరి లీకీగారి దమ్మిణ కేలిఫోర్నియాలో నౌక విశ్వవిద్యాలయములో పెప్పినట్లు [వాసిరి లీకీగారి యభ్మిపాయము 'ఆదిమానవుడు' ఆట్రికాలో పుట్టి యూరవ్ ఆసియాలకు వలసపోయెనని తదుపరి లక్ష సంవత్సరములకు అమెరికాకు పోయెననియూ ఆట్ఫికాలోనే యాదిమ మానవుడు పుట్టి నచో యూరవ్కను, ఆసియాకును ఎప్పుడు, ఎట్లు వలనపోయెనని యొక సందేహ మాయన కే కలిగినది అందుకై ఆయన ఎధియోపియాలోనను,

ఇ[జాయిల్లోనను, ఖారతదేశములోని షివాలిక్ కొండలలోనను [తవ్వకము లలో పాల్గనుచున్నారట (Indian Express 1969)

దీనినిబట్టి యీ పుజ్ఞాల పరీశులో, నంతకుముందు శాడ్రుజ్ఞుల పుజ్ఞాల లోని భావము లెంత తల్పిందై పోయినవో గ్రహింపవచ్చును ఈ సిద్ధాం తమును కొంతకాలముండును

ఇది యట్లుండగా, పశ్చమ హిమాలయమునకు నై ఋతిమూలనున్న షి వాలిక్ పర్వత్తేందిలో (హెరిటాల్గానగర్, హిమాచల్రవదేశ్లోని బిలాస్ ఫూర్ జిల్లాలో) అమెరికా నైన్సు ఫౌండేషన్ వారిచే ఆర్థిక నహాయము చేయబడు చండీఘర్ యూనివర్శిటీవారును, అమెరికాలో 'యేల్' యూని వర్శిటీవారును కలిసి క్రత్వకములను సాగించుచున్నారనియు, పంజాబ్ యూనివర్శిటీ తరఫున యర్ ఆర్ కె ఫ్ పాగారును, యేల్ యూనివర్శిటీ తరఫున య యల్ సిమ్డస్ గారు, క్రవ్వకపు పరిశోధనములు చేయు చున్నారు యేల్ యూనివర్శిటీవారు తొలిగా 1932లో షి వాలిక్ పర్వత తోంటిలో క్రవ్వకములు జఱిపినారు తోకలేని యొక కోతివంటి జంతువు కన్న (ape) మానవుని పోలిన లక్షణములగల పుత్రాలు దొఱుకగా వానిలో నౌకదానికి ''Ramapithecus Punzabicus" అనీ నామకర ణము చేసిరట ఇప్పడు ఈ పరిశోధనములో దొఱకిన దవడ బొమికను ఆఫ్రికా, ఇండోనీషియా, చై నాలోని వానికం లెను, క్రవంచములోని వాని నన్నిటికం లెను పెద్దదిగా బుఱపు కావచ్చునని ఫో పాగా రూహించు చున్నారు (16-2-69, Indian Express, Sri J N Sadhu)

పినినిబట్టి తేలున దేమనగా కొంత [పత్యక జ్ఞానముతోడను, కొన్ని యను మేయ లకుణములతో డను, కొన్ని పరికోధన లెప్పుడును జఱుగుచునే యుండును అభ్మిపాయములను మాటిమాటికి మార్చుకొనుచునేయుందురు డార్విన్ గారి సిద్ధాంత మిప్పుడే మైనది? కాని యింతవఱకు ఆదిఘ మానవుని నివాస స్ధలమును నిర్ణ యింపలేక పోయినారనుట పై వానివలన స్పష్ట మేక దా! ఆర్యుల విషయములో పీరియూహ లింతవఱసు [పమాణబద్ధ ముగ లేవుక దా! ఖారతీయులు స్వాయంభువ మనుపే యాదిమానవుడనియు సరస్వతీ దృషద్వతీనదీ మధ్యస్థ మైన [పదేశమే సృష్టిజఱిగిన [పదేశమనియు, అనగాభారత దేశమే [పాచీనమైన మానవుని కనిన [పదేశమనియు,

కల్ప్రప్రకలు మయినపిదప సుమారు 12 కోట్ల సంవత్సరములనియు నిశ్చయ జ్ఞానమును కలిగియున్నారు మన గ్రంథములన్నియు నుద్ఘోషించు చున్నవి

భీ పాగారి యూహ ప్రకారము ప్రవంచములో దొఱకిన వానిలో నీ దవడ బొమిక పెద్దదియైనచో నాదిమ మానవుని జన్యము భరతఖండ మనియే స్థిరపడును అబొమిక దొఱుకక పోయినచో మన గతియేమి? మన గ్రంథములను విశ్వసింపక పోవలసినదేకదా! అయినను ఈ బొమికల అధ్యాయ మింతటితో ముగియలేదు ఈ బొమిక పైన్ల కొమిక యని యొప్పుకొనవలసినవారు పాశ్చామ్యలు కూడ వారు ఉండి రించినచో చరిత్రయే తారుమారయిపోవును ఇంతవఱకు ప్రవాసిం చరితాంశములు తప్పని తేలును నృష్టి తొలిగా ఖారర రోడు ఎస్ జజీగినగని యంగీకరించినచో, మన ప్రసామీన గ్రంథములు క్రించి సినే ప్రేష ప్రామాణిక కత్వము వచ్చును చందమండలములోని కొవిచిన వారికంటే భూలోక ముననున్న మన ప్రతిష్ట పెరుగవచ్చును ఈ రిసెర్చి యింతటితో ఆగి పోయినది

"It is sad that one of the most worth while research projects, which could throw light on the origin of man many millions ago, has come to grief because in-fighting has invaded even the field of research. So far remains of several types of fossil apes have been found from pliccene and micocene deposits in Europe, Africa, and Asia, but they consist almost entirely of teeth and fragments of jaws-not a complete lower jaw as discovered in India. It is perhaps not surprising that suspicion and mistrust should have developed when the Americans wanted to take the Shivalic find to their embassy in Delhi .. It is quite understandable that the Indian team should not like so prized a possession to be taken out of the country The ill-feeling generated among the research workers has led to the virtual termination of this project (Early Man-Editorial-Indian Express 28-10-69)

్రామ్మత విషయ మేమనగా చర్మతను నిర్మించుటకు నాణెములు, సంచారుల బాతలు, త్రవ్యకములు కూడ కొంత సహాయపడినను కేవలము వానిమై ననే యాధారపడుటకు పీలులేదు పురాణములను పుక్కిటి పురా ణములని తోసివేయక వానిలోని చార్మికకాంశములను గ్రహీంపవలెనని తీ) నెడ్రూ చెప్పట సముచితముగనున్నది పాశ్చాత్యులు, చర్మికకారు లకు పురాణములందు బ్రమాణబుద్ధి లేదు వారి ననుసరించిన మన వారికిని లేదు (శీ) రెవరెండు జెనర్జీ పురాణములను గూర్చి యిట్లనిరి

"The Phranas in general contain no authentic history, there is no plot, no finish, no humour, no wit, no poetry, but mere versification and combination of irrelevant and in coherent facts '' [$rac{1}{2}$ ඕ $rac{1}{2}$ ඕ $rac{1}{2}$ $rac{1}{2}$ න් නාత $rac{1}{2}$ න් නාම $rac{1}{2}$ න් విలియమ్స్ కూడ పురాణవై రి "The complete list of 18 Puranas given in all the Puranas is absurd and must therefore be latter interpolations" అని వారనిరి |కమముగ పురాణములను గూర్చిన తప్పుటభ్రిపాయములు మారుచున్నవి మహామహోపాధ్యాయ ಡಾಕ್ಟರ್ హర[ಪನಾದశా_ಸ್ತಿ)ಗಾರಿಟ್ಲು [ವಾಸಿರಿ '' In the eighties my European friends advised me not to touch the Ramayana, Mahabharata and the Puranas for the purpose of getting Indian History from them They worked hard with coins, inscriptions, notices of foreign travellers, archaeology, sculpture, architecture, for extracting chronology and history from them In fact they studied everything but the Puranas But Lo! Mr Pargiter and Mr. Jayaswal now produce a chronology from the Puranas themselves which agreed in the outline prepared with so much toils on nearly 150 years by . The Puranas and specially Mahapuranas, orientalısts are rich mines of information on ancient Indian's ubjects and the best way for the beginner is to study the Garuda -Purana "

డాక్టర్ సి పి రామస్వామి అయ్యరుగారిట్లు బ్రాసిరి

The Indian Puranas who were formally regarded as purely mythological or fantastic figments of the imagination are now being increasingly recognised to be reliable records of race migrations and great events through their chronology may be in exact according to modern standards. (16-8-64, Bhavan's journal)

ఇదివఱలో వేదకాలమనెడి కాలమును 1400 BC గా పాశ్చాత్య ''బెంల్లు'' దొరగారు కలియుగాదిని 18_2_3102 పండితులు ఖావించిరి B. C గా నిర్ణ యించిరి యుగాది ఆదివారము కావలెను కానిఆ**నాడు శ్రుక** వారమైనది కనుక యుగాది సిద్ధాంతము తప్పని వారు ఖావించిరి కాని న్యాయముగ లెక్క వేయగా మగాది 15_12_3105 B C అనియు ఆనా డాదివార మగుననియు బ్రాఫెపర్ కె శ్రీనివాస రాఘవన్గారు (22_10_67 _ Bhavan's Journal) | వాసిరి పురాణముల ననుసరిం చియే |శీ కోట వెంకటాచలముగారు 'కలిరాజ వంశావళి' |గంధము**ను రచిం** పురాణములను విశ్వసింపని పాశ్చాత్య పండితులు వి[కమాదిత్యుని ళకమునాటికి వి[కమాదిత్యుడు పుట్ట నేలేదని [వాసిరి 🏻 [శీ నె[హూ గారును పాశ్చాత్యుల [వాతలను నమ్మిరి "రెండువేల వండ్ల[కితము [పారంభమయిన ఈ శకమును, వీరుడైన విక్రమాదిత్యునికి ముడిపెట్టుటకు విద్యావంతులైన పండితులు చర్మిత నెందులకు తారుమారుచేసి తాప్మతయపడినారో నాకు మాత్ర మాళ్చర్యము కలిగించును (ఖారత దర్శనము) " భవిష్య పురాణము లోని 3-1-7-14-15-16 శ్లోకముల చూచినచో విర్ణమార్కుని కాలము |కీస్తుపూర్వము మొదటి శతాబ్దమని రుజువగును ''కాళిదాసు **(నవర** త్నములలోనివాడు) జ్యోతిర్విద్యాభరణ మవెడి (గంథములో కలిశకాబ్దము లలో చెప్పబడిన వి_!కమార్కుని కాలము |కీ పూ మొదటి శతాబ్ద<mark>మని</mark> రుజువగుచుండగా, నా కాలమున వి|కముడనెడి వ్యక్తి యే లేడని వాదిం చుచు లోకవంచన చేయుటకు పూనుకొనుట ఈ పండితులకు నీతికాదని మనవిచేసియుంటిమి (ఆగ్నివంళపు రాజులు-(శ్రీ) కోట వేంకటాచలము)

పండిట్ ైపేమనాథడో గాగారు కూడ చర్మ తారుమారయినదని అంగికరించిరి "The situtation has been worsened by the planned effort of European indologists to Compress Indian History within the limits laid down by Biblical chronology for the begining of civilised existance of man"

జి. వి. కేట్కారుగారిట్లనుచున్నారు

Western scholars adjusted Indian chronology of ancient times to the known date of Alexander's invasion viz 326 BC.

Greek historians who came with Alexander have mentioned three successive Kings of Magadha as "Xan darmes, Sandrocoltus, and Sandrocyptus" The western scholars identified these with Mahapadmananda, Chandragupta (Maurya) and But Pundit Kota Venkatachalam points out that Bindusara the three names of Magadha Kings mentioned by the Greeks should be properly be identified with 'Chandra Sri' of the Andhra dynasty, Chandragupta of the Andhra Bhrutya dynasty and his son Samudra Gupta This crucial mistake of the western scholars shifted forward the ancient history of Bharat by twelve centuries This mistake was made at the very pivot of the calculations of western viz the Alexandrian invasion of 326 B C. With this basic wrong assumption they had to dismiss without sufficient reason several Indian records and writings as imaginary and fabulous (Mahratta-28-1-55) ఇటీపలి చర్మతలోని పే 1200 సంవత్సరసుల చర్మత గుండమున పడిపోవుచుండగా నీ చర్మతకారులు ఆర్యుల విషయమేమి బ్రాయగలరు ? ఇక నలెగ్జాండరు విషయము చర్మతలో చూచెదమన్న నదియు నధ్వాన్నమే ఆతని నొక మహోవీరునిగ చర్మతకారులు చిత్రించిరి ఆతడు క్రూరుడు కావచ్చును కాని వీరుడు కాడు '' Alexander's invasion which never impressed itself on Indian history has been mentioned as one of the most important events Prof J B Bury in his history of Greece (P.P 244, 265) stated that the Ionsgreeks were in the habit of exaggerating their greatness by distorting facts and by concocting events In spite of all these things our historians are prone to give credence to the accounts of the foreigners as against our own ancient documents When Alexander was in Kaffirstan, Samudra Gupta who was rallying armies to march against his father Chandra Gupta attacked Alexander with his Mlechcha army of Alexander's army was annihilated and with the surviving army Alexander ran away into the Gedrosia desert and to the hilly tracts He could not get on the way even water to drink This retreat told upon his health and he died in Babylonia after an illness of two years (vide the plot in Indian Chronology) The history current among us to-day contains none of these facts The invasion of Alexander was insignificant in the eye of our ancients that

there is not a trace of it either in tradition or literature of our Country. (Sri K. Venkatachalam)

బుద్దుని కాలమును తారుమారయినది ఈ విషయములో చర్మిత ಕ್ರಾರು ಶವ್ವರಿಕಿನಿ ಏಕಾ \mathfrak{p} [పాಯಮು ಶೆದು "The present tendency amongst scholars is to accept the 5th century B C. as the time of Buddha. There is however no agreement even amongst western scholars. Cambridge and Oxford histories of India accept "Provisionally" 483 B C as the date of "Buddha Nirvana" Sir William Joanes says mostly from Chinese and Tibetan records that Buddha lived in 17th century BC According to Fa-Hien, the Chinese monk, the date of Buddha Nirvana would be 1050 B C Such being the difference in the inferences of various scholars drawn from various sources Sri Venkata Chalams's independant thesis is most welcome. He has tried to establish by the aid of very sound evidence that Lord Buddha lived from 1887 BC to 1807 BC (1e) in the 19th century before Christ. This means practically a revolution in the accepted chronology and must be carefully considered and examined by all scholars and researchers (Sri G V Ketkar - 28-1-55 The Mahratta)

రాజమే పాండవరము ఆర్ట్స్ కాలేజిలో పనిచేసిన త్రీమాన్ వి తిరు వేంకటాచార్యులవారు జ్యోతిళ్ళా<u>న్</u>రము ననుసరించి గౌతమబుద్ధుడు పర లోకగతుడైన కాలము క్రిస్తుపూర్వము 27–3–1807 అని నిర్ణయించిరి. దీనికి పై కాలము సరిపోవుచున్నది

ఈ విధముగ మన గ్రంధముల ఆధారమునుబట్టి చూచినచో వ్యానుని జన్మము 9974 బి సి అనియు, పాణినికాలము 1400 బి సి అనియు, పతంజలి కాలము 1218 బి సి అనియు, విర్ణమశకము 57 బి సి అనియు, ఆదిశంక రుల జన్మము 509 బి సి అనియు, రామానుజుల జన్మము 1017 A D అనియు, మాధవాచార్యుల జన్మము 1137 A D అనియు తేలును చర్మతఅంతయు తారుమారగుటచే వీరి నెచ్చటనో యచ్చట చర్మకకారులు తీసికానిపోయి పెట్టిరి కుమారిలభట్టు జన్మకాలము $\binom{3}{2}$ స్తుపూర్వము 557 భీముడు కిచకుని చంపినకాలము $\binom{5}{2}$ స్తుపూర్వము 3139 మహాఖారత

యుద్ధకాలము క్రీ ఫూ 3138 కృష్ణ నిర్యాణకాలము, కల్మ్ పేశ్ కాలము క్రీ ఫూ 3102 పరీటిత్తు మరణకాలము 3041 బి సి ఈ కాల ములకును నేడు మనము చదుపు చర్మకకును పొంతనములేదు పాళ్ళాత్య చర్మకకారులు ఆర్యులను 'నొమాడిక్ లై.')బ్సు' క్రింద లెక్క పేసిరి ఇట్టి గుంపులు గుంపులుగా నుండుపద్ధతి ఆర్య చేశ్ మైన భరతఖండమున లేదు. మన దేశమున చాతుర్వర్ణ ్యము వారినికాని యందులో చేరనివారినికాని గుంపులనరాదు ఒక సువ్యవస్థితమైన రాజ్యములోనివారు మన ఆర్యులు యూరపు దేశములలో గుంపులుండుట కవకాశము కలదు అళోకుని కాలము క్రీ స్తునకుపూర్వము 1472–1436 కాగా, నేటి చార్మకకులు క్రీ ఫూ మూడవ శతాబ్దమని నిర్ణ యించినారు ఈ ప్రకరణమును వ్రాయటలో తీ కోట వేంకటాచలముగారి గ్రంథము లధికముగ తోడ్పడినవి నాగార్జునుడు, పతంజరీ, కనిష్కుడు మొదలైన వారికాలము లెన్ని యో నేటి చర్మకలలో తారుమారయినవి

చర్మ (వధానముగ గందరగోళమైనది ఉత్తరావధ రాష్ట్ర విషయ ములో భారత వర్ష ములో యవనరాష్ట్రములు కలవు (1) అభిసార (2) ఉరగ (3) సింహాపుర (4) కటక (5) ఉత్తరజ్యోతిష రాష్ట్రములు యవన రాష్ట్రములు అభిసార, ఉరగరాష్ట్రములు, కాశ్మీరములో కొంత భాగము, పశ్చిమోత్తర సరిహద్దు రాష్ట్రములో కొంతభాగము ఇటీవల కలిసి పోయినవి. ఉత్తర అజాంశము రిరీ మొదలు రిరీ వఱకు, తూర్పు, యామ్యా త్రరారేఖ (మెరిడియన్) 63 మొదలు 72 వఱకుగల యవన రాష్ట్ర ములు ఉ_త్తరజ్యోతిష, కటక, సింహాఫుర 🗕 అనెడి మూడు రాష్ట్రములు🗕 ఇప్పటి ఆఫ్సిస్థాన్లో మధ్యభాగమునుండి ఉత్తరముగాకల భాగముగా చేర్ప డినవి 📆 అయిదు యవనరాష్ట్రములకు తూర్పున కాశ్మీర కాంభోజ [తిగ_ర్త రాష్ట్రములును (ఇప్పటి కాశ్మీరు) సింధునది కొంతవఱ**కును,** గాంధారదేశము కొంతవఱకును (గాంధారము ఆఫ్గన్ స్థానములో దడిణ ఖాగమును, జెలూచిస్థాన్లో ఉత్తరఖాగము కలిసి వర్పడిన భూఖండము) దడి.ణమున గాంధారము, అమర పర్వతము (ఇది హద్దుగా నుండినవి బర్భరులను క.[త్య జాత్వారిద్) హద్దగా గలవు వశ్చిమము న— హార, హూణ రాష్ట్రములు (హారులు, హూణులు) అనెడి దస్యులైన ఉత్రియ రాష్ట్రములు కలవు ఈ హద్దుల మధ్యగల అయిదు యోనరాష్ట్రములును

పాచీన భారతవర్షములోనివి అవి ప్రస్తుత పశ్చిమోత్తర పరగణాలలో పశ్చిమోత్తర భాగమును, ఆఫ్ ఘనిస్థానమును, పశ్చిమ కాశ్మీరమును చేర్చి కొని మొత్తముగా పర్పడిన ప్రచేశమైయున్నది ఆఫ్ ఘన్ స్థానమునకు పడమరగాగల-ఇప్పడు హీరట్ అని పిలువబడు పట్టణము వఱకును పాచీన భారత వర్షము వ్యాపించి యుండెడిది ఈయవన రాజ్యములలో నే హిందూ కుష్' పర్వతము లుండి యున్నవి ఈయవన జాతులును, వారిచుట్టుపక్కల గల దన్యక్షత్రియులైన హారహాణశకాది జాతులును క్రీ శ 11 వ శతా బ్రమున మహమ్మదీయులుగ చేయబడిరి (అళోకునికాలము-11, 33, పేజీలు)

మన భారతాది గంధములలో యవనాది జాతులు చెప్పబడియున్నవి 'యాన కాంభోజ గాంధారాః కిరాతాబర్బరైస్సహ' (శాంతిపర్వము) కాంథోజ, యవన, శక, హూణ, దరద, జాహ్లీక, కిరాత, బర్భరాదిశాఖల రాజులు దుర్యోధనుని పడమున ఖారతయుద్ధములో పోరాడినవారు. ఆశో కుని రాజ్యభాగమగ యోనరాజుల రాజ్యముండి యుండినది "It deser. ves to be noticed here that they (Yona provinces) formed part of Asoka's empire and had therefore nothing to do with the dominions of his greek neighbours" (Bhandarkar's Asoka) ఇంత స్పష్టముగ యవనుల విషయమున్నది అశోకుని శాసనములలో [గీకుల [పస్తావనము కాని, [పాచీన [గీకుల చరి [ජන් පණ්ජාව [ප්සු ි පෙව මීසා "Yauna meaning the greeks used for the first time in the records of Darius I and was borrowed by the Indians without any modification " చర్మతకారులు యవనులనగా గ్రీకులను అభ్నిపాయమును కల్గించిరి ్రీ) కృష్ణనితో యుద్ధముచేసి మడిసిన కాలయవనుడు ఉత్రియుడేకచా! వర్ణా[శమ ధర్మ విరహితులైన యవన ఉ[తియజాతులు యోనశబ్దముతో వ్యవహరింపబడినపీదప వారుండెడి (పదేశ 'మయోనియా' యయ్యేను కాని ్రీసులో అయోనియానుండి వచ్చినవారు యవనులని చెప్పట సత్యేతరము. చాలకాలము మనవారు గ్రీకులు (పాచీన చరి్త్రము కలవారనీ నమ్మి యుండిరి దీనికి కారణము చర్మితలో నట్లుచెప్పబడుట, యవనుల చర్మిత మును $ar{l}$ గీకు చర్మతమేమో యనునంతగా మార్చిపేయుట $f Didotus\ I$,

Didotus II, Euthydemus Demetrius, Milinda, Minander, Eucratidus, Agathocles Helicles - ఇవియన్నియు 14, 13 శతా బ్దముల ([కీ స్తుపూర్వము)కు చెందిన ఖారతీయ యవనుల నామములు ్రపాకృతరూపములలో నవి యట్లయినవి. 'హరికులేశి' నామమున్నదను కొనుడు అది పాకృతోచ్చారణమున 'హెర్క్యులెస్' అగును కనుక నామ ములనుబట్టి వారందఱును విదేశీయులై మనకు సంబంధము లేనివారని తలంపరాదు ఇట్టి వారినిచూచి మనెపెద్దలుకూడ మనవారు కారేమోయని [భాంతిపడిరి ''టర్కీ ముసల్మానులు, తమపూర్వులైన శాకులు యూచీల వలెనే హిందూమతముయొక్క ఆకర్షణములోబడి (కమముగ హిందూమత ములో చేరిపోయిరి-అని చర్మతకారుడు 'విన్సెంట్స్డిత్' వాసెను ವಾರು ಹೃತಿಯಕುಲಮುಲ್ ಕಶಿಸಿಭ್ ಹಾಡಿವಾರು ್ರಿಕ್ಸ್ ಸ್ತು ಕಾಲಮುನ೯್ಲಾದಿ ಕಾಲಮು ముందువెనుక నాణెములను పరిశీలించినచో రెండుమూడు తరములలోనానే త్వరితమైన మార్పులు సంభవించెనని నిర్ధారణ యగుచున్నది మొదటి రాజు నకు 🔁 ದೆಳಿಕ సాಂ| ಐದಾಯಮುನಕು ಸಂಬಂಧಿಂವಿಕ ನಾಮಮುಂಡುಮ ಆಯನ పుత్తు నినకో పౌత్తు నినకో అది సంస్కృతనామముగ మాటిపోవును ఆయన రాజ్యాభి మేకము నాటికి ఉత్రియ ధర్మానుసారమైన కర్మకలాపములే రసభ్రక్తియ వంశములు చాల శాకలేక స్థియన్ చాడుల నడచెడివి కాలమునాటి వారి వే దేశములోని మతములను సంస్థ లను నమ్మి పురాణముల లోని వీరులతో బంధుత్వమును కలుపుకొనెడివారు '' ''Mahbharata shows that people of low caste, enemies and foreigners were recreved into the Hindu fold. A passage of Patajali attests that the Sakas and yavana could perform sacrifices and accept food from the Arya, without contaminating it. that Hinduism is a way of life, a mode of thought, that becomes second nature. It is not so much its practices that are important, for they can be dispensed with, nor is it the church, since at has no priesthood, or at least no sacredotal hierarchy'' మొదటివా8 య3 పాయములు 3 త్రవభృతుల అ3 పాయ ముపై నాధారపడినవి రెండవ వారిఅభ్భిపాయములు Louis Renow గారి Religions of Ancient India అను ్గంథముపై నాధారపడినవి మన

చుట కిచట నవకాశములేదు పరశకులు, యవనులు ఉ[తిఁములే వారిలో మ్లేచ్ఛులుకాక యుండిన వారి కాజన్మమున కొన్నిదోషములు సంభవించిన వానికి |పాయశ్చిత్తము విధించి మతములో నుంచికొని యుండవచ్చు**ను** వారి నామములను బట్టి వారు భారత వర్టే తరులని నిర్ణ యించుటకు వీలు లేదు కనుక అట్టి సంస్కారమునకు వారర్పూలే యగుచున్నారు **ఒకప్పు** డు $\underline{\underline{\sigma}}$ రావథ రాష్ట్రములలోనుండిన శకయవనులును వర్ణ్మాళమధర్మములను నిలిపికొని యుండిన వారును కొందరుండి యుండవచ్చును ఉదాహరణము నకు, ''[పాగ్జోతిపామధిపళ్ళూరో మ్లేచ్ఛానామధిపోబలీ, యవనై స్సహితో రాజా భగదత్తో మహారధః '' (ఖారతము-సఖాపర్వము-51వ అధ్యాయము) రాజ్యము నందలివారు వర్ణ్మాశమ ధర్మచ్యుతులు రాజు వర్ణ్మాశమ ధర్మావ లంబకుడైన ఆర్యుడు ఇట్టి సన్ని వేశములుండును పాశ్చాత్యులకు మన గంధము లర్థముకాకయో, లేక వీరిని గుంపుజాతులవారిగా జమకట్టి క్రత్ యాది జాతులుకూడ సంకరములే యను అభ్రిపాయము కల్గించుటకో అట్లు ాసి యుందురు పరిశీలింపని వారు దానిని నిజమనుకొని దానికి సమాధా నము చెప్పుటకు, హిందూమతమొక జీవిత విధాన**మ**నియు ఎవ్వనై నను వకులములో <u>నై</u>నను జేరవచ్చుననియు పూర్వము కొందర<mark>ట్లు</mark> జేరినవా రున్నారనియు వానినే మనవారును ఉదాహరించుచున్నారు ఈయపూర్వ సిద్దాంత మవిచారిత రమణీయము - వారిచ్చిన యుదాహరణములు క్రీ <u>స</u>్తు నకు పూర్వమునాటివి ఆనాటికి వర్ణవ్యవస్థ ఇంతక**ాటను బలీయము** ಕರ್1 ವಾರಾಟ್ಲ್ಲಲ್ಲು ವೆಯುದುರನಿ ಮನ ಮುಾಪಾಂಪ $\overline{2}$ ನಗಲಮು2 ಸುಮಾರು 150సంవత్సరములు రాజ్యముచేసిన (బిటిష్ వారిని మన జాతుల**లో నేదో యొక** జాతిలో కలిపికొని సంబంధబాంధవ్యములను నెలకొల్పుటకాని, వారిచేయజ్ఞ ములు చేయించుట కాని జఱుగ నేలేదు కచా! ఆర్యధర్మములోని చా రై మనతో నిత్య వ్యవహారముననున్న హరిజనులోకే యాయవకాశములు కన్పట్ట్రకుండగా, వై దేశికుల కాకాలమున నెట్లు యజ్ఞ ములుచేయునవకాశములు కలుగును ?

ఈ విధముగ యవనుల చర్మము తారుమారయినది "The whole history of 'Uttarapada' has become a bundle of inconsistencies, and chronisms owing to wrong identification of Kings and misplacing of dynasties over centuries and milliania of years."

ఖాక్ట్రియన్ రాజులలో నొకడైన 'డెమ్ఓటియస్' ఖారతీయ యవన డ్రియుడు యవను లుత్రావధమునందేకాక యితర మాంతములలో కూడ నుండియున్నారు ''There are Yavans to the east of Assam in Pragryotisha, even at the time of Mahabharata war and before'' భగదత్తు డచ్చటివాడే ద&ణ భారతమున పాండ్య రాజ్యమున యవనపురి కలదు ''అటపీంచ పురీ రమ్యాం, యవనానాం పురం తథా'' (సభాపర్వము) మనదేశములో రాజ్యము లెచ్చటనున్న వో ఒక దేశపట మవసరమని ఖావించి త్రీ రాజా వేంకట రంగయ్యప్పారావు బహదూరు, సీనియర్ జమీంచార్ ఆఫ్ కపిలేశ్వరపురము (కృష్ణాజిల్లా) 1930 స్థాంతములో పండితులను సమావేశవఱచి తయారుచేయించి వారు రచించిన ''Ancient history of Bharata Varsha'' యందు చేర్పియు న్నారు అందు వారు ఆర్యులు ఆర్యావర్తమే జన్మభూమియై యున్న వారని సృష్టికరించియుండిరి వారు త్ర్రీ మేకా రంగయ్యప్పారావుగారి తండ్రికి జనకపితలు ఆ దేశ పటమును పెద్ద సైజులో ఆండ్రప్రదేశ సాహితృ అకాడమి నిలిపి తద్వ్వరమున ఖారతాది 1గంధములలోని చరి1త నర్థము చేసికొనుటకు విలుకల్పించుటకు అకాడమీవా రంగికరించియున్నారు. అందు కాశ్మీరమునకు దడిుణముగ, యవన రాష్ట్రములకు సన్నిహితముగ ನುನ್ನಲ್ಲು ಕಾಂಭ್ ಜ ಪೆ ಸಮ ಮಾಪಬಡಿನದಿ ್ರಿ ಶ್ ವ ಸ್ಥೆ ಕರ್ ಗಾರು ಕಾಂಬ್ ಡಿಯಾಕು ಭಾರ್ವನಾಮಮು ಕಂಬುಜಮನಿರಿ ಅದಿ ಪೆರು ರಾಜ್ಯಮು ಕಾವ ಮ್ಬನು కాని కాంభోజదేశము కాదు ఇంతకు చెప్పవలసిన దేమనగా యవనులు |గీకులు కారు |గీకురాజ్యము దరిమిలా పర్పడినది

"In the 5th century B C all the Ioyonians (the denominations) were abolished by legislative decree and the term Greek alone was compulsorily employed for all .. The term Ionian or yona was never used for the Greeks ever since the 5th century B C Again in 19th century the European historians of ancient India began to interpret the terms Yavana, Yona - in our puranas to mean Greek and Indo-Greek and so we, in our confusion have follen Yavana to mean Greek There were no [Greeks in Asokas time Amtiyoka was a Bharatiya Yavana prince, not Indo-Greek or a Greek Prince. He was the contemporary of Asoka" "The Greeks do not mention Asoka" (Ibid) అమ్మయాకుడు యవన రాష్ట్రములలోని సిలహాపురికి చెందినవాడు

పాశ్చాత్యులకు ప్రతి వై దేశిక రాజ్యమువారును వచ్చి భారతదేశము నొక మొట్టికాయ వేసిపోవుచుండెడి వారనియు, భారతీయులునిస్సహాయులై వారిని తలదాల్చెడివా రనియు చర్మితలో లిఖంచుట ఒక 'మోజు' 'కుపా నులు' మన దేశమున రాజ్యము చేసిన ట్లే కన్పించదు అయినను వారిని భారత చర్మితలోనికి వారు తెచ్చిరి

'(1) Gondopharanes (2) Pacores (3) Kurulakad pasis (4) Vikmakad pasis – These ruled small Kingdoms in western Asia The inscriptions pertatning to them, though discovered in Western Asia, were trotted out by the authors as being found in India and they were dumped upon us, Indians, along with their unwanted history. The western writers are guilty of ignoring as fictefitious the two Great Kings Vikramadtiya and Salivahana who are the founders of two aras with their names and have gratuitously foisted the said eras to the foreign Kushan Kings"

పై వారి శకములలోని సంవత్సరములు పక్చిమ ఆసియాలో నమ లులో నుండియుండవచ్చును కాళ్చాసుని కాలమును, విక్రమ శకమును 'జ్యోతిర్విద్యా భరణము' అను గ్రంధమువలన కలిశకము 3068, 3044 సంవ త్సరములని తేలుచున్నది

పాశ్చాత్య వండితులు కొందఱు పురాణములను విశ్వసింపనాట్లే మన చారిత్రిక గ్రంథమై త్రీ నెబ్రాగారిచే చేర్కొనబడిన క్రిల్లణని 'రాజ తరంగిణి'ని కూడ బ్రమాణముగ స్వీకరించుటలేదు అందు మూడువందల వత్సరము లొకరాజు పాతాళలో పము నేలెనని యుండగా భూలోకము నేలి నట్లర్లము చేసికొని యాకారణముచేత దాని పామాణిక గ్వామ మీ లోసి పుచ్చిరి ఇటీవల భారతీయ విద్యాథవనము కృషిచే రచింపబడిన మన దేళ చరితముకూడ నాధారపడదగినదిగా కన్పించుటలేదు

"Toramana is generally taken as to be a Huna Chief and although there is no conclusive evidence to this effect, this may be very well true His coins testify to his foreign origin and indicate his rule over parts of UP, Rajasthan, the Punjab and Kashmir"

అని యందు ౖవాయబడినది రాజ తరంగిణినుండి 🕫 లేయవచ్చున దేమనగా ౖ పవరేసనునకు హీరణ్య, తో రమానులను నిద్దఱు కొమారులుండిరి హిరణ్యుని రాజ్యములో యువరాజయిన తోరమానుడు, కులచేవత యగు 'జాలా' విగ్రహముతో, నాణెములను ముద్రించెను మఱి కొంతకాలము నకు తనెపేరుతోనే నాణెములను ముద్రించి వానిని చలామణిలో నుంచెను హిరణ్యుని కీ విషయము తెలియవచ్చి యాతని జీవి తాంతమువఱకు కారా గారముననే యుంచెను 🚆 లులోనే తోరమానుడు మరణించెను 🔻 🖘 🗷 తరంగిణినుండి యాతడు హిందువు, డ $_{\parallel}$ తియుడు ననియు $(16~{
m B}~{
m C}~)$ నాత డెప్పుడును రాజు కాలేదనియు తెలియుచున్నది ఆతడు హూణుడని ైప్ చర్మితలో | పాసిర్ $704~{
m B}~{
m C}$ లోనున్న మిహిరకులున కతడు తం|డి ಯಗುಟ ಕವಕಾಕಮು ಶೆನೆಶೆದು "Thoramana was succeeded by his son 'Mihirakula' who probably acended the throne about 515 A D." అని విద్యాభవన చర్మతలో వ్రాయబడియున్నది లైపె యాధారపడుట ఎంతదోషమో పై చరి(త చూచిన తెలియగలదు అసలు నాణెములను భారతీయులు ము|దించువారా? అని సందేహము కలి గినవారు, తోరమానుని ఈ త్రియత్త్వమునే మార్చివేసిరి ఇటీవల చర్మత మునే తప్పు ౖవాసినవా రార్యుల నివాసచరిౖతమును తప్పగా చిౖతించుటలో నాశ్చర్యములేదు అందుచేత చర్మితలోని దోషము లెన్ని యో నుటంకించుట ఆవశ్యక మైనది

"It is a pity that the effort of the Bharatiya Vidya Bhavan to reconstruct ancient history of Bharat is also proceeding on the wrong lines and indicates no such change in attitude as we should wish " (K Venketachalam) సిమ్లాలో 60 మంది వండితులను నమాదేశకుఱచి చరిత్ర బ్రాయింక సంకల్పించిరని యొకవార్త ఆకాశవాణిలో వెలువడినది ఆ పండితు లెవ్వరో ఆ చరిత్ర ఎట్లుండునో వేచి చూచియుండనగును పురాణములమై యాధార పడనిదే చక్కని చరిత్ర రాదు జాకోబీ పండితుడను, రాంప్సన్ గారును పురాణములలో వంశావళిని విశ్వసించినవారు "The Puranas are, usually fairly in agreement with the evidence of inscriptions and coins, so far as the names of the Kings and the length of their reigns are concerned" (Ancient India-E g Rampson, M A Cambridge-Page 117) నేటి విద్యాద్ధులకు జాతీయ విషయములయం దభిమానము కొఱవడుటకు కారణము మనము మన నరి

యైన చర్యకమం దీయలేకపోవుటయే "The Union Education Minister's fervent appeal to historians to re-orient their approach so that the study of history may help to strengthen the forces of national integration is timely in view of the winds of integration blowing fiercely across the land Our Universities must attract the best minds for the writing of history so that the fascinating Indian history may provide inspiration for future generations (Editorial, Indian Express - 15-6-69)

సింధులోయ నాగరకత:

సింధులోయ నాగరకతను గూర్చి చెప్పనిచే మన నంస్కృతిని గూర్చి పూర్ణముగ తెలిసికొన్నట్లు కాదు ఆ త్రవ్వకములు [బ్రహంచమునే వి[ఖాంతి వఱచినవి (శ్రీ) నె[హూ దానినిగూర్చి ఖారత డర్మనములో నుదీర్ప్రమైన ప్రకరణమును బాసిరి "మహెంజోదారోలోనను, హరప్పలోనను ఈనాటి కిని అమలులోనున్న భారత సంక్ష్ణాయపు టలవాట్లు చాల కన్పించును. కర్మకాండలలోనను, కళా కౌశల్యములోనను, జుట్టు బొట్టు కటులలోనను, ఆనాటి లడణము లెప్పటిక్ని యాజ్లే యున్నవి ఆ నాగరకతయో తన ట్రాఫా వమును చాలవఱకు పశ్చిమాసియా మీదకూడ ట్రాపనరింపచేసినది **అంతటి** పురాతన కాలనుునసైతము ఖారతదేళము శైశవస్థిరిలో లేదు ఎన్నియో విధముల అభివృద్ధిలోనున్నట్లు రన్పట్టును'' అని వారనిరి ఆ నాగరకత ఆర్యమనియు [దానిడమనియు రెండునుకానివారి దనియు పలుపలువిధ నుుల పలుకుచున్నారు ఇటీవల స్వీడిష్ వారు వచ్చి దానిని 'డిసైఫర్' చేయుచున్నారని వార్తలు పెలువడుచున్నవి అది పైదిక నంస్కృతియే లోథల్వద్ద దిగువ పట్టణములోని యనేక గృహాములలో — ఇర్తులాకారవు దీర్ఘ చతుర్రసాకారపు టిటుకలతో నిర్మింపబడిన గూళ్లలో, ఓభూతి, సింధూ రము, ్రికో ణాకారపు గంధపుచెక్కలును, రంగులతో చిత్రింపబడిన మృణ్య యప్ాతలును కనుగొనబడినవి ఆ గూళ్లు నలునై ఫులను మూయబడియుం డుటచే [పొయ్యిలని ఖావించుటకు పీలులేదు ఈ గూళ్ల న్నియు యజ్ఞ యాగాది క్రతువులు నిర్వహించుటకు నిర్మింపబడిన యజ్ఞ వేదికలను సూచిం చుచున్నవనియు, యూపరం ధములు, కౌన్న గరిశౌలు, జంతు బలులు నచ్చటి వైదిక యజ్ఞ వేదికలను సూచించుచున్నవని ఢిల్లీ పురాత త్వశాడ్రు

విఖాగపు డిఫ్యూటీ డై రెక్టరు జనరల్, యస్ ఆర్ రావుగారు ౖవాసి యున్నారు వీరు లోధల్ పురావస్తు ఖననాధికారి ''సింధు నాగరకత వైదికమైనదని విశ్వసించుటకు మొహంజోదారో, హరప్పాలలో వాడబడిన, అనుసరింపబడిన తూనికలు, కొల మానములు, ఖారత దేశీయమైన దశాంశ సూత్రములు, రెట్టింపు సూత్రములు |పాతిపదిక పైననే యుండెడివి |తవ్వ కములలో బయల్పడిన గుం[డని శిలలు 'శివరింగములు'గా కన్పించును ఆర్యం ఈన్మన్ధానమును పాశ్చ్త్య చర్తకారులు కనుగౌనుటలో విళలమగు టయో కాక, యవి పామిర్స్నండి ఇరాక్, కాన్ఫియన్ తిరములు. ఉత్ర **ధృవము మొదలైన ₍పాంతములడ మార్భబడినవి.** (పస్తుతము వారి వైఖరి దీనిని యూరవ్లోని ఏదియో యొక్రపాంతమున కంటకట్టవలెనని నార్వే, జర్మనీ, స్విట్జర్లాండ్, యూథియోపియో, రష్యా, సైప్పేజ్ వగై రాలలో 'అరియానా' అన్నది, ఆర్యుల జన్మభూమియై 'ఆర్యావ ర్తము'గా పేరుగాం చిన హిందూ దేశముకాక, మఱి యేదేశమయిన కావచ్చునన్నది ప్రస్తుత రచయితలకు 'మాజ'యినది" (డాక్టర్ సీరజకాంతచౌదరి—'ది మదర్'లో) పై వానినిబట్టి భారతీయ విమర్శకులు ఆర్యుల జన్మస్థానము విషయమున ప్రకటించిన అభ్బపాయములును, పాశ్చాత్యుల తండ్రములును పెల్లడియగు చున్నవిక దా! ఇటీవల 'ఆర్య తరంగిణి' | ప్రధమ సంఫుటమును ఎ కల్యాణ రామన్గారు $\{$ పకటించిరి (Rs 40/-Asia Publishing house) దానిని గూర్చి విమర్శ (వాయుచు ఆశ్రీ) కార్తి కేయు రిట్లు (వాసిరి

"From the preliminary reports, European were inclined to believe that the Aryan invaders had probably destroyed the Indus civilisation The word 'Purandara' as an appelation of Indra was taken to mean that he was the destroyer of fortified towns But two basic considerations the theory - First-the Aryans were nomadic in their habits and had not learnt to build houses If they could not construct a house for themselves, they could far less have the skill of fortified towns And if a wandering people, find fortified houses, they would live in them rather than destroy Secondly-the skeletons found in the excavations are too few to justify such a human calamity The natural catastrophe of flood is a more likely destroying element But the other extreme view that the Indus vally civilisation

was itself of Aryan origin is underlined by Kalyanaraman The spacious baths were for the అవభృధస్నాన after the performance of the sacrifice the bearded bust of the priest had the sacrificial robe on, the toy - cart was for bringing the Soma plant and the conical pot with holes, a sleve for the Somajuice are interpretations of the Aryan-school It is not easy to refute them as they fit in nicely with the finds of the Indus Valley civilisation" (Sunday Standard,16-11-69) සිවිධ්පණි సింధులోయసంస్కృతి ఆర్యసంస్కృతియే యని తేలుచున్నది పురందరు డనగా ఇండ్రుడు కనుక, ఇండ్రుడు ఆర్యుల దైవము కనుక నంతకు ముందున్న పురములను ఆర్యుల (పార్థనముపై ఇం(దుడు నాళనము చేసెనని పాశ్చాత్యుల ఊహమట్ ఎంత ఔచ్చితనుుగా నున్నది! పురారి ఈశ్వరుడును అగునుకాదా! ఆత దెన్వరిదైనమే? ౖదావిడు లనబడువారి <u>దె వమా? పాళ్ళాత్యులు నేలమట్టముచేయు పురము లేదేవుని యర్ధించి</u> చేయుచున్నారు? ఇం|రు డనుమాటకు=ఇందితీం|రః, ఇతి పరమైశ్వర్యే=అని యర్ధ మేలచెప్పికొనరాదు ఇందు డైశ్వర్యదాతి కనుక ఆర్యులకా నగరము లెచ్చేనేమో! అనలు పేదములలోని ఇండ్రపడము పరమేశ్వర ఖావనా రూపముగా కన్పించునుశచా! ఆర్యులా పట్టణముల నాశనము చేయుటకు ముందెన్ని పట్టణముల నాళనము చేసిరి? తరువాత ఎన్ని చేరిసి? ఇట్ట్ర్ట్ పళ్న ములకు స**మా**ధానములేదు మన విద్యలు పాశ్చాత్య చర్మితకారుల కోట్ల యర్థమగునేమో!

వేదస్వరూప విచారణము

ఆర్యులనుగూర్చి విచారించుటకు ముందు ఆర్యులకు తెలియబడిన పేద ములనుగూర్చి విచారింపవలయును బుగ్వేద సంహితను మాక్సు ముల్లరు ప్రకటించుటతో పాశ్చాత్యలోకమున క్రొత్త అధ్యాయము ప్రారంభ మైనది మాక్సుముల్లరు గారికి ఆ గ్రంధము నచ్చొత్తించుటకు విజయనగర మహ్మాప్లులు (శ్రీ) (శ్రీ) పూసపాటి ఆనందగజపతి మహారాజులుం గారు ధన సహాయము చేసిరి ఆనంద గజపతి ఎడిషన్ అని దానిపేరు వారిని కీ ర్మించుచు మాక్సుముల్లరుగారు ఆంగ్ల ములో వారిపై ప్రకంసమును కూడ తొలిగా పాసియుండిరి మాక్సు ముల్లరు చిత్తకుద్ది కలవాడు. ఎచ్చటనైన పొరశాటుపడి యుండిన పడవచ్చునుకాని భారతదేశము యెడకాని, సంగ్కృతి యెడకాని |దోహబుద్ధిగలవాడు కాదు నమ్మిన విషయమున నిష్కర్ల ముగ చెప్పగల మహనీయుడు మానవజాతి కంతకును ఖారత దేశ మే మాతృభూమియని యాతడు విశ్వసించెను అది "India will appear to you the mother or human race, the cradle of all our traditions" (India, what can teach us) "The Veda will occupy its position as the most ancient book in the library of mankind" (Rigveda Samhita) "Wherever the European mind has arisen into heights of philosophy, it was done so, because the Brahmin was the pioneer" (India, what can teach us) "Much ancient Sanskrit lore will be lost for ever when the race of 'Srotriyas' becomes extinct' (Indiawhat can teach us) "The word Arya was more faithfully preserved by the Zoorastrians, who migrated from India to the north west and whose reli gion has been preserved to us in the 'Zind Avesta' though in fragments only" (Science of languages - Max-Mullhr) పై వాని వలనఆర్యులు ఖారతీయులే యనియు, సృష్టితొలిగా ఖారతి దేశముననే జఱి గెననియు సృష్టమగుచున్నది "To the present day India acknowledges no higher authoin matters of religion, ceremonials, customs, and law than the Veda and so long as India is India, nothing will extinguish that ancient of Vedamtism which is breathed by every 'Hindu' from his earliest youth. To fathom ancient India, all knowledge acquired in Europe avails nought, the study must re-commence as the infant learns to read, You will have been initiated and India will appear to you the mother of human race, the cradle of all our traditions' ම්බ්රා న్నష్ట ముగవక్కాణించిరి ''It is due almost entirely to the discovery of the Veda that we, in this 19th century of ours have been allowed to watch again these carly phases of thought and religion which has passed away long before the first beginings of other literatures. In the Veda, an encient city has been laid bare before our eyes which in the history of all other religions is filled up with rubbish and built over by new architects'' (India, what can teach us) కనుక నంస్కృతమునకంౌలు **పూర్వము మా**ఖాషకలదనువారికి పై వాక్యములు కనువిప్పు కాగలవు వేదము అనాది యను సిద్ధాంతమును భంగ్యంతరముగ బలపఱచువారును పాశ్చాత్యు

లలో కలరు The age of this Venerable Hymn (Rigveda) is unknown (History of the Indian people - Sir William Hunter) |వవంచములో నెచ్చటను తెలిసికొనుట కవకాశములేని విషయములు వేదములో కలవు ''It (a new world of ancient Vidic literature) possesses one charm, it is real, it is of natural grouth, and like every thing of nature, I beleive it had a hidden purpose, and man intended to teach us some kind of lesson that is worth learning, and that certainly we could learn nowhere else" (MaxMuller) "If every manuscript of the Rig-Veda was lost, we should be able to recover the whole of it from the memory of Srotrias in India" అని యాతడు 🗟 ద్వండితులను 🛘 పళంసించెను "They revere their scriptures, the four Vedas, containing The Vedas are handed down about 100,000 verses from mouth to mouth not written on paper in every generation some intelligent Brahmins who can recite those 100,000 verses I my self saw such men (Itsing-Chinese traveller) ಕ್ರಾರತವರ್ಷ ಮು ಭಾಲ್ ಕ್ರಾಪ್ ಸಂಷ್ಕ್ರಿಸ್ತರ್ಯವನ್ನು ಮು. నిందల్మి కుత్వ స్తువును అసామాన్యము, అద్భుతము, గంభీరము అనియు ఛేంబర్స్ ఎన్ సైక్లోపిడియా 337 వ ఫుట్లో బాయబడినది ఆ పల్కులలో భూలోక స్వరూపము బీజ్రపాయముగ భారతమున నున్నదనియు, ప్రథమసృష్ట్రి యను కొనుటకవకాశమున్నదనియు ధ్వనించుచున్నది స్వర్గలోకము ఖారతదేశ ముతో పోల్పుటకయినను పనికిరాదని ''అబ్దిల్లా వాసఫ్'' అను చరిత్రకా రుడు్రానెను మన పాచీన విద్యలను గూర్చియు, మన పాచీనభూఖండ మును గూర్చియు పాశ్చాత్యులలో కొందఱు చిత్తకుద్దితో బ్రహంసించినను కొందఱకవి యాదిమమానవులు పాడుకొన్నపాట లను ఆభ్మిపాయము కలదు వానిని కాదనువారును కలరు ''These alone are sufficient to prove, if necessary, how profoundly sacerdotal this poetry is, and they ought to have suggested reflections to those who have affected to see in it only the work of primitive shepherds celebrating the praises of their gods as they lead their blocks to the pasture" (Barth's Religions of India) కొందఱు ఋ గ్వేవము మొదల ఫుట్టినదందురు వేనములు మానవులు రచిం చినవని వారి విశ్వాసము మొదల ఋగ్వేదమనియు, తదుపరి యజుర్వే

దము వచ్చినదనియు, నది చాలఖాగము వచనమనియు, ఋ గ్వేదములో సూచింపబడిన కర్మలను కెలిసికొనుట కిది యుపయోగపడినదనియు వారి యాఖ్పాయము తరఖ్పాయానుసారముగ $(rac{1}{2})$ కుముదరంజనే (M,A)Phd MD) [వభ్యతులు [వాసిరి మన వండితుల అఖ్పాయ మీ విష యమున నిట్లున్నది ''వేదము, మంక్ర–ౖబాహ్మాణ ఉభయాత్మకము (ఆప ైనంబ స్కూతములు) వేదః రదాచిత్ పకరాశిత్వేన అవర్త, తదానీం తస్య యఱరితీ వ్యవహారః యెజ్ఞేషు ´´ ్రానత్వాత్—ౖబాహ్మాణము, ಮಂ[ತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರು ಸ್ವಹ್ತಿನದಿ [ಶಾಸ್ಥಾಣಾಂತರ್ಗತಮಲೆ ಯುಪನಿಷತ್ತುಲುನು మం[తములు మూడు విధములు (1) ఋక్కులు (2) యజాస్సులు (3)సామలు పాదవ్యవస్థతో కూడిన మం తములకు ఋజ్మం ల్రములని పేరు గానోవయోగి మంత్రములకు సామ మంత్రములని పేరు పాదవ్యవస్ధ లేకుండు మం[తములకు యజుర్మం[తములని పేరు నమ్మ పేదములందు**ను** కానవచ్చు మంత్రము తీ మూడుజాతులకు చెందినచే మంత్రములందు మతొక జాతిలేదు మంత్రాధాన్యముచే వేదములు మూడుగా విఖా గము కాబడుటచే' తయా'యను వ్యవహారము వేదమునకుగలైను అధ్యయన నిష్టులగు శిష్టులు కొన్నిమం[తములను, కొన్ని బ్రాహ్మణముల**ను** సంపు టీకరిం-చుకొని యాఞాగమున కొక చేదమని చేరిడిరి ఆవ్యహారములో వేదములు నాలుగుగా ఏర్పడెను వానిలో ఋజ్మండ్రములు బహుళముగగల వానికి యజుర్వేదమనియు, సామ మంత్రములు బహుళముగ గల ఞాగము నకు సామమనియు, అధర్వాంగిరస్సులను మహర్షులచే కనుగొనబడిన మంత్ర జాహ్మణాత్మక విఖాగమునకు నధర్వణ వేదమనియు, వ్యవహా రము కలిగెను ఈ వేదములకు పూర్వాపరఖావము నిర్ణయింప శక్యము కానిది వేదములు నిత్యములు, అనాదులు అనాదులైన వేదములను, కానిద పెడములు నిత్యములు, అనాదులు అనాదులైన పెదములను, కల్పాదియందు బ్రహ్మచే ననుజ్ఞాతులైన మహర్వులు తమ సమాధి బ్రజ్ఞ చే నందుకొని శిష్యుల కందింతురు అవి యట్లు పారంభర్యముగ వచ్చును కల్పాంతమువఱకు బ్రవర్తించును కల్పాంతమునందు వక్త్ర్విళావముచే పునః అంత ర్హితము లగుచుండును పునః కల్పాదియందు మనుష్యులచే గ్రహింపబడుచుండును కాన నివి యాదివిధురములు అనగా అనాదులు ''యుగాం తే ఒంత ర్హితాన్ పేదాన్, నేతి హాసాన్ మహర్వ యః, లేఖి రే తపసాపూర్వమ్, అనుజ్ఞాతా స్వయంభువా'' బ్రహ్మమైనను, పేవములను కల్పాంతర స్థమైన వానిని, యనంతర కల్ఫాదియందు పెనుకటి కల్ఫము నందు ఎట్టి యానుపూర్వితో, ఎట్టి స్వరవైశిష్ట్యముతో విలసిల్లెనో, అట్టివానిని తాను స్మరించి, లోరమున కిందించును కాన వేదములు తర్గ తానుపూర్వితో, స్వరముతోనహా అనాదులు, సదైక రూపములు ''కర్త్రిపి బ్రహ్మ వేదస్య, నపూర్వక్రమతో ఒన్యతికి, క్రమం కరోతి (సూత సంహిత— (శ్రీ కుప్పా లజ్మావధానులుగారు) వేదాదులను బ్రమాణముగ గ్రాహిం చుటలోనవి కేవలము మత్మగంథములనియు కనుక పరిహార్యములనియు యను కొనరాదు పాశ్చాత్యులును వారి యవసరము నిమిత్తము వారు గ్రహిం పక తప్పలేదు మత మనినంతనే యులి పడుట

"Civilisation needs a religion as a matter of life and death", (George Bernard Shaw-Back to Methuselah) "Men think they can do without religion They do not know that religion is indestructable" (Dr Radhakrishan - Ideaistic view of life) Science has outgrown her original materialistic arrogance "Higher Science has now all the stuff of spiritual thought and is as mystic as the Upanishads themselves." (Rajaji - Convocation address in Agra) "I say that is the Sanatana Dharma, which for us is Nationalism This Hindu Nation was born with the Sanatana Dharma, with it, it mones and with it, it grows When the Sanatana Dharma declines, then the Nation declines and if the Sanatana Dharma were capable of penishing, with the Sanathna Dharma it would perish The Sanatana Dharma, that is Nationalism, that is the message that I have speak to you" (Aurobindo - in Uttarapara Speech) "Russians, at any rate, have never ceased to be a deeply religious people and I would expect them to reinstate God officially at some not too distant date" (John Grigg - Bhavan's journal 4-12-66)

ఆర్యశబ్ద విచారము .

''ఆ సమంతాత్ వర్డ్ స్ట్రేత్రత ఇత్తి ఆర్యాం (నామ రింగాను శావహా సుధా వ్యాఖ్య - ఖానుజీ దీమితులు) ఇచట గంతఓను వ్యాపించిందునిందుపారు 'ఆర్యుల'ని యర్థము ఇచట ననగా నెచ్చటయని విచారంచికొన్ని చే?' ఆ సముబ్రాత్ వైపూర్వాత్, ఆ సముబ్రాచ్చ పశ్చిమాత్ తయోరేవ అంతరంగిరోక్క, ఆర్యావర్తం విదుర్భుధాక

ఇతి మనుం (2_22)

అను దానినిబట్టి [పాక్పశ్చిమ సము[దములకు మధ్య దేశ మంతటను వ్యాపిం చియున్న వారని యర్థము 'తయో రేవాంతరంగిరో్యణ' అను దానికి ఉద యాచ లాస్తాచలములుగా సమన్వయించుకొనవలెను కుల్లూకభట్టు వారిట్లు [వాసిరి

ఆ పూర్వనముబ్దా దా పశ్చిమ సముబ్దాత్ హిమవద్వింధ్యయోశ్స యన్మధ్యంత మార్యావర్త దేశం పండితాజానంతి మార్యాచాయా మయ మాఞ్, నాభి విధౌ, తేన సముద్రమధ్య ద్వీపానా మార్యావర్తతా ఆర్యా అతావర్తే పునః పునః ఉదృవ్దీ త్యార్యావర్ణ

పై శ్లో కమునే అమరకోళ వ్యాఖ్యాత 'మహేశ్వరుడు' నుదాహరిం చెను ఈ విషయము కల్ప్రదు కోళమున=

పూర్వ పాశ్చాత్య యో రబ్గ్యోక్క నదీ యావచ్ఛరావతీ ఆర్య పర్యాయతః స్థానం, ఆవ_ర్త మష్ఠి వాచ్యవత్

పూర్వ వశ్చిమసముడ్రములకు మధ్య, శరావతినది యొంతవఱకు కలదో యా మధ్య దేశమునకు ఆర్యావ_ర్తమని పేరు కల్పుడుకో శమునందు, సాధు, సభ్య, ఆర్య, సజ్జన, శబ్ద ములు పర్యాయములుగా నీయబడినవి అందే ఆర్యశబ్దము నకు విద్వాంసుడనియు, ఖావుకుడనియు నర్ధము చెప్పబడినది

'అర్తుం యోగ్యః ఆర్యః ''

అనగా శుభకర్మముల ననుసరించువాడును, పావకర్మములను దూరీశరించు డునుననియర్థ ము (ఆరాత్ దూర సమీప యో= అమరకోళము) వ%ష్ఠ స్మృతి సుధావ్యాఖ్యలో =

క రైవ్య మాచరన్ కామం అక రైవ్య మనాచరన్ తించ్రతి [వకృ తాచారే నాతు ఆర్య ఇత్ స్మృతం

అని చెప్పబడినది శాడ్ర్రవిహిత కర్మముల చేయువాడును, శాడ్ర్రనిషిద్ధ కర్మ ములను వదలి వేయువాడును ఆర్యుడని తాతృర్యము " ఆర్యుడనగా ఈశ్వరఫుత్తుందిని వేదమాతయే నిర్దేశించుచున్నది యాస్కాచార్యులును, సాయనాచార్యులును ఆర్యుడన ఈశ్వరఫుత్తుందిని నిరుక్తమునందును, వేదఖాష్యమునందును బ్రాసియుండిరి" (మీ కోట వేంకటాచలము)

న కశ్చిత్ వేదకరా చ, వేదం స్మృత్వా చతుర్ముఖు

త वृड ధర్మాన్ న్మరత్, మనుః కల్పాంత రేఽంతరే

(పరాశరస్త్రృతి 1-21)

అని కదా బేద స్వరూపము బుగ్వేషమలోని ''అహం భూమి పవదా మార్యాయదాశు మేమర్యాయ'' (4-26-2-2) ''అదదామార్యయాహం వృష్టి మ్'' (4-26-2-2) '' అపావృణో ర్జ్యోతి రార్యాయ'' (2-11-18) యనునవి యార్యుని యందు భగవదను[గహమును సూచించుచున్నవి కనుక [శుతులలో, స్మృతులలో, నిఘంటువులలో నార్యశబ్దము మన వాజ్మయ మున కన్పించుచున్నది బేదములు ప్రపంచములోననే [పాచీనములు కదా! ఆర్యుడనగా సజ్జ నుడు, మాన్యుడు, అని యర్థములున్న పే కాని యిత్రల నాగరకత నాళనముచేయు దుర్మార్గుడని కాని, స్వాగ్థ పరుడని కాని యర్థ ములు లేవు

ఆర్యశబ్దము ద్విజాతులకే పరిమితమా ?

మై నిర్వచనములనుబట్టి ద్విజాతులుమాత్రమే యార్యులనుకొనుట కవకాశములేదు మైదికమతావలంబులైన వారందరు ఆర్యకబ్దవాచ్యులే ''స్థూలముగ నాలోచించినచో ఆ కాలములో నార్యులనగా [ఖాహ్మణ ఈ త్రియ మైశ్యశూదులనబడిన నాలుగుజాతులవారని యర్థము అన్పృశ్యు లావర్గ ములో చేరరు ఎవ్వడార్యుడో యెవ్వడనార్యుడో చెప్పుట కష్టము" (శ్రీ నెమ్రాగారి ఖారతదర్శనము) [శ్రీ నెమ్రాగారుచేసిన వివకతో నేనేకీళ వించుటలేదు ద్విజాతులేనే యార్యులుగా మన [పాచీన [గంధనుులలో వ్యవ హరించిరి ''ఆర్యానార్య యోర్వ్యతితేస్ పే కర్మణస్సామ్యం సామ్యమ్'' (2-1-69 గౌతమధర్మ బ్యూతములు) అను స్టూతమునకు 'హండత్ర మీతా శురి' 'ఆర్యెస్ట్తై ఏవర్డికు' అనియే వ్యాఖ్యాసించి పి ఈ వ్యాభ్యానములో _త్ స్టర్టెక్లుకును సూచించు నార్యశబ్దము [ఖాహ్మణ పర్మవాబికి న్యాయ్ ముగనే [గహింపవలెను లేనిచోపై [పమాణములన్నియు వ్యర్థములగును అట్లగుట స్కూతకారుల తాత్పర్యముకూడ కాదు నేడు హిందూమతమని వ్యవహరింపబడుదానిని లోగడ ఆర్యధర్మమనియే వ్యవహరించుచుండిరని $[rak{k}]$ నె[మాగారే 'డిస్కవరీ ఆఫ్ ఇండియా'లో [వాసిరి ఆర్యధర్మము సర్వు లకునువ_రించునదియే కానియాధర్మానుష్ఠాతలలో కొందరిని మినహాయించు నదికాదు ''ఆర్యావ_ర్తః పుణ్యభూమిర్మధ్యం విన్యహిమాలయోః" (ఆర్యాధ్యామ్ ప్రాక్షిక్ వ్రైవే అస్మి న్నిత్యావ_ర్తః వృతువ_ర్తనే—పుణ్యాచ సాభూమిశ్చ పుణ్యభూమి) అని నిర్దేశము చేసినను, మొత్తము భారత ఖండమంతయు నార్యావ_ర్తమయినేజ్లు, ఆర్యులని తై ఏవర్ణకులని యొక్కపయోజనము కొఱకు నిర్దేశము చేసినను, భరత ఖండములోని యార్యధర్మావలంబకు లంద ఱును ఆర్యులనియే చెప్పవలెను

తొలియార్యు డెచ్చట పుట్టైను?

పై హద్దులను స్థూలముగ ట్రమాణముగ తీసికొనినను ఆర్యులు ఖారత దేశములోని వారేకాని వెలుపలివారుకారని తేలుచున్నది ఆర్యులు పై దేశి కులను వాదమునకు మన ట్రాచీన గ్రంథములననుకరించి స్థానమే లేదు కదా! ఆర్యావ ర్తమని యేకదేశముగ పై న నిర్వచించినది ఆర్యులు తొలిగా వి. స్థ రించిన స్థ లమేకాని తొలియార్యుడై న స్వాయంభువమను వవతరించిన ట్ర దేశము కాదు తొలిగా యడుగిడిన బ్రహ్మార్ట్ దేశము విశోషముగ వినుతింప బడినది

వితద్దేశ [దనుాతన్య, నకాశాద[గ జన్మన: స్వంస్వం చర్తం శికేషరన్, పృథిచ్యాం నర్వమానవా:

(మనుస్మృతి 2-20)

తొలి నృష్టి జఱిగినది సదాచార లఊతమైన [బహ్మావ_ర్తములో [బహ్మా వ_ర్తమనగా =

''నరస్వతీ చృషగ్వతోః దేవనద్యోర్యద న్రైరమ్ తం చేవనిర్మితం చేశం, బ్రహ్మీవ గ్రం ప్రచకు తే''

(మను-2-17)

బ్రహ్మావ ర్హము నరస్వతీ దృష్ట్యతుల నడిమి బ్రహ్హేషతీ లేపజావతి యైన బ్రహ్మా మానవరూవమును పొంచెను ''బ్రహ్మా అత్ర ఆ వర్తతేవునం పునః ఇతి బహ్యావర్లు "బ్రకయానంతర సృష్టియందుబ్రజాపతియిచట మా నవరూవము మాటికీమాటికీ ధరించును ''మహి ఉ్తం పురుశ్చందం వివిద్వా దిత్సఖభ్యశ్చరథం న మైరత్ ఇం ద్రోనృఖిరజినద్దీ ద్యానణసాకంనూర్యముషనం గాతుసాగ్నిం"(ఋ గ్వేదము3-8-31-15) "అవాసృజన్స్త వేస్స్తవింధూన్" $(z_{\rm un} \vec{\eta}_{\rm S} - 1 - 350, 4 - 3 - 7 - 1)$ ''దృషద్వాత్యాం మానుష అవయాయాం నర స్వత్యాం రేవ దెగ్నేదిదీహి'' (ఋ గ్వే-3-2-24-4) ''యోనిం దేవకృతం" (zz) z = 1 సుతులు z = 1 సుతులు z = 1 స్పాప్టిని గూర్చి z = 1 ప్రభుములకు [వమాణములుగ నున్నవి కనుక ఖారతముననే |పడమగృష్టి యైనట్లును, తొలియార్యు డిచ్చటనే జన్మించినట్లును మన గ్రంథముల వలన స్పష్టము ఆర్యులు ఖారతీయులే యనుఖావము నిళ్ళతముగనుండుటచేతనే వివేకానందు "And what your European pundits say about the Aryans swooping away the land of the aborigines and settling in India by exterminating them, are all pure nonsense foolish talk Strange, that our Indian scholars too, say amen to them, and all these monstrous lies are being taught to our boys. This is bad indeed "

ఆర్యదేశము హిందూదేశ మెట్లయ్యెను:

"మన పురాణేతిహానములలో 'హిందూ' అను పదము కన్నట్టదు క్ శ 8వ శతాబ్దములోని దైన ఒక తాంత్రిక గ్రంథమున 'హిందూ' అను పదము వాడబడినదని వినుచున్నాము ప మతము వారనికాక, యొక దేశము (పజలను అభిప్రాయముతో నా పదము (పయోగింపబడినది పార్శీల మత గ్రంథమైన 'అవెస్థి'లోనను, పాతపార్శీ భాషలోనను ఆ పదము (పయోగింపబడినది కనుక చిరకాలము వాడుకలో మాత్రమున్నది పళ్ళిమ ఆసియాలో ఇరాన్లో, టర్కీలో, ఈజిళ్ళులో, ఇండియన్, హింద్ అనెదరు మతముతో నిమిత్తములేక భారతీయమైన విషయము లన్నిటికి 'హింద్' అని యే అనెదరు భారతీయులను అమెరికావారు హిందువు లనెదరు నిజమునకు వారి (పయోగమంత తప్పుకాదు హిందీ అని వాడినచో మటియు మంచిది కాని మనదేశములో హిందీ అనినచో దేవనాగర లెపికి పర్యాయ పదమయినది ఇండియన్, హెందీ, హిందూస్థానీ యనెడి మాట లలో దేనినయినను మన సంస్కృతికి పర్యాయపదముగ వాడవచ్చును" (టీ) నెప్రాం)

స్మాసింధువులను గూర్చిన పేదవచనము మైన నుదాహరింపబడినది స్మా సింధువులనగా నేడు నదులు కొందఱు వీనిని (1) గంగ (2) యమున (3) నర స్వతి (4) శత్మదు $({\pi})$ స్టామ్) (5) పురుష్ట్రీ $({\sigma})$ (6) చం $[{\sigma}]$ గాగ $({\tilde{\sigma}})$ (7) సిన్గు - అని చెప్పుదురు ఇవియన్నియు పంజాబు పరిసరముల లోనే యున్నవి మఱికొందఱు-

గంగేచ యమునేచైవ గోదావరి సరస్వతి నర్మదా సిన్గు కావేరి జలేస్మిన్ సన్నిధిం కురు

అను స్నాన శ్లో కములో నివిగా చెప్పదురు రెండవ అభ్బపాయమే, సమీచీ నముగ కన్పించును వీలయనగా కాశ్మీరము మొదలుకొని కన్యాకుమారి వఱకును ఒక్కటిగా ఖావించి యందలి పుణ్యనదులను స్మరించు శ్లోక మిదీ నూతిదగ్గఱ స్నానము చేసినను, ఈ శ్లో కమునే పరింతురు అనగా దేశఖావ నము, తదంతర్గత పుణ్యనదుల స్మరణమిందు ప్రాధాన్యము వహించుచు న్నది దేశ దమ్మణఖాగముననున్న నదులును ఇందుకలవు ఈ దేశము తొలుత 'స్వాసింధు' దేశముగ ప్రహ్మానమినపించి పర్షి యన్ ఖాషలో "హ్మాఫహిందు''గా కొంత కాలమై, హిందు మిగిలి, హిందూ దేశమైనది వై దేశకుల నోళ్ళలో హిందు, ఇండ్ అయి, కొనకు ఇండియా అయినది సింధుస్థానమే హిందూస్థాన మైనది ఆ వ్యవహారము ఇప్పడును కలదు సింధుస్థాన మను పేరు ఈ దేశ మునకు ప్రాచీనమైన చే

సిస్ధు స్థాన మితి జ్ఞేయం । రాష్ట్ర మార్యస్య చో త్రమం మ్లేచ్ఛ స్థానం పరం సిన్ధో ៖ 1 కృతం తేన మహాత్మనా

(భవిష్య పురాణము-2 అ)

సిన్గు స్థానమనగా హిందూ దేళ మే మ్లోచ్ఛ స్థానమనగా నిర్వచన మీ టింది విధముగ నీయబడినది

చాతుర్వర్డ్య వ్యవస్థానం । యస్మిస్ దేశే నవిద్యతే మ్లేచ్ఛ దేశ స్సవిజ్ఞే యణ । ఆర్యావ_ర్తణ తతణ పరం (లింగాభట్టీ యోదాహరణము)

భారతదేశము నందంతటను చాతుర్వర్ణ్య వ్యవస్థయున్నది కనుక, దేశమం తయు నార్యావ_ర్తమని వ్యవహరింవబడుచున్నది ౖపాచీన కాలమునుండియు దీనికి నార్యావ_ర్తమని పేరుండియున్నది అందుచేతనే దీనిని యార్యదేశ మను పేరుతో వ్యవహరించెడివారని మై నీయులు బాసినారని తీ సెట్రా గారు ఖారత దర్శనములో బాసినారు దజీ డాపథముకూడ నార్యావ రై ములోని ఖాగమేకాని పేఱుకాదు పై శ్లోకమును త్రీ ముదిగొండ పేంకట రామశాట్ర్రిగారు నాకు వెదకియిచ్చిరి జీవునే పశువుగా ఖావించు యజ్ఞ మొకవిధమైనది బ్రహ్యకముగ పశువునుపట్టి చేసెడి యజ్ఞ మొకటి యజ్ఞీ యమైన దేశ లకుణమునుగూర్చి మను విట్లు చెప్పెను

కృష్ణ సారస్తు చరతి మృగోయ్మత స్వభావతః సజ్ఞే యో యజ్ఞి యో దేశో మ్లేచ్ఛ దేశ_స్వతః పరః (మను-2-23)

యజ్ఞ్ఞము ఆర్హ ధర్మమున ్రవముఖస్థానము వహించుచున్నది యజ్ఞ్హ మొక్కడు చేసినను సామూహికముగ చేసినాల్లే ఆ యజ్ఞములవలన దేవతల కు**ను, మనుష్యు**లకు సత్సంబంధములేర్పడి వర్షములు కురియుట**, పంటలు** పండుట, ఉత్పాతములు లేకుండుట జఱుగును యజ్ఞము భారత దేశ ములో జఱిగినను విశ్వమున కేమేలు జఱుగును దేశమునకు జఱుగు**టలో** నాళ్చర్యములేదు యజ్ఞములు వర్ణవ్యవస్థపై యాధారపడియున్నవి కృష్ణ సార మెచ్చట తిరుగునో యది యజ్ఞీయ దేశముగ నిర్వచించబడినది. కనుక సింధుస్థాన మన్నను, హిందుస్థాన మన్నను, ఆర్యావ ర్తమన్నను ఒక్క టియే యని తేలినది అది యజ్ఞీయమైన దేళము బహ్మావ_ర్తము, బహ్మర్పి దేశము, మధ్యదేశము, ఆర్యావర్తము, ద**షిణాపథములోని** ုခဲာ-၁၂၈၂ ကန္တေ ဆရိုသင်္ကနည္က များလည္တေလ တန္တို့ လာင်ားန ုခဲာစမွာ ములే మహాళారత యుద్ధానంతరము ఉత్తరాపథము మ్లేచ్ఛస్థానముగ గణిం పబడినదని కొందరనుచున్నారు ఇందులో 17 రాజ్యము <mark>లుండెడివనియు</mark> నవి (1) బాక్ట్రీయా, (2) ఆఫ్గనిస్థాన్, (3) బెలూచిస్థాన్, (4) పశ్చిమో త్ర సరిహాద్దురాష్ట్రము, (5) ఉత్తరజాహ్లికములో (జాక్ట్రీయా) కొంత యును, దరదరాష్ట్రము కొంతయును కలిసిన రష్యన్ తుర్కిస్థాన్లోని ఖాగముగా పేరు వహించిన వనియును చెప్పచున్నారు మ్లోచ్ఛ స్థానమును ఆర్యులు పరిపాలించుట కలదు ఆర్యులు పైనుండి వచ్చిన వారయినచో బహిః మైదేశమును మైచ్ఛస్థానమని చెప్పికొనరుక చా !

భారతవర్షము పురాణ వచనములు

ఆర్యావ ర్థమంతయు నొక్క- టే యను సమ్యక్ దృష్టి మన ఫూర్వు లకు కలదు దానిని తమ సంతతి వారికిని సంక్ష్మించజేసిరి ''ఓం తత్సత్ తీ) బ్రహ్మణో ద్వితీయ ప్రహారార్థే, వైవస్వత మన్వంత రే, అష్టావింశతి తమే కలియు గే, కలి ప్రధమచర జే ఆర్యావర్హాన్డ్ గ్రైక్ జే తే '' ఈవిధముగ శుఖాశుభ కర్మముల సందర్శమున సంకల్పము చేయుదురు ''వైవస్వత మన్వంత రే, కలియు గే, ప్రధమపా తే, జంబూద్వీ పే, భరతవర్షే,భరతఖండే '' ఈ విధముగ మన ప్రపాంతములో సంకల్పము చేయుదురు అచ్చటి యార్యా వర్డ మను పేరు మొత్తము చేశమున కన్వయము ఇచ్చట భరతవర్ష మనియు భరతఖండ మనియు రెండు విఖాగములు కన్పించుచున్నవి ఖారతవర్ష మనగా సేమి ?

ఇదంకు మధ్యమం చిక్రం, శుఖాశుభ ఫలోదయం ఉ_త్తరం యత్సముద్రన్య హీమవద్దమ్ణంచ యత్ భరాణాచృ [పజానాంవై, మను రృరత ఉచ్యతే నిఋ_క్ష వచనా కైృవ, వర్వం తద్భారతం సృృతం (వాయుపురాణము 1-45-75, 76)

భారతము దమ్మిణ సమ్ముదమున క్రుత్తరమునను, హిమాచలమునకు దమ్మిణమునను నున్న భాగమనియు, స్వాయంభువ మనువు ప్రజలను భరించు టెచే భరతుడై నాడనియు నాతని సంతతి వసించుభూమి కనుక భారతవర్వ మైనదనియు సాధాంశము భారతవర్వ సమ్యగ్భావనము మన పూర్వుల కెంతకలదో దీనివలన వెల్లడియగుచున్నది ఈ హద్దులనుబట్టి చూచినచో దమ్మిణభారతము భారతములోని భాగమేకాని వేరుకాదు (వేరని యనెడి వారుండిరికనుక నిది చెప్పవలసి వచ్చినది). మత్స్య పురాణమునను ఇట్టి యర్థముగల శ్లోకమున్నది ఇట్టిచే మరి యొకటి...

ఉత్తరం యత్ నము_{ట్}దన్య హిమా చేశ్చైవ దఱ్ణం వర్వం తం ఖారతం నామ ఖారతీ యత్ర సంతతి

(విష్ణు పురాణము)

ఆర్యులకు ఖారతులనియు వ్యవహారమున్నది ''ఇమ ఇంద్ర భరతన్య ఫు్రతాకి" (ఋ గ్యోగ్యము) ఖారతవర్ష మనగా విస్తృత మైన బ్రవేకమనియు నందు భరతఖండమునుమాత్ర మీ దేశమువారు స్వయముగా పాలింతురనియు, శేష భాగమును | పతినిధులతో పాలింతురనియు కొందరందురు భర**తఖండ** మనగా గిన్నస్థానమే ననియు, ననగా వర్ణ్మాళమ ధర్మయుతమై ఆర్యావ ర్త ముగ పరిగణింపబడిన యజ్ఞీ యదేశ మనియు, ననగా సింధునదికి తూర్పుగా నున్న ఆసేతుహిమాచల పర్యంతమైన మదేళమనియు చెప్పదురు ఖారతవర్వ మునకు పై లడ్యములలో ఉత్తర డడిణహద్దులు మాత్రమే యీయబడినవి ''ఖారతవర్ష మనగా ఆట్ఫికాలోని బెల్జియమ్-కాంగోలోని ఈశాన్య ఖాగ మున నిరడరరేఖ కుత్రమునగల కొలది భూఞాగము, ఆమిసీనియా, అరే బియాలోని దడిణఖాగము, ఇరాన్లోని దడిణఖా ము, ఆఫ్లనుస్థానము, బెలూచీస్ధానము, ఇండియా (పాక్స్థానుతోకలిసి), సిలోను, బర్మా, ధాయి లాండు, ఇండో - చైనా, కంబోడియా, మలేస్టేట్స్, ఫిరిప్పెన్స్లు, సుమ్మితా, బోర్ని యో మొదలుగాగల భూభాగములు, ఇప్పడు పసిఫిక్ సముద్రములో కొంత ఖాగము, బంగాళాఖాతము, సముద్రగామియైన 'గాండ్వానాలాండు' అనెడి భూఖాగ | పదేశమునగల అరేబియా సము|దము, పర్షియా సింధుశాఖ మొదలుగాగల జలభాగము (చూ 🗕 👸 కోట వేంకటాచలముగారి [బహ్మాండనృష్టి విజ్ఞానము]. కిం పురుష వర్షము చైనా (పాంతము ఇంకను ఈ విషయమ పరిశీలింపవలసి యున్నది

"సర్వబీజం, ద్విజో త్రమ !"

"ఫూర్వే క్రాతే యస్యాంతో పశ్చిమే యవనాన్డృతా దమ్తే మలయోయన్య హిమవాను_త్రేతథా త దే త ద్భారతం వర్షం, నర్వజీజం, ద్విజోత్తమ బమ్మాత్వ మమరేశత్వం, దేవత్వ మప్పి దుర్ల నం

(మార్కం డేయ పురాణము)

భారతదేశము నర్వబీజమనుటవలన సృష్టియిచ్చటనే జఱిగి, పిఎపసే మానవ కోటి బ్రహంచమంతటను వ్యాపించెనని నృష్టపడు చున్నది అప్పడార్యు లిచ్చట కెచ్చటినుండియో వచ్చిరను వాదమున కవకాశముండదు కదా ! కనుక ఈ బ్రకరణము విస్తరమగుచున్నది దీనినేకొందలు Colonisation of Aryans ఆను శీర్షిక క్రింద బాసిరి

ప్రస్తుత భారతదేశమునుండి కొందఱు వెలుపలకు పోవుటకనేక కార ణములున్నవి మానవ్రవకృతు లొకేవిధముగ నుండవు ఆర్యులలో నార్యు లకే తగవులువచ్చెను యజ్ఞ్ఞధ్వంసకులై కీరాత కృత్యములవలంబించుచు వర్ణా [శమధర్మ జాహ్యూలైన వారప్పటి [పభువులచే బహాష్క్రంపబడి తఱుమ బడిరి అట్టి వారు భారత భాగములను వదలివెళ్లి దూరదేశములోకిగిరి ಘಾರತವರ್ನ ಮಂತಯು ಯಜ್ಞಿ ಯಮಾನ ದೆಳಮೆಯನಿ 🤘 ಕ್ ಟ ಪೆಂಕಟ-ವಲಮು గారి యఖి[పాయము ఞారతవర్ష మంతయు నార్యులు వ్యాపింపగా కొంత కాలమునకు వారిక్ని, భరతఖండమువారిక్ని సంబంధములు మకృతి వై పరీత్యముచే తెగిపో యెను తూర్పునము ద మిప్పటి తూర్పునము దము కాదు లోర్నియో వైగౌ రాద్వీపములకావల నుండెడిది బర్మా, సయామ్, ఇం హో 🔁 నా మొదలగు 📋 ాంతమంతయు భారతవర్ష ములోని భాగమే అందుచేతోనే ఆర్యసెంస్కృతి ఖారతవర్షమంతయు కొంతవఱకు విశదముగను, మిగిలిన వర్ష ములలో ఛాయామాత్రముగను కన్పించును కనుక [పపంచ ములోనున్న మానవులందఱు ఆర్య సంతతివారే కనుకోనే నెబ్రహు బ్రహ్మ తులు వస్తుడ్డాక కుటుంబమును ఖావించుట ఖారతదేశమునుండియే జఱిగినది నేటిపండితులును ఆట్టి ఉదారాశయము కలవారే అందుచేత విజ్ఞానమం తయు భారతదేశమునుండియే మిగిలిన |పాంతములకు తరలినది ''గణిత శాడ్ర్మములో మన ఫూర్వు లైన ఖారతీయులు సున్నను, దశాంశ పద్ధతిని, మైనస్ చివ్నామును, ఇంతింతని చెప్పట కలవికాని పదార్థ మును కొలచుట కడరము లుపయోగించుట మొదలైన యఫూర్వ విషయము లెన్నిటినో కని పెట్టి రి పెద్దపెద్ది అంకెలకు మ్రోక్రమైన పేర్లు వారి కుండెడివి అనగా నామములు గ్రీకులకు రోమనులకు, సర్షి యనులకు, ఆరబ్బులకు, వేయికి లేక పదివేలకు మించిన సంఖ్యామానముండెడిది కాదు భారతదేశములో 18 అంకెలవఱకు [పత్యేకపు పేర్లున్నవి బుద్ధుడు విద్యాఖ్యాసము చేసెడికాల మున ఆయన యాబది యంకెలవఱకు నోట పటైడివాడని చెప్పుదురు ఖారతియు ఖరాణేతి హానములు, లకలు, కోట్ల నంవశృరములకు భార్వము **జగిరిన చరి[తయే.** నవీనుల భూగరృశా న్ర్మ పశోధనములో ేవర్కానబడిన

కాలమానములుగాని, ఖగోళశాడ్ప్రములో నడ్డములకు నడ్డములకు మధ్య నుండెడి బేలు, లడల, మైళ్లదూరముకాని మనపూర్వుల కేమియు నాళ్చర్యముగ కన్నడవు కనుకనే డార్విన్ సిద్ధాంతమువంటి సి<mark>ద్ధాంతము</mark> యూరఫు [పజలలో లాగున ఞారత[పజలను కలవరపఱుపవు యూరఫులో వి చ్రజూసామాన్యము బుద్ధి కొలమానములో వేయి సంవత్సరములకు మించి పోలేదు'' (ౖ శ్రీ) నె[హూగారి ఖారతదర్శనము) ''మా≺వకోటి 🥦 శవదశ నీ ప్రదేశమునందు గడిపెననియు, జ్ఞానాంకురము లిర్కడ నెబ్బెననియు హిందువులు పొందుచున్న అనుమానముతో సర్వాల్టర్రాలే (History of the worldలో) గంపూర్ణముగ నేశ్వవించుచు వారి వారమును బల వఱచుచున్నాడు [ప[పధమమున మానవులు [కుమ్ముక్రి దేగము భారతమని ಯಾತನಿ ದೃಢವಿಳ್ವಾಸಮು (Hindu Superiority by Sri Harivilasa Sarada) మాక్సు ముల్లర్, హోకాక్ ఇంట్టి యఖ్రాయములు శలవా ే "The Indians are innumerable like grains of sand, free from deceipt and violance. They bear neither death nor life" (Max Muller) ''(పాచీనార్యులు లోకమంతటిలో పెద్ద జాతి" యని యొక్కగీకు చర్రతకారుడనెను ''ఇరర్కపజలందఱు కలిసి యెందరుందురో హిందువులంశమంది కలరు'' (జెగియన్) 'ఆర్యావ గ్రైము లోని నగరములన్నియు వెఱిగియుండుటకుగాని లె్క్రంచుటకుగాని సాధ్యము ಕಾದು" (Arayan-History of Nations) " [ತಿ ಕ 16ವ ಕರ್ವಾಜ್ಞಮು వఱకును 'కనోజ్' పట్టణమున 30,000 తాంబూలపు దుకాణములును, 60,000 గాయకమేళములు నున్నట్లు చెప్పబడుచుండెను (Historical researches $ext{Vol II}$) ''ౖపాచీన కాలమున $extbf{p}$ ారతవర్హ మున దొంగలన ನೆಮ್ ,ಹುఱುగరు (Strabo) "In val ur they excelled all other Asiatics, they required no locks to their doors, above all, no Indian was ever known to tell a (The History of Indian people-W W Huntur) జన నంఖ్య లోను, నైతిక ట్రవర్లనములోను, భోగలకుణములండును శార్హ్రహిజ్ఞానము నందును జాతి యుచ్చస్థి తియందున్నది కానీ యాటవికులుగానుండి, గుంపులు గుంపులుగ తిరిగి, ఓడ దొంగలుగ నున్నజాతికాదు ఆర్యజాతి మోసను, హింసా చౌర్జన్యముల యందు ప్రవర్తించు జాతికాదుఆర్యజాతి ఇతరులట్లున్న వారుండ వచ్చును "The Europeans became in time many races and tribes and that they, mixing with the barbarians became themeselves savages, have been clearly proved by the researches of the European scholars (Vide-Keller's "The lake dwellings" and Taylor's "The origin of the Aryans")

కనకైను ౖ ౖ కియాలో పాదిమాః ఈ ౖతియ జాతయః వృషలత్వం గీ తాలో కే ౖబాహ్మ జా దర్శ నేనచి పౌండ్ కా శ్రేౖడ్ ౖదవిడాః కాంభోజా యవనాళ్ళకాః పారదా వహ్ల వాళ్ళీనాః కీరాతా దరదాఖశాః ముఖ బాహారుపజ్ఞానాం యాలో కే జాతయో బహీః మైచ్ఛవాచ శాచ్ర్యవాచ సృర్వేతే దస్యవః స్మృతాః (మనుస్మృతి)

వారందఱు వేదో క్రకర్మలను వీడుటవలన దస్యులై పోయిరి వారివంళమున నిట్లున్నది:

ళకాంఖ యవన కాంభోజాం పరదాం పల్లవా సైధా కోలిసర్పాం సమాహిపాం దర్వాశ్చ్రాం సకేరలాం సర్వేతే కు[తియా సైథా తేపాం ధర్మో నిరారృతాం వళిష్ట వచనా |దాజన్ సగరేణ మహాత్మనా

కనుక పరశకులు, యవనులు మొదలైన వారంలు కృత్తియులు కొన్ని దోమములచే వారు ధర్మకాహ్యులైరి ''The severest social penalty which Can be inflicted upon a Hindu is to be put out of his Caste (A brief history of Indian People - W W Huntur).'' ఈ కృత్తియాది జాతులు ధర్మనిరతులైన కృత్తియార్యులపై పోరాడి యోడిపోయి దస్యార్యులైరి పరశకులు పారసీకదేశము (ఇరాన్) నేర్ప అచుకొనిరి

"The aryans denounced the people who gave trouble to them as Dasyus and expelled them from the country These expelled Aryans instead of repenting styled themselves as 'Videvas' (discarders of the Devas) and composed a holy book for themselves called 'Videvodata' The modern name of the book is 'Vendidad' held very sacred by Zorastrians The name means "displacement of the Devas or the opposition to Devas". Here are a few of their aspertions against our ancestral Aryans "Zorathustra" who was their leader says "I discard the Devas, they are evil, wicked, liars, false, cheats, destructors, and the source of mischief. open'y discard them with all my heart" They included India, the Vedic god of the Aryans in the list of evil siprits But they worship 'Vritraha' (a title of Indra) as a great messanger of the Gods This must look odd says in respect of this "It looks strange at the first glance that we find one and the same Vedic god Indra in his Proper name-Indra entered into the list of devils but by his epithet 'Vritraha' worshipped as a very angel (The genesis of the ''పారసీకులువారి వెండిడాడ్లో 'ఐర్యనైజో' 🗕 Human race) (అనగా ఆర్యవీజదేళము) మొదటిదికాగల పదునాఱు నివాసయోగ్యమైన భూములును దేవుడు సృష్టించినట్లు చెప్పికొనిరి అదే బహ్మావ ర్తము—అనగా ఆర్యావర్త దేశమున పంజాబునకు తూర్పుననున్న [పదేశము'' (ఆర్యుల ర్గువనివాన ఖండనము) బ్రాఫెసర్ రాత్గారి యఖ్రపాయ మిట్లున్నది. "The Veda and the Avesta flow from one fountain like two streams, the one of which, the Vedic, has continued fuller, purer, and truer to the original character, while the other has become in many ways polluted (Journal of the German Oriental Society for 1848) యజ్ఞధ్వంసనాది కృత్యము చుట, కర్మాబాహ్యులగుట, దోచుకొనుట మొదలైన దుష్కృత్యములను శకు **లాచ**రించిన**ను, వా**రికీని చాతుర్వర్ణ్య వ్యవస్థ, ఉపనయనాది సంస్కార మఱియొకరూపముగ వారు చాలకాలనుు వఱకు నిలుపు కొను చునే వచ్చిరి చారికిని ఆర్యావర్త మున నుండు వారికిని పోలికలు విశేషముగ నున్నవి "The zorastrians were a colony from Northern They had been together for a time with the people (Aryans) whose sacred songs have been preserved to us in the Veda A schism took place and the zorastrians migrated to Archosia and persia" (Max Muller-Science of languages) "In the Vedas as well as in the older [portions of the Zind -Avesta (See the gadhas) there are sufficient traces to be discovered that the zorastrian religion arose out of a vital struggle against a form which the Brahminical religion assumed at a certain early period ' (Mr Hang's essay on the Parsees)కనుక **శకులు ಫ್**ರಾಡಿಯಾರ್ಯ್ಯಾಲೆ ಯನಿ ತೆಲುచುನ್ನ ದಿ ವಾರು ಪಿಮ್ಮುಟ ವಲಸಐ್ಯಾರಿ నేటి ఆ ప్లనుస్థానము, ఆనగా ఆనాటి గాంధారదేశముకూడ హిందూ దేశ భూఞ•గములోననే యుండెడిది గాంధార అనుపదమే ఇపుడు 'కాండ్ హార్' అయినది కురురాజపట్టమహిపి గాంధారి గాంధారరాజ పుత్తి 🖰 యే నేటి నవఢిల్లీ పరిసరములలో నుండిన హా<u>స్తి</u> నాపురము ఇం[ద[పస్థము ఆనాటి మ్యూ స్ట్రణములు ఇండియా సరిహద్దు భూములగు కాబూలు, కాందహార్ , ಸಾಯಾನ್ಥಿನುಲು ಅನೆಕಏರ್ಯ್ಯಾಯಮುಲು ಫಾರತ ರಾಜ್ಯಾಫಾಗಮುಲುಗ ನುಂಡಡಿವಿ $race{1}$ ఫెంచి త్ర్యాగు James Dar Mestaler ఈ $race{1}$ పదేశమును గూర్చి ''ఇచ్చట హిందూ నాగరకతయే యెక్కువ ఈ పాంతమును శ్వేత భారతమని పిలచెడిచారు ముస్లీ ముల దండయాత్ర వచ్చువఱకును ఇవిఇరానీ ដ្រಘಾವಮು కలవిగా గాక ఖారతీయ ដ្រಘಾವಮುನೆ కలెగియుండెడివి'' అని ్రాసెను (ఖారత దర్శనము) వార్త వమునకు ఆళ్లనుస్థాన్ పాంతముయవన **డ్ష తి**యుల రాజ్యనంలోనిది ఇటీవలనే యదిమహా**మ**్మదీయరాజ్యమయ్యెను (|\$ \$ 10265°)

గ్రీకు లు

యవనక్షత్యుల విద్యమ్, 'చర్మ తారుమారయ్యెను' అను [వకరణమున చెప్పబడినది వారును సబ్బల్ యనుట్టు ముందటి క్లోకములే దృష్టాంతములు వారి దేశనిర్ణయ మీ ప్రకరణారంథ క్లోకములేనేయున్నది స్ట్రీకులును యననులును ఒకరుకారు. యవనరాష్ట్రములనుండి యవనక్షత్తి యులు ఖారతీయనాగకకథను లీసికొని పోయి తుదకు క్రే ఫూ పదియవ శతాబ్దమున స్ట్రీకులను అనాగకశవు కొండజాతివారిచే ఓడిపోయి కలిసి పోయిరి అందువలన అయోనియా స్ట్రీనుయ్యెను స్ట్రీకులకుపూర్వచర్మతలేదు 'వారొడోటస్' అనునాకడు (480 B C) కాకమ్మ కధలతో నొకచర్మత రచింవగా, నది సళింపగా, 'వాకటాయస్' యను నాతడాజ్ఞానకములలో నొకచరిత్ర రచింపగా నదియునశింపగా, ఈ రెంటి పునాదులతో J B Bury (1918) గారొక చరిత్రను రచించి దానిని ప్రామా ణిఓముగా గ్రహించు నట్లు చేసెను దానిలో నాతడు గ్రీకుజాతి క్రిస్తుపూర్వము మూడు జేల సంవత్సరముల నాటికనియు, వారిలో అయోనియనులనువారు, వలసవెళ్లి అయోనియాను మధ్యఆసియాలో స్థాపించికనియు చరిక్రను తలకిందులుచే సెను అయోనియా యను పేరెట్లు వచ్చికదో నిర్వచింపలేగపోయెను (దీని లోని రహాన్యమిది)

"Thus the western people and their historians endevour to establish that their forefathers in the distant past were the origional inhabitants of their lands and that some of them migrated to other lands in later times, established colonies and spread and extended their sway over other lands, distorting and adopting the traditional stories and sources of their hostory to suit the flattering thesis confident assertion and regular repetition such false versions come to be accepted as facts of real historical validity in course of time, in one or two centuries more " (Sri K. Ven-యవనుల చర్శతమును వారు గ్రీకు చర్శతముగ మార్చి katachalam) వై చిరి అలెగ్దాండరునకు పూర్వ మప్పడప్పడు యవనులు దేశశాగముల పై కి వచ్చుటయు నిచ్చటి రాజులు తఱుముటయు కలదు వారు గ్రీకులు కారు. "It proved beyond doubt that long before the birth of Greek history a wonderful people has lived along the eastern coast of Greece Perhaps this people had lived there for thousand of years before the Greeks drifted down from the North. But, who were these artists who had built Mycenae and Tiryans? What was their relation to the Greeks?. The Illiad is a story of pre-historic Greece, and yet the life it describes, the customs, the objects are not those of the early Greeks at all, but those of a civilisation on a much higher level We know that when the Greeks first emerged into the light of history they were a crude and simple people" (Lost worlds - Adventures in Archaeology - by Anne Tarry . White). అని కొండఱు పాశ్చాతు్యతే గ్రీకు నాగరకత విషయమై సందే హమును వెలిబుచ్చిరి "It proves beyond doubt that long before the birth of Greek history a wonderful

had lived along the western coast of Greece" (Ibid). ఈ నందేహమును పోకాక్గారు తీర్చుచున్నారు "The whole of this state of society, civil, military must strike every one as being eminently Asiatic, much of it specially Indian shall exhibit dynasties disappearing from western India, appearing in Greece, clans whose martial fame is still recorded in the faithful chronicles of North - western India, as the gallant bands who fought the plains of Troy" (India in Greece) 'That the religion of the Greeks eminated from an eastern source, no one can deny We must therefore suppose the religion as well as the language of Grece to have been derived in great part from the east " (Pritchard's Physical history of man Vol I) పోకాక్గారు వుఱియు నిట్లను "The early civilization, the early arts, the early literature of India are equally the civilization, the arts, and literature of Egpt, and of Greece-for Geographical evidences conjoined to historical facts and religious practices, now prove beyond doubt all dispute that the later countries are the colonies of the former" (India in Greece) ఇంత సృష్టముగ పాశ్చాత్యులలో బుద్ధిమంతులు కొందఱు ఖావించు చుండగా గ్రీసునుండి మిగిలిన దేశములకు విజ్ఞానము వచ్చినడనువారి నేమనవలయును ? "With a view presumably to convince the gullible Indian historian the account of these Yavana Kings has been elaborated with the help of coins which have no They also made much of some inscripbearing in history tions and coins actually found in central and Western Asia and declaring them to have been discovered in the neighbour hood of 'Taxila' They propounded a theory that the Kings of European and Persian Nationality inscribed on the same, ruled over parts of India, and thus garbled the history of ancient India " (Age of Buddha)

18 వ శతాబ్దమున కొందఱు యవన కృత్రియులు దేశమును ముట్టడించి యుండవచ్చును మగధ రాజులు వారిని తటిమి వేసిరి "These Hindu Yavana invaders were wrongly identified as Greeks by the European orientalists perhaps with a view to glorify their conquests as Greeks were Europeans and their conquests are matters of pride and glory for all Europeans so that the Hindus might feel their weakness and inferiority to the European races from remote antiquity and cultivate cowerdice and remains for ever in subjection" (Sri K Venkatachalam) ಸಾಟಿ ಪ್ರಭುವುಲು ಯವಸಾದಿ ಪಡಿಯುಲನು ಪಟಿಮಿವೆಯುಟಕು ಕಾರಣಮು ತೆವಲಮು ಯಷ್ಟ ವಿಧ್ವಂಸನಮು, ವಾರಿ ಕರ್ಡ್ಡಲವಾರು ನಿರ್ವರ್ಷಿಂಪಕ ಬೆಸ್ಪುಟಿಕು ಕಾರಣಮು ತೆವಲಮು ಯಷ್ಟ ವಿಧ್ವಂಸನಮು, ವಾರಿ ಕರ್ಡ್ಡಲವಾರು ನಿರ್ವರ್ಜಿಂಪಕ ಬೆಸ್ಪುಟಿಕು ಕಾರಣಮು ಕರ್ಮ ಬೆಸ್ಟ್ ನುಟ್ಟಂಪುಟ ಪಾರಕ್ಕ ರಿಂಪಟ, ವಧಿಂಪಟ ಮುದಲಗು ನರಾಜಕ ಪರಿಸ್ಥಿ ತುಲನು ನೃಷ್ಟಿಂಪುಟ ಮುದಲ್ಲ ನವಿ ಕಾರಣಮುಲು ಅಂದು ಪೆಹನೆ ವಾರಿನಿ ಪ್ರುಮ್ಪಲನಿರಿ ಅಟ್ಟಿ ಪರಿಸ್ಥಿ ತುಲಲ್ ಸೆಸಾಗರಕ ಪ್ರಭುತ್ತುಮನನು ಅಪ್ಪ ಪೆಯನು ತೆವಲಮು ಕರ್ಡ್ಡಮುಲ ವದಲಿನ ಪಾರುನು, ಏವಿರ್ಮಾ ಕ್ಷಾನ್ನಿ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಂಪಿನಪಾರುನು ಫಾರತಮುನನೆ ಯುಂಡಿಬಿಂಬರಿ ಅರಾಜಕ ಪರಿಸ್ಥಿ ತುಲ ಸೃಷ್ಟಿಂಪಿನಪಾರು ಸಂಘ್ಯಾ ಬಸುಳ್ತಮನಂದುವಲನ ತೆವಲಮು ಪಾರಿನಿವ್ಪಟನುಂಪಿ ಕಿಡಿಂಮಟ ಕರ್ವತುಪಾರಕ ಪೆಕಬಿಸುಪ್ಪುರಿಯ ಪೆಸಿನಟ್ಲು ಕನ್ಪಿಂಮಮನ್ನದಿ ಅಟ್ಟಿ ಪ್ಲೆಮ್ಫುಲಲ್ ಪಡಿಯುಲು ಬಸುಳಮುಗಿ ನುಂಡಿನನು ಪ್ರಾಪ್ಡಾಣುಲು ಕುಂಡ ಪೆಕಬೆಕ್ ಪೆರು ಪಾರು ಜ್ಯಾತಿಪಾದಿ ವಿರ್ಪ್ಯಲಯಂದು ನಿಷ್ಣಾತುಲು

మేచ్ఛాహియవనా_స్తేషు, గమ్యక్ శా(గ్రు మిచంస్ధి తం ఋమివత్ తేపి పూజ్య నే, కింపున రైవవిత్ ద్విజః

బృహాత్సంహీత (వరాహామిహీరుడు)

అట్టి వారిని విద్యాతిళయముచే గౌరవించుట కూడ కలదు పోరాటములు తగ్గిపోయిన పిదప వారికిని పీరికని రాకపోకలు కలవు "Brahmins used to visit "Athens" about the time of Socrates (469–339 BC) 'Euschius' quotes a work on platonic philosophy by 'Aristatle' who states therein, on the authority of 'Aristoxenos', a pupil of Aristotle, that an Indian philosopher came to Athens and had a discussion with Socrates WhenSocrates had told him that his philosophy consisted in enquiries about the life of man, the Indian philosopher is said to have smiled and replied that no one could understand things human who did not first understand things divine" (Max Muller) మైచ్ఛ యవన బాహ్మణుడు యవనఋషి 'యవనసిద్ధాంత' మను జ్యోతిష గంథక ర్థ దస్యులై నపిదప వర్ణ మేలయుండునని యనుకొనరాదు నేడు $[x^2] = x^2$ గ్రామంలు, రెడ్డి $[x^2] = x^2$ గ్రామంలు, కమ్మ $[x^2] = x^2$ స్థులు లేరా? $\frac{3}{2}$ ్రీ స్థ్రవ మతములో నీ రూపమున కులములు లేక పోయిన కొన్ని తరముల వఱకును [పాతసంస్కారము చావదు శ్రీ దర్భా నిత్యానందశా<u>్స్త</u>్రి **యను** నొక్కరు 📴 🤈 స్త్రు లయినపిద్దకు తమ చంశము 🗟 🤈 స్త్రవులలో వృద్ధికారా డని వివాహామే మానివేసిరి ''వర్ణవ్యవస్థను ఎదిరించిన మతస్ధులే చివఱ కొక వర్ణమయినారు 180 పండ్ల్లిందట $\lfloor 6 \rfloor 2$ మైమత మీ దేశములో $\lfloor 2 \rfloor 3 \rfloor$ శించి (కమముగా వేళ్లుపాతుకున్నది దానితోపాటు మఱొక వర్ణము**ను** ెపెంపొందించినది ఇండియాలోని ముసల్మాను సాంఘికప్యవస్థ వర్ణ కుల భేద ముల నెంత ఖండించినను వాని | పఖావముమా|తము ఇస్లాముమీదకూడ పడకపోలేదు " (జ్రీ) నె[హూ-ఖారత దర్శనము) కాశ్మీర (పథువు కలశుని యొద్ద లో ష్టకుడను యవన్మాహ్మాణుడు (జ్రీ శ 1078_88) నలహోదా రుగానున్న జ్యోతిశ్శాడ్ర్మవేత్త సుందరులైన యవన వీరనారీమణులు ఆర్యరాజుల కంగరడకులుగను, వింజామరలు పట్టువారుగను నుండిరి 12వ ళతాబ్దమున వారు మహమ్మదీయులుగ చేయబడిన పిమ్మట వారి పూర్వ వర్లములను వారు విస్మరించిరి యవనులలో పండితు లుండిరని యంగీకరించి నంత మాత్రమున నావిద్య లిచ్చటికి వచ్చినట్లుకాదు ఇచ్చటి విద్యతే ಯವುಟಿಕಿ ಬ್ ಮನು

"The Brahmins had advanced far in astronomy before the Greeks arrived in India. In medicine the Brahmins learned nothing from the Greeks, but taught them much Arab medicine was founded on translations from Sanskrit works about 800 AD European medicine, down to the 17th century was based upon the Arabic " (W W Hunter's History of the Indian people) "The mythology of the Greeks was wholly founded on the Hindu mythology" (Max Mullar) పే లేన్ పండితుడిట్ల నెను, "India is the source from which not only the rest of Asia but the whole western world derived its knowledge and religion ' ఫామీపండితుడిట్ల నెను, "Homer took his ideas from Ramayana" (Introduction to

Ramayana in French). అబుల్కలామ్ ఆజాదుగారిట్లు అనియున్నారు. "We find it stated in the accounts of Alexander that his teacher, had requested him to find out the state of knowledge among Indians. They contain accounts of his encounters with Indian philosophers ... admit that philosophy had reached in India a higher stage than in Greece." (9–9–55 Bhavan's journal)

"ఎవ్వరి త ్ై స్ట్ గ్రాములను ప్లేటో, కేల్స్, పై ధాగొరసు లును శు[శూపచేసినేర్చిరో, అట్టిహిందూఋషులను పోలినవారు మన కెక్కడ కన్పింపగలరు?" (Tod's Annals and Antiquities of Rajasthan) చరిత్ర భారతదేశముననే ప్రారంభమైనదికాని, ఎచ్చటినుండియో యిచ్చటికివచ్చి సృష్టించినవా రెవ్వరునులేరు గ్రీకుల గొప్పదనము చెప్పు చరిత్రకారులును వారిని నమ్మువారను ఉండిరి కనుక పురాణముల నుండియు, పాశ్చాత్యులలో బుద్దిమంతుల బ్రాహలనుండియు నుదాహర ణము లీయవలసి వచ్చినది (శ్రీకృష్ణనితో పోరాడిన కాలయవనుడు ఖార తీయుడేకదా! ఇచ్చటివారు దుష్టులను శిడించునప్పడుకూడ కొన్ని నియమ ముల పాటించిరి కొందఱకు తలలు గొరుగునట్లును, కొందఱకు సగము తలలు గొరుగునట్లును, కొందఱకు సగము తలలు గొరుగునట్లును, మంటికొందరకు గడ్డములు పెంచుకొనునట్లు శిడలు విధించిరేకాని వారిని సంహరింపలేదు

"The furions massacres perpetrated by Musalman invaders were more efficacious than ordhodox Hindu persecution, and had a great deal to do with the disappearance of Buddhism in several provinces" (Early History of India - V A Smith) ఖారత దేశము సర్వణీజమని పురాణములు చెప్పచున్నను, దానిని ఋజువు చేయుటకు ఆధునికులు మాడ్డిన ట్రంధములు అల్పముగ మన్నవి కాని పాచీనుల గంధాధారములు తక్కువ ఆ గంధము లనలు వాయబడలేదనుటకు పీలులేదు అవినష్టమగుట కెక్కువ అపకాశమున్నది "The Rev Fathers, Jesuits, Fansiseans. Srangar Missions and other corporations unite with touching harmony in India to accomplish a work Vandalism, which it is right to denounce as well as to the learned world as to orientalists.

Every manuscript, every Sanskrit work, that falls into their hands is immediately condemmed and consigned to flames. Needless to say that the choice of these gentleman always falls from preference upon those of highest antiquity, and whose authenticity may appear incontestable. Every new arrival recieves a formal order, so to impose of all that may fall into his hands. Happily, the Brahmins do not open to them the secret stores of their literary wealth, philosophic, and religious. (Vide Louise Jaccoliots. Bible Le Indiand vide N. Chidambara Aiyer's Varahamihira Brihat Samhita, English translation—Introduction)

చిత్తశుద్ధికల పాశ్చాత్య పండితుల బ్రాతలు కొన్ని యాలోపమును కొంతవరకు పూరించుచున్నవి ఈజిప్ప, జాబిలోనియా, గ్రీసులనుండి ఖార తీయులకు విజ్ఞానము వచ్చినదని కొందఱు చరిత్రకారులు బ్రాయుటచేతను, యవనులు మొదలై నవారు విదేశీయులని బ్రాయుటచేతను, ఆర్యజాతీ వై దేశికులతో మిశ్రమమైన జాతియని వారుబ్రాయుటచేతను విషయము వి స్థరించ వలసి వచ్చినది యవనులు దస్యార్యులే ఖారతదేశమున కెన్ని దండయాత్రలు వచ్చినను పల్లెజీవనము దెబ్బతినలేదు వర్ణాశమ ధర్మములు నంరతీంపబడు చునే యున్నవి ''ఒకొడ్డక్డ్డ్ పల్లెకు చెందినవారు చిన్న బ్రహస్వామికముగ నుండిరి ఇతరము లెన్ని నళించినను, పరానులు, మొగలాయీలు, మహారాష్ట్రులు, సిక్కులు, ఆంగ్లేయులు, ఒకరిపిదప నొకరు బ్రహపు లయినమి గామ సంస్థలుమాత్రము చెక్కుచెదరలేదు (Sir Charles Metkaf-Report of the Select Committe of the House of Commons—1832 Vol III page 33)

"The Smriti works, their commentaries, Grihyasutras, and Puranas, regulated every action, however minute and unimportant, of a Hindu life. The authority of these compilations has, in the absence of political power, saved the Hindus from being absorbed by the conquering races" (History of India Mahamahopadhyaya Haraprasada Sastry) The lives of the common people, their social conditions and systems of Local Government were barely effected by such conquests Indian institutions have therefore a long unbroken history which

makes their study especially valuable. A caste may, therefore be defind as an endogamous group or collection of such groups bearing a common name and having the same traditional occupation, which are so linked together by these and other ties, such as the tradition of a common origion and the possession of the same tutelary deity, and the same social status, ceremonial observances and family priests, that they regard themselves and regarded by others, as forming a single homogenous community. One conqueror follows another, but the administration of each individual state remains unchanged either under the same prince or some other member of his family and the charters of monastries are renewed as a matter of course by each new overlord." (Cambridge history of India – E. J. Rapson)

ఆందుచేత వైదేశికులును ఆర్యులును మి|ళమమై పోయిరని చెప్పట ఆధారరహిత్తమైనది ఆచార విషయములలో కొన్ని నియమములు పడలి యుండవచ్చును కాని ఆర్షధర్మ మెల్లే యవలంబింప బడుచున్నది టిటిష్ వారి దొరతనములో విక్టోరియా మహారాజ్ఞి మాగ్నాకార్ట్ చానికి విదర్శ నముకాదా? దేశములో మూడవవంతయిన సంస్థానములలోని మ్రజలలో ಆರ್-೧ ವ್ಯವಸ್ ರಮುಲು ನಮ್ಮ ಟಿಯ್ ಪ್ಲೈಯುಂಡಿ ಯುನ್ನು ವಿಕ a^{-1} ಅಂದು ನೆತ ్రపజా జీవితములోని యార్హ ధర్మములో చెన్వరును జోక్యము కలిగించు కొనలేదు జాతి మి!ళమము కాలేదు ఎవ్వరయినను కొందలు పకారణ ముచేత నైన మతాంతరులైనను, ఎవ్వరయిన ఐచ్ఫికముగ పై దేశికుల వివా హాము చేసికొనినను, అది వ్యక్తిగతమైన విషయముకాని, మొత్తము జాతికి సంబంధించిన విషయముకాదు అందుచేత ఖారతీయార్యజాతిని మ్మిళమ జాతి యనరాదు 🛽 వై దేశికుల దండయాత్రలు వచ్చినప్పడు వర్ణ విశేదములు లేక వారి నెదుర్కొనెడివారు అహింసా సమరమునందుకూడ సర్వులును పాల్గొని వైదేశిక పాలనమును తుదముట్టించిరి శకుల విషయము యవమల ವಿಷಯಮು ಘಾರತಿಯುಶೆಯನಿ ತೆಲಿನದಿ దస్యార్యు లగుటచే వారు బహిమ్కరింపబడిరి యవనులు చివఱకు /గీకులచే నోడిపోయి మి/శమజాతి ಹುಭ್ಯಾಯಿ "The historical greeks are a mixed race" (Ibid)

శక, యవన, హూడాది జాతులే గుంపులు గుంపులై, ఈజిప్టు బర్బర మొదలైన బ్రోజములను, ఆసియామైనరు, మెసపటోమియా, సిరియా, గ్రీసు, క్రీటు, మొదలైన దేశములకు పోయినవి "స్పష్టముగ ఫలానా సంవ త్సరమున ఫలానాచోటికి వెళ్లీ రనీ చెప్పట కష్టము ్శీ నెడ్రూలా చెప్పినట్లు మన చరిత్ర లకులకోట్ల సంవత్సరములకు సంబంధించినది పురాణములలోనే కొన్ని ఖాగములు తీసివేసి, పరస్పర వైరుధ్యములగునవి కల్పించియు, మన బ్రహులే కల్పితములనువా రున్నారు భూ ఖండము సముద్రముగా మారు సందర్భము లున్నవి ఆయినను ఉన్న ఆధారములతో నిరూపింపదగిన విషయ ములు బహుళముగ నున్నవి,

''దబిస్థాన్ అను జా క్ట్రీయా దేశపు (గంధమొకటి కాశ్మీరమున దొఱ ెకను, **దీనిని** సర్ విలియమ్జోన్సు, ఐరోపాకు తీసికొని పోయెను ఇందులో 'మహోబదర్న' వంశపురాజుల పట్టిక సంపూర్ణముగ ౖవాయబడినది వీరిలో మొదటివాడు అలెగ్జాండరు భారత దండయాత్రకు పూర్వము జాక్ట్రీయా దేశమును పారిపాలించెను $oldsymbol{v}$ ల్ప్ $oldsymbol{y}$ యారాజులు హిందువులని $oldsymbol{\overline{O}}$ రును అంగీకరించిరి '' (Mill's History of India) కిరాత డ్రతియులా(క మించిన (పదేశము 'క్రీట్' అయినది పెద్ద భూఖండము మునిగిపోగా నా ద్వీపము మాత్రము మిగిలినది మునిగిపోయిన ధూఖండస్థానములో నిప్పడు మధ్యధరా సముద్రమున్నదని చెప్పుచున్నారు రామరులను దస్యత్మతియులు ఞారత దేళమునకు పశ్చిమోత్తర్రపాంతమువారలు 🔥 రాముని పేరున వారు రోముపట్ట ణము కట్టిరని పోకాక్ పండితుని అభ్బపాయము ''The oldest form is not Romani, but 'Ramanes So dassder name Roma older Rama" (History of Rome-Theodar Mommasen) "The Chaldeans, the Babylonians and the inhabitants of Colchis derived their civilization from India" (Theogany of the Hindus) ఈ జిఖ్బ నక్కుపాచీననామము మి[శదేశము ఈజిఖ్బ, పర్షియా, గ్రీసు అస్సేరియాల నాగరకతకు ఇండి యాతో సంబంధము కొట్టవచ్చినట్లుగా కన్పించును ఈజిప్టు పురాణములలో వారు అగోచర దేశమునుండి వచ్చినట్లున్నది. అది దడిణాభారతమని ఇప్పుడు **తెలియు చున్న**ది 8000 సంవత్సరముల్మకిత మూవలస జఱిగినది

"The Egyptians came, according to their records from a mysteriousland (now known to lie on the shore of the Indian ocean), the sacred 'punt', the original home of their Gods who followed thence after their people who had abandoned them to the valley of the Nile, led by 'Amon, Hor, Hathor' This region was the Egyptian' 'land of the Gods' "Brugsch Bey - History of Egypt" వారిదేవతలు అమన్ = [బహ్మా, హార్ <math>=హారి, హాధర్ =రుద్దర్ వారు నివసించిన ఈజిప్పు దేశమనగా దేవభూమి యనియు కలదు అట్టి పుణ్యభూమి యని పిలవబడు దేశము ఆర్యావర్తము ఆర్యావర్త క్ర్మాన్ మిక్రామిలో చాలమందికి 🕏 రాముని ేపరు పెట్టబడినది మొదటి రామసీసు, రెండవ రామసీసు, మూడవ రామసీసు అను పేర్లు కలవు '' (అశోకుని కాలము) వీరు మలబారు తీరమునుండి పోయిన వైశ్యులని బ్రహెఫెసర్ పారెన్గారి యఖి[పాయము (Historical Researches) వారు వారి దేశములో నార్యావర్తమును పోలిన 'పంతు' శబ్దముపయోగించుటచే, దడ్డిణ భారతమునకును ఆర్యావర్హ నామము కలదవి ఋఱవగుచున్నది "For many ages the Egyptians traded with the old homes and the reference here made by them to the princes of 'punt' and its fauna and flora, especially the nomanclature of various precious woods to be found in India, leave us scarcely room for the smallest doubt that the old civilization of Egypt is the direct out come of the older India" (Colnel Oolcott, Theosophist for March 1881) పుక్ట్రాలను పోల్చు శా χ_{μ} మునకు ఈ విషయము సరిపోయినది. "As to the form of head, I have now before me the skulls of a mummy and a native of Bengal from the collections of M. Blumenbach, and it is impossible to concieve anything more striking than the resemblance between the two, both in respect of the general form and the structure of the firm Indeed the learned professor himself considers them to be the most alike of any in his numerous collec tions " (Heeren's Asiatic Nations Vol II)

తుర్వసు సంతతివా రాక్షమించిన ప్రచేశము తురుష్కస్థానమైన దందురు తెలుగు రాజ్యమునుండి వలస యోగినవారు దిగువబర్మా అనగా 'మెగూ'ను జయించిరని శ్రీ 'శారదా' గారు బాసిరి పురాతనపు జర్మ నులు భారతదేశమునుండియే వెళ్ళిరనియు, టూటనులకు 'మనుస్' మూల పురుషుడనియు, వారికి ని[దలేవగసే స్నానము చేయుట, వదులుగానుండి దిగువవఱకు పేలాడు అంగీలను ధరించుట, జుట్టును పొడుగుగా పెంచుకొని ముడివేయుట మున్నగు జాహ్మణలకుణము లుండెడివనియు శర్మలే జర్మను లైనారనియు చరి(తకారులు [వాసియున్నారు దానిని శార్మణ్యదేశ మనుటయు భరతదేశమున కలదు ''పెరు' వాపులలో ఇంకాలనువారు సూర్యవంశవు రాజులమని చెప్పికొందురు (Asiatic researches) బెట్టలు కట్టుకొను విధము, చెప్పలు తొడిగికొను పద్ధతి, ట్ర్మీల వన్స్రాధార ణము ఖారతీయులను పోలెనని చర్తకారులు బాాసిర్ మెక్సికోలో, మను ష్యుని మొండెము, వనుగు తలగల గణేశుడు కవ్పించును రుడ్రాతమాలను ధరించిన శివునివంటి చి[తములును కలవు ఆ చి[తములను 'జాగృతి' [పక టించినద్ది అమెరికాలో సూర్య చెంద్ర గ్రహణములకు రాహు కేతువుల సంబంధమును నమ్ముట, గణేశ్వర సూర్యారాధనములు, పునర్జన్మయందలి విళ్యానము, దేవాలయములలో దీపారాధనము చేయుట, బిడ్డలను తల్లి యెత్తుకొమ విధము, కూర్మావతార గాథను విశ్వసించుట, 7 వత్సరములు వచ్చునరికి పురుష శిశువున కొకవిధమగు సంస్కారము చేయుట మొదలైన లకుణములు భారతీయులను పోలియున్నవి ''ఉత్తర అమెరికా''ను రమ్యక, హిరణ్యక, కురు, అనెడి మూడు ఖాగములుచేసి ట్రియ్రవతుడను చ్రకవర్తి తన కొమరులకు పంచిపెట్టినట్లు పురాణములు చెప్పుచున్నవి ఆ కాలము స్వయంభువు మన్వంతరములోనిది ౖపాచీన కాలమున భారత దేశము మొదలు, అమెరికావఱకును కలెసి భూఞాగమేకముగ నుండెడిది. సుమా రయిదుకోట్ల వత్సరముల్మకిందట నదియంతయు సముద్రముచే నార్రక మింపబడి పసిఫిక్ సము[ద మేర్పడినది ద&ణ అమెరికాలో 'పెరు' అను దేశముండిన ఖాగమువ ఈ క్వేటరు లగాయితు దడిణముగ నిఱువది డి[గీల దూరమువఱకు గోళముచుట్టు పూర్వము అనగా 12 కోట్ల సంవత్సరముల ్రకిందట ఉప్పు సముద్రము చుట్టుకొని యుండెడిదని మన పురాణములు, సూర్య సిద్ధాం తాది జ్యోతిష (గంథములు చెప్పచున్నవి (అశోకునికాలము**-**52వ పుట) అమెరికాకు వలసహోయిన భారతీయులు 'రెడ్ ఇండియనులు ' ఆంర్ర, ద్రవీడ, నేపాలీ ప్రాంతములనుండి వెళ్ళినవారు 'సోమము' అను ಕೌರುಗಲ ಒಕ ತಿಗಾನು ದ೦ವಿ ತಿಯಬಡಿನ ರಸಮುನು, 5000 ೯೧೭ಕ್ಕ್ ೯೩ ೮೩

పూర్వము వెలిగింపజడి ఆరకుండ వచ్చుచున్న దీవపుటగ్నిలో [వేల్చి వమస్క రించిన పిమ్మటనే [పతిదినమును వారు పనులలోనికి పోయెడివారట ! (Hindu America - Chamanlal)

> ఉత్తరాశ్చాపరే మ్లేచ్ఛాః [కూరా భరతనత్తమ యవనా శ్చేన కాంభోజా దారుణా మ్లేచ్ఛ జాతయః నకృధాంఘాణికులత్థాశ్చహూడాః పరశకైస్సహ

(భిహ్మహర్వము)

చినులు దారుణ కర్మములు చేసెడివారుగా గణింపబడుచున్నారు ' చీన తార్తారముల వంశావళీ పరిజ్ఞాతలు తామ హిందూరాజగు ప్రధారవుని కుమారుడగు అవరుని సంతతివారమని ౖపకటించుకొందురు'' (Annals of Rajasthan_Page 35) జపానులోని 'హొరెండి గుడి'లోని యర్ఫ కుల గ్రధములు బంగాళ రిపిలో నున్నవట (Anecdota oxonensis ${f Vol}$ ${f III})$ '' lacksquare శ f 1792 లో జపానులో నియమించబడిన రష్యన్ కమి షనర్ ేపేరు 'లడ్మణ' భారతివర్ష మంతటను ఆసియా యూరవ్సహా నిత్యాగ్నిహోత్ ముండెడిది ధూప, అగ్ని, శబ్దములకు నేటికిని రష్యవ్ భాడలో నర్ధము మారలేదు 'జాకూ'లో సేటిక్ని అగ్ని దేవాలయము న్నది 'మక్కా' అనబడునది 'మఖ' (అగ్ని) ఆరాధనమునకు పంబంధించి నది చైనా, టిజెట్, మంగోలియా, మంచూరియా మున్నగు ప్రాంతము లలో గాయ్తి జపింపబడును కీ శే కేశవదేవశాట్ర్రి యను [పఖ్యాత పండితుడు స్కాండినేవియా ఖారత సంబంధముల విషయ్మై |వాసిన |వాత ్రపతి యొకటి మావర్ల నున్నది స్కాండిసేవియాను మొదట కనుగొన్నది హిందు వులని వారు బాసినారు సాధ్రండి నేవియా యను శబ్దము 'స్కంద నాభి' (పీరులకేండ్రము) యొక్క వికృతరూపమని 'American Society for Scandinavian and Eastern studies' అధ్యమలు 'డాక్టర్ ప్లాగ్ మియర్' నాకు బాసిన లేఖలో వివరించిరి (జ్రీ) పి సి ఓక్) కనుక 🔁 విషయములన్నియును ఖారతీయార్యులు 🔁 దేశముల కేగినట్ల |పమాణములుగ నున్నవి మజికొన్ని చరిశీలించెదనుగాక-

''ఇండో చైనా తూర్పు ఖాగమున (చెంపా) నొక శిలాశాసనమున వరమశివు డారాజ్యవు మహోన్నత దైవమని చేర్కొనఒడినది పార్వత్యా

రాధానముకూడ నచ్చట సర్వసామాన్యము పాండురంగ (పాన్రంగ) డే. త్రముకూడ కలదు వికృత సంస్కృతములో నచ్చడి మంత్రము లిట్లుం డును "ఓ పరమేశుర్, పరమేశురాభ్యనమో పరమేశుర్, డముఖఖాఈ నమో, శివేభ్యనోమో! ఓం ఓం శివం తువం ఇద శివాయనోమో స్వాహా '' ఆ రాజ్యమునందు 20 000 మంది హిందువులు 10 000 మంది ముస్లి ములు భారత్ అండ్ ఇండో చైనా అను [గంథములో డాక్టర్ పి సి బగ్భి 🗕 పూవ్ = పూర్వ,దన్ =ద & ణము, ఉన్ = ఉ_త్రము వంటి సంస్కృతసామ్యము గల ఖాషోదాహారణములనిచ్చెను శివుడు, కా_ర్థికేయుడు, బ్రహ్మ, గణపతి, మొద లైనవి[గహములున్నవి $^{\prime\prime}$ (స్వామి, సదానంద) రెండవ కౌండిన్యుడు కాంబోడియా నుత్మవ రకుడని క్రి సదానండగారు[వాసిరి అదికాంభోజ చేళమని వారును 'శారదా' గారును చ్రమించిరి, ర్థీ ఖా వర్ణేకర్ గారు దానినామము 'కంబుజ' మనిరి ఇదికావచ్చును తాయిలాండులో నిష్పటి **ిని హిందూమ**తము కలదు _|ీందటి సంవత్సర మే విజయవాడలో జఱిగిన అఖిలభారత సర్వశాఖ్య వేద విద్వత్సభలకు తాయిలాండు రాజగురువు ్రీ కామకోటివారి సన్నిధికి వచ్చి పాల్గొనియున్నారు, 'మారిషస్'ద్వేపము నందాం|ధులు వారి మతమును ఞాషను ఎట్లునిలిపికొనుచున్నారో హైదరా ాాదు అఖలభారత ఆంగ్రారచయితల సదస్సునకు వచ్చి వివరించియున్నారు ఆర్యుల (వవంచవ్యా ప్రీ జజిగినది కాని యార్యులెచ్చటినుండియో యా చేశమునకు రాలేదు ''సంస్కృత మొకప్పడు, ఆగ్నేయ ఆసియా, మధ్య ఆసియాలలో గల భారతీయమైన వలసలకుకూడ వ్యాపించినది 7 వ ళాబ్దములో కంబోడియాలో సంస్కృతి పద్యగానము, బహుళః నాటక [వదర్శనములు నున్నట్లు చారి[తశాధారము లున్నవి తాయిలాండు (నయామ్)లో నిప్పటిక్ని కొన్ని ఆచారనందర్భములలో సంస్కృతము **ను**ప యోగించుచున్నారు ఖారతదేశము**లో** సంస్కృతమునకు గలపటుత్వమద్భు తము'' (శ్రీన్మాహాగారి ఖారతదర్శనము) సంస్కృత మార్యభాష యేకదా! ఆచారములన మతాచారములే కదా!

నయాం, కాంబోడియా, దేశములలో పురావస్తు పరిశోధకులకు కొన్ని [పాచీన సంస్కృత శ్లాశానగములు దొఱకినవి ఆశాననములలో ఆచార్యులవారి (వళంగ మొకటానిలోనున్నది— "యేనాధీతాని శాస్త్రా)డి, భగవచ్చంకరాహ్యయత్,నిశ్యేషమారి మూర్ధాళి,మాలాలీథాం(ఘిపంకజాత్" సర్వళాయ్ర్రముల నాలోచనముచేసిన భగవచ్చంకరులు నాకాచార్యులు, నేను వారి సన్నిధిలో కథ్యయనను చేసితిని-అని కంబోడియాలోని యొక ఆలయ్రపతిష్ఠావకులు (వాసికొనిన శిలాశాననములో నున్నది. ఆచార్యుల వారిని గూర్చి యొచ్చట (పస్తావనము వచ్చిగను కగవచ్చంకరులనియే ముల్లల వారిని గూర్చి యొచ్చట (పస్తావనము వచ్చిగను కగవచ్చంకరులనియే ముల్లకితము ఒక్క ఖారతదేశమునేనేకాక దూర్తపాచ్యదేశములు కంబోడియా, జావా, ఖాలీదేశములలోకూడ సంస్కృతము రాజభావగా నుండె డిది. ఈ దేశములలో నిష్పటిశిని సంస్కృత భావలో పురాతన శిలాశానన ములు, తామ్రతాననములుకనబడుచున్నవి (జగడురు బోధలు-కేవసంపుటము.) దీనినిబట్టి భారతదేశమునకును మినిరిన దేశములకును రాకపోకలు విరివిగా నుండెడి వనియు, ఆదిశంకరులయొద్దకువచ్చి కొంపులు విద్యాభ్యాసము చేయుచుండెడివారనియు కెలిందు మన్నది. దీనివలనభారతవర్ష ము స్వరూప మునుగూర్చి శ్రీ చేంకటాచలముగారి నిర్ణయము సమీచీనముగనున్నట్లున్నది.

జావాలోని 'సింగ్సరీ'లోని ఓానాయక విగ్రహనునకు చేరిలో 'నుం డాయి' బదులు వెలగకాయయున్నది. బలిద్వీకమ లో నౌక శివభ క్తుని విగ్ర హము చేతిలో గంటయున్నది. గంటమై విడ్రమున్నది. కుడిచేతిలో వుష్మ మును, భుజముపై జండెమను, ప్రక్రన భగవద్గితయు నున్నవి. ''కీర్త్యాం లోని వృద్ధ పండితుడు వాయానమేంద్ర (మపేాంద్ర) తన మధుర స్వర ముతో జయడ్ర వధ, కర్ణనిపై యుద్ధ మునకు వెళ్లుచున్న ఘటోత్క చునికి కృష్ణుని యుపదేశము మాకు చెడివి విన్పించెను. ఆకావ్యము స్ట్గర్, శార్డ్లులను, అశ్వలతిత, గిరీశా, శిఖరిణి, పృథ్వీకల, వసంకలిలక వృత్తములతో రచింపబడినది. దాని ఖాష సంస్కృత మిడ్రికము. కీర్త్యాలో నిట్టి తాళపత్సి గ్రంథములు వేలాదిగా నున్నవి.'' అని బలిద్వీకమును వర్యంచిన డాక్టర్ రఘువీరగారు బాసిరి. వారు 'కారాంగావమ్' వృద్ధరాజును కతిసినప్పడు ''హ స్త్రీ నాపురి, గంగా, యమున, గోదావరి, కావేరి నేటిశనున్నవా? మీరు వానిని చూచినారా? నేనుకూడ వానిని దర్శించి నా ఆర్మకు చరముతృప్తే కలిగించుకొన గలనా? నేకుకని శుక్ల బ్రహ్మచారులును, శబలబహ్మచారులును, కృష్ణ ఓహ్మచారులును, కృష్ణ ఓహ్మచారులును భారతముననున్నా రాశ్'' యని బ్రహ్నచారులును, కృష్ణ ఓహ్మచారులును భారతముననున్నా రాశ్'' యని బ్రహ్నల వర్ష

మును కురిపించినట్లు ౖవాసిరి ఆర్యాసంస్కృతియందు వారి ఖావన మట్టిది భరతఖండము వారికిని స్వదేశమేకదా! ఆర్య సంస్కృతి యెంతయో వికా రము పొందిన రష్యనులకును ఖారతదేశముపై మక్కువ యుండును ఎన్ని యో సహ్మసాబ్దములకు పూర్వము వారు విడిపోయినను జీవలతణము ఖారతమును చూచిన వెంటనే స్రహకోపించును రష్యానియంత స్టాలిన్ కొమ రిత (Svtlana Aulluyeva) త్రీ దినేశసింగ్ గారి పినతండ్రియైన ষ্ট্রিবর্ত্তির సింగును ్ చేమించెను ఆతడు కమ్యూనిషుపార్టీకి సంబంధించిన యతడు ఆమె యాతని వివాహమాడుటకు 👸 కొసిగిన్ అంగీకరింపలేదు ''ఖారతదేశము వీదదేశము నాకుతెలియును పైగా హిందువులు ట్ర్రీలను సరిగాచూడరు కనుక నీవాతని వివాహము చేసికొని భారతదేశమునకు పోవవీలులేదు" అనెను ్రవజేశసింగు కాలము సమీపించినకొలది కృష్ణ వరమాత్మనుగూర్చి ఖాగవత కధలు చెప్పుటయు, వేదమీం తములను వచ్చిన వానిని పరించుటయు మొదలిడెను తన ఆస్థికలను గంగానదిలో కలుపవలసి నదిగా ప్రియురాలిని కోరెను ఆతని యనంతర మామె యభ్యర్థ నమునకు రష్యన్ [వాళుత్వము నమ్మతించెను ఆమె ఖారతదేశమునకువచ్చి యా కృత్య మునునెఱవేర్చి పిదవ అమెరికాపోయి యొక్కగంధమురచించెను ఆ గ్రంథ ములో గంగానదినిగూర్చి యిట్లున్నది "Partly because to me the Ganges represented an image of eternity, a symbol of wisdom and serenity, of every thing that was dear to me in India There is about this river something inexplicable Every time the eye meets its watery surface, the heart skips a beat" ఆమెకట్ల నిపించుటలో నాశ్చర్యమేమున్నది? మూడులో కములతో ముడివడియున్నది కదా గంగానది! ﴿శీ నెబ్రహు అస్ధి నిమజ్జన మన్ని నదులలో చేయుటకు విల్లు వాసిరి కదా !

ఇండోనీటియా ప్రాచీన ఖారత వర్షములో ఖాగముగ నుండెనని ఖావింపవచ్చును వారి ప్రాచీనసంస్కృతి యార్యసంస్కృతిగనే కన్పించును "జకర్హాపూర్వనామము నుండకేలప తదుపరి 'జయకీ ర్త 'యైనది కొంత కాలము బేటేవియా యనివ్యవహారింపబడి జయకీ ర్త జకర్హాయయినది అచటి వ్యాపారసంస్థ లోపేర్లు మార్గభ క్తి, త్రివ క్తి-ఇట్లుండును జీవిత 'ఖీమా' సంస్థ పేరు జీవాత్రయ, ప్రామ్సక్ల బ్యుపేరు విశ్మవాడ్త (వేశ్మవాడ్త), ఒక గ్రంథ నామము 'శబ్దవండిత', దాని యట్టపై యుధిష్టీర మార్కండేయ చిత్ర ములుకలవు పడధ్యాయములుకల చానిని 'న వ్రవర్వ'యనిరి 15,16, శతాబ్ద ములలో ఇస్లాం చాడిని తట్టుకొనలేక 'ధీరవీర' యను నతడు ఆడవులకు పాఱిపోయెను ప్రాత నంప్రవాయములు రజించుకొనదలచిన జావాప్రజలు 90 లకులు కలరు ఆ హిందువులు భగవద్దీతకొఱ్కై అంగలార్చుచున్నారు '' (డాక్టర్ లోకేశచండ్—ఆండ్రప్తిక 29—గే—69, ఇండోనిషియాలో నుందర శివాలయవ్యానము) ఇండోనిషియనులు వారి విమానమునరు 'గరుడ' యని నామకరణము చేసినట్లు తెలియుచున్నది

"Java Dweepa is mentioned in the Ramayana as one of the places where 'Sugriva' sent out the monkeys in search of Sita. Ptolemy, geographer of Alexandrica in the 2nd century called the island, "Island of Barley" Inscriptions were written in the South Indian script of about 5th century and the language is Sanskrit Similar scripts have been found in Borneo which can be of a century earlier records are all Brahminical and Sanskrit continued to be the official language of inscriptions till the middle of 8th century after which it was replaced by ancient Javanese which is a mixture of Sanskrit and the local Polynesian dialects " (Dr N P Chakravarty, Director General of Archeology). రి వళతాబ్దమున కళింగ వంశము వారును, 8 వళతాబ్దమున 🎅 పులును, 9 వ శితాబ్దమున జావా మధ్య ఖాగమునకు చొచ్చుకొనివచ్చి పాలించినట్లు కన్పించుచున్నది జావా |పాఠఖాషేపీరు 'కవి' | పస్తుత మాఖాష నాటక ముల యందును కవిత్వమునందునుమా| δ మే వాడబడుచున్నది 16వ శ $oldsymbol{e}$ cములో మాత్రమే ఇస్లామచ్చట్ క్రవేశించినది దానినెదిర్చినవారు నిలువ లేక బాలీద్వీపమునకు పాఱిపోయిరి అది హిందూరాజ్యమే ఇప్పటికిని అచ్చట హిందూమతమే యున్నది ఔద్ధవిగ్రహములు, వందలాది హిందూ దేవతల వి|గహములు నేటికిని యచ్చట కలపు కనుక ఇండోనిపియా ఆర్య రాజ్యమే యని తేలుచున్నది

"It cannot be said that the culture enshrined language is irrelevant to modern conditions Indonesia, Indo-China,

Japan, Korea, Combodia and other countries manifest the influence or Sanskrit culture A recent survey of old archelogical relics in China and Central Asia has revealed that Sanskrit has been dominent in those regions for centuries Some Sanskrit scriptures are reported to have been found on the Great Walls of China Sanskrit texts are found also on the scrolls and scaves exchanged between the emperors of China and the dignatories of other parts of Central Asia in the 16th 17th 18th Centuries" (Dr Radhakrishnan - Sanskrit Viswaparishat Session Bangalore) ఇండోనిపియా |పభుత్వము, తాయిలాండు, కాంబోడియా, లావోస్, ఇండియాల నాహ్వానించి రాబోఫు సంవత్సరములో రామాయణ సమావేశ ములను జావాలో జఱుపుదునని |పకటించినది పదియవ శతాబ్దము నాటి కవీశ్వరుడు 'యోగీశ్వరుడు' 'కవి' యను ఖాషలో బాసిన రామా యణమునకు "International academy of Indian Culuures, New Delhi'' వారు ్్టికల్ ఎడిపనును ఆంగ్ల వ్యాఖ్యతో తీసికొని రానున్నారు మనము జఱుపవలసిన సమావేళములను వారు ఒఱుపుచున్నం దులకు వారి నభినందించవలసి యున్నది

మార్కండేయ పురాణమున [వాసిన ''నర్వబీజం'' అనునది ఖారత దేళమున కెంత సమ్మగముగ వ్రంచుచున్నదో తెలియుచున్నది ఆర్యుల జన్మస్థానము భరత ఖండమే ఇచ్చటినుండియే ప్రపంచమంతయు వారు విస్తరించిరి అజ్ఞానముతో జన్మించి చీకటిలో తడుములాడుకొనుచు నుండిన వారు ఆదిమ మానవుడు సాజాత్తు దివ్యుడుకాని, ఇల్లు కట్టుకొనుట చేతకాక చెట్లు కింద పడియుండువాడు కాడు వంట చేసికొనుట చేతకాక పచ్చిమాంసము తినువాడు కాదు ప్రపంచమున కంతయు విజ్ఞాన మిచ్చినది ఖారత దేశము ఉదాహరింపబడిన 'పతద్దేశ ప్రసూతన్య' అను శ్లోకము ననుసరించి పృధివిలో సర్వ మానవులును ఖారత దేశము నుండియే జ్ఞానమును గ్రాహించుట ఈక్వరుని నిర్ది ష్టము

బొమిరలమైనను, నాజెములమైనను ఆధారపడిన చర్మతకంటె పురాణములమై యాధారపడిన చర్మత మేల్తరమైనది వానికి బలకరముగ నవి యున్నచో నష్ట్రములేదు కాని కేవలము వానిమై యాధారపడుట న్యాయముకాదు సింధులోయ సంస్కృతిని గూర్చి ఇంకను పరిళోధనములు జఱుగుచున్నవి కాని యవి పురాణములు చెప్పిన సత్యమునే చెప్పవలసి వచ్చును

"Finnish philologists at the Scandinavian institute of Asian studies, Copenhagen, have concluded that the basic alphabet of the Indus Valley script is composed of some 350 signs, according to a special publication of the institute. The study was made with the help of computers" (Indian express-9-10-69) The indus valley civilization is an outcome of Rigvedic period. Its character is Aryan (Professor K. A. Neelakantha Sastry-11th All India Oriental Conference, Hyderabad) మనవా రిదినఱకే లాని యార్యమని నిర్ణయించి యున్నారు

భూగర్భ శాత్ర్మజ్ఞులుకూడ మొవటి పాణి భారతదేశమునందే పుజై నిని యఖి పాయపడియున్నారు ''And the ancient form of life occurs in India, near the eastern ends of the hills (The salt range of Punzab) (Vide Manual of Indian Geology XXIV -Professor Meddicot, Superintendent of the Archeological Department of India). 'India is the first populated country' అని నర్ వాల్టర్ రాలేగారు (వాసిరి రాష్ట్ర్ఫ్ఫ్ సిరిగారు అధ్యశ్శ వహిం చిన నథలో ఆర్ బక్మినిష్టర్ ఫుల్ల రుగారు (American, writer, philosopher, engineer, mathematacian) 14–11–69 న ఢిల్లీలో క్రీ నెమ్మా మెమారియల్ ఉపన్యానములో భారత దేశము 5000 సంవత్సర ముల నుండి నర్వవిషయములలోను కొల్లగొట్టబడినదని చెప్పచు నిట్లుచెప్పిరి

"India has pure and crossbreed strains of all humanity and has the longest sustained known years of cultural continuity Greater India is the millennium long homeland and base of world man Humans have migrated away from it for untold eons carrying the basic root language to all the world's shores. The wandering conquerors from time to time have come back to prey upon India, stealing her wealth away. They have exploited her long developing skills and have nibbled away her border lands All the sovereign lands behind the Geography labelled India, were indeed claimed

by the strength of arms The people of India have no more need to claim the land on which they dwell than need the oceans establish legal pretence to ownership of the spherical earth surface depressions which they fill India is the one sixth segment of world-man society which had no ambition to conquer and for the moment happens to be confined geographically with in the Indian Peninsula by the world's mastersat-arms It is the only the metaphysical that can rearrange the physical landscape to human advantage and the metaphysical proclivities are rampant in India A large proportion of humanity's words were first formulated in India The first known philosophy of humanity written in words is India as a self willed and self-orgafirst found in India nised people can publicly affirm the ipso facto non-claimance to any sovereign lands Such an act can catalyse the begining of humanity's realistic metaphysical validation of the a priori worth of human life in the universe (Indian Express)

| పపంచములోని మానవులకు మాతృభూమిగా అమెరికా వేదాంతి ఫుల్లరుగారంగీకరించుచున్నారు వారు మొన్ననే ఖారతదేశమునకు వచ్చి చెప్పుట కనువిప్పు కాదా! కాని వీరు భారతదేళమున స్వచ్ఛమైనజాతియు సంకరజాతియు నున్నవని చెప్పుచున్నారు కొంత స్వచ్ఛమైన జాతియున్నదని ప్రేజేశమును చెప్పికొనలేనిది సగర్వముగ ఖారతజాతి చెప్పుకొన గలిగియుండు టను వారు గమనించుట మేల్తరమే కాని వారు చెప్పిన మి|శమజాతి ఆంగ్లో ఇండియనులైనచో నాశబ్దమే యది బోధించుచున్నది కాన నదియు స్వీకార్యమే కాని వైదేశికుల మిగ్రమమువలన ఇచ్చటి వర్ణ్మాళమ ధర్మ [వవర్తులున్నవారని వారనుకొనియో యట్లనినచో నది పెద్ద అనత్యమో కాగ లదు వైదేశిక చరిత్రకారులు ఇదివఱలో నట్టి దుష్ట్రమైన ్రవాతలు ్రవాసి యుండుట గమనింపదగినది శకయవనాదులు ఉ|తియ జాతులలో కలిసి పోయిరనువాదమున కిదివఱేక సమాధాన మీయబడినది ైప్పెనుండి వచ్చిన తిరుగుఖోతు విశేతలు భారతదేశమును కొల్ల గొట్టిరని వీరు చెప్పుచున్నారు అది కొంతవఱేకే సత్యము వారి సానుభూతికి సంతోషమే. కాని చర్మత యదికాదు అలెగ్లాండరు ఈ దేశమున చేసినది కొన్ని హింసాకృత్యములు తప్ప వమియులేదు ౖబాహ్మణులు ఆతనిని పూ_్తిగా నెదురొ}_నీర్ [కీ స్తు

"Modern European writers have been inclined to disparge unduly the authorities of the Puranic lists, but closer study finds in them much genuine and valuable historical tradition" (V A Smith) "These old geneologies with their incidental stories, are not looked upon as basis or substance but contain genuine historical tradition, and may well be considered and dealt with from a common sense point of view" (F A Pargitar, retired Judge, High Court, Ancient Indian genealogies and Chronology). అందుచేత కొందఱు చరి|తకారులును పురాణములైపె కొంత ఆధారపడక తప్పలేదు వారు కొన్ని విషయములలో దురభి పాయపడుట విషయమువేరు ုబహ్మక్షుత్త రాజ్యములున్నట్లు చర్మిక కారులును అంగీకరింపక తప్పలేదు "Now there is a caste called Brahmakshatri, corresponding to this Brahma Kshatra, the members of which are found all over the Punjab, Rajaputana, Kathiawar, Guzarat, and even in the Deccan" (V A Smith - Early History of India) అం తేయేకాదు (బిటిష్ సైన్యమునందును బాహ్మణులు సిపాయిలుగా చేరుట లేకపోలేదు "The Kanujya Brahmins, who supplied many Sepoys to the old army, used to say, if irritated "Ham Kshatriya Brahmin hain, as a boast " (Wilson's '' ಪಾಂಗಾಲಲ್' ರಾಜ್ಯಮು caste & Smith's History - foot note) చేసిన సేన వంళమునకు చెందిన 'సామంత సేను'డను రాజు ''ౖబహ్మాడౖౖతి యానామ్కుల శిరోచామ'' అని విజయసేనుని యొక్క 'డియోపార' శాసనములో వర్ణింపబడియుండెను (స్క్రిత్) "These ruling Brahmin dynasties were practically Kshatriyas. And from the most ancient times when Drona fought in the Mahabharata war down to the time of the Peshwas, Brahmin Kings and chiefs fought as bravely as the Kshatriyas" (Mahamahopadhyaya Haraprasadasastry's Indian History)

'Theogony of Hindus'లను గంథమునుచూచినచో నెందఱురాజులు పరిపారించిరని చెప్పిరో వివరములుకొన్ని తెలియగలవు కనుక అతెగ్జాండరు పరార్థమ మెక్కువగా చెప్పటకు పీలుతేదు '' అతెగ్జాండరునకు పూర్వము అస్సీరియారాణి'నెమిరమిస్'హిందూదేశనుు మైగండె త్రివచ్చుటు. మూడేండ్లు పాటుపడి లకులసేన సమకూర్చెను లెంగియస్ అభ్మిపాయము బ్రహారము 8 లకుల పదాతులు, 5 లకుల అశ్వములు, 2000నావలు, పెక్కు మాయ సను గులు లొల్లై పిట్టలను మోయించుకొనిపోగా ఈ దండంతయు పారదోలబడి మూడవ వంతుమాత్రమే మిగిలి తుదకు ఆమె చనిపోయెను తమ ఆలయ ములు బ్రద్దలుకొట్టవచ్చినవారినిమన్నింతురా?''(Murray's History of India) ''అపజయ మెఱుగని అలెగ్దాండరు సైన్యముతోవచ్చి యొకచినన్న హిందూరాజ్యమును జయింపగలిగెను అదియును తక్శలాధిపతి – సహాయ ముచే-5000 సైన్యమును తీసికొని అలెగ్దాండరునకు తోడయ్యెను '' (Imperial gezzateer of India) రుక్సానాయను గ్రీకుసుందరి పురుపోత్త ముని చేతికి జావణపూర్డి మనాడు రక్కట్టి చెల్లెలననుటచే అలెగ్దాండరునకు నాతడు ప్రాణభికునిచ్చినందురు

''అలెగ్జాండరు శగుప్తాది (శశికొత్తోన్) దేశ్రదోహుల సాయముచే స్వాతలోయలో | పవేళించి 'ఉసుఫ్లయీ' దేశమును జయింప గలిగెను'' (Sir William Hunter) మగధాధిశ్వరుడు వచ్చుచున్నాడని విని అలె గ్హాండరునకు ఔదురు పుట్టెను ముందునకు పోయినచో అస్సీరియా రాణిగతి వట్టునని, ముందుగా 'ైకెలాస్' అను సేనాని పసికట్టుటచే సర్వనాళనము కాకుండ తోకముడిచెను ఇదియో, అలెగ్జాండరు పరాక్రమము అశోకుని సామాజ్యములో ఆఫ్గని స్థానముఖాగమే కదా! "The empire comprised of the countries now known as Afganistan, as far as the Hindukush, Beluchistan, and Makran, Sind, Cutch, the Swat valley (Swat) with adjoining tribal territories, Kashmir, Nepal and the whole of India proper, excepting Assam, as far south as the northern districts of Mysore The Tamil states of the extreme South were independant It is possible, but not clearly proved, or perhaps probable, that the emperor also exercised jurisdiction in Khotan, now in Chinese Turkistan" (V A. Smith, oxford History) మౌర్యచంద్రగుప్పుడు, గు ప్రచం(దీగుప్తు ని రాజ్యములును పెద్దవియేక దా! నము(దగుప్తుడు জూ(త

సంపన్నుడైన మహారాజుకడా! కనుక అమెరికను వేదాంతిచెప్పినట్లుగా ప్రతి వై దేశిక వీరునికి లొంగినవా రెవరున్నారు! గజనీమహమ్మదు కొంతఞాగము మాత్రమే కొల్లగొట్టగలి గెను దేశమునకు దురదృష్టము జయచంద్ర, పృథ్వీరాజ విభేదములతో మాత్రమేవచ్చెను ఇది కుటుంబకలహాము ఆనంగ భూపాలున కిద్ధఱు కొమరితలు ఆతనికి పు $\underline{f g}^{f o}$) సంతానము లేదు f aదరికా వనమునకు పోవుచు ఢిల్లీ రాజ్యమును ఒక దౌహిత్రుడగు వృధ్వీరాజున కీయగా రెండవ దౌహిత్రుడగు జయచం[దునకు కోపమువచ్చెను నాగోర్ <u>పట్టణమున పృధ్వీరాజునకు ధన నిశేషపము దొఱకుటయు, చందేల్ రాజ్య</u> మాతనికిలోబడుటుయు జయచం(దునళు కన్ను కట్టునట్టచేనెను ఫలితముగ నతడు 'గోరీమహామ్మదు' నాహ్వానించెను ఆ షహాబుద్ది న్ గోరీ పడుమాఱులు పృధ్వీ రాజుచేతనోడి,చెఱయందుంచబడి కరుణచేవడలి పెట్టబడి పగబూనినవాడు స్థానేశ్వరయుద్ధములో ట్రీ శ 1193లో ప్రేకాణకు బంధించి కండ్లు పొడి పించిచంపి, పిదక జయచం[దుని రాజ్యమైన రనోజిని ముట్టడించెను జయ చం[దునికి పశ్చాత్తాపము కలిగి నదీజలములో [పాణత్యాగము చేనెను, అప్పటి నుండియే భారతదేశమున మహమ్మదీయరాజ్య మారంభమైనది వారు[కమముగా మిగిలిన హిందూరాజులవై బడుట [పారంభించిరి కాని దేశ మంతయు వారి కెప్పడును లొంగలేదు రాణా వ్రాహావ్, శివాజీవంటివారు వారిని నిదురపోనీయలేదు కృష్ణ రాయల పర్మాకమము జగద్విదితమే కదా! బ్రిటిష్ వారు తంత్రముతో దేశ విభేదముల నవకాశముగ తీసికొని వ్యాపా రులుగా కొలదికొలదిగా నా(కమించిరేకాని వారికిని సర్వమును లోబడ తోదు మహారా**ప్ప**్రలు, సిక్కులు చివరవఱకు లోబడలేదు విదేశపాలనము తుదముట్టించుట కెప్పటికప్పడు [పయత్నములు జఱుగుచునే యుండెను 'సిపాయిల కలహ' మనుబడునది దేశ స్వాతం[త్య సమరమేకదా! మహమ్మ దీయులకును దేశము తేలికగా స్వాధీనము కాలేదు ''The popular notion that India fell on easy prey to the Mussalamans is upposed to historical facts (W W Hunter) ెపెద్ద వి.మీ ర్ణ ము**ను** హిందూరాజులే పారించుచుండిరి ్రబిటిష్ స్థ్రమ్మనను 567 సంస్థానములు రలవురదా! \బెటిష్వారిని దాదాఞాయి నౌరోజీ, తెలక్, గాంధీ ప్రభృతులు తమ వాతీయాభిమాగముతో దేశమునుండి పంపుటరు గృత నిశ్చయులై కార్యోన్మ్మఖులైరి 'హిట్లరు' తలెవెట్టిన ఔష్ట్లరు (జవంచ

సంగ్రామము, ఆ యుద్ధములో నాంగ్లేయులు దుర్బలులై పోవుట, ఖారతదేశ ములో నావికులలో కూడా తిరుగుజాటువచ్చుట, దేశ్రవజల దీజూనిరతి🗕 ఇవన్నియు నేకమై ఖారత దేశమునకు స్వరాజ్యము వచ్చినది ఆ వచ్చుటలో దేశము మూడుముక్క<u>ైల</u>ైనది 'పాకిస్<mark>గాను'ను చీ</mark>ల్పబోవుటకు ముందు నా శరీ రము చీల్చవతెనని గాంధీగారు చెప్పినను, రెండు రాజ్యములు **సుహృచ్భావ** ముతో విడిపోయినచో తిరిగి కాల్మకమమున నొక్కటి యగునను ఆశతో దేశ విభజన కంగీకరించిరి ఆశ్చర్యకరముగ దేశములోని 567నంస్థానములు విలీన మె పోయినవి భారతీయులలో నీట్రి సంఘీభావముండునని పై వారూహింపలేదు "You Indians" Mr Khrushchev teld me once "are an How did you manage to liquidate amazıng People princely rule without liquidating the princes?" (Sri K. P. S. Menon-Indian Express 23-4-69) ఇతర దేశములోనైన రక్రపాతమై యుండెడిది అట్లగుననియే వైదేశికు లూహించిరి దురదృష్ట వళమున గాంధీగా రూహించినట్లు జరుగలేదు పాకిస్థాన్ మి తేతర వైఖరి నవలంబించుచున్నది మనవారు మనైపైననే దండెత్తినారు అమొరికన్లు 'పట్టన్ టాంకులను' వారి కందించిరి [పస్తుతము వారికి రష్యా సహాయము చేయుచున్నది అందుచేతనే శ్రీమతి ఇందిరాగాంధిగారు ''మనల నెవ్వరైనను ఒక పరిమితళ క్రివర కే పెరుగుట కా కాండింతురు ెపెరుగుట కష్టపడరు'' అని ఒక రత్నమువంటి మాట మాటాడినారు రికను వేదాంతి ఫుల్లరుగారు చెప్పినట్లు సరిహద్దు భూములు సంకోచమైన మాట నిజమే దానికి కాలము కలెసిరావలెను దేశ విభజన కారణముగను, హిందీ చీనీ థాయి థాయి యని టీకప్పలు తగ్రిలించుకొను రోజులు పోయిన కారణముగను, కొన్ని పేలమైళ్ల సరిహద్దును రడించుకొనవలసిన యవసరము దేశమునకు కలిగినది పాకిస్ధానము మన రాజ్యభాగమైన ఆజాద్ కాశ్మీర మనబడు ఖాగములోని ముక్కను చైనాకు దత్రముచేసి [కొ**త్త** చిక్కును తెచ్చి పెట్టినది మనదేశ (పజలలోని వారికి కొందరకు ఆ(శయమిచ్చి గారిల్లా యుద్ధ పద్ధతుల నేర్పుచున్నది తాెస్కెంటు ఒప్పందమునకు విరుద్ధముగ [పవ \underline{b} ంచుచున్నది ఆ దేశములోని యల్పనంఖ్యాకులను తఱుముచున్నది చైనా వైరముకం ెట జ్ఞాతి వైరమే ఎక్కుడు (పమాదముగ కన్పించుచు

సరమున్నది హిందువులు కాని <mark>మహమ్మదియులు కాని, కై) స్తవులు కాని</mark> సోదరులవలె ఈ గడ్డ<u>ెపె</u> [బదుకవలసినవారు. రాజ్యాంగ శాసన **మ**ంద**ఱశుమ** సమానావ కాళముల కల్పించినది ఇట్టి పరిస్థితులలో పైవా రౌవరో మన దేళమునకు [పమాదమును తెచ్చిపెట్టుదు రమదానికం**లే, దేళమునంచే** విచ్ఛిన్నకరములగు ధోరణులు (వబలుచున్నవి **మశము**క**ాచను, ఖాషకం** ెలను, విచ్ఛిన్నలకుణము కల్పించునద్ ఆర్య దావిడులుగా **మనుష్యులు** భావించుకొనుట భారతదేశమును క్రిమ్తపూర్వము పరిపాలించిన వ ప్రవభువు తాను ౖదావిడుడనని చెప్పికొనలేదు ఇటీవల పరిపాలించిన రాజులును చెప్పి కొనలేదు వేంగీ చాళుక్యులుగాని పాహితీసమరాంగణసార్వఞౌము డన బడు 🔥 కృష్ణ దేవరాయలుగాని చెప్పికొనలేదు అరవములోనున్న వానిసి ద్రవిడ్డ్ వబంధములనుట్ల మాత్రమేకలదు ఈ ఆర్య్డ్ దావిడ్డ విశోదము దేశారిష్ట్ర దాయకము చర్మతలో నావిశేదమును విద్యార్థులు చదివిన పిదప వారికి దేళ సమైక్య దృష్టికాని, తాము స్వచ్ఛమైన జాతియను ఆత్మ గౌరవముకాని యెట్లు వచ్చుమ? దీనినిగూర్పి వేదనపడు పండితులు కలరు వారిమాట లెవరువిందురు? కాని వారు చెప్పట మానలేదు "Indian Scholars placed in unfavourable circumstances and anxious to get recognition at university portals under social compulsion thought it more expedient to accept what men in authority had say rather than risk new or original interpretations But all along the spirit of revolt against the interpretation continued" (Dr G N Kaul M.Ed, P Hd.) ''ఆంధ్ర ముఖ్యమం[తి త్రీ గోపాలరెడ్డి గారు మదరాసు వచ్చినపుడును, మైనూరు ముఖ్యమం[తి హనుమంతయ్యగారు వచ్చినపుడును గౌరవము చేయుచు మేయరు 🔌 చిదంబరముగారు దడిణ ఖారతమునకు 🛚 పత్యేక సంస్కృతి కలదనింయు, మైసూరు, తిరువాన్కూరు, మదరాసులతో ద&ణ |పదేశ్ వర్పడుట మంచిదనియు సెలవిచ్చిరి ఆం|ధను విడచినందులకు వారి నభినందించవలసి యున్నది అయిన దడ్డిణ దేశమునకు ఉత్తరోదేశ మునకన్న భిన్నమగు నొక సంస్కృతి యున్నచా? హిందువులందఱు నవియే భారత రామాయణముల పరింతురు పేదమొక్కాటే అరవలకుగల తేవా

రము, వాలాయిరములు వారికే బ్రేక్యకములు అవి యచట నొక కాల మున చెంపొందిన- ₮ వ 🗟 ష్ణ వ మతానుసారము- నాటి మాతృ ఖాషలోని ్రాతలనియే కాని వేదమునకు వెలియైన క్రొత్తభావము లం దేమియులేవు శుఞాశుభములందు వారి వారి యపర్శేత కర్మకాండ యంతయు నౌక్కాలే దడిణ రాష్ట్రములో నన్నిట జుట్టు బొట్టు కట్టు యొక్క తర హోగా నున్న చా? అరవలు, మలయాళీలు పిరుదుచుట్టులే ధరింతురు కాని మళయాళీలు ఒంటిపొర, అరవలు రెండుపొరలు కన్నడిగుల జుట్టు బొట్టు కట్టులేవేరు. అసలు భిన్న రాష్ట్ర్మముల వారు తమతమ ఆచార వ్యవహారములలో నందిపుచ్చుకొనుచు, ఒకే వేదము ఒకేపురాణము, ె ఒకే స్కృతులు, ఒకే ఇతిహానములు, ఒకే సంగీతము, శిల్పకళలు, ఇంచుకంత భేదములతో అవలంబించి అభ్యసించి, మెంపొందించుకొనుచు, ఖారత జాతీయతయందు భిన్నత్వమున పకత్వము సాధించుచున్నారు ఆ వైన మును గుర్తించి [పత్యేక భావముల విడచి పకత్వ సంరశుణకు పెద్దలు కృషిచేయదగును'' (వ్యాఖ్యలు 🗕 12—9—55 [తిలిజ్ఞ_) [దవిడస్థాన వాద మొకటి యప్పుడప్పుడు వినబడుచుండుట విచారకరము ఇది తమిళ వాడులో తప్ప మిగిళిన దడిణ భారతమున నెచ్చటను వినబడుటలేదు (పస్తుతము దాని జ్రీవత తగ్గినట్లున్నను ఆ వీజములింకను పోలేదు వేరు రూపమున వెలికి "Dravida Nadu" addressing a public వచ్చుచున్న వి meeting in the evening Mr Nedunchezhian said" that a Union of Tamila Nadu, Andhra, Karnataka and Kerala to be called 'Dravida Nadu' was the aim of Dravida Munnetra Kazhagam. Existance of the ministries at the centre which were concerned with the internal affairs of states was unnecessary. The centre should limit itself to defence of the country, communications and other departments which had an all India bearing" (Indian Express, 3-11-69 pertained to the meeting held on 2-11-69 at Vijayavada) ఆంగ్ర రాష్ట్ర మేర్పడిన క్రొత్రకోజు రాష్ట్రములొక మండలముగా చేయదగునను ಲಲ್ ಕಂಡೆಸಿ **నూచనలు** బయలుచేర[్]గా కొందరు కర్ణాటాం(ధము లొక మండలము కావలెననిరి త్రీ బెజవాడ గోపాలరెడ్డి గారు ఆంధ్ర మహారాష్ట్రీ ములు ఒకే మండలముగ నేర్పడిన బాగుండుననియు సంస్కృతుల సాన్నిహిత్యము కలదనియు నభి[పాయపడిరి తమిళులతో నాంధ్రులు కలువవలెనను అభి[పాయ మెవ్వరును [పకటించినట్లు కన్పడదు కేంద్రము బలముగ నుండవలెనని మనము రాజ్యాంగ శాసనములో [వాసికొని తిరిగి దానిని సంకుచితపఱుప [పయత్నించుట న్యాయము కాదు రాష్ట్ర్ పతి గారు పేర్పాటు విధానములను హర్షించువారు కారు

"We presume that these fissiparous tendencies may not have taken deep roots But they can become real and pose a serious threat if we fail to take advantage of this underlaying unity and maintain the integrity and soverignity of our Natiion" (16-11-69 న కెంగుళూరులో ఫారతీయ విద్యాతవన కేంద్ర భవనావిష్కరణ నందర్శమున రాష్ట్రోవతి- 19-11-69, Hindu)

కనుక ఆంగ్ర, కర్ణాటక, ద్విడ, కేరళ, దేశములను రావిడళజ్ద ముతో, లగింపచేసి రావిడనాడు అనవచ్చునా? అసలు రావిడులనగా నెవరు? అని విచారించుట అగత్యమగుచున్నది

దావిడులు . చరి(తకారులు:

దావిడులనబడు వారినిగూర్చి చరిత్రకారులేమి [వాసీరో తెలిసీ కొనుట అవసరము వాస్త్రవమున భారతదేశములోని యార్హ ధర్మావలంబు అందఱును ఆర్యులేయని ఋజవుచేయబడిన పిమ్మట [దావిడుల [పస క్తి యవసరములేదు కాని యార్య [దావిడ సంస్కృతులను మాటలు వాడ బడుటచేత నీ విషయముకూడ విచారింప దగినదైనది భారత దేశమున మొదటిజాతి 'ని[గిటోస్' అట్ వారిని జయించి 'అస్ట్ఫ్లోలాయిడ్సు' వచ్చిరట్ వారిని జయించి [దావిడులు వచ్చిరట్ వారిని జయించి ఆర్యులు వచ్చిరట్ ఇవి ఎాళ్ళాత్యులు [వాసీన చరిత్రములును, వారి ననుసరించి మనవారు [వాసీన చరిత్రములును, నేడు కళాళాలలలో బోధింపబడు విషయములును కనుక ఆర్యజాతికిగాని, [దావిడులనబడు జాతికిగాని యిది నా తొలిగడ్డ అని చెప్పికొను అధికారము లేకుండ పోయినది '' తాతకు

చేసిన జోలియే తల్కింద మన్నదను సామెతగా ఆర్యులును ఒకరిని జయించి వచ్చినవారే, |దావిడు లనబడువారును ఒకరిని జయించి వచ్చినవారే యెఫోయినారు ఈ దేశమునకు పాశ్చాత్య చర్రతకారుల 'ఔ)బల్ థియరీ' (గుంపు సిద్దాంతము) [వకారము జాతులు పోవుచుందురు "The Dravidians are supposed to have entered India from the North-West and the existance of 'Brahui' in Beluchistan is taken as a proof of it. The Dravidians conform to the mediterranean races and scholars are of opinion that they were the builders of the ancient Cretan, Mycenean and The pre-Hellenic Asiatic people Sumarian civilizations of Crete were known to the Greeks as Termilai while the Lycians of Asia-minor called themselves as Trimilli-two terms still survive in Tamil or Tamilian of South India indicated a connection between Susian and Dravidian languages as regards structure Some of the Dravidians submitted to the Aryan conqueror while others left their houses in the North and inigiated to the South and East in search of security" (Indian History and culture) కమక ఖారతదేశమున అర్య [దావిడ భేదమునకు [పధాన భూతుడు బిషవ్ కాల్డ్వైల్ మహాళయుడు! తమిళ చేశముననుండి యాఖాషను సేర్చికొని యీ ఘనకార్యము నాతడు వెరవేర్చెను

దావిడశబ్ద విచారము .

 డులే కావలసివచ్చును ఆర్యు లాకారణముచేత దావిడులని యన్మట్లు వి [గంధమునను ప్రమాణములేద. కల్పనము చేసినను నమ్మదగి నట్లుండవలెను కదా! మఱి నిఘంటువు దావిడ శబ్దమునుగూర్చి యిట్లు చెప్పచున్నది

డావిడః: దావిడో దేశో అభిజనోలెస్యేతి అండ్ దేశ విశోషజాతం (యథామహోఖారతే 8-12-14-సాత్యకి శ్వేశీతానశృ దావిడై: సైనికై నృహు) (రాజా రాధాకాంతదేవుని శబ్దకల్పుదుమము-760వ పుట) కనుక దవిడ దేశమునకు సంబంధించినవారు దావిడులనుట సృష్టము

డ్రిడిము ద్రవ్ర దేశము తెలుగు దేశమునకును, మైసూరునకును ద్రమ్యిన నుండునట్టియు, కొచ్చిన్ రాజ్యమునకును మలయాళ దేశము నకును తూర్పుగా నుండునట్టియు దేశమునకు చేరు (ఆండ్ర వాచన్పత్యము) దావిడులనగా ఖాషా పరముగనైనచో నఱవవారని యర్థము దావిడ శిరోమణి యని యప్పయ్య దీడితులవారిని గూర్చి జి న్నాధ పండితుడనెను మన తెక్క ప్రకారము కుమారిలకట్టు ఉన్మము డీస్తుపూర్వము కేర్న్ నంవ తస్త్రము ఆతడు ఆర్యావ్రమును ఆర్యాపద మనుపేర వాడెను దావిడ శబ్దమును ఖాషాపరముగ వాడెను కుమారిలకట్టు ఆంధ్రోత్కళ సరివాద్దు గ్రామమున జన్మించెను జీన విజయమను గ్రంధమున "ఋషీర్వార స్థళా పూర్ణ మర్పాన్ జేవామమేళనాత్, పకీకృత్య లభేతాంకం డ్రోధీస్యాత్ త్రవ్రవ్యనిక భట్టాచార్య కుమారస్య కర్మకాండర వాదినకి, జ్ఞేయకి ప్రపాదు రృవ స్త్రస్మిన్ వేదే యాధిషి లే శేకో" యను ప్రమాణము చొప్పన మై కాల నిర్ణ యము జటిగినది ఆత డాంధుడు

"ఆంథ్రిత్కలానాం సంయోగే పవిత్రి జయ మంగలే గామే తస్మిన్ మహినద్యాం భట్టాచార్య కుమారకః ఆంధ్రజాతి సైత్రిరీయో మాతా చంద్ర గుణానతీ యజ్ఞేశ్వరః పితా"

దావిడపదము దేశ వాచియైనవో తమిళ ప్రదేశమనియే యర్థము పంచ గౌడులు, పంచ[దావిడులు ఆని వాడబడుటలో [దావిడ శబ్దమున్నది ఆ విఖాగము బాహ్మణులకు సంబంధించినదేకాని మిగిలినవారికి సంబంధించినది కాదు అది ఆర్య [దావిడఖాగము కానేకాదు పంచ [దావిడులనగా—

"మహారాష్ట్రాం[ర [రవిడాః కర్ణాటాశై చ్రవ ఘూర్జరాః దావిడాః పంచథా [పోక్తా విన్య దడిణ వాసినః''

ఈ క్లోకముడు ్ట్రే మహారాష్ట్ర, ఆంధ్ర, తమిళ, కర్ణాట, ఘూర్జరులందరు డావిడులని చెప్పబడుచున్నారు (జాహ్మణులని కాని 🗟 పాంతముల వారి నందర**ను** | దావిడులని చరి_!తకారులు కాని మనముకాని చెప్పటలేదు వీరందఱును [దావిడులను వాదమేలేదు ఇది జూహ్మణులవఱేక పరిమి తము వీరిలో మలయాళీలు లేకపోయినను తమిళులలో వారంతర్భవింతురు అజే ఉత్కల, మైథిల, కనోజ, కాన్యకుబ్జ, సారస్వతు లనువారు పంచగౌ డులు పంచగౌడులని వీరిని వాడిరికాని పంచఆర్యులని వాడలేదను విష యము గమనార్హము పంచెగొడులలో మిగిలిన [బాహ్మణు లంతర్భవిం చెదరు పంచగౌడులకును, పంచ |దావిడులకును ఇచ్చి పుచ్చుకొను ఆచా రము [పాచీనకాలమున లేదు కేరళ [ఇాహ్మణులు తమిళ [ఇాహ్మణులలో నంతర్ఖవించుఓచే | దావిడ దేశమనగా తమిళు లున్నచో ేటకాక కేరళమును కూడ కళియునని కొందరనుచున్నారు కాని దేశ విషయమును చెప్చవలసి వచ్చినప్పుడు కేరళమందు కలువదు ''చోలాః స కేరలాః" (హరివంళము) అని కేరళమునకు [పత్యేకత కలదు, [దావిడ దేశ ఞాష తమిళ ఖాష దానిదే మన మఱవ మందుము ''కంచి యఱవత లసమాస్త్ర) ఖడ్గలతలు'' (కాఖండము) అరవము 😑 దావిడ ఖాష (శబ్ద రత్సాకరము) 🏻 దావిడ ఖాష యనగా అరవము, [దావిడదేశ మనగా అఱవదేశము-అందుచేత [పాచీన [గంథముల [వమాణము ననుసరించి వారే [దావిడులు_ మహారాష్ట్ర] ఘూర్జ రాదులలో జూహ్మణశబ్దము చేర్చినప్పుడే వారు డావిడులుగ వ్యవహరింప బడుదురుకాని [పెత్యేకముగ వారు [దావిడులుకాదు వీరుతప్ప [దావిడ జాతి యనునది సృష్ట్లోలేదు నేను దావిడులులేరని వాసినప్పు డా యర్ధ ములో ననియే (గహింపవలెను

మఱి చర్తములోని దావిడులెవరు ?

ಕರಿ[ತಲ್ | ದಾವಿಡುಲನಬಡು ವಾರು ವಾರಿ|ತಕುಲವೆ ಕಲ್ಪಿಂಪಬಡಿನ ಒಕ ಜಾಹಿ ಅಂದುವೆತ ವಾರು ವಾರಿನಿಗುಾರ್ಬಿ ಸ್ಪುಪ್ಪಮುಗ ಸೆಮಿಯು ವಪ್ಪು ಶೆರು ಕೌನ್ನಿ ಯಾಪಾಲನು ಯಧ್ ರ್ಥಮು ಲನುಕ್ ನುನಟ್ಲು [ಪವಾರಮು ವೆಸಿರಿ ''Though conquered and subJugated, the Dravidians continued to be a force to be reckoned Gradually they were admitted into the Aryan social structure as

the Sudras" ఇట్లు చర్యకారులు బాయుటచే వర్ణ వ్యవస్థను గూర్చి యీ (పకరణమున కూడ (పస్తావించుట తప్పని సరియగుచున్నది వర్ణము లనునవి సంఘమను చేతికున్న [వేళ్ల వంటివి ప[వేలు లేకపోయినను గుప్పిలి దుర్భలమయిపోవును ఇది యేదోవిధముగ మిగిలిన చోటులను కలదు. '' ఆర్యుల జాతివా రే యైనను ఐరానియనులలో కూడ చాతుర్వర్డ్య విభజన జఱిగినది ద్లేటో బ్రాసిన రిష్ట్ర్ల్లో అను గంధములో ముఖ్యముగ ఈ చాతుర్వర్ణ్య విభజనను జేర్కొనెను '' (తీ) నె[హూ భారత దర్శనము). భారత దేశమున వారి వారికుల దర్శముల నెఱ జేర్చుకొనుచునే యన్య ధర్మము నా[శయించిన వాడ**ను** రలదు - ద్వాచర యుగమున [దోణా చార్యులు శ<u>్ర</u>మ్మమును చేపట్టిరి పరశురాముని ఓపయము చెప్పనే యక్కఱ లేదు కదా! విడురుడు మండ్రిత్వము నెఱ్బెను (క్స్తునకు పూర్వము 4వ ళ తాబ్ద మున [బహ్మాడ్మత రాజులు రాజ్యముల స్థాపించిరి వారు బాహ్మణులే _[వమర, తోమర, శుక్ల, పరిహాదులను వారు ఆ రాజ్యము**లు** పారించినవారలకు మూలపురాలు (ప్రమరుడు శ్రీ కైలమును రాజధానిగ చేసికొని ఆంగ్ర మహారాష్ట్ర దేశముల పాలించెను తోమర వంళము, చాహుమాన లేక చౌహాన్ అను పేర్లతో కూడ పిలువబడుచుండెను శుక్ల వంశమునకు చాళుక్య, సోలంకి యను నామములుకూడ నున్నవి 🗓 సాలం కాయన శాఖ ఇందులోనిదే చాళుక్య వంశము బ్రహ్ముడ్మత వంశ మనగా నాళ్ళర్యము కలుగవచ్చుచు ''వేంగిని పరిపా**లించిన కుబ్జ విష్ణ** వర్థనుని మొదలు విమాలాదిత్యుని నఱకు 26 గురు చాళుక్యరాజులు రాజ్యముచేసిరి పీరి శాసనములలో చం[దవంళ ఉ[తియులమని చెప్పికొన లేదు పశ్చిమ చాళుక్యుల శాసనములందును చంగ్రవంశ ఉత్తియులమని చెప్పికొనలేదు.

్రీ శ 11వ శశాబ్దములో విమలాదిత్యుడను చాళుక్యరాజ సూర్యవంశీయుడనని చెప్పికొనెడి మొదటి ''రాజరాజు'' అను చోడరాజు కొమరిత 'కుండమాంబాదేవిని' వివాహమాడిన పిమ్మట చాళుక్యరాజులు చంద్రవంశజులమని [వాసికొనుట [పారంభించిరి అందు శీమస్థర్టుచే[వాయ బడిన 'రణస్థి పూడి' శాసనము మొదటిది'' (కలిశకవిజ్ఞానము) అప్పటినుం డియు వారికి క్రియులమని చెప్పికొనుట మోజయ్యెను నేడును రెడ్లు కానివారు రెడ్డియని చేరుకొట్టికొనుట, [బాహ్మణ.లు కానివారు వారుసాం[వదాయికముగ [వాసికొనెడి నామములు [వాసికొనుట కలదు కదా! కొందఱు వారికులములకు [బాహ్మణశబ్దము చేర్చుకొనుట కలదు కదా! [బాహ్మణులుకానివారి కాఫీహోటలుకును [బాహ్మణశబ్దము తగిలించుటకలదు కదా! ఇదియొక మోజు [క్రిస్తుపూర్వము 392వ సంవత్స రమునందు రాజపుటానాలోని అర్భుద పర్వతముమీద (అబూ) యజ్ఞ వేది కను కల్పించి జా[తతేజమును స్వీకరించి యప్పటి శక, యవన, హూణ పహ్లవాదుల నిర్జించుటకు కంకణము కట్టికొనిరి అగ్నియందు హోమాదు లాకృత్యమున కై చేయుట కై అగ్నివంశపూరాజులనియు, జా[త తేజమును స్వీకరిచుటచే [బహ్మజ్మతులనియు వారు పిలువబడిరి అట్లుచేసిన నలువురిలో [పమరుడు సామవేది చపవాని (వయహాని) యజుశ్యాఖియుడు శుక్లుడు బుగ్వేది పరిహారకుడు అధర్వణవేది

> ర్మాలక్సమహీపాలో దడితాం దిశ మాస్థితః రాజుపు[తాఖ్య దేశేచ చవహానిర్మహీపతిః శుక్లోనామ మహీపాలో గత ఆన_ర్త మండలే చి[తకూట గ్రేద్దేశే పరిహారో మహీపతిః

కొందఱు క్రమరుడు యాధుడందురు కొందఱు నలుగురును ఆంగ్రులో యందురు ఈ అగ్నివంశపు రాజులలో మొదటివాడయిన క్రమరుని వంశము లోనెనే విక్రమాదిత్యుడు జనించి ఉజ్జయనిని పాఠించెను చపహానివంశము లోనివాడు పృధ్వీరాజు వీరందఱు క్రాహ్మణులైనను త్రతీయసంక్రవదాయ ములనునరించినవారు గువ్రాలు అంతరించిన పిదప్రపమరాదులు ప్రబలులై యా నాల్గువంశములవారు ఇంచుమించుగా భారతమంతయు పాఠించిరి క్రమర వంశరాజులు ఆంగ్రదేశమున క్రశ్లలే అమను రాజధానిగ, ఆంగ్రమహారాష్ట్ర ములను పాఠించిరి ఈ వంశములవారు బ్రహ్ముత్తులైనందున శర్మయని కాని వర్మయనికాని నామము తుదను నిలిపికొని యుండెడి వారు ఉదాహరణమునకు కదంబవంశ్రపథుపు మయూరశిర్మ క్రాహ్మణుడు (విన్ నెంట్ స్మిత్) ఆతని వంశీయులు వర్మశబ్ద మునే చేర్చికొనిరి ప్రమరాదు లకు మూల పురుషులు ఆంగ్రశాతవాహన వంశరాజులు వారిలో జ్యేమ్గుడు ప్రభువగుచున్నప్పుడు మిగిలిన పుత్రులు దౌహిత్రులు రాజఫుటానాలోని యల్ప రాజ్యములకు ప్రభువులగు చుండిరి అట్టివి ముప్పదియారుశాఖలుండగా వారిలోనుండి క్రమరాదులు ప్రముఖులై రి

"The Sunga, Kanwa, Satavahana dynasties all were Brahmin So also was the Cheta dynasty of Orissa." (Early History of India - V A Smith) "పల్లవ, చేత, సేన. కదంబ, రాష్ట్రకూట,విష్ణకుండిన,బృహాత్ఫాలాయన,ఖాణ, గాంగ, హోసల, రాజవు[త, శాలంకాయన, వాకాట్క, వల్లఫి, వైదుంబ, నోలంబ వంళముల వారందఱు ఆంగ్ర శాతవాహన వంశీయులకు చెందిన రాజబంధువులు, (ఆంగ్రంల పుట్టుపూర్వొత్తరములు) విష్ణుకుండినులు పలూరియొద్ద దెందు లూరు రాజధానిగా రాఙ్యమేలి8 దానియప్పటిేవరు వెందలూరని శాసన ములలో కలదు చేతవంళమునకు చిత్తవంళమనియు చేరుగలదు హాతి గుంఫ శాసనకర్త కళింగ రాష్ట్ర్మ్రభువు ఖారవేలుడు "ఉజ్జ్రయని రాజు లును, మధ్య ఇండియాలోని యితర రాష్ట్రమ ల రాజులును, ఇంచుమించుగ కున చెందిన రాజులు కామరూప లేక అస్సాము రాష్ట్ర బ్రహమ్మ ణుడు ఈతని వంశము వేయి పురుషాంతరములనుండి రాజ్యము చేయు చున్నటుల హుయానిత్సాంగ్ [వానెను (ఆ రాజునకాతడు అతిధిగాకూడ నుండినటుల బాసికొని యుండెను) ఉజ్జయని, జియోటి, మహేశ్వర పుర రాజులననేకులను హుయానిత్ఫాంగ్ పేరొ్కనెను బంగాళా దేశ మును పాఠించిన సేనవంశపు (జూహ్మణ) రాజులకు మూలపురుషుడు దక్కనునుండి వెళ్లిన బాహణుడు కనరా, మైసూరు రాష్ట్రము ಯು_ತ್ತರಮಂಡಲಮುಲನು | ಕ್ರಿಸ್ತುಕಕಮು ಮುಂಡವ ಕ ತಾಬ್ದಮುನುಂಡಿ ಆಅವ ಕ ತಾ ఇ మువఱకు పాలించిన కదంబవంశ రాజులు ౖబాహ్మాణులు వీ రాఱవళ తాద్ద మధ్యమున చాళుక్యులచే తొలగింపబడిరి (చాళుక్యులు [బహ్మాడ్మతులు) కనిష్కుని వంశమును సింహాసనము నుండి తొలగించి కాబూలు రాజ్యమును పాలించిన రాజు 'లల్లీయా' యను ౖబాహ్మణుడు ఇతడు ౖకీ శ 870 వ సంవత్సరము వఱకు పారించిన 'తురుష్కసాహియా' వంశ స్థులను తొలగించి కాబూలులో రాజ్యము చేనెను ఈ (బాహ్మణరాజులు కాబూలు రాష్ట్ర) మును 1021 వ సంవత్సరము వఱకు పాలించిరి మహమ్మదీయులీ వంశ మును నిర్మూలించిరి (గజనీ) '' (Early History of by V A Smith) కృష్ణామండలములోని 🐉 కాకుళమునకు చెందిన శ్రీముఖుడు మగధ సామ్రాజ్యమును పాలించిన శాతవాహన వంశమునకు మూలపురుషుడు ఈతడు కాణ్వ వంశ [ప్రభువు సుశర్మ యొద్ద మంత్రిగను, ముఖ్య సేనాధిపతిగను నుండి యాతని సంహరించి క్రీస్తు పూర్వము 833 నుండి 810 వఱకు రాజ్యమ్ము చేసెను, వీరికి సింహము చిహ్నము ఆంగ్ర దేళము నరసింహా కేష్మతములకు [పసిద్ధి వహించినది హాలు డీవంళములో 19 వ ప్రభువు (494_489 B C.) 32 వ రాజయిన మూడవ పులోమ 🔥 శాతకర్ణి (334_327 BC) తో నీవంశమంతమైనది ఆంధ్ర భృత్యు లనబడు గు_వవంశవు మొరటి రాజు గు_వ్వ చం[జగుప్రుడు చివఱి రాజు,సు మైనరు కుమారుడు చండ్డ్ శ్రీని సంహరించి రాజ్యమునకు వచ్చెను **గ్రా**ష్ట్ర రాజులు ఉ తియులు సము డగుప్పుడు మహ్మాపథువు విశాల రాజ్యమును పారించి మేచ్ఛ యవనులను భారతమునకు రాకుండ అరికట్టినవాడు శాతవాహన వంశము 500 సంవత్సరములు రాజ్యముచేసెను ''ౖజాహ్మణ రాజవంశములుసుమారు 1600 సంవత్సరములు దేశమును ధర్మయు $oldsymbol{arphi}$ ముగ పాలించెను ౖబాహ్మణ రాజవంశమైన శుంగవంశము లగాయితు ౖబహ్మ <u>థ్రత వంశములంతరించిన కాలమునకు మొత్తము 2500 సంవత్సరములు</u> [జాహ్మాణులు దేశమును పరిపాలించియుండిరి (రలిశక విజ్ఞానము-ద్వితీయ భాగము)

ాప్పతనము చాటుటకు కాదు వారి ధర్మముల నెఱవేర్చుచునే యా కులము వారన్యధర్మమును స్వీక రించినారని చెప్పటకు అనలు రాజ్యము శ్వతియులదే కాన త్రత్తియ వంశములో గుప్తవంశమును చేరొ్కినట్ జటిగినది కాని మిగిలిన వివరము శ్యీయలేదు ఇక వైళ్యలు కూడ రాజ్యము చేసినవారే ధానేశ్వరము రాజధానిగా పుష్మమాతి వంశమువాడయిన హర్ష వర్ధనుడు రాజ్యము చేసెను అతడు రాజధానిని ధానేశ్వరము నుండి 'కనోజి'కి మార్చుకొనెను బౌద్ధుడుకూడ నయ్యెను రాజ్య సుస్ధీరతకు బాహ్మణ కన్యను పెంచి వల్లభిరాజు ధృవభట్టుననిచ్చి పెండ్లిచేసి పశ్చిమ ఖారతముతో బాంధవ్యము నెఱప్రకొనెను ఆర్హ ధర్మమున కీతడు వ్యతి రేకి కాదు ఇది ఆశ్చర్యకరము కాదు మనచేశ లథణ మట్టిది చూడుడు,—"It is a curious fact that although that Andhra Kings, clearly were officially Brahminical Hindus, most of their recorded donations were made to Buddhist insti-

tutions " (Early History of India-by V. A Smith). ాణుడు ఈ హర్షుని ఆస్థానములోనివాడే, హార్షవర్ధనుడు వైశ్యుడ**ని** హుయానిత్సాంగ్ (్రీశ్ 630) [వానెను స్క్రిత్ దానినంగీకరించెను ఇక చతుర్ధ వర్ణమువారు రాజ్యము చేసిన విషయమందటికిని సృష్టము రెడ్డి రాజులకు గొప్ప చర్మతము కలదు అజ్లే వెలమ ప్రషభువులు మున్నగువారు పాలించిరి (శ్రీ) వాసిరెడ్డి వేంకటా[దిగారు ధార్మికుడైన గొప్ప ప్రభువు . ఈ విధముగ నాలుగు వర్డ ములవారును వారి వారి ధర్మముల ననుష్టించుచు చేశమున కవారమయినప్పడు ఆర్ట్ల ధర్మ నిర్వహణమున**ై** ఉట్**తియ** వృత్తిని కూడ స్వీకరించి యున్నారు కాగా నేడు చాతుర్వర్ణ ్రములో చేరనివారును జూత్ర ధర్మము నవలంబించి వైదేశికుల పాలనమును తుద ముట్టించుటయందేమి రాజ్యపాలనమనందేమి పాల్గొనుచున్నారు ఈవిధ ముగ కలి [ప్రవేశించిన పివవయును, పూర్వమునను అన్యవృత్తులను ఆ[శ యించుట కన్పించుచున్నది అహ్మడు స్వీయ ధర్నహు**ను వారు వ**ద**ర్వేసినట్లు** ఖావింపరాదు రాజ్యాంగ శాననము జాతి మత వర్ణ**లింగ వివ**డతలేని సమానావ కాశముల కల్పించియున్నది ఇక వర్ణముల వలన దేశమునకు లేక సంఘమునకు అరిష్ట్ర మను అభ్బిప్తాయమునకు తావులేదు వెనుక సమ్మ తుల బలగమున్న వారు రాచరికముచేయుదురు కొన్ని సందర్భములం దన్య వృత్తులను స్వీకరించుటకును మను ధర్మశా(న్త్ర) మంగీకరించుచున్నది క**రిలో** కొంతపట్టు సడలునని శాన్న్రకారులే యంగీకరించినారు యుగరూపము నమసరించి ౖ బాహ్మాణులుందురనియు నందులకు వారిని నిందిపరాదనియు పరాశరులనిరి ಅಕ್ಲು ''ಯು ಗೆಯು ಗೆ ವ ಮೆ ಧರ್ನ್ಯಾ ಸ್ತೃತಕೃತ ವ ಮೆ ದ್ವೀಜ್ಯಾ, ತೆ ಮಾ నించా నకర్త్రాయ్లో యుగరూపాహితేద్విజాః '' (పరాశరస్త్రృతి) అడ్లే మిగిలిన వర్ణ ముల విషయమును కనుక వెనుకటివలె వర్ణ వ_{్ర}వస్థ లేక ಯುನ್ನದಿ ಕಾನ ನದಿ ಶೆನ್ಲ್ಲೇ ಯನು೯°ನರಾದು ಘಾರತದೆಳಮು ಘಾರ**ತದೆಳ<u>ಮ</u>** నంతవఱకు ఆర్ష ధర్మమిచ్చట యుండునని పెద్దల అభ్మిపాయము 4 లకుల 32 వేల సంవత్సరములలో 5000 పై చిల్లరయే రదా గడచినది కలియుగ ములో వెనుకటికి నిప్పటికి మార్పువచ్చినది చేస్తులో కొంత భక్తిలకు ణము పెరుగుచున్నది దానికిని గాంధీగారే మార్గదర్శకులైనారు ''నాకే యధికారమున్న యొపల భగవద్దీతను నిర్బంధముగో విచ్యార్ధులచే చదివించె దను '' అనివారనిరి నిజమునకుమతమనుకది మత్తుమందు కాదు విత్తుమందు

విత్తుమందనగా బీజములను నిలుపుటకు సాధన్మనది పౌరులనుగా తయారు చేయుటపు మతబోధనము విత్తువంటిది హిందూత్వమని పిలువబడుచున్న మనమతము అసలు మానవధర్మము సుమారు 2000 సంవత్సరములకు పూర్వము | పపంచములో కేవలము మన ಮತಮೆ ಯುಂಡಡಿದಿ ಮನ ಧರ್ಡ್ರಮುಯುಕ್ಕು ಸರಿహದ್ದುಲು ವಿಳ್ವಮಂತಟಿತಿ పరివ్యాప్త మయి యున్నవి'' (్రీ) కామకోటి స్వామి సూర్యాపేట్ ఉపన్యా సము-జాగృతి 29-4-68) మన మతములగూర్చి తెలియవలెనన్నచో [పాచీన [గంధములు చదువవలెను ''[పధమం సర్వశాస్త్రారిణాం పురాణం [బహ్మాణా స్మృతం, అనంతరంచ వక్తేంఖ్యో వేదాస్త్రువినిః సృతా" (వాయు వురాణము) "Many so-called Educated Persons have banished God and the higher values from their lives The traditional atmosphere in India, however, is always been religious and religion has always played a very important part in the lives of the people It is indeed a pity that religious education has been barred from our educational institutions because the basis of moral conduct is religion Religion prescribes rewards and punishments for good and bad conduct "(Educating the electorate - Sri Prakasa 31-3-69, Indian Express) హిందూమతమును పునరుజ్జీవింపచేయుటకు ముఖ్యముగ మూడు లవనరమని (శ్రీ) కరణ్ సింగుగారు చెప్పిర్ "Firstly proper attention to the teaching of Sanskrit, secondly Scientific management to religious institutions and thirdly some kind of training for the Priests" (Inauguration of Second world Hindu conference 30-3-69 I E) ఈవిధముగ మన దేళములో అభ్మి పాయములు | పబలముగనున్నవి ''The intellectual unity of Hindus was provided by a common classical language Sanskrit Another factor which helped in the growth of National Self-confidence was the revival of Sanskrit and the growth of indological scholarship" (Common sense of India-Panikkar) "Without a spiritual recovery, the science threaten to destroy us living in days of destiny Either the world will blow up in flames or settle down in peace (World-Dharmakhestra, S Radhakrıshnan) ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞానమునకు మతము భూతముకదా' జాన్[గిగ్గారు చెప్పినట్లు రష్యనులక.ను కొన్ని అతిలోక ລະແຫ້ງພາ້ວຍີ້ສອ ຮອກພະລຸລີ. "A Soviet Philologist V. Zaisser posed this question (was Christ a cosmonant?) in an article in Izvestia on Friday and answered himself by saying that the star 'Bethlehem' was really a spaceship and Jesus Christ was a visitor from another planet. He said the descent of God to earth is really a cosm c occurance and it be considered a historical event and that we replace the word God with a new term Cosmonant Jesus Christ. The Biblical description of star of Be hlehem signifying the birth of Christ was historically correct" (22-6-69, Indiann Express)

కనుక | పపంచమంతటిలో నేదియో యొకమతమున కంటి ఓట్షికొనుట మానవ సంఘమునకు తప్పనిసరి యగుచున్నది ఒకప్పుడు చానిని విస్మరించి నను చివఱకు చానియందు చూపు రప్పదు "Oh! god! If there is God. He may save me" అన్నాడట దైవస్వరూపమునందు జీవితమం తయు విశ్వసింపని యాతడు $igl(rac{1}{2}
ight)$ చాణోత్క $igl(rac{1}{2}
ight)$ మణ సమయమున మన దేళమున రాడనులకు సైతము దేవుడు కలడు జాణాసురుడు శివు నర్థించి వరముల బడసినవాడు తామసగుణ ప్రధానులగుటచే వారు నళించిరి కాని దైవభ క్రి లేక కాదు (శ్రీ మహావిష్ణువుచేతిలో నశించిన వారి కుత్తమ లోకములుకూడ <mark>వచ్చి</mark>నవి మత మనునది యుండుట దాని ననుసరించుట నాగరక లడ**ణము** కొందఱు మతమను మాటను వరిహరించి చానికిబదులుగా సంస్కృతి యని వాడుచున్నారు సంస్కృతి యనగా గుణాధానము దోషాపనయనమే కచా! మతము వినా సంస్కృతియుండుట కవకాశములేదు ''ఒకనికి సంస్కృతియున్నదా లేదా యనుట కాతని మనోఖావనముల వైశాల్యము మనము గుర్తించవలెను దేహమున ఎన్ని (వణములున్నను వైద్యుడు హృదయమును పరీమించి అకడు రోగియా కాదా యని తీర్మానించును అటులెనే ఒక దేశపు సంస్కృతియొక్క ఔన్నత్యమునకు కొలబద్ద ఆ దేశపు మహనీయుల ఖావనములు, ఉద్దేశములు, ఆచా ℓ నుులు అవి ఆ దేశపు మహి కవుల వాగ్ధారలో వ్యక్తమగును $^{\prime\prime}$ (కళ $_$ నంస్కృతి $_$ జగద్గురు బోధలు 2వ సంవుటము) కనుక పాశ్చాత్యులు హిందూమతము గొప్పదనినను సంస్కృతి గొప్పదనినను దానియర్థ మొక్కాళేు ''నేను కొంతవఱకు పాశ్చాత్యదృష్టి తో నే ఖారతభూమిని పరిశీలించితిని'' అనిన్మశీ న్మెహూగారు ఖారత దర్శనము లోనే ''సంస్కృతి, సంబ్రవాయము విచ్ఛేడము లేకుండనుండుట గొప్పమాట

ఇతరదేశాల [వఞావముకూద భారతముపై [వసరించినది. కాని ఖారతదేశ సాంస్కృతికపు పునాదులు చాల గట్టివగుటచేత పై [పఖావము లెన్ని [పస రించినను అవి చలింపలేదు'' అనిరి మన సంస్కృతి మన [పాచీన [గంథము లలో ని**&_ ప్రమై**నది వాని నర్థము చేసికొనవలెనన్న సంస్కృతఖాష **నే**ర్వ వలయును అవి సం[పచాయ సిద్ధముగ నే చదువుకొనిన నే తెలియును అందుచేతనే వైదేశిక పండితులు పసిపిల్ల లవలె ఖారతీయులవద్ద విద్య నఖ్య సింపవలెనని పలికెను వేదములోని కొంతఞాగము కర్మకాండను బోధిం చును కొంతఖాగము జ్ఞానకాండను బోధించును నేను జ్ఞానమునే తెలిసికొందు ననుట నిప్ప⁹యోజనము పూర్వజన్మములో చిత్రశుద్ధి యేర్పడిన ఏ యొక్కడో దాని నందుకొనవచ్చును కాని, యందఱికి నది సాధ్యముకాదు ఉదాహరణమునకు భగవద్దీశలో ''త్రైగుణ్య విషయా పేదాః ని సై ్రిగుణ్యో భవా బర్జున !'' అని సాంఖ్య యోగములో చెప్పిన చానికి వేదములు తైగుణ్య విషయములని కృష్ణభగవానుడే చెప్పె**ను** కనుక వేదాఖ్యాస మనవసర మనుట 'కొసాకులు మేయుట' వంటిది భగ వద్గీతను గూర్చి ''కడు సుందరమైనది మానవుడు నేర్చిన ఏ ఖాషలోనను అట్టి వేదాంతగీతము లేదనియే చెప్పవలెను'' అనిరి ''భగవద్దీతలోనను, యములున్నవి చారు ఆటీ విశ్వాసముతో, ఇది సత్యమని ఖావించెడు నట్లు చూడగలెగి అందలి సంఘర్ష ణముల నెన్నిటినో టవాంతముగ నవగాహనము చేసిక[ా]నిననేగాని సాధ్యముకాదు వారి కెఱుకలేని విషయములు లేవు" అని ్రీ నెడ్రూగా రనిరి దేశములలో విభిన్నధర్మము లుండునుకదా, ప్రతి దానియందును ఏదియో నొక గుణ ముండునుకదా- అప్పు డే ధర్మమును గహింపవలెనను సందేహ మా భగచద్దీతయం దిట్లు తీర్చబడినది '' తోయాన్ స్వధర్మో విగుణః, వరధర్మాత్స్వనుప్తి తాత్, స్వధర్మే నిధనం ౖళేయః పర ధర్మో భయావహ్ణ'' ఇతరధర్మ మవలంబించుటకం లే, గుణములేని దైనను స్వధర్మైమే క్రాయము నొనగును స్వధర్మానుప్పానమునందు మరణించుట యైనను మంచిదే ఇతర ధర్మము భయమును కలుగచేయునని దీని ఖావము ____ కాగా మన హిందూధర్మమే మన కను స్టేయము మన ఆర్ష ధర్మములో వర్ణ వ్యవస్థ చెప్పబడినది ఈ వ్యవస్ధ మానవనిర్మిత మని కొందఱి యఖి

్రపాయము కాని యావ్యవస్థ చెడ్డదను అభ్యపాయము పై వారికి లేదు. "ఇంతలో గాంధీజీ రంగములోని వచ్చి, సూటిగాకాక, ఖారతీయ ప**్ధతిని** ఈ సమస్యా పరిష్కారము చేసిరి వారు అడలు వృత్తులను...ట్టి జఱిగిన చాతు ర్వర్ణ్య విభజన కాదనలేదు అట్లనుచునే వర్డ్ల విశేదములను వారణగ గొట్టిరి" (్రీ) న్మెహారా) ''ఒకే తండ్రియొక్క వలువురు కుమారులలో ఒకరు [బాహ్మణుడుగా మరొకరు శూ|దుడుగా పరిగణింపఒడవచ్చును'' (19-5-69 జాగృతి-బొంబాయి జనసంఘ అధ్యకపీరమునుండి ్రీ) వాజ్ పాయ్) పీరు వర్ణవ్యవస్థ నంగీకరించినవారే కాని చృత్తుల వలనకాని గుణ మువలనకాని యావ్యవస్థ వచ్చినదని యభ్మిపాయబడువారుకాదు మఱి కొందరు పర్ణవ్యవస్థ భగవన్నిర్మితమని యభ్రిపాయపడువారు వృత్తు లనుబట్టి వర్ణము లేర్పడిన వనువానికి వారి యాడే ప్రమేమనగా ఒక్కడే యొక్క పడాదిలో నాలుగు వృత్తులను స్వీకరించిన యొడల నాలు**గు** కుల ముల మార్పును పొందవలసివచ్చును అట్లు పొందిపట్లు (పాచీన (గంధము లలో కాని, పరంపరయావచ్చిన ్రషస్తుత సంఘములోగాని రమబడుటతోడని, గుణములనుబట్టి వచ్చినచో నట్టి విధముగానే నొం యేడాదిలో నన్నివర్ణము లలో నాయా గుణములనుబట్టి చేని పోవలసివచ్చును అట్లు జఱిగినట్లు [గంథ ములు చెప్పటలేదు, అనుభవసిద్ధముకాదు ఒకజాతి మేమెగ్బచును పాలిం తుము, మీరు సేవచేయు డనుటయు సంభవముకాదు- అని కాని ఉభయు లును మనకు తెలియని కాలమునుండియు. ఈ వ్యవస్థ యున్నదని. యంగీక రించుటలో భేదాఖ్రపాయము లేనివారు ఇవి భగవన్నిర్మితమే యనుటకు_ ''బాహ్మణో 2 స్వ ముఖమాసీత్" అను వేదవచనమును, స్మృతివచనములను, పురాణ వచనముల నుదాహరింతురు ఎట్లో వచ్చిన వర్ణవ్యవస్థమనకున్నది ఆయావర్గము లాయావృత్తుల నంటి పెట్ట్ కొనియున్న వారును కలరు అట్లులేక ఈ (వకరణ (పారంభములో నుదహరించిన విధముగ వారివిధి విహిత ధర్మములను మాత్ర మనుష్టించుచు భిన్నప్పత్తుం నాత్రయించినవారును కలరు క్రస్తుతము మఱియు కలరు అదియెట్లు వచ్చిను ప్రాచీన గ్రంధ ములలో వర్ణములున్నట్లు దృష్టాంతములు బహుళము లపు ఇట్టి స్థితిలో ಮುತ್ತ ಮುಮಿದ ಸಂಘಮ ಅಂಕರ್ವಿವಾಘಮುಲಕು ಮಾಡ್ರಮು ಸುಮುಖಮುಗಿ లేదనుట ప్రకృతముగా కన్పించుచున్న వివయము మా ఆర్ఘ ధర్మమ లో వర్ణవ్యవస్థ ఖాగముగనే రన్పించుచున్నది చెవావాకులు చేసికొనుట్ యను నద్నంఘవరముగను, బ్రానముగ జ్ర్రెక్డ్ పర్మైన ఓ యమ్మగను ఓన్పించు

చున్నది వర్ణ విళజన మనదేళములోవలె లేని దేళములలోకూడ వివా హాదులకు సంఘములో కొన్ని నియమములు కన్పించుచున్నవి అమెరికాలో తెల్ల వారును న్రీగోలు**ను చే**సికొనరు మిగిలిన (పదేశములలోకూడ ఎవరికి సన్నిహితమైన వర్గమువారు వారినే వివాహము చేసికొనుచున్నట్లు లెక్కల ವಲ್ಲ ತೆಲುచುನ್ನಡಿ "Homogomy another investigation showed that 93% of Jews married Jews, 91% Protestants married Protestants and 78% of Roman Catholics married within their religion. On top of this Mr. Herbert Martin believes people select marriage partners with an intelligence level close to their own-Pyschologists in Britain have recently completed a remarkable investigation into a curious fact of mrrried life, why the partners grow to look like each other" (Too much alike - Christopher Blaxall- 18-5-69, Indian Express) వర్ణ విభజన అంతరించిపోయి యెప్పడో ఖారతదేశమునుండి వెడలిపోయిన ఆర్యనంతతి వారయిన టైఓటిష్ వారు వారిలో ని మేధములు లేకపోయినను వారి శాఖియులనే చేసికొనునట్లు స్పష్టపడుచుండగా స్వచ్ఛమయిన ఆర్య జాతిగా సృష్ట్యాదినుండి నిలబడియున్న భారతీయులు వర్ణాంతర వివాహా ముల కియ్యకొనపోపుటలో నాశ్చర్యములేదు ఒక విధమయిన చర్ణ వ్యవస్థ యంతరించిపోయిన**ను,** వేఱొక విధముగ<u>న</u>ైనను అట్టి వ్యవస్థ పర్పడుట సృష్టి స్వభావమని తేలుచున్నది వారి వర్ణ ములలో వారు వివాహమాడుట మానవ(పకృతి సహజ లకుణమనియు, తద్విరుద్ధముగ జఱుగుట మానవ [వకృతికే విరుద్ధమనియు స్పష్టపడుచున్నది పైమన స్త్వ శా(న్పజ్ఞుల వరి ళోధనమునుబట్టి చూచినచో ఆర్యధర్మముగా చెప్పబడిన వర్ద్గాశమధర్మము తీదేశమున పోవుట కష్టమని కోట్లాది సంవత్సరముల చరి[త ఋజు**వు చేయు** చున్నదనియు, నికముందుకూడ నట్లు జఱుగుట కవకాశములు లేవనియు తేలుచున్నది పురాణములను విళ్వసించువారు కల్క్యవతారము _[బాహ్మ ణుడని చెప్పటచే, నేది యో యొక విధముగ యుగాంతమువఱకు ని**ల్లే**🗕 వవియో కొన్ని చెదురు సంఘటనములున్నను- యుండుట కవకాశమున్న దేమో యను అభ్మిపాయమునకు తావు కలుగుచున్నది అట్లు ఈ వ్యవ**స్థ**

పోవలెనను వారు మానవ స్వభావమువకు విరుద్ధముగ నువదేశించు వారుగా గణింపబడుట కవకాళము కలుగుచున్నది ఒకవిధమగు వర్ణములు పోయి నను మఱియొకవిధమగు వర్ణములు సృణింపబడుట లోకదృష్టాంతముగ నుండగా నీ వర్ణములు పోవుటవలన వచ్చు [పయోజనము మృగ్యమగుచు న్నది వర్ణములు పోవుటవలన వచ్చు [పయోజనము మృగ్యమగుచు న్నది వర్ణము లుండవలెనా, లేక పోవలెనా? యను వాదము లర్థ రహిత ములనియు, నవి సంఘమునకు, వ్యక్తులకే వదలి చేసిన చో యుగాధీనముగ, వ్యక్తి [పారజ్ధాధీనముగ జఱుగుననియు తోచుచున్నది అవిమన ముండవలె నన్న యుండునవి, పోవలెనన్న పోవునవియు కావు అంతర్వివాహములు చేసికొనువారి కనుమతించు శాసనము లుండునుకాని, నిర్బంధముగ చేసికొన వలెనను శాసనము లేర్పడి వ్యక్తి స్వేచ్ఛ నరికట్టజాలవు,

పురాతనకాలపు తపాలా బిళ్లలను భ[దవఱచువారు కలరు [పాచీన కాలవు మృణ్మయ పాత్రలను భ్రవహిచువారు కలరు 'సాలారుజంగు మ్యూజియమ్'లో పాచీనకాలపు పనితనపు వస్తువు లెన్ని యో భ[ద**పటువ** బడి యున్నవి ఎప్పడో చచ్చిపోయినవారి బొమికలను పరిశోధనమున కై భ దవఱచి నగర్వముగ పరిశోధనాగారములలో నుంచుకొను చున్నారు శిల్పవు రాళ్లు బద్ధలయినను పదిలము చేసికొనుచున్నారు <mark>వానికే యంత</mark> విలువయుండగా, ఒక సజీవమైన వర్ణవ్యవస్థతో చిరకాలమునుండి యానేక దండయాత్రలకు నెదురొడ్డి నిలబడిన ఒక ప్రాచీనమైన జాతియైన మనల, మనదేళము నావిధముగ భ్రదపఱచుకొనుట మనకు గౌరవముకాదా? అట్టి స్వరూపము లేక మనమును, వారివలె నయినచో మనయందు వారి కాస్త్రి యేలయుండును ? వారి హోటళ్ల వలెనే మన హోటళ్లను నిర్వహింపగా, భారత దేశమునకు వచ్చి మే మాకర్షింవబడుట కేమున్నదని పాశ్చాత్యు లా ఉపింపగా, ప్రస్తుతము మన హోటళ్లను ఖారతీయ పద్ధతిలో పరికరము లతో నుంచుటకు మనచారు |పయత్నించుచున్నారుకదా[†] మనుష్యులము కూడ వారివలెనయిన మనము మనమగుట యేమున్నది? అదియునుగాక ఒక విళ్ళాసమువలన మానవుడు జీవించుమ వర్ణవ్యవస్థ యుండవలెనని బహు జనులకు విళ్వాసమున్నది [పజాస్వామికముగ నాలోచించినను ఆ విళ్యాస మునకు అఘాతము కల్గించరాదు చానిని గౌరవించవలెను "A great ruler of India who lived 2300 years ago, Emperor Asoka has said that he who honours the other man's faith honours his own, and in doing so he makes other honour his our faith. But if he does not honour the other man's faith, his own faith will also not be honoured" (Sri Nehru)

ఇంతవఱకును చర్మతలో స్వాతంత్ర్యము నిలిపికొనుటకై సర్వవర్ణ ములును ప్రయత్నముచేయుట, రాజ్యాధికారములు చేపట్టుట అందువలన వృత్తులు మారుట, మన సంఘమున మత ప్రాబల్యము, అందులోని వర్ణ వ్యవస్ధ చెక్కు-చెదరకుండుట మున్నగు విషయములు ప్రస్తావించుట యొనది ఆ వ్యవస్థలోని ఖాగము శూదులు వారు చార్మితకులు చెప్పు చావిడులా? వా రెవరితోనైన యుద్ధముచేసి యోడిపోయిరా – అను విషయములు చర్చింవవలసి యున్నది

మన జాతి ౖపాచీనమైనది "ఈ ౖపాచీనత్వము ముందు ౖక్రై గ్రాఫల ౖపాత నిబంధనలలోని సృష్ట్ వృత్వాంతము నిన్న మొన్నటిది దాని ౖపకా రము చూచినచో సృష్టియయి 5000 పళ్లయిన దనవలెను ఈ హిందువుల యుగములలో "మెధూ సెలా" జీవితకాలము దాదాపు 900 పండ్లును నిమిష మాత్రము" (Halhed)

''జైకసుకాలము నాటినుండియు మాసిడోనియా రాజగు అలెగ్ద్రాం డరు కాలమువఱకు హిందూ దేశములో 154 రాజుల పాలనము జఱిగినది వీరి పరిపాలనమంతయు కలిసి 6451 సంవత్సరములు''-'ప్లీసీ'

''రాజతరంగిణిని అబుల్ ఫజ్ ఖాషాంతకరించెను రాజుల వర పాలనాకాలము 4009 సంవత్సరములు_11 నెలల_6 రోజులనెను_'శారచా''

''డయానియస్ (హిందూ రాజు) నాటినుండి 'సంద్రక్తాత్రస్' (చంద్రగుప్తుడు) నాటికి 6042 సంవత్సములు''_హీ రేన్

''స్పాతెంజాస్ (డయానియస్ నాకూంతరమేమో!) నాటినుండి సంద్రకొత్తస్ నాటికి 6042 నంవత్సరములు - (మెగస్థసీస్ - Historical researches Vol II Page 218).

''స్పాతెంబాస్ రాజ్య పాలనము [క్స్తుపూర్వము 6717'' (Max Dunkur_History of antiquity Volume IV Page 74)

'' యుధిష్ట్రిరునిళకము విక్షమాదిత్యునిళకమునకు 3044 సంవత్సర ములు ముందనియు, క్రిస్తు పూర్వము 3100 సంవత్సర పాంతమున పారంభ మయ్యేననియు = 122647 నిక్కము" (= 12000) antiquity Vol IV page 219) గంగరా ఈడేసు రాజయిన కం[దగుస్స్తో (చం[ద గుప్పుడు) నథలో అలెగ్జాండరు పడమున రాయబారిగా నుండిన 'మెగ<u>న</u> నీసు'కు రాజుగారి నివాసమైన 'పోలి భో తము' నందు కాలాను కమముగ ్రవాయబడిన వంశ చర్శతములు లభించినవి ఇందు 'డయానిసియస్' మొదలుకొని కం[దగుస్క్లో వఱకు అధమము 153 రాజులు ేపేరుపేరు వరుస నుచాహారింవబడిరి ఒక్కొక్కారాజు ఎం ఇంత కాలము పాలించినది వివర ములు కలవు మొత్తము కాలము 9451 సంవత్సరములు దీనినిబట్టి ్ర్మ్ పూర్వము 7000 సంవత్సరములనాడు రాజ్యము చేసెనని తెలియు చున్నది మెనేధో బాసిన రాజవంశానుక్రమణికలోని మొద**టి రాజును** ్రీస్తు పూర్వము 5897 సంవత్సరములలో రాజ్యము **చేసినవాడు**నగు ____ 'టినై టు థెబియను' వంశమూల పురుషునికంెట వేయియేండ్ల పూర్వమువు, గి జె పిరమిడును కట్టించిన సౌఫీకి 2000 పండ్లు పూర్వమును 'డైయాని యస్' రాజ్యము చేసినట్లు తెలియగలదు'' (Theogony of Hindus, page_45)

ఈమై విషయములు 'శారదా'గారి హిందూ సుపీరియారిటీని తెలిగిం చిన ్ర్మీ దాను దామోదరరావుగారి గ్రంధమునుంచి యుద్ధరింపబడినవి [క్ర్మ్మ పూర్వమునకు 6,7 వేల సండ్ల పూర్వము వఱకు హిందూరాజుల చరిత్రమును వారు లెక్కించిరి ఇంకను ్ర్మీ నెట్లాంగారు చెప్పినట్లు లక్షల్ చరిత్ర కలదు కదా! ఇట్టి స్థితిలో మహమ్మదియుల పాలన మున సుమారు 600 సంవత్సరములును, బ్రిటీమ్ వారి పాలనమున సుమారు 150 సంవత్సరములును దేశములో కొంతళాగము - పరిమితమైన బ్రోడేశము-పాలింపబడు దుర్గత్తి పట్టినందులకు విచారముండినను ఆ మహోకాల పరిథిలో నీ పరాధీనపు బ్రదుకెంత అల్పమైనది! కనుక ఎప్పడును వైటవారు వచ్చి కొల్లగొట్టుకొని పోవుచుండగా గుడ్లప్పగించిచూచు లక్షణ మీజాతికిలేదు అది యట్లుండనిండు ఈ దావిడులనబడువా రేసంవత్సరమున భారత దేశమునకు వచ్చిరో మైకాలమానము ప్రకారము చరిత్రకారులు చెప్ప

గలరా? పై చర్మత ఆర్యులో ఈ గడ్డవారని ఋజువు చేయుచున్నదే! ఇక ళూ దులెప్పుడు పుట్టి రో ఖారతీయులు చెప్పగలరు వారు వేదములోని మిగిలిన వర్ణ ములతో సమానముగ నుటంకింపబడినవారేకదా! వారు [దావిడు లని వేదములలో నెచ్చటను లేదే! ఆర్యులకు యజ్ఞము ముఖ్యమైన కర్మ కదా! 'యజ్ఞాదృవతి పర్జన్యాణ, పర్జన్యా దన్నసంభవణ, అన్నాదృవంతి భూతాని తస్మాదన్నం తతః[పజా' అని కదా సూక్తి ఈ యజ్ఞాంగమైన సోమలత హిమాలయముననే కదా దొఱకునది! హిమాలయ [పసక్తి కృష్ణ యజు ర్వేదమున 5 వ కాండములో స్పష్టముగ నుండగా నది వేదమంత ్రపాచీనము కాగా హిమాలయాయుస్సును భూగర్భ శాడ్ర్మజ్ఞ లేవిధముగ నిర్ణ యించిరి? ''యజ్ఞాంగార్థం మయాసృష్ట్ హిమవానచలేశ్వరణ'' అని కా విష్ణుపురాణము చెప్పచున్నది! ఆ యజ్ఞము శూడుని సహాయము లోనిది జఱుగుటకు పీలులోదు కదా! క్రతువులలో పరమోన్నతమైన వాజ ేపేయములో పశుశేషముచేత పవ్మితీభూతులగు వారు పాదఱలేకదా! ఈ విషయము 👨 త్త్రీయ 🛮 బాహ్మణములో రెవ 🖽 కృములో రెవ ఆను వాకములో **ను'**క్తమైనది అందుచే శూ దునకు కూడ యజ్ఞాంగత్వము సిద్ధించుచున్నది 'బాహ్మాణో ఒస్యముఖమాసీత్" అను వేద వచనములో నే కాక, జైత్తిరీయ సంహాత (కృష్ణ యజుర్వేదము) 7వ కాండము [పథమ [పశ్నములో, [పథమ అను వాకములో, 4 వ పనసలో '[పజాపతి ర $\,$ కామ $\,$ య [పజాస్ప జేయేశి' అని సృష్ట్రికమము చెప్పినదానిలో నాలుగు వర్ణములు **ను**న్నవి క**ను**క ళూౖదులు వేదమంత ౖపాచీ**ను**లగుచున్నారు

అర్యుల మొత్తములో నొకటైన శూడులను వార్మిపాచీనతను గంగ పాలు చేసి చార్మకులు వారిని డ్రావిడులుగా నృష్టించి యా డ్రావిడు లార్యులకంటే ముందీదేశమునకు పరాయి దేశములనుండి వచ్చిరనుచున్నారు They (Aryans) entered India about I500 BC after a long Journey traversing Asia minor. Iran and Afgansthan (Indian History and culture). అర్యులకంటే కొలది కాలము ముందే డావిడులు వచ్చియుండవలెను వారు మైదేశకులే కడా! ఆ విధముగ లెక్కకట్టినను వారియూ హ బ్రహారము 2000 BC ల కంటే కాదు కడా! పై నుదాహరించిన పాశ్చాత్యులలో బుద్ధిమంతుల వాతల ్రిందట్ నే యున్నట్లు బుజువగుచున్నది కదా! ఇక ద్రావిడులెట్లు ప్రాంచిను లగుదురు? వారినితరులు జయించుట యనుమాట యేమున్నది? ప్రపంచమున కంతకును ప్రాచీనమని యంగీకరింపబడిన వేవము, శాడ్ర్మములు ఆర్యుల కున్నవి ద్రావిడుల చరిత్రమును లెలుపు గ్రంథములే లేవే! అవి ధ్వంసము లైనవను చరిత్ర లేదే! వారును శూదులుగా నార్య సంఘములో చేర్చు కొనబడిరని చెప్పునప్పుడును, వారికి యిండ్లు రట్టుకొనుట తెలియుననుకొను నప్పుడు, అంత విస్తృతమైన సంఘమునళు పదియేనొక గ్రంథము ఖారత దేశములో నెక్కడనో యక్కడ యుండవలను వదా! "కథకు కాళ్లులేపు ముంతకు చెప్పలు లేవు" అన్నట్లున్నది పోనీ వా రనాగరికజాతి యనుకొందమా, వారు గొప్ప సంస్కృతికల జాతి యనుచున్నా రే! సింధులోయ నాగరికత వారిదే యనుచున్నా రే! దతిణ దేశమున్నైన చరిత్ర దొఱుక వచ్చును కాదా!

కొందఱు కోతులు [దాఓడులనుచున్నారు కోతులగా నిప్పటి కోతులు కాదు రామాయణ కాలమునాటి వానరములు అనగా స్కుగీవుడు, హను మంతుడు మున్నగుచారు పొడుగు గోచీలు ఔట్టుకొనుటచే వారిని ఉత్తర [పదేశ్లో కూర్చుండి రామాయణము [వాసిన వాల్డికి చూడక వినిన మాటలతో తోకలున్నవని ౖవాసెననియు నిజమునకు వారు దావిడులేకాని వానరులు కారనియు వారనుచున్నారు రామాయణము నందల్ పా త్రలు కవికల్పిత పురుషులని యనక చార్మికక పురుషులని యంగిక రించుట యొక విశేషము ప గ్రంధము వారు కలదని చెప్పియున్నదో ఆ (గంథమే వారు వానరులని చెప్పియుండగా చానిని యవసరమయినంత వఱేక [వమాణముగ [గహించుట న్యాయము కాదు అయిను ఆ దృష్టితో చూచినను, ఆంజనేయుడు వాయునందనుడు కనుక వాయువు | దావిడుడు కావలసివచ్చును స్క్రీవుడు సూర్యసుతుడు కనుక సూర్యుడు<mark>ను ౖదావి</mark> డుడు కావలసివచ్చును వారి యింద్రసుతుడగుటచే ఆర్యుల దైవమనబడు ఇం[దుడే బ్రావిడుడు కావలసివచ్చును వారు బ్రావిడులని యంగీకరింవ బడుట లేనప్పుడు వారి కుమారులు [దావిడులగు టెట్లు ? తం[డి యార్యుడై లేదా ఆర్యుల దైవమై కుమారుడు (దావిడుడగుట పొనగునా? రామకధ త్రేతాయుగమునకు సంబంధించినది ౖదావిడులు సుమారు ౖకీ పూ 2000 సంవత్సరములకు పూర్వమే వచ్చినారని కదా చారి[తకులు చెప్పట! లతల సంవత్సరముల పూర్వపు చిర్మిత [క్రీస్తు పూర్వమునకెట్లు ఇముడగలదు? పోనీ ఆ వాలి సుగ్గీవులను [క్రీస్తు పూర్వమునకే తెచ్చినచో, వారికి పూర్వమే 7000 సంవత్సరముల [క్రితము మన రాజులు పాలించిరను పాళ్చాత్యుల, పై లెక్క ఎట్లు కుదురును? వాలి సుగ్గీవులు మన రాజులకంకు యర్వా చీనులై బావిడుల [పాచీనత పోవుటలేదా!

''అహో! శాఖామృగత్వం తేశ్య క్రమేవప్ల వఙ్గమ లఘుచి_తతయాఽ త్మానం నస్థాపయసి యోమతో (కష్కింధ 2_17) అని హనుమంతుడే స్కుగ్ వునితో యనుటచే వారు వానరులని స్పష్టపడుచున్నది వారికె ఆకారములు మార్చుశ్రీకూడ డలను ''ంపిరూపం చరిత్యజ్యహనుమాన్మారుతాత్మజః, ఖిడుురూపం తతో భేజే శరబుద్ధితయా కప్రి?'(3-2) హానుమంతుడు వేదపండి తుడుగను వ్యాకరణ పండితుడుగను స్పష్టపడుచున్నది ''నా నృగ్వేచ చినీ తన్య, నా యజుర్వేద ధారిణు, నా సామజేవ విదుషశృక్య మేవం స్థామి తె – నూనం వ్యాకరణ కృత్స్న, మనేన బహుథా్ర్మతమ్, బహువ్యా పారతానేఒన నరించి దహశబ్దితమ్" (కట్కంభ-3-28, 29) శూగ్రులో బ్రాప్ డులన్నచో నార్యు లవనబడు వేదములను వ్యాకరణశా(స్త్రమును అభ్యసించు వారని చెప్పుదురా? కనుక హనుమంతుడు ౖరావిడుడు కాడని తేలుచున్నది వానరులు [దావిడులు కారని తేలుచున్నది వానరులు [దావిడులుకారని నిర్ణ్లయము ఇక [దావిడులు చెట్టనకు [మొక్కువారినియు, ఆర్యులగ్ని హో త్రములను ఫూజించువారనియు కదా పీరి యారాధనాభేవమునుగూర్చి విమర్శకుల**ను**నది -చూడుడు! [దావిడుల రాజ్యమనబడు కిష్కింధారాజ్యము లోననే త్రాముని రాకకుళూర్వమే యగ్నిహ్ ఆారాధిన మచ్చటనున్నది స్క్రీవుడు స్త్రజన మహామునుల ఆక్రమమును రామునకుచూపుచు ''్రేతా గ్నయోలపి దీవ్య స్తే ధూమోహ్య్మత్రవకాశేతే, పేష్ట్రయన్నివ వృత్యాగా న్క్రపోతాక్గారుణోఘనః'' (ఓప్కింధ - 18 వ సర్గము - 23 శ్లో) అనెను కనుక ద& జా పధమున అగ్నిహో తారాధనము లేదనుకొనుట భాంతి వారు కోతులనుట ఆంజనేయుని మాటల వలననే సృష్టము వారు దేవాంశ సంభూతులు కనుక సంభాషణాదికములు జఱుపుటయు సంభావ్యమే 1969వ సంవత్సరము గొదేశములలో నొక పిల్లి మనుప్యభాషణముల భాషించుట

ప[తికా దృష్టాంతముగ నుండగా వాలి స్కుగీవాదులు మాట్లాడుటలో వింత లేదు.

దావిడుల వై దేశకులైన వారయినచో నార్యనంఘములో వారికి కూడ్రత్వము కూడలేదు. ఆర్యసంఘమున కూడ్రత్వము సామాన్యమైన విషయము కాదు. మనను పరిపాలించిన వారిని సైతము మన సంఘము కూడ్రు లుగా నంగీకరింపలేదు. బాహ్మణులకు యజ్ఞయాగారులచే నేళలముకలు గునో కేవలము భక్తివలన కూడ్రులకు నట్టి ఫలెమ్ కలుగును. ఆర్య సంఘమను చెలామ్మకుకుక్క వారు పావములవంటివారు. వారు లేనిది నంఘము నడువలేదు. వారు గంగ సైదోదులు. కచిలానకక్వతికి చంద మెట్లో నంఘముకకు పీకట్టి పాధాన్యము కలవారు. వై దేశికులకు కూడ్రక్వ మంగీకరించుట కేవయిన వేదశాస్త్రాంగ్యము అండవలెను కడా! అట్టి వేవి యులేవు. బాహ్మణులు ట్ర్ట్ కూడుల కన్యాయము చేసికని మాగొట్టి పాటి బహ్మాయ్యగారిక నళలో చవుళ్ళారించిరి. వారుచెప్పిన కారణమేమనగా ఉండములు వారికి వేయలేవని. ఒట్టెని చమ కాగ్రారములు. వారువేసికొన్న చో కాదనువారెవ్యరుకి ఒక నియమముపై సంఘమునవచుచున్న వంతే.

 riligious duty, that they should be supported by the community at large" (Itsing-a Chinese traveller) బ్రహ్ము జ్ఞానమును పొందుట కంగఱకును అవకాశములున్నవి విదురుడు బ్రహ్ము జ్ఞానికదా! అందుచేత వర్ణ సంఘర్ఘణ మీ దేశమునలేదు మైగా బ్రాహ్ము ణుల క్రగహారము లిచ్చినది బ్రాహ్ము ణేతర బ్రభువులేకదా!

లేని ఆర్య్డావిడ యుద్ధములు చర్మతకేల ఎక్క్లినవి ?

దావిడు లనువారు పాశ్చాత్యులు వాడిన అర్ధములో భారతదేశము లోనే లేరనియు నున్నవారు ఆర్యులనియు కేలినది స్టాచీన కాలమునుండి వర్ణ వ్యవస్థ భారతమున నున్నదని చరిత్రకారులకు తెలియును ''విస్టపాలమృత ఋతజ్ఞాం'' (తై త్రిరీయ సంహిత, 1-7-8-2) ''విస్టపాసో రాజానో'' (బుగ్వేదము 10-6-78) ''బ్రహ్మా ద్విషేత్ పుషిం హేతీమస్య'' (బుగ్వేదము కే-3-80-17) ఆనాడు వర్ణ్మాశమ ధర్మము అనుష్టింప కుండుటయే కాక, యజ్ఞములను పాడుచేయుట, దోపిళ్లుసాగించుట, అమానుషకృత్యము లాచరించుటలుచేయు కొందఱుండెడివారు ఇట్టి సంఘ విస్టదోహకర శక్తు లను దస్యులని పిలచెడివారు శబ్ది కల్పుదుమమున రెండవ సంపుటమున 697 వ పుటలో—

దన్యు. దన్యతి వరస్వాన్ నాశయతి ఇతి-దనన యజమని శుస్థి దసిజనిళ్ళు. యుచ్ (ఉణాది 13-20) ఇతియుచ్ బహుల కాదనాదేశా2 ఖావు చౌరు యథా మనునృత్రిం వి[కోశంతో ్యయన్య రాష్ట్రాధ్రి) యంతే దన్యుభిు [వజా: సంవళ్య తన్న శృత్యన్య మృతన్న న తు జీవతి (7-148)

దస్యు డనగా పరధనముల నాళనము చేయువాడును, దొంగ యనియు నర్ధములు పై శ్లోకములోనున్న అర్థ మేమనగా- ఏ రాజ్యమున రాజును మంత్రియు, తక్కిన సేవకులును చూచుచున్నను, మొఱ్పెట్టుచుండు జనులను దొంగలు జాధింతురో అట్టి రాజు సేవకులతోడ బ్రదిశ్యున్నను చచ్చినవాడే యగును అని ఈ ధర్మము ననునరించియే యప్పటి దోపిడీ దొంగలను రాజులు శిడించిరి పూర్వోచాహ్ళతమైన 'గనకైస్తు' అను

్లోక సంబంధులైన పౌండ్రకులు, ఓడ్రులు, ద్రవిడులు, కాంభోజులు, యవ నులు, శకులు, పారదులు, ప్రైవులు, చినులు, కిరాంశులు దరదులు, ఖశులు... అను శ్రీయజాతులు కర్మవాహ్యులైనవారు దస్యలు వారు శూద్రత్వ మును పొందిరి ద్విడదేశ మనగా ఆరవదేశ మనియోకదా ఆర్థము ద& ణముననున్న అరవదేశము వారేకాక ఉత్తరమున కాంభోజాది దేశముల వారును దబ్యులై రి పీరందఱు తృతియ జాతులవారు కాని శూద్రజన్మము కలవారుకారు అజ్లో జాహ్మణ, శ్రతియ, వైశ్య, శూద్ర వద్దములవా రును దస్యులై δ (మనుస్మృతి 10-45) కనుక వీరందరును ఆర్యులేయనియు, ఉత్తరదేశమువారును ఇందుకలరనియు స్పష్టమగుచున్నది వీరితోనే ఆర్యు లకు యుద్ధములు జఱిగినవి అనగా ఆర్యధర్మానుష్ఠాతలైన ఆర్యులకును దస్యార్యులకును యుద్ధములు జఱిగినవన్నమాట "As the word Dasyu, Dasa and Asura are met within the Vedas, some historians have fancied that before the advent of Aryans into Aryavarta there were some original inhabitants there, and these were conquered and driven out by the Aryans. But the fact is, the Aryans themselves were the original inhabitants of Aryavarta, there they were born bred and flowrished The Asuras and the like were not different from the Aryans "I have gone over the names of the Dasyus or Asuras mentioned in the Rigveda, with a view of discovering whether any of them could be regarded as Non -Aryan origin, but I have not observed any that appeared to be of this character" (Muir - in his O. S. T Vol II page 387 Edition 1871) The Anaryas or Dasyus not only gave up Vedic rites but harassed the Aryans who performed them. ''అక ర్మాదస్యుః అన్య[వతః అమానుషstangle (Rstanglegeda 10–2–22–8) (The genesis of the Human race) విధివిలానమేమనగా ఏ డస్యార్యులను అప్పటి |పభువులు దేశబహిష్కారము చేసిరో వారి సంతతివారే, కాల|కమ మున దండెత్తి మనలను కొంతకాలము పాలించిరి అయినను జాతి నిలబడి యార్ష ధర్మమును కాపాడుకొన్నది కనుకచరిత్రకారులుచేసిన ఘనకార్యమే మనగా చాడిణాత్యులను దన్యులనుచేసి, దస్యులను చ్రావిడులుగా కల్పించి తిరిగి బ్రావిడు లెవరనగా శూబ్దులనిరి శశవిషాణబ్రాయమైన బ్రావిడ జాతికి అసలుకులములే లేవనియు, వారోడిపోయినపిమ్మటసూబ్రు లైపోవలసి

వచ్చినగనియు చెప్పిర్ ఆ! ఖాంతిచే కొందరిట్లు | వాయుచున్నారు Dravidians, originally caucasian, did not have the caste system and did not therefore preserve the purity of their blood and they did not keep themselves exclusive and seperate from the rest of the population for a long time till the rise of Such kings as "Palyagasalai-Mudukudumi - Perwvazhudhi or the great Pandya, Mudukudumi, famous for many rituals. The reign of such kings in the south at the turn of the Christian era exposed the far south to the Aryan influences, bringing to them the caste-system, the Vedicrites and system (Sri V. c Mouli - Indian Express) ఇట్టి వాతలు ౖదావిడలనబడు వారందఱక ను జాధాకరములు కదా! దాడి. హాత్యులకు వర్ణ వ్యవస్థ ఔ<u>త</u>రాహులవలెనే సృష్ట్యాదినుండియు కలదుకచా! వై దేశిక చర్మతకారుల ఊహలు పిల్లికీచెలగాటము-ఎలుకకు ప్రాణసంకటము వంటివిగా భారతీయుల ైకైనవి భేదతం తమున్న దాయనుపించునట్లున్నవి గ్రంధములలోగాని, అనుభవములో కాని లేని ర్రావిడజాతిని సృష్టించి వినో ದಿಂವಿರಿ.

రావణుడు (దావిడుడా ?

'ధాతాయధా పూర్వమకల్పయత్'అని యుగములలోని చర్మతములు ఈ షెల్రై వ్రమ్యముతో పునరావృత్తములగునని మనెపెద్దలనిరి ఇదిళ్ళేత వరాహకల్పము పూర్వకల్పానంతర [పళయము జఱిగిన పిదప ఈ పడవ మనువుకాలములో నిఱువదియేడు మహాయుగముల అనంతరము జఱుగు మహాయుగములోని [లేతాయుగమువాడు శ్రీరామచం[దుడు ద్వావర యుగము గడచి కళియుగము [ప్రహేశించి అయిదుపేలనంవత్సరముల పై చిల్ల ర అయిన స్థి తిలో మనమున్నాము శ్రీమాన్ యన్ గోపాలస్వామి అయ్యం గారు మన దేశపడమున యు యన్ ఒలో మాటాడుచు [దావిడఖాషలో (Tamil) ఒక సామెత కలగనియు, బడ్డి చెంబులో గుమ్మడికాయ దాచు ఓకు సాధ్యముకాదనిరి అల్లే బి సి 2000 సంవత్సరములనాటి చర్మతలో [లేతాయుగఫుచరిత్ర నిరికించుటకు సాధ్యముకాదు కాని చర్మతలో లేతాయుగఫుచరిత్ర నిరికించుటకు సాధ్యముకాదు కాని చర్మతకారులావని చేసిరి శ్రీరాముడు ఆర్యధర్మమును వ్యాప్తిచేందుటకు దండి ణాపధమునకు

వచ్చెననిరి. దానితో రావణుడు దావిడుడై పోయెను. శూర్పణఖ, తాటక, ఖరుడు, దూషణుడు అందఱును దావిడులైపోయిరి. వా_స్థవనునకు రావ ణుడు పుల్ న్రైబహ్మా మనువుడు, విశ్వాద్ధి పుత్తుందు, కనుక బాహ్మా ణుడు. వేదమునకు పడ్కకమ విభాగముచేసిన మహానుభావుడు. నిత్య శివ పూజా తత్పరుడు, పావకృత్యము నాచరించుటచే హతుడైనాడు. పరట్ర్మీ సంగమముకోరి సీతను హరించిన రావణుని మావాడని ౖ జాహ్నాణులుగర్విం వరు. ఆతని పేరు బిడ్డలకు ఇెట్లుకొనరు. దేవాలయమును కట్టించరు. ఇతరు లును నంతియే. త్రియ క్షాప్ న (8)రామచంక్రు నే దేవుడనిఖావింతురు. ఇది యీదేశ సంస్కృతి. ఇట్టి రావణుని బ్రాప్డుడని చర్మకారులనిరి. జేద వేత్తలు చారిత్రక బావిడు లెట్లగుదులని వారాలోచింపలేదు. వర్శవ్యవస్థ [దావిడులకు లేదనువారు [జాహ్బాణుడైన రావణుని [దావిడుడుగా నెట్లు పరిగణించిరో తెలియదు. బావిడులు చెట్టుకు బ్రాముక్కువారును, ఆర్యులు అగ్నికార్యములాచరించువారనికదా చారి!తకుల ఊహము! "అగ్నిహో [తాశ్చ వేదాశ్చ రాజనానాం గృహేగృహే" ఆని కనబడుచుండగా రావణు డెట్లు చావిడు డయ్యోనో దురూహ్యాము. రావణాసురునిది లంకావురము. ఆ లంక నేటి సిలోన్ కాదు. ఖారత వర్షమునకు దడిణ సరిహాద్దునగలనిరశు ేఖకు దడిణముననుండెడిది. భూఖాగములు మునిగిపోవుట ఆ స్థానమున సము(దముండుట వలన ఖారతవర్ష భూగోళముమాఱినదని లోగడ నే యుచా హృత్మైనది. ''American scientists now say they have substantial evidence to support the theory that the earth's continents were at one time part of a Super-Continent which split and drifted apart. They say the land drift is still continuing, caused by a spread of the ocean floor from its volcanic centres at an estimated rate of one to four centimetres a year. The disclosures were made at a national science foundation briefing yesterday on the result of a deep sea drilling test. (Continental drift is proved - Indian Express,: 30-10-69). భూగర్భశా(స్త్రమునకు పునాదివేసిన క్యూనియరుకూడ భూగోళ భౌతిక వివ్ల వము నిదివఱలోనే తెల్పెను. ఆ లంకాపట్టణమునకు భార్యను తెచ్చికొను ట్మె రాముడే నెను. దుష్ట్ల శిశ్రణము రాజధర్మముక దా! అంతి యేకాని ఆర్య సంస్కృతిని [వచారము చేయుటకు పోలేదు. అచ్చటనున్న వారును ఆర్యులే కదా! శ్రీరామచం దుడు పోవుటకుపూర్వమే యచ్చట ఆర్యసంస్కృతి యున్నది ఋషులున్నారు దీనికి శ్రీమద్వాల్మీకి రామాయణమే బ్రామం ణము రామాయణము బ్రహంచమున నే ప్రాచీన కావ్యము కదా! ఆకావ్యము చెప్పిన నే కదా చారిత్రకులకు రాముడనునొకడుండెనని తెలిసినది అందలి బ్రమాణమే పీరి యభిప్రపాయమును ఖండించుచున్నది,

"[వవిశ్యతు మహారణ్యం దండకారణ్యమాత్మవాన్ దదర్శరామోదుర్థర్ల స్తావస్థాకమ మణ్డ లమ్ పు!్ట్యాళ్ళ నియతాహోరై శిశ్శతం పరమర్ట్లి ఖిశి దద్భ్రహ్మభవనం [పఖ్యం [బహ్మాఘ్ షనినాదితమ్ [బహ్మనిద్భిర్మమో ఖాగై ర్బ్రామ్మ్మ్ టె రుపళోభితమ్ సదృష్ట్వా రాఘవ [శీమాం స్తాపస్థాకమ మణ్డలమ్ ఆశ్యగచ్ఛన్మహోతేజా విజ్యం కృత్వా మహాద్ధనుశ దివ్యజ్ఞానో కవన్నా స్టే రామందృష్ట్వా మహార్ల యణ అభ్యగచ్ఛం స్థాబ్సీతా పై దేహీంచ దమ్మాస్ట్ మ్ తేతం సోమ మివోద్య స్తం దృష్ట్మామై ధర్మచారిణః (ఆరణ్యకా జై [పథమస్సర్గః 8, 9, 10, 11)

అచ్చట నగ్నిహో త్రములు, బ్రాహ్మణులు నంతకు పూర్వమేయుండగా ఒక మతమును నవీనులు బ్రాహారముచేయు మిషనరీలవలె [శ్రీరాముడు బెళ్లెననుట వింతలలో వింత రావణునకు బ్రాహారమే యక్క అలేదు ఆతడు వేదవిదుడుక చా! కనుక రావణుడు బ్రామిడుడనబడువాడు కాదు ఆర్యుడే అయినను రాతనుడు కనుకనే రాముడుచం పెను

ఆర్యు లాదిమవాసులను చంపిరా ?

మన దేశచర్తను మనవారు చెప్పినదానిలో మనవారికి [పమాణ బుద్ధి కలుగక వైదేశికులలో [పమాణబుద్ధి కలుగుట విచారింపదగిన విష యము [శీ కె యమ్ మున్షీ గారెట్లు విచారించుచుండిరో చూడుడు "[బిటిమ్ చర్తకారులు, ఖారతదేశమను విశిష్ట్రపాంతమేలేధని నిరూపించు టకు యత్నించిరి మనసంస్కృతి, సభ్యత, అంతయు [గీసునుండియో, మటి యొక చోటునుండియో అరువు కెచ్ఛికొంటిమనియు, ఖారతీయులకు అసలు

వ్యాపారమనగా నేమియో తెళియదనియు, వీరి సభ్యత మొరటుదనియు చూపయత్నించిరి భారతదేశచర్మత నిప్పడపాత దృష్టితో పరిశోధించి ్రాయవలసిన అగత్యమున్నది '' (19వ చారిత్రక మహాసభలు - ఆగా -27–5–56 అంగ్రవ(తిక) ఈ (బిటిష్ వారి నాగరకత ఎచ్చటనుండివెళ్ళినది? "ఇంగ్లీ షువారి చట్టములు రోమీయుల యొద్దనుండి గ్రహింపబడినవి రోమీ యులు యవనదేశమునుండి [గహించిరి రోమురాజ్యము డెసెంవిరేటు'అను నిరంకుళ దండనాధికారము క్రింద నున్నకాలమున క్రిపూ 450లో యవన చట్ట్ ములు భారతఖండమునుండి |గహింపబడినట్లు కన్పించును'' (హిందువుల ఆధిక్యము) ''మను ధర్మశాడ్ప్రము సోలోను ధర్మశాడ్ర్రము కంెటను ్పాచీనము వికర్గ స్టువాసిన ధర్మశాడ్స్రముకం లెను ైనే తము ప్రపాచీనము" (సర్ విలియమ్జోన్సు) "The much glorified invasion or Alexander is not begining of a contact between India and the west It was the longstanding spread of the fame of Indian Civilization in the west Alexander's teacher, the great Aristotle speaks of the reputation of Indian Kings as being far superior to the people they ruled over in point of intellectual attainments, in his poetics Aristotle's reference to India has this historical value only that India and its civilization were known in those regions in such a foroff ancient period, though it is arrogant" (Sanskrit in foreign countries, C Kunhan Raja-26-8-56 Bhavan's journal). సత్యమిట్లుండ [బిటిష్ చర్మకారులు ఖారతదేశము నేల పంకుచిత పులుప యత్నించిరని విచా రించుట అగత్యమగుచున్నది వారిది వేలెడుదేళము వారి యదృష్ట్రవళమున రవి య_స్థమించనిస్మామాజ్యమును పాలించిరి భారత ఖండమువంటి దేశము వారికి పాడిబజ్ఞు అట్టి దేశ చరి్త పత్యముగ్రవాసినచో దేశీయు లైన విద్యార్థు కుల ఆత్మ్మపత్యయముకలుగును భరితముగా వారీదేశమునుండి వెడరిపోవలపి వచ్చును వారికి |పాచీనమైనచర్మతలేదు అందుచేశ [పాచీన చరి[తముగల వారి చర్మితమ ్రీ స్తుపూర్వము కొద్ది కాలములోవల నిముడింప వలసివచ్చెను. మె కాలేగారి ఫ్యూహము కొంతవఱకు సఫలమై, వేదముఖులు ఆంగ్ల విద్యలో រុងವేళించి దానిని అవలీలగా సాధించిరి వారాసించినట్లు వారువి ఛేయులు కాక స్యాతం[త్య వాంచమ వెలువరింప [పారంభించిరి జాలగంగాధరజిలక్ 'స్వరాజ్యము నా జన్మహాక్కు' అని యుద్హోషించిన మొదటివీరుడు. _[క**మ**

ముగ వారు జూహ్మ ణేతరులను దగ్గఱకు తీసిరి వారు సంఖ్యలో నధికులు కసుక వారిని తృ ప్తి పఱచినచో తమకు భ దనునుకొనిరి గాంధీగారు రంగ ములో దిగుటలో నదియు సాగలేదు హరిజనులను సంఘములోనుండి చీల తీసి యవర్ణులని సవర్ణులని పీడదీయయత్నించిరి గాంధీగారువార్మిపయత్నము వమ్మ్ము చేసి హరిజ**ను**లను కూడగట్టుకొని యుద్యమము సాగించిరి చివ అకు మహామ్మదియులను చీలదీయ యత్నించిరి ఆదికొంత కాలము భలింపక పోయినను, పాకిస్థాన్ సృష్ట్రి దారితీసెను తమ్ముడు అన్నను కొట్టినచో మిగిలిన వారిని కొట్టినట్లు తమ్ముని కొట్ట లేడు ఆతడు సవ్యముగా నుండు నాళతో చాలకాలము వేచియుండును మొన్నటి పాకీస్థాన్ యుద్ధములో మన మెక్కువ ఖాగ మాక్రమించినకు తిరిగి వచ్చిన కారణమదే పాకీస్థాన్ రేడి యో మననుగూర్చిదుష్ప్రచారములు చేయుచున్నను, మనము హుందాగా [పవ 5్తించెడి కారణమది యే కాని [పమాదమచ్చట లేదనుకొనుట యవివేకము వారి వెనుక నుండెడివారు ఎప్పడును ఉందురు కదా! రనుక పై చర్తమునుగూర్చి (గహింపవలసినవిషయమేమనగా (విటిష్ వారు భేవతం[తములో నిపుణులని అందుచేత సత్యమైన మనచరి[తకు హాని చేయవలయునన్న సంకల్పముతోపాటు, వారిరాజ్యమిక్కడ సుస్థిరముగ నుంచుకొనవలసిన స్వార్థ ముకూడ వారియందున్నదని యూహించుటకష్టము కాదు దస్యులెవరో మనుస్మృతిలోస్పష్టముగనుండగా, ఆమాత్రము సంస్కృ తమువారిపండితు లర్ధ ముచేసికొన లేక పోయిరా? దస్యులను ౖదావిడులనివారు చెప్పదలచిరి అట్లు చెప్పినచో దడిణదేశమందలివారు అందరు ౖదావిడులను ಲಯು ವಾರಿಯಾಖ್ಮವಾಯಮುಕಾದು ಅಟ್ಲ ಯನ೨್ ವಾರಿದೆಕಮುವಾರೆ ಮಾರ್ವಿ దురు వారికీజాతీయతెపెరుగగలదు అప్పుడయినను వారికినష్ట మే అందుచేత వారును ఎక్కడనుండియో వచ్చిరనిరి అందునను ౖదావిడులనగా శూౖదు eని ద&ణదేశములో తిరిగి యొకవర్గమను విడదీసిరి ఉ<u>త్త</u>రదేశములోని ళూ దు లీవా చమును విశ్వసించినట్లు లేదు కాని దడిణదేశములో విషవ్ ______ కా డ్డ్వైల్ గారు తమిళ దేశమున నివసించి కృషిచేసిన ఫరితముగా నీవాదము నకు కొంత ఆశార**మ**.ల వంటి వేర్పడెను ౖదావిడఖాషలను పదము దానిని విశ్వామికత సృష్టిచేళు, [చావిడులను వంధ్యాపుక్రతులను సృష్టించిరి ఈ [దావిడాఖామ్నా బ్దావిడులతో ముడివేసిరి ఇంకేమి? అదియొక్చరిత, ఒక శా(న్ర్మమువంటిదిగా ఆభానగా కన్పించుచున్నది తికమకలు

చున్నది ఇఱువురు స్నేహితులుండిరనుడు వారిద్దరి తండ్రులు నదీస్నాన మునకుపోగా నొకడు ఈతకొఱకులోని పోయి మరణించెను కొంత కాలము పోయిన పిచప, తం[డి చనిపోయిన వానికొకడు నీ స్నే**హితునిత**ం[డి నీతం[డిని నదిలో[తోసి వై చెను అని చెప్పిన మొఓట నమ్మడు అట్టి వాడే మఱియొకడు, మఱియొకడు చెప్పిన నమ్మి స్నేహితునితో నాజన్నవిరోధము తెచ్చికొనును దానిలో సత్యమున్నదా యని విచారించడు ఇది మానన స్వఞావము అాల్లే మీరు (దావిడులు వారార్యులు అని విడదీసినచో, చెప్పగా చెప్పగా 'కాబోలు'ననుకొందురు ఇది వట్టి రజ్జుసర్ప్రహాంతివంటిది ఆర్యు లను విజేతలుగాచెప్పిరి కాన వారికి గర్వమధి: చుగును | దావిడులోడిపోయి రని చెప్పినచో వారికి పగౌపెరుగును చివఱకు వారు చెప్పునదేమనగా నిది మిక్రమమైనజాతి యని ప్రీట్ కాబోలు సమకొంచురు, క్రీ నెడ్రహూవంటిబుద్ది శాలియే ''ఎవ్వరార్యులో ఎవ్వరు (జానిడులో చెళ్ళట కష్టము'' అని ಸಂತೃ ಸ್ಥಿಪಡಿರಿ ಈ ದೇಳಮುಲ್ ನಿ ಮರ್ಪಮ್ನ ದಿಯುಲುನು, $\sqrt{\mathbb{E}} \circ \sqrt{\mathbb{E}}$ ಸ್ಥುಪುತುಒಳ ಭೃದು హిందువులే కదా! వారిని మతముమాె్చి కొన్నను ఆ డృష్టీ తోనే మనవా రుగా చూచెదము కాని ద్వేషింపము వర్ణముల విధ్యేము లెందుకుండును ? ఇద్ద అంకు ఏక ఫలాపేడు కల్గినపుడు దుర్బలు ఔ నవాడు 'చర్లమను' ఆయు ధము నిటీవల మాత్రమే ఉపయోగించుచున్నాడు. మిగిలిన సందర్భమతో విభేదములేనేలేదు అసలు వర్ణ మనునది పాశ్చాత్యులుచెప్పెడి Casteకాదు "This term 'Caste' has proved most mischievous and misleading and the less we avail ourselves of it the better We shall be able to understand the true state of society in the ancient times of India. Caste is of course, a portugese word and was applied from about the middle of the sixteenth century by rough portugese sailors to certain divisions of Indian society which had struck their fancy (Six systems of Indian philosophy-MaxMuller) ఆర్యులనుగూర్చి చెప్పునప్పు డార్యుల న్వరూ పమేమో |గహించుట అవసరము ''No Indian was ever known to tell an untruth" (M Crindle - Indian antiquity 1876) people of India are true in speech and eminent in justice" (Marcopolo) "I have had before me hundreds of cases in which a man's property, liberty and life was depended upon his telling a lie and he has refused to tel it ' (Colonel sleeman - Commissioner for the suppression of Thugge) "Truth was specifically an Indian virtue (Phillimore) మాక్సు ముల్లరు మహాశయుడు ఖారతీయులు విదేశపండితులతో వాదించునప్పడెంత సత్య పరాకాష్టచూ పెడివారో వర్ణి ంచియున్నాడు ''They have shown strength, but no rudeness, nay, I know that nothing has surprised them as much as the coarse invective to which certain Sanskrit Scholars have condescended, rudeness of speech being, according to their view of human nature, a safe sign not only of bad breeding but want of knowledge When they were wrong they have readily admitted their mistake, when they were right they have never sneered at their European adverseries.'' (Indian what can teach us). ఇటీవరి ఖారతీయులే యుంతసత్యనంధు లై యుండగా, ప్రాచీనార్యులువార్మిగంధములలోనసత్యము [వాసికొని యున్నారనుకొనుట కవకాశము లేదుకదా! ప్రపంచములో నేతొలిపలుకులు ఆర్యశబ్దమును ప్రసాదించినవో, ఆవేదము ఆర్యులనుగూర్చి యేమనుచున్నదో గమనింపుడు

''నమింనతి నహింనతికి మపి [పాణిజాతం'' (ఋ గ్వేదము 7_6_15_ 15, 6-2-6-8) ఇది అర్యులస్వరూపము వారు అన్య్మపాణిని హింసించు ౌటరు గరు ఇట్టి వారు పాపము! గృహములను కట్టి కొనిజీవించుచున్న ఆదిమవాఘ లనబడువారినెచ్చటనుండియోవచ్చిజయించిరనుట ఎంతట్మికూరమైన ఆరోప ಣಮು! ಅಟ್ಟಿ ಲಹಣಮು ಕಲವಾರಗುಟವೆತನೆ ವಾರು ಆರ್ಯ್ಯಲಯಿರಿ ಇಟ್ಟ್ಬಿವಾತ లనుగూర్చి ఖారతీయ చర్మతకారులెట్లు [a]క్తు లగుచున్నారో గమనింపుడు "In what Veda, in what Sukta do you find that the Aryans come into India from a foreign country? Where do you get the idea that they slamghtered the wild aborigines? What do you gain by talking such nonsense? And may I ask you, Europeans, what country you have ever raised to better conditions? Whenever you have found weaker races, you have exterminated them by roots as it were. You have settled in in their lands, and they are gone for ever What is the history of your America, your Australia and Newzealand, your Pacific islands and South Africa? where are those aboroginal races to day? They are all exterminated, you have killed them out-right as if they were wild beasts. It is only where you have not power to do so, and there only, the other

nations are still alive. But India never did that The Aryans were kind and generous, and in their hearts which were large and unbounded as the ocean and in their brains gifted with super human genius, and these ephimeral and apparently pleasant but virtually beastly processes never found a place" (The genesis of the Human race)

ఆంధులు దాావిడులా ?

్రశీ ఖావరాజు వేంకట కృష్ణారావుగారి యభ్భిపాయములో ఆంగ్రదులు ఆర్యజాతి వారు నాకు | వాసిన జాబును ఉదహరించుచున్నాను ''మం|త బలమందు విళ్వాసమున్న మనము ఆర్యసంతతివారము అండ్రమని విషపూ రితములైన బీజాడరముల నుపయోగింపరాదు జాతిపేరు, దేశముపేరు అంగ్రము ఆంగ్రముకాదు మృతాడర సంయుక్తమైన పేరు దేశానికి జాతికి ఉండదు ఉండలేదు ఉండరాదు అం|ధమని వాసినంతకాలము ఆం|ధులగతి ఆధోగతియే ''తెలుంగు'' ''తెలుగు" అనుపదములుకూడ అట్టిమృతాడర యుతములే ''తెనుఁగు'' ''తెనుంగు'' అని అనవలెను 'ృతిలింగభూమి' ్¦తిలింగదేళం' అనవచ్చును కాచి 'శెలింగాణం' అని అనరాదు అదికూడ అవాచ్యమే మన ఆం(ధుల దురదృష్టము ఇంకా ఎంతకాలము కరిగిపో కుండా ఉండునో అంత కాలము ఆంగ్రము, తెలుగు మనల**ను వీడిపోదు** యథార్థ మును ౖవాసినాను మీ మనబ్సు నౌప్పికలిగించు ఉద్దేశముకా**రునా**ది సహ్బాదయముతో |వాసినామ – జాధను ఆవుకొవజాలక –'' (|శీఖావరాజు వేంకటకృష్ణారావు M A.B L. Advocate, 42 MowbraysRoad, Teynampet PO Madras-18) పీరు ఆంగ్రాలు ఆర్యజాతివారను వఱకే వీరి యభ్రిపాయముతో నేకీభవించుచున్నాను మంత్రశాస్త్రానుగుణ్య ముగ స్వభావసిద్ధ మైన జాతి పేరు మార్చుకొనబడదు కదా! మనవారు పగ ర్వముగ మేము ఐతెలేయ ౖబాహ్మాధములోనున్న వారమని చెప్పికొండురు వారు విశ్వామ్మిత శాపదగ్ధులయినవారు 64 బహిష్కారజాతులలోనివారు ఆర్యాం(ధులుకారు బహిష్కారజాతులలో (దావిడులు (ఆరవవారు) శేర్ప బడిన హ్లే ఆంగ్రాలును చేర్పబడిరి వారే మయిరో తెలియదు దేళమువెలుప లకు పోయి యుండవలెను, మిగిలిన వారివలెనే |పస్తుతమున్నజాతి స్వచ్చ మైన ఆర్యజాతి ఈ ఆంగ్రదేశమునకు పూర్వనామము సాచ్యక దేశము

దీనిని 'బరి'యను రాజుపరిపాలించెను ఆతని కార్గురుకుమారులు (1) అంగరాజు (2)వంగరాజు (3)కళింగరాజు (4)సుంహ్మారాజు (5)పుం[డరాజు (6) ఆం[ధ రాజు వారిపంపిణీదేశములలో వారి పేర్లలో రాజ్యములేర్పడెను ఆంద్రరాజు పాలించిన దాంర్థదేశమయ్యెను "తితితునకు రుశ్రదధుండును, రుశ్రద ధునకు పాేముండు, పామునకు సుతపుండును, సుతపునకు బలియుపుట్టి రి వారు తూర్పు దేశంబులకు తమతమ నామ ధేయంబలిడి యేలిరి (ఖాగవతము నవమస్క-ంధము) శ్రీకురుగంటి సీతారామభట్టా చార్యులవారును ఆంధ్రు లార్యులను అభ్బపాయము కలవారే " The Andhras of the Andhra Desa have always been a people belonging to the four varnas of the Aryan social system and observing the Vedic social and religious rites and regulations like the Aryans of any other part of 'Aryavarta' In fact, even to this day, the Andhra Brahmins stand supreme in the study of the Vedas. There is absolutely no resemblance in them to the uncivilised tribes into whom the fifty sons of Viswamitra and their desoendants must have degererated excepting the partial resemblance in the name The western people of Europe believe and proudly proclaim their descent from bandits and pirates and barbarous invading hoarder who mixed with the original inhabitants of their lands and thus gave rise to the different modern nations of Europe who are all of mixed origin and descent They would naturally have a predisposition to to find and believe a similar account of the origin, that they descended from barbarous tribes and gradually became civilised in course of time, that too within what they consider to be the recent historical past. Nor is there any single text which can be cited as an authority for the assumption that these barbarous people crossed the Vindhyas and established vast kingdom in the South Moreover if all the Andhras are to be considered as the descendents of the cursed sons of Viswamitra, how are we to account for the existance in the Andhra country of Brahmins and Khsatriyas of nearly three hundred respectable Gotras of Rishis, two hundred Gotras of of Vysyas and innnmerable Gotras of Sudras? Where from did they come? Also there are among the Andhras even to this day Brahmins belonging to the Gotras of the younger sons of Viswamitra (other than those cursed by the father) How

are we to account for them? How could there be among their descendants of the different castes, other Gotras, Pravaras than those of Viswamitra or including him. It is all an absurd and fantastic theory. They were predetermined to establish four principles in their version of Indian History (1) Hindu civilisation is only 3000 years old or less (2) Hindu culture and civilisation were all derived from Greece and Mesapatamia (3) The Vedas and Sastras were all composed after 1200 B C (4) The Hindus now are all mixed race and not of the pure Aryan stock. The Andhras of Andhra Desa of pure Aryan descent (Prof. K. Venkata chalam-Jurnal of Andhra Historical research Society-July, 1948 to April 1949) ప్రానమున ఆర్యదేశముననున్న పారందలు నార్యులేయనిచెప్పి నప్పుడు ఆంద్రులు విడిగా ఆర్యులని చెప్పనక్కర లేదు

మఱి ద్రావిడ భాషలనబడు వాని స్ట్రీతియేమి ?

ఆర్షధర్మము ననుష్టించు వారందఱును ఆర్యులే యయినవ్పుడు, దావిడులు చార్మతకులచే కల్పింప బడిన జాతియైనప్పుడు దావిడభాషలన బడునవి యుండుట కవకాశమేలేదు జూహ్మాణ విభాగములో జావిడశబ్ద వాచ్యులైన మహారాష్ట్ర ఘూగ్జరుల భాషలను [దావిడభాషలుగా గడిం చుటలేదు (1) తెలుగు (2) కన్నడము (3) (4) మలయాళము మొదలైన ఖాషలనే [దావిడభాషలుగా ఖాషాశా(న్రాజ్ఞులు చెప్పుచున్నారు. | దావిడజాతి ఎట్లు శశవిషాణ|పాయమో, | దావిడ ఖాషలునల్లే ఆయి**నను** ఒక విశ్వామి|త సృష్ట్జటిగినది, సృష్ట్రక రై బిషవ్ కా డ్రైల్ మహాళముడు ಆ ವಿಷಯಮು ವಾರೆವೆಪ್ಪಿನಾರು " I have designated the languages now to be subjected to comparison by a common term, because of the essential and distinctive grammetical characterstics which they all possess in common and in virtue of which, joined to the possession in common a large number of roots of primary importance, they justly claim to be considered as sprining from a common origin and as forming distinct family of tongues The word I have chosen is "Dravidian," from Dravida, the adjectival form of Dravida. This term it is true, has some times been used, and is still sometimes

used, in almost as restricted a sense that of Tamil itself, so that though on the whole it is best term I can find, I admit that it is not perfectly free from aubiguity" (R T. Rev. Robert Caldwell D D LLD-A Comparative grammar of the Dravidian or South Indian family of languages) •ఈ ఖాషలలో తెలుగు మిగిలినవానికంెలు [పాచీనమని ఆంగ్రప్రతిక వృష సంవత్సరాది సంచికలో (శ్రీ కొమఱ్ఱాజు లక్ష్మణరావు పంతులుగారు[వాసిరి ్బిషవ్ కాల్డ్వైల్ గారు తమిళమువైపు మొగ్గి రి 💃 దావిడభాషలలో దేనిని ్రపాచీనతమమని భావింప దగదనుట పిద్దాంతము" (డాక్టర్ లకంసాని చ్రక ధరరావు) ఈ చావిడఖాషావాదులు మూల్చదావిడఖాష యొకటి యుం ్డునని అనుమానింతురు ఆ మూలభాష |దావిడమనుటకంేట వదియో యొక |పాకృతఖాషలు కాని, వాని సముదాయముగాని వల యనుకొనరా దని కొందఱు | పశ్నింతురు ఇట్సి సమానలకుణముగల ఖాషలు ఉత్తర దేశము నందును కన్పించుచున్నవి ఇవి యన్నియు వవియో కొన్ని సాకృతము లకు సంబంధించి యున్నవనుట సమంజసము ్రీ కోరాడ రామకృష్ణయ్య గారు విజయవాడలో 👸 చెళ్లపిళ్లవారి ఆస్థాన కవి పట్ట్రపదానోత్సవమునకు వచినప్పుడు ''మీకు చ్రావిడఖాషా సిద్ధాంతముై విశ్వాసమున్న చా?'' అని |పళ్నించితిని నాకు లేదు కాల్డ్వెల్ గారు చెప్పిన దానినే యనుసరించు చున్నాను వారు చూపిన హేతువులు నన్నాకర్షించినవి'' అని వారు బదులు చెప్పిరి

తెలుగు ద్రావిడభాష లనబడువానిలో చేరునా ?

తెలుగు దావిడభాష కాదని విశ్వసించువారున్నారు "ఆంధ్ర భాషలో రెండు రకముల భాషావేత్తలున్నారు మొదటివారు "జనని సంస్కృతంబు సర్వభాషలకును, దేశభాషలందు తెలుగులెస్స" అన్నట్లు సర్వభాషలకు సంస్కృతభాష జనని వంటిది ఆంధ్రమునకు సంస్కృత భాష మూలము" అనెదరు రెండవవారు ప్రపంచములోని భాషలను కొన్ని భాషా కుటుంబములుగ విభజించిరి ఒక కుటుంబమునకు ఆంధ్ర, తమిళ, కన్నడ, మలయాళ మొ11 భాషలు చెందినవి ఆదిదావిడ భాష వీరందఱి మొదటిభాష ఆంధ్రభాష ఆదిదావిడమునకు చెందినదని డాక్టర్ కాల్డ్వెల్ నిరూపించెనందురు కాని మన తెలుగుభాష అట్లుకాదు క్రిస్తుపూర్వము

మూడవ ళతాడ్డిలో జౌగ్దమత ప్రచారమునకు చెందిన "ఆంధ్ర రోట్టకధ". వలన నప్పటికే మనఖాపకు ప్రత్యేకతయున్నది అంతియేకాక భరతావారు ర్యులు నాటకములను వివరించుచు నాయా ఖాపలవారు నటకులుగా నుపయాగింపవలసిన ఖాపను వివరించినప్పడు ఆంధ్రులు ప్రాకృతఖాపను వాడ వలెనని యనేనేకాని దావిడమును వాడవలెనని యనలేదు ఇందువలన నానాటికి క్రిస్తునకు రెండు మూడు శతాబ్దములకు ముందే తెలుగుఖాప కొక ప్రత్యేకస్థితి యున్నది (డాక్టర్, దివాకర్ల వేంకటావధాని – 'ఖార తానికి పూర్వము తెలుగు సాహిత్యము' 30–6–1957, ఆంధ్రప్రతిక) మన పాచినులు పాకృతములే దేశఖాపలకు మూలమందురు దావిడ ఖాప యనునది విప్రవ్యాక్ సృష్టికదా! ఆంధ్రము పాకృతములకు నంబంధించినదే

జనని సమ_స్తభాషలకు సంస్కృత భాష:

సంస్కృత మే సర్వభాపలకు మూలమని మన (పాచీనకవులని8 మన వేదములే [పపంచ**చుు**న కవులు వేదజ్ఞులు, శాన్మ్రజ్జ్లు, తొలివలుకు లయివప్పడును, అవి సంస్కృతఖాషలో నున్నప్పుడును, <mark>వాని</mark> నుండి [పాకృతములు వచ్చినప్పుడును సంస్కృతఖాష సమ_స్త ఖాషలకు జనని కాక ప్రమగును ? India is the first Peopled Country in the world" అని నర్ వాల్డర్ రాలో గారును, "No Country except India and no language except Sanskrit can boast of a possession so ancient or venerable" (Hindu Superiority) అని శారదాగారును అన్న సూక్తులు 'తల్లి సమ_స్థాడలకు దైవత ఖాష' ఆను సూ_క్తిని బలపరచుటలేదా ? పాశ్చాత్యులు భాషా కుటుంబము లుగ విథజించినవన్నియు (పాకృత వికారములో భాషా శా(స్త్రమును చదివి నేడు పదవులలోనున్న పెక్కురను నేను మీరు (దావిడ**భా**ష లనబడునవి సంస్కృత [పాకృతములకు భిన్నమయిన వానినుండి వచ్చినవను విళ్ళాసము కలవారా? అని ఆంతరంగికముగ [పశ్నింపగా వారు 'లేవని' సమాధాన మిచ్చిరి ఆ వాదమున కనుకూలముగ కొన్ని [గంధములున్నవి క**ను**క వానిని తప్పనిసరిగ యనుసరించుచున్నారు వానికి భిక్నముగ [గంధము లలో వాదము స్థాపింపబడిననాడు వారు సంతోచముతో దానిని శిరసాపహిం తురు డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణరావుగా రీసందర్భమున కొంత

కృషిని చేసియుండిరి ఆధునికులలో పెక్కురు అట్టి ఆభి[పాయము కలవారే... ''జనని నమ_స్థాడలకు సంస్కృత భావ అనికదా ఆరో్యక్త లకు జననియైన సంస్కృతఖాషా సముద్రము మిక్కిలి యగాధమైనది'' (జీ) దేవులపల్లి రామానుజరావు- ''మన కళా సంవద-సాహిత్యము'' ఆకాశ వాణి, హైదరాజాదు ఉపన్యాసము, 14_1_57 విజయవాణి) ఒక్క దాడి ణాత్య ఖాషలకేకాక ్ౖవపంచంలోని సర్వభాషలకును సంస్కృతముతో సంబంధముండకుండ నుండుటకు పీలేలేదు నాగరక థాషలకు మఱికొంత ఎక్కువగ నుండును ఆరబ్ దేశములో కమిత హాథీ, మి[స=(మి[ళ) స్థాన మున్నది [్రీస్తుపూర్వము 8000 పండ్ల్ల్మిందట ఖారతీయు లాస్థానములో స్థీరపడినారు [దవిడ దేశమునుండి యచ్చటకు [ఖాహ్మణులు పోయియుం డవచ్చును '(డూయిడుల' (పురోహితులు) శాపములు (జూహ్మణ శావ ములవలె ఘోరములట! ''సంస్కృతము-ఆత్మ, మి[శీ-ఆత్ము, సంన్కృతము-దావ-మి[శీ-దేవ = అగ్ని, నంస్కృతము-సేవా, మి[శీ-సేవ్, సంస్కృతము-ఆహు = నీరు, మి[శీ-ఆజ్, కర్నల్ వాల్కర్' తదితర చరి[తకారులు, మి[శీ అరెమ్మీ జాతులవారిని నిశ్చయముగ హిందువులని ఖావించిరి'' (శ్రీ) చిరంజిప్ లాల్ పరాశర్) మలయాఖాషలో శుచి యను శబ్దము మారక అాట్లే యున్నది స్వామి యను శబ్దమును అాల్లే, బుష్ యనునది 'రిషి' అయినది వర్ణ, వరణ యొనది రథము, రథ యైనది ఆంగ్లఖాడలో 'పిళ' వికార ముచెంది 'ఫాదరు', 'మాత' వికారముచెంది 'మవర్' ఆయినది ఈ విధ ముగ సంస్కృత [పాకృత [పభావములు [పపంచ భాషలలో నర్వ[త ఉండగా, ఆర్యావ రఘులోని ఏక దేశమయిన దడిణ (పదేశమున సంస్కృత నంబంధములేని ట్రాబ్లుకాని, సంస్కృతమునకు పూర్వ మున్నవ**ను** బడు ఖాషలు కానియుండుట కవకాళముండునని, లేక యున్నవని యనుట అవిచారిత రమణీయము

దావిడభాష లనబడు వానినిగూర్చి దేశీయ పండితులేమందురు ?

డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణరావుగారు ''ఆం(ధథాషా చరిత్ర ము''ను రెండు సంపుటములుగ [పకటించిరి వా రాం(ధథాష [పాకృత వికారమైనదిగనే భావించినారు కాని యేయొక్క పైశాచిక [పాకృతము నుండియో వచ్చినదని నిర్ధరించుటకష్టము భారతవర్షములో ఈజిప్టు, అమె

రికావంటి ప్రాంతములు కలిసియుండెడివేమో! భూగర్భశాన్న్రజ్ఞలు చెప్పు నముద్రముల మార్పును, భూమిమార్పును త్రోసివేయుటకు పీలులేదుక చా! కల్నల్ విల్ఫర్ట్ గారు సూచించియున్నట్లు మాచీనమైన ఈజిఖ్యనకును ఞారత దేశమునకు సంబంధ ముండియుండును "What is equally noteworthy is that the formation of the plural (for expressing the multitude) by repeating the same now is common to Tamil and Egyptian like the word par-palla (many)" (Sir C P Ramaswami Iyyar) అందుచేత ఏ [పాకృత ములనుండి దాడిణాత్యభాషల రూపములు వచ్చినవో నిర్ణయించుటకు వి శేష పర్మికమ కావలెను ప_{్రపా}కృతమునుండి తమిళము బ్రహధానముగ వచ్చినదో ఆ పాకృతమునుండి ఆంగ్రాము రాకపోవుటేకే ఎక్కువ అవకా ళము కన్పించుచున్నద్ది కొన్ని స్రాహకృతములనుండి సమముగా ఆంగ్రతమిళ ములు రూవముల [గహించి కాుందవచ్చును సంగ్కృత [పాకృతములును ఆంగ్ల మును ఆభ్యసించిక పండితులను, ఖారత దేశములో [పత్రిఖాష నిమి త్తము కృషి చేయుటకు నియమింపబడవలెను చారు పరిశోధనము సాగించిన పిమ్మట ఖారతవర్హమున నట్టి విధానమున నే కృషి చేసిన పండితులతో సమా వేళములు జఱుపవ**ెను భా**రతవర్ష మనసేమో నిర్వచిం**వబడి**నదికాదా ! ఉభయుల పరిశోధనా భలితములు నరిచూచికొనినగాని డడిణ దేశఖాషల చర్మతము నమ్మగముగ రచించుట కవకాశములు లేవు

ఈ సందర్భమున డాక్టర్ పోతుకూచి సుబ్రహ్మణ్యళాట్ర్రైగారి యాఖి పాయము గమనింపడగినది ''ఈ కాడ్డ్యెల్కు సంస్కృతము కానీ, వైదిక భాషకానీ, పాళీ పాకృతములుకానీ తెలియవనుట వా్త్రవము తెలుగు, తమిళము, కన్నడము, మలయాళము, తుళు ఆనునవి బావిడ భాషలనియు, నార్య భాషలకన్న భిన్నములనియు వాదము తేవదీసినాడు వైదికథాడు, సంహితలోను బాహ్మణములలోను కలదు ఇది కేవలము వ్యవహారదళలో నున్నభాష కాల్మకమేణ దేశకాలభేవముల ననుసరించి ఈ భాపలో భేద ములు బయలుదేరినవి అనేక ప్రాకృతములలో నొకచానిని సంస్కరించగా, సంస్కృత మైనది బావిడభాషలు ఆర్య భాషలకన్న విలతణములగుచో ఈ వైదిక

యుగములోని (పాకృతములకన్న కూడ విలకుణములా ? యని [పేశ్నింపక తప్పదు (శ్రీ) కో రాడ రామకృష్ణ య్యగారు [దావిడ ఖాపలలో ఎ, ఒ, చ, జ, ఱ, అరసున్నలు కలవనియు, నివి యార్యఖాపలలో లేవనియు సెల విచ్చినారు (శాట్ర్రిగా రీ వ్యాసమున ఋక్కులలో ఎ, ఒ, చ, జ,ల [పయోగములచూపి, శకటరేఫ, అర్ధానుస్వార విపయమున [పాకృత ఖాపాస్థితిని వివరించిరి)

తాసామేకా మధుర్మరై 5 భుజము లోకముద్వే ఉపజామి మీయః (ఋక్కు_3_3_9)

స్పష్టముగ భుజము ఉకారాంతము కావున తెనుగులోని ఉకా రాంతత్వము వైదిక ప్రాకృత నిష్ణము దీనిచే వైదిక కాలమునందలి ఆర్యఞాషా శాఖలలో నొక్ దాని నుండి తెలుగు నిష్పన్నమైనదని నిష్కర్హగా చెప్పవీలున్నది వ్యవహరింప దగు ఖాషకు స్వర మేదో రీతిగా నుండునని యొప్పికొందము స్వర చలనము వలన ''ఉకా రమే" యేల రావలయను? తెనుగుకూడ [పాకృతమునుండి జన్మించినది కనుక వైదిక యుగములోని |పాకృతములనుండి దేశఖాషలన్నియు నుత్పన్నములైనవి ఈ పాకృతములలో నౌకటి సంస్ధరింపబడి సంస్థృత మైనది సమాన జాతీయక పదములు కొన్ని సంస్కృతమున కన్పింపక పోయినను, ఇండోయూరోపియన్ వంశభాషలలో, దొఱకుచున్నవి తమిళ ములోని 'కుళర్', తెనుఁగు 'చలి' యాంగ్ల మందలి 'కూల్' సమాన జాతీ యకములు (ఇట్టెన్ని యో పదములకు వారుదాహరణముల జూపిరి) ఈ సందర్భమున ఆం(ధము [దావిడఖాపా కుటుంబములోనిదా? (సర్వధారి 🗕 ్ శావణమానము 🗕 భారతి) మి[తులు 🔞 వడ్ల మూడి గోపాలకృష్ణయ్యగారు కూడ ఆం(ధము (దావిడఖాషలకు నంబంధించినది కాదని చెప్పినట్లో, లేక దావిడళాచలనబడునవి |పత్యేకములు కావని చెప్పినట్లో ప[తికలలో చూచిన జ్ఞ ప్రియున్నది కళా[పపూర్ణ డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణ ဇာဆာက္ၿပီ တၖβုခဲ္တသည္လည္သည္မ "In India the two nation theory with emphasis laid on cultural and linguistic differences, sedulously fostered and propagated for a quarter of a century, has led to a state of homicidal frenzy

This emphasis on cultural and linguistic differences, however, has been a phenomenon first brought into existance in our country in the middle of the last century. was published "The comparative grammar of the Dravidian languages" by a Chaistian missionary of Tinnevelly. brought into vogue a new term in the field of linguistic discussions, namely the word 'Dravadian' "This was unfortumate Dravadian before his time was never used antagonistic to Arvan It was more a sort of religious term originally, Dramila meant "belonging to Dharma", the Buddhist Buddhism over ran the whole of South India, While it decayed in the North, so that Northerners began to speak of Southerners as Charmilas, Dramilas, Tlramidas, Tamils and so on. Through Coldwell this term acquired a new signification and content and permanent disparity and distinction was postulated and propagated ever since North India was divided from South India once for all and the effects of Coldwell's theory are begining to be felt to-day after the lapse of hundred years

My studies on linguislics, extending over a quarter of a century, have established me in the conclusion and conviction that Coldwell's theory was based on ignorance of imperfect acquaintance with both the Northern and Southern Indian languages and served more the purpose of "Divide and Rule" policy of the foreigner, than as a sound theory in the science of language I have tried to combat the mischief initiated and worked out in the universities and elsewhere later on, by proving the utter untenability of such asposition My conclusions are embodied in my history of the Telugu language, in two volumes published by the Andhra University. My efforts have all along been directed to-wards proving the fundamental unity of India from the linguistic stand point" (Writers in free India - proceedings of the second All India writers conference, Benares-1947, organised by the All India centre, PEN) మన దేశమునందలి విద్వదృృందము బిషవ్ గారి సిద్ధాంతమునకు తీ[వ్రమైన అసమ్మతి మొదటినుండియు తెలుపు చునే యున్నారు

తమిళము సంస్కృతముకం పె ప్రాచీనమా ?

ఆర్యులఖాష ఆర్యభాషకదా ! తమిళము సంస్కృతమునకంెట పాచీనమైనచో దావిడు లనబడువా రార్యులకంటే ప్రాచీనులు కావలసి వచ్చుచున్నది అందుచే నీవిషయ పరామర్శ అవసరమైనది [దావిడఖాషా భాషులు క్రీస్తుపూర్వము రెండవ శతాబ్దములో 'తిరుక్కురళ్' బ్రాయబడి యుండవచ్చుననియు, 'తొల్కాప్పియమ్' అంతకం ౌల రెండు శతాబ్ద ములకు పూర్వమయి యుండవచ్చుననియు నూహించినారు (Studies in Tamil Interature by Sri Dikshitar Page 21) ఇది కేవలం ఊహా మాత్రమే ఆధారములు లేవు క్రీస్తు శకారంభమున తమిళ వాజ్మయము బయలు దేరెనని కాల్డ్వైల్ గారి యఖ్రపాయము, ద్వితీయ [పపంచ తమిళ సమ్మేళనో క్రామ్లో త్రీకెక్ పిళ్లారు పకాలమును నిర్దేశింపలేదు "However, the study of history can have no Compunction in assigning the extant Sangam works to the early centuries of the Christian era" అని మూకఉమ్మడిగా అని ఊరు కొనిరి క్రిస్తునకు పూర్వము తమిళఖాషా స్థితియున్నచో చాలునను సంతృ ప్తిని [పకటించుటయోకాని ప పాతువుచేత [కీస్తుపూర్వము కావలసివచ్చు చున్నదో వివరణములేదు "One of the two classical lauguages of India, Tamil has had a two thousand year nuing tradition in literature" (Sri Kana Subrahmanyam $\operatorname{Avl-Indian\ express}$) ఇట్లనుటలో ఒకటి సంస్కృతమని వారి యభి ్పాయము కాబోలు రెండవ క్లాసికల్ లాంగ్వేజి తమిళమని యెవ్వ రంగీ కరించినారు? మిగిలిన ఖాషలకులేని [పామాణిక ఖాషాస్థ్రీతి తమిళమున కెట్లు వచ్చినది ఈ న్వళాపాస్త్రోతము తమిళులయందు మితిమీరిపోయినది సంస్కృతముకం లె ౖపాచీనము తమిళమని చెప్పు వారి యభిౖపాయ మేమ నగా (పపంచమునకే (పాచీనఖాడ యని చెప్పవలెనను ఊహాయేమా! వారి

్రపాచీనతనుగూర్చి వారు స్త్రోత్రము చేసికొనుట వారికే యసహ్యకరముగ పరిణమించువఱకును పోయినది

"But to belive that Tamil letters are older than the first ceuturies of the Christianera, to believe that Tamil was independent of Aryan Sanskrit influence at any time during its continuation, to believe that the Tamils had a way of life different from the life of the average Indian, to believe that the "Kural" is an exposition of the Tamil way of life, to believe that religion did not shape Tamil letters as it shaped every other language and literature of that time, to believe but the list is endless and meaningless, But it is on such beliefs that the world of Tamil learning is sustained (Sri Kanaa Subrrhmanyam - Indian Express)

తమిళులును ఆంధ్రులును కొన్ని విషయములలో విరుద్ధ [క్ర] తి కలవారు తమిళులు ఖాషా విషయకముగ తమస్థి తికి శతాధికముగ [ప్రచా రము చేసికొందురు ఆంధ్రులు తమస్థి తిని శతాంశమైనను చెప్పికొనరు ప హోల్డేన్ వంటివారో చెప్పిన ''యిది కదా'' యనుకొందురు అప్పుడు వారి స్వరూపము వారికి తెలియును బహుళా యీ ప్రకృతికి హేతువు వీరు హనుమంతుని భక్తులగుటయేమో! తమిళులు [పధానముగ సుబ్రహ్ము జేశ్వర స్వామి భక్తులు వారు ఔత్తారాహులకు దాడి. దాత్యభాషలు నేర్చికొనుట యనగా తమిళము నేర్చుకొనుటయే యనుభావము కలిగించిరి అందుచేత వారువారి విశ్వవిద్యాలయములలో తెలుగునకం లే తమిళము నేర్చుకొను టేకే [పాధాన్య మిచ్చుచున్నారు.

శ్రీ కొముఱ్ఱాజు లక్ష్మణరావుగారు గ్రియర్సన్ ననుపరించి దాడి. దాత్య ఖాషలలో తెలుగు ప్రాచీనమను అభిప్రాయము కలవారు శ్రీ కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారుత మిళముముందో తెలుగుముందోచెప్పుటకట్ట మనువారు క్రీస్తునకు పూర్వము మూడవళ తాబ్దమునకు ముందే 'ఆం[థాట్ట కథ' రచింపబడినదనియు నది యాం[థమే యయియుండవచ్చుననియు యభి పాయపడువారు శ్రీ నిడదవోలు వేంకటరావుగారు కాగా ఆం[థ విమ రృకులు తమిళమునకం లే తెలుగు ప్రాచీనమని యనియో, లేక సరిసమాన మైన కాలపుదనియో యభిపాయపడువారే కాని తమిళము ప్రాచీనమని

అంగీకరిం-చువారు కారు ఇక వింతయక్కరము అరవములో నున్నదనియు తెలుగునకూడ కలదనియు కొంద రందురు ''అడ్డు గేటులేనికట రేఫాకృతి తెలుగుఖాషలో నున్నప్పుడు డకారముయొక్క మారురూపెమే కాని అర వమునందరి వింతధ్వనివంటి ధ్వనిగల భిన్నా శ్రరముకాదు'' (్రీ) కాశీళట్ట [బహ్మయ్యశాట్ర్రీ–భారతి–విభవ జ్యేష్ణము) శాతవాహను లాం[ధులని తేల నది వారాంద్ర దేశమునేకాక విస్తృతమైన స్మామాజ్యమును పారించిరి పాకృతము బహుజనులకు తెలియుస్థి తిలో నున్నది కనుక్ వారాం ధులని **ప**క దేళముగ ముగ్ర వైచుకొనుట కిష్టములేక ఆంగ్రములో శాసనములు ్రాయింపలేదు. [గంధ రచనము కూడ [పాకృతఞాషలోనే జఱీ గెడిది హాలుడు రచించెను లేదా సంకలనము చేసినది అని చెప్పబడు గాధాస్త ళతిలో నాంద్రపదములాత డచ్చటచ్చట చొప్పించెను తత్కాలస్థులకు ్రపాకృతముతో మిశితము చేసినను తెలియులకుణము కలదగుటచేతనే చొప్పిం చినది. కనుక హాలునినాటికే ఆంధ్రము ప్రారములోనుండి యుండుట నిర్వి వాదాంశము హాలుని గాథాస్త్రవ్వతి కాలము [క్రీస్తుపూర్వము [పథమ ళతాబ్ది యని (శ్రీ) మారేమండ రామారావుగారి అఖ్రపాయము(సాతవాహన సంచిక) కాని యది మనలెక్క [పకారము నరియైనదికాదు క్రిస్తుపూర్వము 494_489 యని (శ్రీముఖునియొద్దనుండి లెక్కించిన తెలియగలదు (శ్రీముఖుని కాలము (క్రిస్తుపూర్వము 888_810 కాగా (క్రిస్తుపూర్వము అయిదవ శతా బ్దము నాటికే యాం(ధఖాష (పచారములో నున్నది) శాతవాహనులు శాన నములలో ౖవాయించక పోఫుట ఆంౖధఖాష అస్తిత్వమును గుర్తించకపోవుట కాదు కాగా ఆంగ్రమే తమిళమునకంేటే (పాచీనమని తేలుచున్నది వేదముల కాలమును క్రీ స్తుపూర్వము 3000 సంవత్సరములతో ౖపారంభించి 1500 సంపత్సరముల వఱకు పాశ్చాత్యులు పెంచుకొనిపోవు స్థితిలోనుండగా ్రీ స్తుపూర్వము 7000 సంవత్సరములనాడే మనరాజ్యములున్నట్లు బుద్ధి మంతులైన పాశ్చాత్యుల గ్రంధములు సాత్యములుగా నుండగా, వేదమే చ్రపంచమున తొలిపలుకని సర్వులును ఆంగీకరించి యుండగా, ఆ వైదిక భావ సంస్కృతభావయని స్పష్టపడుచుండగా, $[\frac{8}{2}]$ స్తుపూర్వము 1, 2, శ $oldsymbol{arphi}$ బ్ధ ములతోడనో, క్రిస్తునకు సమానకాలముతోడనో యుండియున్నదనిచెప్పిన తమిళభాష సంస్కృతమునకం 🕏 ప్రాచీనమైన దనువారికి యెట్టి సమాధా నము చెప్పగలము? సంస్కృతభాషయే (పవంచభాషలల్నటికి జననియని

సర్వులు నుద్ఘోషించు సమయమున ఆర్యావ_ర్తములో నేక దేశమున నున్న తమిళభాష సంస్కృతము కంెల్ [పాచీనమనిన మాటాడు టెట్లు ?

"The study of Sanskrit must be related to the study of our ancient history, indology and archaeology and in fact all that pertains to our philosophy, civilisation, culture and life. Malayalam, Kannada and Telugu are 'double languages' of Sanskrit and even Tamil, a large number of words were drawn from the Sanskrit vocabulary without a proper appreciation and descrimination in the use of Sanskrit we shall not be able to contribute to the building up of our new languages. (Mr Viswanadhan, Governor, Kerala, inaugurating Akhila Kerala Sanskrit Convention - 11-11-1969-Hindu) ఈ వాక్యములు చూచినచో | దావిడభాడలున్నవనుకొనుట కవ కాళమున్న దా? సంస్కృత పదవిరహితముగ తమిళము **మా**(తెమెట్లుదృవింప గలదు? అయినను సంస్కృతము $\overline{\mathbb{Z}}$ ఇంకను దుష్ప \mathfrak{I} చారము జఱుగుచునే యన్నది 'Studies in proto Indian Mediteranean culture' అను|గంథమును Rev. H. Heros గారు రచించి యందు సంస్కృతము 'ఎస్పరెంటో'వలె ఒక కృతకఖాషయని ౖవాసిరట ''At one time Sanskrit was the one language spoken all over the world" అని సాంజ్ జాప్గారు వాసియుండగా, శాసనములు, వ్యవ హారము అంతయు సంస్కృతమున జఱిగినట్లు బ్రమాణములుండగా విషఫ్ గారి మాటల నెవరు విశ్వసించెదరు? వారి యజ్ఞానమునకు జాలిపడుట **తష్ప** చేయునదిలేదు 'రసనాయగం' అనువారు 'Ancient Jaffna'అను |గంథ మును | వాయుచు దడిణ దేళములోనను సింహళమునను నుండెడి | దావిడుల గుంఫులకు 'నాగరలిపి' యనునది తెలియుననియు నగరులను ఒక జాతివారుం డెడి వారనియు, వారినుండి ఆర్యులు ఈ లెపిని సంగ్రాహించి 'దేవనాగర' యని పేరు పెట్టి కొనిరనియు ౖవాసిరట ! ఇది వింతలలో వింత ఈ తిపులకును చేవనాగరమునకు నున్న సంబంధమేమి? విజయవాడలో 'నగరాల'ను కులమువారు కలరు వారి**నుండి** యే దేవనాగరలిపి పుట్టినదని | వాసిన ఇంకను సాగనుగా నుండెడిది! "Deo Nagarı (old Nagarı) (1e) Sanskrıt is the original source whence the alphabets of westren Asia were derived" (Sri William Joanes, Asiatic researches Vol I page 423)

అంతకం లే విచారణీయ మైన విషయమొకటి కలదు 'టర్క్ పిగు వను, రష్యాకు దిగువను ఉన్న 'ఖాహూ్ను' అను ప్రదేశానికి కొంచెము పడ మరగా 'ఆం[ధాఖులు'అను జిల్లాకలదు ఆం[ధులా[పాంతమునుండి వచ్చిన వారై యుందురా ?'' (శ్రీ) దానువామనరావు, మాతృసేవ-ఆం[ధరాష్ట్రి) సంచిక). దీని ప్రకారము మనము రష్యానన్ని హిత ప్రాంతమునుండి యా దేశము వచ్చియుండవలెను కనుక 'ఆం[ధాఖులు'నకును ఆం[ధులకును అంకెపెట్టి ప పాశ్చాత్యుడో గ్రంధము ప్రాసినచో తప్పక దానికిని ఒకస్థి తి యేర్పడును ఖాషాశా(న్ర్మరీత్యా చూచినను కొన్ని సమానార్థక బోధకము లైన పదములు దొఱుకకపోవు, దేషఖాషలన్నియు ప్రాశృతవికారములే కదా!

ఇటీవల అనగా సెప్టెంబరు (1969)లో మదరాసులోని 'కురలగమ్' రివ అంతస్థులో 'తమిళ సంస్కృతి'ని [పదర్శించి దాని గొప్పదనము చెప్పి కాను 'ఎగ్డి బిషను'ను ఏర్పాటుచేసి తమిళులు ''Sanskrit was a bor- ${f rowing\ language}$ 'అని ఆనే ${f s}$ స్ట్రామలలో దయ్యపుటడు రములతో ${f constant}$ తగిలించిరట! దీనినిచూచి పెక్కురుజాధపడిరి ''It is a matter of painful surprise thal Sanskrit one of the ancient languages of the earth, should have been indicated as a borrowing language in the exhibition at 'Kuralagam' ... In fact it is Tamil which borrowed much from Sanskrit For example the names of ancient Tamil Kings which were in pure Sanskrit and other words which have mingled with Tamil in such a way that they cennot be seperated now without much damage To cite a few, "Kirupai-Preethi-Dharmam-Yudham-Bud dhi - Kulam - Samadhi Margam - and Nirmalam" Though we cannot deny the fact that Kamban whom we all regard as 'Kavı Chakravarty' used these words in his works those poets who have made real contribution to Tamil literature like 'Kamban' 'Villiputhoorar' 'Alwars' 'Nayanaars' 'Illeagovadigal' etc did not have any such attitude towards Sanskrit and were more liberal in using more

Sanskritised words in their works. The word 'Karumam' is also purely a Sanskrit one but it finds place in Thirukkural' (S Rangaramanujan, Cheyyur, 23-9-59, Hindu)

ఇట్టి వాతావరణ మాంద్రమున లేనందులకు సంతసింపవలసి యున్నది అసలు తమిళుల దృష్టిలో మన ముత్తరాదివారి టిందనే లెక్క కానీ కొన్ని విషయములలో దావిడ వాదమునకు బలముగ మనల కలిపికొందురు ఆంద్ర్ర్ర్ పదేశమున విజయనగరాధీళులు శ్రీ పి వి జీ రాజుగారు 180 ఎక రముల ప్రదేశమిచ్చి యింకను ఉదారముగ వ్యవహరించుటకు సిస్టపడినందు వలన సంస్కృత విశ్వవిద్యాలయమే వచ్చుచున్నది దీనికి మిత్రులు శ్రీ మానాప్రగడ శేషశాయిగారి పూనిక ప్రహంసింపదగినది ఆరునెలల్లో పర్పడు నని ఇటీవలనే దేవాదాయముల కమిషనర్ శ్రీ వాసుదేవరావుగారు వెల్ల డించియున్నారు

ఇంకను ఆశ్చర్యకరమైన విషయమేమన మన తెలుగు విమర్శకులు కొందఱు ్రదావిడభాషా శబ్దములు సంస్కృతమున చేరినవను ౖభాంతిలో నున్నారు ''వుష్కర, పుష్ప, పూజన, ఫల, మయూర'' మొకలైనవి యట్టి శబ్దములట † (స్వంతి-జూన్, 1964) ఇట్టివన్నియు పాశ్చాత్యుల ఊహలే [దావిడఖాషలే కల్పితభాషలు అవియన్నియు [పాకృత వికార ములు సంస్కృత స్థితివలన పుష్టినందినవి కొన్ని భాషలకు కొన్ని ౖపాకృత ముల సంవర్క మెక్కువయుండును ఒకే [పాకృతమునుండి కొన్ని శబ్ధి ములు [గహించినచో పాజాత్యముండును అట్టి సాజాత్యమే మన ఖాషలకు మిగిలిన ఖాషలకు ⊀న్పించుచున్నది మూల్చదావిడ ముండునని యొక యూహయేకదా! అట్టులే యొకమూల దాడిణాత్య[పాకృత ముండియుం డునని ఊహ యేల చేయరాదు? కాదు ఆర్య ౖదావిడ విఖాగము చేసి, లేని దావిడఖాషను, లేని దావిడులతో, ముడిపెట్టవలెను అప్పడు కాని దేళము విచ్ఛిన్నముకాదు ఇది దీని వెనుకనున్న కుతం[తము సంస్కృతము సర్వ ప్రాచీనఖాషయు సర్వసమ్మగమునైన ఖాష యైనప్పుడు, దానిలో చాండి ణాత్య పదములు చేరవలసిన యగత్య మేల కలిగినది? చాని నసమ్మగ మని చెప్పటకు, పుష్ప, ఫల శబ్దములు దావిడశబ్దములనుటకంటే మొత్తము సంస్కృతమే [దావిడఖామ యనరాదా? |దావిడు లార్యులకం ెల ముందని చెప్పదలచుకున్న యఖ్రిపాయమేమో, |దావిడ ఖాడలు ఆర్య ఖాడలకంటె

ముందని 🐩 🔧 అదే అభ్రిపాయము 🛮 మొత్తము 🖰 దావిడభాష లన్నియు పూర్వస్థితి కలవనిన లోకము నవ్విపోవునని దానిలో [పాచీన**మని** వారనుకొను తమిళమును విడదీసి, అదియు నాగకపోయినచో కొన్ని సంస్కృత వదములనేరి, యవి [దావిడఖాషా పదములన్నచో, నార్యులు కూడ దావిడు లనబడు వారి ఖాషలనుండి కొన్ని వదములు దొంగెలించి యుందురు కనుక ఆర్యులు మి[శమజాతియు ఆర్యాఖాష మి[శమఖాష యనియు చెప్పవచ్చును కాని ఖారతదేశము నంతటనున్న ఆర్హమతావలంబు లార్యులనియు చారి[తకులు చెప్పు [చావిడజాతీ లేదని**యు** సంస్కృత**మే** సర్వబీజమనియు [గహించుట అత్యవసరము. సంస్కృతము [పపంచమం తయు నేదియో యొకవిధముగ వి_స్థరించిన ఖాష ఆ విషయము జావ్ వండితుడు చెప్పెనుక దా! కొందరు పాణినీయము చదువుకున్న విదేశీయు లలో నెక్కువమంది కాతం[త వ్యాకరణమును చదువుకొనెదరు ''యుగో స్లోవియాలో స్థ్రీ రనివాసములేని (సంచార) జాతీయులు చాలమందియు న్నారు, వారిని జిప్సీ లనౌదరు వారితాత్కాలికవు డేరాలదగ్గరకు డాక్టర్ రఘుపీరగారు వెళ్ళినారు ఆ సమయములో తం[డి కుమారునీని కొన్ని పాణి నీయ స్కూతములను చెవ్పచుండెను వారు డాక్టర్ రఘవీరగారిని చూచి "మీరు జంబూద్విపమునుండి వచ్చినారుక దా! మీరు ఎంత యో ను త్రములు మాకు మార్గదర్శకులు" అని గౌరవించిరి స్కాండినేవియా, సై బీరియా ఇండోనీషియా, జపాను మొదలైన దేశాలలో మన సంస్కృతీ చిహ్న ములు నేటికిని నిలచివున్నవి (్రీ) కామకోటి స్వామిచారి సూ**ర్యాపేట** ఉపన్యాసము 🗕 29_4_68 జాగృతి) 🛮 భారతముమ వారు జంబూద్విపమని ಯುಂದುರನಿ ತಾಲಿಯು ಮನ್ನಡಿ ತಮಿಳ ಮಾವುಟಿಕಯನ ವ್ಯಾಪಿಂವಿನದಾ? ಒಕ వేళ వ్యాపించిన దనుకున్నను ఆంగ్రము వ్యాపించిన క్లో వ్యాపించును కాని సంస్కృతమువలె కాదు మారిషన్, బర్మా, మలయాలలో నాం[ధులున్న స్టే సింహాళములో కొలదిగ తమిళు లుండవచ్చును కాని ఖాషా పాచీనత ఎట్లు వచ్చును ?

''దడిణ ఉజ్బెక్ స్థాన్లో సంస్కృతలిపి ఉన్న చెట్ల బెరడులు (భూర్జ ప్రతములు) కనుగొనబడినవని తామ్కెంట్ నుండి 'టాస్' ప్రకటించినది. క్రి పూ 5, 6 శతాబ్దముల మధ్యకాలమునాటి అవీదాబాద్ తేపేదుర్గంవద్ద జుఱుగుచున్న త్రవ్వకాలలో ఈ భూర్జప్రతాలు బయలుపడినవి రెండు మిత్రీ మీటర్ల కం మె ఎక్కువ దళనరికాని బెరడుపై రెండు వై వులను సంస్కృత లిపి బాయబడియున్నది బెరడులు చక్కగా పదను చేయబడియున్నవి. మత సంబంధముగనున్న ఈ సంస్కృత లిపిని సోవియట్ సంస్కృత పండితులు పరి శీలించుచున్నారు (17-10-62 ఆంగ్రప్రతిక) క్రిస్తుపూర్వము 5, 6 శ తాబ్ద ములకు సంబంధించిన ర్వహ్హములలోనే రష్యాలో భూర్మ ప్రతములు కనుగొన బడిన వనగా, నా ఖాషయు నా లిపియు ఖారతదేశమున నింకెంత స్రాచీ నమై యుండవలెను? తమిళము స్రాచీన మనుటలో నర్థ మేమి?

భీష్ముడు జన్మించిన కాలము కివిf BC వేదవ్యానుని జన్మ కాలము 3374 B C మహాభారతయుద్ధ కాలము 3138 B C, భగవద్దీతకాలమప్ప టిదేక దా! ్రక్షి స్తునకు సరిసమాన కాలములో తమిళ సాహిత్యముండియుండు నని యూవాలు చేయువారు, పైకాలములకంటే తమ ఖాష పూర్వమని యెట్లు చెప్పగలరు[?] బుద్ధుని జన్మ కాలము (కీ స్తుపూర్వము 1887 అప్పుడే కదా యాతడు (పాకృతములకు (పాధాన్యమిచ్చినది! అంతవఱకును సంస్కృ తమేకదా! ఆదిళంకరుల (కమ సన్యాసకాలము (క్రీ స్తువూర్వము 499వ సంవ త్సరముకదా భారతదేళములో శృంగేరి మొదలైన పీఠములన్నియు నప్పుడు స్థాపింప బడిన పే కాదా! తమిళుల దేళములోనున్న 🔥 కామకోటి పీఠముకూడ నప్పటి దేయని వారిరికార్డు లే తెలుపుచున్నవిక దా $^{1}(482 ext{BC})$ అవ్పటికి తమిళమునకు స్థితియేమి? వారి ళాషావ్యవహారములన్నియు సంస్కృతముననే జఱుగును కదా! ''అంతియేకాదు మన దేశములోనే ద్ది జాద్ జిల్లాలలో కనబడ్కు చావిడ్ శిలాశాసనములలోకూడ్ శాసనము "స్వ్రస్ట్రీ" యనిన సంస్కృతపడములతో ౖపారంభమగును కామకోటి పీరమునుండి జారీచేయబడు 🔌 ముఖములు సైతము 'స్వ స్పైశ్రీ' యన్న పద ములతోడేనే పారంభమగును " (జగద్గురుబోధలు 4వ సంపుటము) సంస్కృ తమునకు పూర్వమున్నదని చెప్పికొను యోగ్యత గలుగు ఖాషలు మ్రంచము లోనే మృగ్యమగునప్పుడు క్రి<u>స్తు</u>నకు సరిసమాన కాలములో నుండవచ్చునని యూహింపబడు తమిళమెట్లు కాగలదు? ''కోల్పూ)క్ గారొక ప్రాచీన హిందూ గంధక ర్థ వాక్యముల నుదావారించిరి (Transactions of the Royal Asiatic Society Vol I page 453) పారసీకయవన రోమకబర్బరములను నీనాల్గను అనాగరకఞాషల పేరులని యా [గంథక ర్ర యానెనట మొదటిమూడును, పారసీక, గ్రీకు, లాటినులు నాలుగవదిచె ప్పుట కష్ట మనిరి ఖారత దేశములో లాటిన్ ఎట్లు తెలిసినదో-అని కోల్బూ ఏక్ గా రనిరి (హిందువుల ఆధిక్యము) నిజముగ మ్రాచీనమైన ఖాషలకు సంస్కృ తము పాచీనమైయున్నది

తమిళమునకు తొలివ్యాకరణమగు 'తొల్కాప్పియము'నకు పూర్వ మే సంస్కృత వ్యాకరణమున్నట్లు తమిళుల బ్రాతల వలనేనే మనకు స్పష్టమగు చున్నది. ''It is worthy of remark that the earliest existing Tamil grammar ''Tolkappiam" acknowledges its debt to a Sanskrit grammar ''Indra'' (Dr C P Ramaswami Iyyar, Bhavan's Journal 16-8-1964) తమిళము సంస్కృతమున కంటె పాచీనము కాదనుట కింత కంటె ప్రమాణమేమి కావలెను?

భారతదేశపు సంస్కృతి యొక్కా బే

ఆర్యులను వారు భారత దేశీయులే తొలిమానవుని సృష్ట్రి భారత దేశ మునెనే జఱిగినది ''India is the first peopled country'' ఆని సర్ వాల్టర్ రాలే $ar{ar{g}}$ వాక్యములును, " $ar{A}$ t one time sans $ar{k}$ rit was the one language spokem all over the world" అని ్ళాంజ్ బాప్ గారు బాసిన వాక్యములును, మార్కం డేయోక్రమైన"సర్వ డ్జిం, ద్విజో త్రమ!" యనుదానిని ఋజువు చేయుచున్నది ఆర్ష ధర్మావలం బకులైన యందరు హిందువులును ఆర్యులే ఈ దేశమున చార్మతకముగ చెప్పబడు దావిడజాతిలేదు వారును ఆర్యులే దావిడదేశ మనగా అరవ దేశము ఆజాతిమా త్రామే ద్రవిడజాతియని పిలువదగినది పంచ్రదావిడవిఖా గము ౖబాహ్మాణులకు సంబంధించినదే కాని యన్యులకు కాదు చానిలో మహారాష్ట్ర్రలు ఘూర్డ్డరులు నుందురు కాని చర్మితకారులు చెప్పువారుం డరు [వవంచభాషలన్నియు సంస్కృతభాషావికారములు అందుచేత దాడి ణాత్య ఖాషలును సంస్కృత [పాకృత వికారములే [దావిడఖాష యను నది సృష్టింపబడిన పదము [దావిడులు సృష్టింపబడినజాతి, ఆర్య [దావిడ విఖాగము ఖారతదేశమును చీల్చుట కుద్దేశింప బడినది ఈ యఖి పాయములు ఖడిననే విద్యార్థు లుత్తమహారులగుదురు. బ్రజాస్వామికములో విద్యార్థులకు చెప్పబడు విద్యవిషయమున శ్రద్ధవహింపక పోయినచో దుష్ఫలితములు కలిగి భారత దేశైక్యమునకు భంగము కలుగును.

భారతీయునకు న్మీగోకు ఆకారములో వ్యత్యాసము కన్పించ వచ్చును కాని బ్రహంచమంతయు నార్యసంతతియైన మనము స్మీగ**ేను** కాద నుటకవకాశమేలేదు ఒకానొక జీవుడొక పూర్వజన్మకర్మముచే నొక్క దేళమున నొక్కొక్క ఆ కారముతో పుట్టుచుండును అదిభగవన్నిర్ణ యము. అేజు ఖారతదేశములోకూడ నొక్కాక్డ్ జీవుడు ఒక్కొక్డ మాతృఖాష మాట్లాడుహిడుగా ఫుట్టుచున్నాడు, ఒక్కరెక్కవకాదు మఱి యొకరు తక్కువకాదు భారతీయార్యునికి న్రీగోకును ఎట్లు పోల్చుకొనలేనియంత యంతరమున్నదో యాల్టే, సంస్కృతమునకును తమిళమునకును ఒక భూళా గములోనున్నను అంతరముండుట విధినిగ్ణ యము. అమెరికాలోనే నీగ్రోలును, తెల్ల వారును ఒక్క-చోటనే పల పుట్రవలెను ? ఒకతల్లి బిడ్డ లలోకూడ వ్యత్యా సము మనము చూచుచున్నాముక దా ! కనుక దాడి ణాత్యభాషలుసంస్కృత భాషకు నంబంధము లేనివికావు దాడిణాత్యభాషయైన ఆంగ్రములో ఉత్తర దత్తీణములకు తెలుగు శబ్ధ ములు చెప్పడని మిక్రమలు క్రీ తూమాటిదొణప్పగా రడిగిరి ''అయిన తెలుగు దిక్కులేనిఖాష యన్నమాటి'' అని చమత్కరించి యూరకొంటిని మన జీవిత విధానము సంస్కృతముతో పెనవైచుకాని పోయినది గంగేచయమునేచైవ యను శ్లోకములో 'గోదావరి'దడి.ఇదేశపు నదిక దా? ఈ స్నానక్లో కమును భరత ఖండమందంతటను నిత్యము స్నాన సమయమున పరింతురు "అయోధ్యామధురామాయా" అనుదానిలో 'కాంచీ పట్టణము' దాడిణాత్యనగరముకాదా? ఈ శ్లోకము భారతఖండమునందంత టను పరింతురు మనము వేరయినచో 'మోతపురి' దత్తిణదేశమున నెందుల కున్నది? 'సౌరాప్లేం' స్థామనాధశ్చ' అను క్లోకములునట్టి పే. శివరింగముల గూర్చి తెలుపునవి కాశీవెళ్లి తిరిగి రామేశ్వరమునకురానిదే తీర్తయాత్ర హ్రాక్రికాదు అఖండ భారతోపాసన సంధ్యావందనాదులలో చేయుచున్నా ముకదా? ఇవి యన్నియు ఖారతదేశ జీవిత విధానమంతయు నొక్కాటే యని తెలువుచున్నవి అందుచేతనే ''who says that India was never united?" ಅನಿ 🔥 ರಾಧಾತುಮುದಮುಖರ್ಣ್ಜಿಗಾ ರುಗ್ಗಿ ಡಿಂచಿನಾರು (Bhavan's Journal 9–7–61) ఈ విషయము లన్నియు వివరముగ చెప్పుట కవకాళములేక టనంగ వ్యాసక ర్హ ఆర్యబ్రావిడ సంస్కృతులు ఖిన్నమైనవికావనిచెప్పిరి చర్మత,ఖాషాశాస్త్రాందులు ఈఖావమునకుఖిన్నమైన ఖావములు తెలుపుటవలన దీని విషయము వి_స్పతి చేయవలసి వచ్చినది '' చింతామణిస్కూతమును తీసికొని అప్పకవి యత్మిపాసలనుగూర్చి వివరించి నట్లగా, నీ వ్యాసమాధారముగ విషయమును గూర్చి వివరించుట కవకా శము కలిగినది

రెండవ వ్యాసము

సుకవితా యద్య స్త్రీ రాజ్యేనకిమ్ అనునది దీనిలో లౌకికిరాజ్యమున కంటె కవితారాజ్య ప్రాభవముగ్గ డింపబడినది వ్యాసవాల్మీకులు సృష్టించిన సీత, సావిత్రి, దమయంతి, చరిత్రలయొక్కముద్ర ప్రజలను దుష్పథము నుండి మఱలించుటకు సమర్థ మైనదనియు, కనుక నట్టిగ్రంథములు రాజశాస నముకంటె బలవ త్రములనియు నిరూపింపబడినది లోకములో దుఃఖము భరింపదగనిదియు, పరిహార్యమును అగుచుండగా, కవితారాజ్యమున నది రసత్వమునంది, కరుణరసమై, ఆనందస్పంది యగుచున్నది తుందవస్తువు నందు సహితము, కవి యానందమును చూడగలడు పచ్చగడ్డి కొనపై మంచు బిందువు మిగిలినవారికి జల బిందువుకాగా కవికి ముక్తాఫలమువోలె ఖాసించును

మూడవ వ్యానము:

అన్నంభట్టు వైదుప్యమునకు సంబంధించినది ''కాశీగమనమా తేన నాన్నంభట్టు యుతేద్విజః'' అనిసూ క్తి అన్నంభట్టు కృష్ణాతీరమున'గరికపాడు' నకు చెందినవాడనియు, కౌశీకసగో తుడనియు, తిరుమలార్యునిఫ్పుతుడనియు సదాశివరాయలచే నగ్గహోరాది సన్మానములందిన వాడనియు కాశీకేష్ తము నకుపోయి, శేషపీ రేశ్వర పండితుని యొద్ద శాస్త్రార్శియనముచే నెననియు నిందు చెప్పబడినది తర్కశాడ్ర్మమున నాల్గుగంధములు, వ్యాకరణమునమూడుగంథ ములు, పూర్వ మీమాంసయందు రెండుగ్రంధములు, వేదాంతశాడ్ర్మమున రెండుగంధములు, వేదాంతశాడ్ర్మమున రెండుగంథములును రచించిన దిట్ట ఒకేశాడ్ర్మము నభ్యసించినచో నేక దేశ జ్ఞానమే కలిగి ఒకానొకప్పడు దురభివేశ ఖాజనగుమటకు నవకాశము కల్గ వచ్చును సర్వశాస్త్రార్శితుడైనచో, పరిపూర్ణ జ్ఞానయుక్తుడును, ప్రశాంత మన స్కుడును అగును, అన్నంభట్టు ఈ రెండవ కోవకు చెందిన చాడు

నాలుగవ వ్యానము.

సభావతి నాగేళభట్టును గూర్చినది "అలవతంజలికృశం 22 న మహా ఖాష్యమున కే, పరిఢవిల్లునుమహాఖాష్య్రపదము"(తిరుపతివేంకటకవులు) ఖాష్య క రైవతంజలిని శేషునియవతారమందురు నాగేశభట్టు జతంజలి ''అంశావ తారము'' అని బ్రాపిద్ది 'శబ్దేందుశేఖర' 'మంజూష'లు పీరికీ రైకి హతాకలు. ''శాబ్దేందు శేఖరంపుత్త్రీం, మంజూపాంచై వ కన్యకామ్'' అన్మిపీతిపాత్రముగ వీరు చెప్పికొని యాగంథములను శవార్పణము చేసిరి సాంఖ్య, యోగ, వేదాంత సూత్ర్మంథములు రచించుటయేకాక రసగంగాధర, కావ్య్రవకా ళములకు సైతమువివరణములనురచించిన దిట్ట ఒట్ఫా<u>్</u>డ్రపండితుడు పాణిని పూర్వనులోక వార్ట్ గరణములుకలవు ఆవిషయము వారే పేర్కొనిరి ''శా<u>ృ</u> ములనగా దైవదత్రమైన జ్ఞానమని యర్థము" (్రీ)నె[హూ) ''పాణిని వ్యాకరణము 'కేవలము వ్యాకరణమేకాదు మానవుని మేధ సృ**ప్పి**ంపగ**లిగిన** గొప్పవిషయములలో ్ శేష్టమైగది" 🗕 అని సోవియట్ పండితుడు చర్మస్క్రీ వర్ణించెను ఈనాటిని పాణిని వ్యాకరణమునకు మించిన సంస్కృత వ్యాక రణము మఱొకటిలేదు '' (ఖారత దర్శనము) ఈవిధముగ పాణినీయము [వశ్స్త్రి గడించుకొనినది ''పకమా[తలాఘ వేన పుల్తో)త్సవం మన్యంతే వైయాకరణాঃ'' ఆనిఖాష్యము అంతగాతూచి[వాయుట పాణినికే చెల్లినది. నాగేళభట్టు 'మంజూష'లో తిజర్థ విచారణముచేయుచు అధ్యాత్మవిద్యయే ముఖ్యము కాగా, ఇతర శాగ్ర్మముల అధ్యయనమేల యని ఆహ్మించుకొని దానికి సమాధానముగ న్యాయస్కూతము నీవిధముగ నుదాహరించెను ''తత్వాద్యవసాయ సంరశుణార్థం జల్పవితండే తీజ్మవరోహ సంరశుణార్ధం కంటక శాఖవతరణవత్" నస్యసంరత్రణార్థము చేనునకు వేయు ముళ్ల కంచెవలె తదితరళా_{(స్త్ర}ములు వేదాంతళా_{(స్త్ర}మునకు సంరఢక**ము**లని **తాత్ప** ర్యము ఇది పరమ వివేకము, ఈతని వైదుష్యమును గూర్చి యీ వ్యాస మున వివరింపబడినది

అయిదవ వ్యాసము

రీతి వాదమును గూర్చినది త_త్త్వసాజాత్కారమున కుపయోగపడు నది దర్శనము సాహిత్య దర్శనములో, కావ్యత_త్త్వము అనగా కావ్య ములో సారభూతమగు నర్ధము ఒహుముఖములుగా సాణాత్కరించినది 🗕 అని సాహిత్యమునకు దర్శనత్వసిద్ది కల్పింపబడినది అలంకారములే కావ్యాత్మయని భామహుడును, గుణములే కావ్యాత్మయని దండియు, పర్కిన పిదప, వామనుడు 'రీతిరాత్మాకావ్యన్య' అని యభి[పాయపడెను ''విశిష్ట పదరచనా రీతిం'' అని యనుటలో పదరచనము శబ్దముల కూర్పుగమైకి తోచినను, ఆర్థవిన్యాసమునుకూడ [గహింప వలెననియే వామనుని హృద యమని యించావిష్కరింపబడినది

ఆఅవ వ్యాసము.

వ[కో క్రీ వాదమునకు సంబంధించినది ఆనందవర్ధనుని ధ్వన్షి ప్రస్థానము నకు పిమ్మట, కావ్యాత్మవ[కో క్రియని, [శ్రీ 'రాజానకకుంతకుడు' పరికెను ధ్వనివాదమున వ్యంగ్యము [పాధాన్యము వహించి చమత్కారమును కల్గించిన చాలును కావ్యత్వము సిద్ధించును శబ్ధాధసాహిత్య విచారణముతో పనిలేదు—అను ఈ లో పమును సవరింపవలెనని క్రువకుని తలంపని యిందు చెప్పబడినది కవివాణి పామరుని వాక్కువలె ఒద్దిక లేనిదికాదు, పండితుని వాక్కువలె కర్కునత్వ గూఢార్థ ములు కలదికాదు కవిభారతి మాధుర్య పసాచాది గుణములచే సుమనోరంజితమై ఉక్తిమై చిత్రితో నుండవలెను అని వ్యక్తికరింపబడినది దశవిధమైన వక్రత లిందుచాహరింపబడినవి ఏడవ వ్యాసము:

వ్య క్త్రీ వాద సంబంధి అనందవర్ధనునిది ధ్వని బ్రస్థానము, అభినవ గుప్తు నిది రగ్రపస్థానము—ఈ రెండును వ్య క్త్రీ వాదమున సంగృహీతములు, వ్య క్త్రీ అనగా వ్యంజన దో్యతకము, స్ఫురణము — అని దానిని వివరించు కొనవచ్చును అని యిందు వ్య క్త్రీ వాదము నిర్వచింపబడినది ధ్వన్యళావ వాదముకూడ చెప్పబడినవి మైయాకరణులు స్ఫోటవిషయమున వ్యంజన నంగీకరింపగా, నాలంకారికులు రసాదివిషయమున విశిష్ట రూపముతో పరిగ

ఎనిమిదవ వ్యాసము

హించిరని యిందు ేపర్కొనబడినది

ధ్వని ప్రస్థానమునకు సంబంధించినది ఇందు, ధ్వని వాచ్యమునుండి పుట్టుననియు, సామాన్యముగ, ధ్వనియున్నచోట అభిధ, తాత్పర్యము, వ్యంగ్యము – అను మూడువ్యాపారములుండుననియు, లశుణయున్నచోట వానితో నాల్గు వృత్తులగుననియు చెప్పి, ఆనందవర్ధనుని ''బ్రమధార్మిక వి[నజ్డ్లకి' అను క్లోకమునకున్న వివిధములగు నర్థ ములు వివరింపబడెను. ధార్మికునికి ''తిరుగుము'' అనువిధి యున్నను నిమేధమునే చెప్పుచున్నం దున ఆ ఉదాహరణమున ధ్వని [పతిష్ఠాపింపబడినది, అని చెప్పబడినది అటు లనే ''(పొద్దు [కుంకినద''ను వాళ్యమునకు అగ్థ ములు ఖావుకుని హృద యము నసునరించి యుండునని తెలుపబడినది

శేమ్ మేంద్రుని సాహిత్య సేవకు సంబంధించినది శేమేంద్రుడు కాశ్మీర వాసి, ఈతడు సుమారు నలుబది గ్రంథముల రచించెను ఇఱువది మాత్రమే సేడు ఉపలబ్ద మగుచున్నవి ఖారత, రామాయణ, బృహాత్కథా మంజరులు సహృదయరంజకములు ''ఔచిత్యవిచార చర్చ'' ఈతనికి ఆలంకారికులలో నొక [పత్యేకస్థానమును గడించి పెట్టినది కావ్యాత్మ 'ఔచిత్య' మనునది ఈతని సిద్ధాంతము ఉపహాసకావ్యములు రచించిన ఘనత సంస్కృతముతో నీతనికే యధికముగ దక్కినది సతని సాహిత్యకృషి యిందుగ్గడింపబడినది వదియవ వ్యానము

సంస్కృత సాహిత్యములోని సాంఘికరూపకములకు సంబంధించినది సంస్కృత సాహిత్యమున ముద్దితములు, నముద్దితములు, నాఱువండల రూపకములవఱకు నుండియుండవచ్చుననియు, వానిన్మిపధానముగ ఖారతా క్రితములు, రామాయణాక్రితములుగ విళ్లికింపవచ్చుననియు, నందు ధర్మమే యుపదేశ నిష్యందమనియు తెలుపబడినది, సమకాలిక సంఘములో, నిత్య జీవనవిలాస విలసితములగు పాత్రలను తీసికొని, నియత సంకేతముల జోలికి పోకుండ, వా్డవిక దృష్టితో మానవ [పవృత్తిని, దౌర్భల్యమును, సామా జీక సంఘటనములను, సమస్యలను, వాని పరిణామములను, ఫలితములను, ఉన్నవి ఉన్నట్లుగా చూపునదే సాంఘిక రూపకములను, భలితములను, పట్టింప యత్నంచినచో ఈ లకుణము [పసిద్ధ మైన సంస్కృత రూపకములకు దేనికిని పట్టదని యిందు వెల్లడించబడినది పక దేశ లకుణ [పకారమైన, సాంఘికరూపకములు సంస్కృతమున నున్నవనిచెప్పవచ్చునని, దరిద్రచారు దత్తాది నాటక్టపస్తావనమిందు గావింపబడినది

సంస్కృత సాహిత్యములోని యుపహాస కావ్యములకుసంబంధించినది ఉపహాసమనగా సున్నితమైన పరివాసమని నిర్వచింపబడినది క్రిస్తుళక మేడవ ళతాబ్దము వఱకును ఉపహాసకావ్యములు లేవని చెప్పవచ్చుననియు, కాంచీ పురాధీశుడు, మహేంద్ర విక్రమవర్మ, మత్రవిలాసమను రూహకమునురచించె ననియు, కళావిలాసము, దేశోపదేశము, నర్మమాల-యను ఉపహాస కావ్య ములను, 11వ ళతాబ్దములో రచించిన ఉమేంద్రుడు ''హోసేన లజ్జితోండ్ త్యంతం, న దోమేషు ప్రవర్తే, జన్న దువకారాయ, మమాయం స్వయ ముద్యమం'' అని యవెననియు చెప్పబడినది కుట్టికవి 'మహిష ళతకము' నీలకంర దీడితుల 'కవి విడంబన ళతకము', పండిత రాయల కొన్ని ముక్త కములు, అన్యాపదేశ ప్రక్రియతో నున్నవి కనుక, ఉపహాస కావ్యము లన దగునని చెప్పబడినది ప్రహాసనములుకాని, విదూపకుని పాత్రలు కాని, ఈ పరిధిలోనికి రావు అగామ్య చతురపరిహాసము నీతిమార్గ ప్రచోదకమగు రీతిని నెలకొనుకు ఈ కావ్యలకుణమని చెప్పవచ్చును

వండెండవ వ్యాసము

''కేష్ మేంద్ర మహాక హేస్ సమాజ వ్యవస్థావలో కనమ్'' అనునది మై మ్యాసము మొత్తము ఉపహాస కావ్యములనుగూర్చి కాగా, ఈ గీర్వాణ వ్యాసమున, ఆనాటి సాంఘిక విషయములను గూర్చిన కేష్ మేంద్రుని కావ్య ములనుగూర్చి [పకటింపబడినది (1) దర్భదనలము, (2) సేవ్య సేవకో ప దేళము, (8) కలా విలాసము, (4) దేశో పదేళము, (5) వర్మమాల, (6) సమయ మాతృక—కేష్ మేంద్రుని కావ్యములు ఈతడు కాశ్మీర దేశీయుడు ఈ వ్యాసమున చమత్కృతి కలిగిన లక్యుము తీయబడినవి

పదమూడవ వ్యాసము:

మోక స్వరూపమును గూర్చినది దుఃఖ ధ్వంసమే మోకుమనీ, కణాద, గౌతమ, కపిలాదుల ఆశయము జైమిని ఆశయము పేదములో కర్మకాండకు ప్రాధాన్యమిచ్చిరి బాదరాయణులు ఉపని త్రాధాన్యముగ బహ్మము సర్వజీవగమ్యము అని నిర్ధరించిరి కైవల్యమే పరమము క్తి యొట్లయ్యైనో యీ వ్యాసమున వివరింవబడినది

వదునాల్గవ వ్యానము

[బహ్మా సూత్రములకు సంబంధించినది సృష్టిస్థితి సంహారతీల నకుందిత జ్ఞానళ క్త్రీతో నిర్వహించు పరమేశ్వరుడు విలక్షణుడుగా ఆస్త్రీకులచే నంగీక రింపబడుచుండగా, ఈ విధముగ, జీవ జగదీశ్వరులకు లేదము సిద్ధించుచుండగా నెద్రై కే మెట్లు ? అను శంకకుసమాధా నముగ, జీవ జగదీశ్వర లేదము వ్యవహార దళలోనేకాని పరమార్థ దళలోకాదని బ్రహ్ము స్టూతములలో వివరింపబడినది బ్రహ్మము ఫుట్టక లేనిదగుట నశింపదు కనుక సత్యము 'జగత్తు మిథ్యయనగా' శశిశృంగము వంటిడనికాక, అనిర్వచనీయమని చెప్పి కొనవలెను మృత్కార్యముగా ఘటము, మృత్తుకం లే భిన్నము కానల్లో, జగత్తు బ్రహ్మమునకంలే భిన్నముకాదు నగుణ బ్రహ్మాపునముచే నర్భి రాది మార్గమున బ్రహ్మలోకము పోయెడివారికి కూడ పునరావృత్తి లేదు. అక్కజ్ఞానము నందినవాడు 'నిరుపాధిక శుద్ధమైతన్య బ్రహ్మా'పుగునని యిందు స్పాస్టీకొంకు కేవరి,

వదు నై దవ వ్యాసము.

ಸಾಲ್ಬ್ರ \mathbf{v} ್ರ್ಯಮು \mathbf{v} ಅಂಭುಲ ಸೆವ ಯನುನದಿ \mathbf{v} 3 ಕ \mathbf{v} 2 ಮುನ ಕಂಜ್ **పూ**రి [వథువు 'శరభోజీ' యాస్థాన పండితులైన 'పొన్నయ్య' [పభృతులు తెలుగువారే కావచ్చును కాని వారు 'సాదిర్' సంబ్రాయమునకు మూలపురుషులు ముత్తుస్వామిదీఓతులవారియొద్ద శు[శూషచేసినవారు దేవదాసీ లొకరో యిద్దతో అభినయించుట కవకాశము కల్పించుటకై కొన్ని యంళములతో నా నృత్యమును సృష్టించిరి ఆ'సాదిర్' నృత్యము నేకే భరతనాట్యమను పేరు కల్పించి క్రిమతీ రుక్మిణీ దేవిగారు ప్రచారములో నికి తెచ్చినారు శాట్ర్రీయ నాట్యమునకు దేని కైనను 'భరతనాట్యమ'ను పేరు కావలస్థియుండగా, ఆక్రీమతీ రుక్మిణీచేవి ఖండాంతర బ్రామారము వలన' 'సాదిర్" నాట్యమునకే యాపేరు రూఢమైనది వారి యఖి(పాయ ములో భరత నాట్యమున కుపళాఖ సంగీత నాటకము (1-8-55న ఆకాశ వాణి ఢిల్లీ కేంద్రమునుండి చేసిన ఉపన్యాసము) కాని యది వాగ్తవము కాదు భరతనాట్యమని పిలచుట కత్యంతము అర్హ మైనది సంగీతనాటకము (యజగానము) అందే నాట్యముపరిపూర్ణ మైన స్వరూపము నందును చాని లోని ముఖ్యాంశములను సౌకర్యముకొఱ్కె స్వీకరించి నేడు తమిళ నాడులో చేయబడునది భరతనాట్యనామవాచక మైన సాదిర్ నాట్యము యక్షగాన ్రపదర్శనమునకు కూచిపూడి కాణాచి సంగీతనాటకాభినయమును మహా కావ్యముతోడను, సాద్రిక్ (లేక భరత)నాట్యమును ఖండకావ్యముతోడను

పోల్చవచ్చును ఉ డ్రయ్య తంజాపురాస్థానమునకు పోయినట్లు చార్మితకులు చెప్పుచున్నారు 🌜 శ 1560_1614 మధ్యకాలమున తంజాపురమునుపాలిం చిన అచ్పుతప్పనాయకులవార నేక శత ౖజాహ్మణకుటుంబముల కొక అౖగహార మిచ్చినారు దానికి అచ్యులాపురమనిపేరువచ్చెను అదియే నేటి 'మేల టూరు ' 'ళూలమంగళ మునకూడ భాగవతమేళము లేర్పడి యీ నాటి వఱకునునం[పదాయమునునిలజెట్టుకొనివచ్చుచున్నారు వీరందఱును ఒకప్పు డాం|ధులే సిద్ధేం|దుడు పదునేడవ శతాబ్దవు టు_త్తరఖాగమున నున్న వాడని 🔌 విస్సా అప్పారావుపంతులుగారి యభ్రిపాయము 🛙 ప్రొఫెసర్ యస్వీజోగారావుగారునుఇట్టి యభ్రిపాయమునే కలిగీయున్నారు 16వశ తా ည္က పునాటివాడని వ్యాసక ర్త యఖ్పాయము మాచుపల్లి కెఫీయతు (కీ శ, 1502 నాటిది 🖺 శ 1486_1509 మధ్యకాలమున వీరనరసింహరాయలు విజయనగరమును పాలింపగా వారి యాస్థానమున కూచిపూడి ఖాగవతులు విద్యా మదర్శనమును చేసినట్లు కలదు కనుక సిద్ధేం దుడు 16వ శతాబ్దము నకు పూర్వుడగుట కవకాళములు కన్పించుచున్నవి సిద్ధేం దునితోడనే కూచి పూడిలో నాట్యము మారంభమయి యుండదనియు, నంతకు పూర్వమున్న దానికే యాతడు పుష్టిచేకూ ర్చెనని నా యభి[పాయము నాట్యసంఘమును కట్టడిచేయుట, సాహిత్యరచనమందించుట యాతడు చేసియుండవచ్చును 'ఖామాకలాపము' సిద్ధోం దరచితముగ నే బ్రసిద్ధము కాని 'గొల్లకలాపము' ్శీ ఖాగవతుల రామయ్యగారి రచనము ్శీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ గారు 'ఏక పీర' నవలలో 'గొల్లకలాపము' సిద్ధేం[దునిచను అఖ్బేయము ర్జ్ క్రామ్ క్రమ్ క్రామ్ క్రమ్ క్రామ్ క్రామ్ క్రామ్ క్రామ్ క్రామ్ క్రామ్ క్రామ్ క్రామ్ క్రామ యమునే స్వీకరించినారు గొల్లకలాపములు రెండున్నవనియు నందొక**టి** సిద్ధేం[దునిపినియు, నది వేచాంళపరమైనదనియు, రెండవది 'నుంకరకాం ಹಾಯ' ಯನುನಾರನಿವನಿಯು (೪ ೩ ಗಾರಾವುಗಾ ರಥಿ(ಶಾಯಮುನು ಪ್ರಕಟಿಂವಿ నారు (12-10-60 నాట్స్గోష్ట్రి 2∞ యవాడ) నేను వారి యభ్రిపాయముతో నేవీఛ వింపలేగ పోవుచున్నాను రామయ్యగారి 'గొల్లకలాపము'కాక మటి యొకగొల్ల కిలాపము కలగని నేను వినినదితేదు రామయ్యగారి గొల్ల కలాప ములోనే 'సుం' రకొండాయ' ఓల్పితపాత్ర కొలది నిమిషములు మాత్రమే యుండును సుంకరకొండాయ యను గ్రంథక ర్హఅనలులేడు 'వల్లకాటిలో

రామర్కు దాయి' అని కృష్ణామండలమున లేనివానినిగూర్చి యనుటకలదు అట్టులే హాస్యముగ మాట్లాడువానిని 'సుంకరకొండాయి'యని యనుటయు కలదు బహుశః కూచిపూడివారి గొల్ల ఖాగవరము చూచినపిదపనే ఆ పేరు ప్రచారమునకు వచ్చియుండవచ్చును ఆంధ్రత్నదుగ్గి రాల గోపాలకృష్ణ య్యగారిని వారి తలపాగా మొదలైన వేషముచూచి కొంవఱు బందరు పౌరులు 'సుంకరకొండాయ' యనినారట! దానిపై వారు పద్యమునిట్లు చెప్పి నారు ''బింకాలు పలుకు బందరు, కుంకల ఘీంకారమెల్ల గీడ్పడ్సేయన్, శంకరుడె మహానందిని, సుంకరకొండాయయాయె చోద్యంబేలా' (గోపాల కృష్ణని చాటువులు).

పదునాఱవవ్యాసము

ఆయు ర్వేదాచార్యుడు స్ముశుతునికి సంబంధించినది ఆయు ర్వేద ముపవేదము ''స్ముశుతమున శ్వ్ర్హవికిత్స్త్ర కుప్రయోగపడు అనేక పరికరములు ಕೊರ್ಡ್-ಸಬಡಿನವಿ" (ತ್ರಿನ[ಜ್ಞಾ) "In medicine the Brahmins learned nothing from the Greeks, but taught them much Arab medicine was founded on translations from Sanskrit works about 800 A D European medicine, down to the 17th century was based upon the Arabic " (W W Hunter's History of the Indian people-page 55, 56) శాయపురములో పెద్దలు చెప్పిన కధయొకటి ఈ సందర్భమున చెప్పె దను ఒక ఉద్యోగియైన పాశ్చాత్యుడు గుఱ్ఱము పైనొక యూరిమీదుగాపోవు చుండెను, ఆతని నొక భారతీయు డనుసరించుచుండెను ఆ పాశ్చాత్యుడు తన [పయాణమును సాగించబోవుచు 'నుమ్మి'వైచి గుఱ్ఱము నెక్కెను, అ నిప్టివనము [పక్క నే యొక దేశీయ వైద్యుడుండెను వెనుసనున్న ఖారతీ యునితో నా వైద్యుడు ఆ ఉమ్మినిచూచిన వెంటనే మీ యజమానుడు ెరండు గడియలలో మరణించుననెను <u>వైద్య</u>మును ెలుపవలసినదిగా నౌకరు వైద్యునర్ధించెను వైద్యుడు నౌకరుతో ''రెండు పీసెల నువ్వులనూనెకొని నీ గుఱ్హ ముమీదనిడికొని యనుసరింపుము ఆకడు మంచినీర మడుగును అప్పడు నీటికి బదులు ఈ నూనెయిమ్ము ఆకడు గూనె యిచ్చితివేమి యనినప్పడు ఇచ్చుటమాని వేయుము'అనిచెప్పెను పావుశోరునకు తక్కు వగామానేయంరయు తెల్ల వానికిచ్చెను ఆతడుమంచినీరమనుకొని [తాగెను చిట్టచివఱ నూనె యిచ్చితివేమనగా మానివేసి జటిగినదంతయుచెప్పెను పాశ్చాత్యుడు బ్రది కెను మనదేశమున వైద్యమట్టిది తెనాలిలోని [శీకుప్పాశంకరశాడ్ర్మిగారట్టి వారు ఈ శరీర మిచ్చటి పంచభూతములతో నిర్మింవబడినది కనుక 'నాటు' మందునకు గుణమొక్కువ ఈ పంచభూతము లిచ్చిన ఓషధులు త్వరగా వని చేయును ముక్కు-కాని చెవికాని కోయబడినచో తిరిగి నేర్పుగా ఫర్పాటు చేయు నేటి ప్లాస్టిక్ సర్జ రీ వంటి చికిత్స తొలిగా సు[శుతుడే కనిపెట్టైనని యాతని శల్యతం[తమును సర్ ఛార్లస్ రాజ్ మున్నగువారు బ్రకంసించి రనియు నీ వ్యాసమున చెప్పబడినది

పదునే డ వవ్యా సము

సంగ్రృతఖాషకు ముస్లీములుచేసిన నేవను గూర్చినది తమవుతమును ఖాషా సాహిత్యములను ఖారతదేశపు నలుమూలలను ప్రతిష్ఠింపచేయవలెనను పట్టుదలయే ముస్లీము రాచరికపు ముఖ్యలకుణమనియు, అయినను అయిదా అుగురు ముస్లీమ్ ప్రభువులు సంగ్రృతఖాషానురాగులు కలరనియు వారిలో 'దారాషికోన్' (షాజహానుకుమారుడు) స్వయముగా నుపనిష్తులను, భగవ ద్గీతమును, యోగవాళిష్ఠ రామాయణమును పర్షియన్ ఖాషలోని కనువదిం చెననియు చెప్పబడినది షాజహాన్ దారాషికోన్ పోషణములోనానే లవంగీ ప్రియుడును రనగంగాధర కర్వయునైన ఉక్కదష్టజగన్నాథ పండితరాయలు (ముంగండ-తూర్పుగో దావరిజిల్లా) ఉండిన విషయము విదితమే

పదునెనిమిదఎ వ్యాసము

ఖానుని ప్రకాంకములకు సంబంధించినది భారతకధ మూలముగా కలిగిన భానుని మధ్యనువ్యా యోగము, దూతవాక్యము, దూత భుటోత్కచము.అనువ్యా యోగములలోని భుట్టములను, కర్ణ భారము, ఊరుభంగ మను అంకములలోని భుట్టములను [పస్తావించి, భానుడు హృదయము నార్ద్రము చేయు సందర్భములు, క్రొత్తదనము నిందు [పస్తావింపబడినవి ప్రకాంకములు పాచీనములైనవి ''It is wrong to believe that the one-act play originated in the twentieth century. Nearly two thousand Years ago, the great Bharata Muni enumerated five types of one-act plays in his 'Natya-Sastra' They are

Bhana, Prahasana, Vyayoga, Veedhi, and Anka (Khanderao Deshpande_Osmaniya University) ''భాసోహానికి కవికుల గురుః కాhetaదాసి $ilde{ t}$ విలాసః $ilde{ t}$ ి అని 1లివ శ తాబ్దము వాడయిన జయదేవుడు తన \lfloor వసన్న రాఘవమున కీ $\lfloor 0 \rfloor$ ంచెను \rfloor భాసుని రచనములు 1909లో మహా మహోపాధ్యాయ టి గణపతిశాట్ప్రిగారు కన్యాకుమారికి ఇఱువదిమైళ్ళ దూరములోనున్న "పద్మనాళపురము" దగ్గఱ మనవిక్కారి మరములో తాళప్పత | గంథములు తిరుగ పేయుచుండగా దొఱకెను స్వప్నవాసవ ద_త్తము, వ్రత్యాయాగంధరాయణము, పాంచరాత్రము, చారుద్ర్హము, దూతఘటోత్కచము, అవిమారకము, జాలచరితము, మధ్యమవ్యాయో గము, కర్ల భారము, ఊరుభంగము, దూతవాక్యములో కొంతభాగము, మాత్రమే వారికి దొఱకెను ఆ తాళప్పత్మగంథములు మరియాళరిపిలో 300 సంవత్సరములకు పూర్వము ౖవాయబడినవని 'అంచనా' వేయబడెను 105 తాళప్రములలో ప్రమునకు పదిపంక్తుల చొప్పన నందు ౖవాయబడి నవి ౖ శీశాౖస్త్రిగారి సంచారములో కేరళములోనే 'కధంతురట్టి' యొద్ద ైకెలాసపురములో '(శీ గోవిందపిషరోతి' యని జ్యోతిష్కునియొద్ద అభిమేక నాటకము, ప్రతిమా నాటకముల [వాత[పతులు దొఱెకను పోల్చిచూచి నప్పుడు ఆ [వతులకును, ట్రీపేం[డం పాలెస్లై[బరీలోని [వతులకును విష యము సరిపోయెను ఇంకను మఱీకొన్ని వారు సంపాదించిరి ఇది యిట్లుం డగా, మూడు సంవత్సరములకు పూర్వమే 8-1-1906న మదరాసు | ప్రభు త్వవు ఓరియంటల్ మాన్యుస్క్రిప్పు లై[జెరీలో క్రీ కె నంసత్కుమార చ్రకవ_ర్తి (కాపీయిస్టు) స్వప్పవాసవద_త్తమును నాగరలిపిలో శయారు ವೆಸನು 6-2-1906 ನ ಸರಿಜ್ಞಾಯ್ ಗಂಥರ್ ಯಣಮುಸು ತಯ್ ರುವೆಸನು ಇವಿ యన్నియు కేరళ పాంతమునుండి మలయాళ లిపిలో వచ్చినపే కాని, నాగరలిపిలో భారత దేశములో భాసుని కృతులింతవరకు దొఱక సేలేదు. యూరప్లో గాలించినను దొఱుకలేదు కారణమేమి? ''As already stated, the Muslim conquerors must have destroyed all the Devanagari mansuscripts of these plays all over India except the extreme South In Tamilnad, there was never much love for Sanskirt, and the Tamil script with its 23 letters is most unsuited for copying of these Sanskrit plays But in strong contrast to this, Kerala, is noted for its passio-

nate love of Sanskrit among all classes, Brahmins and Nonbrahmins though adjoining Tmilnad. This will also account why these plays, so interesting in content and so artistic in form, were preserved there and enacted by the Chakkiyars, the hereditary actors of Kerala. Plays enacted in Sanskrit can even now be well understood by the messes better in Kerala then any where else in India. So nobody need be surprised that Kerala was the last refuge for plays (Sri A. S. P. Ayyar, M. A. (Oxon) I. C. S. Bar-at law; Fellow of the Royal Society of Literature of the United Kingdom). మహమ్మ దీయుల దండయా తలో నా గంథములు ధ్వ్రాము లయ్యెననియు, ఖానుడు వైష్ణ వుడైన జూహ్మణుడనియు ణి ఎ. యస్. పి. అయ్యరుగారి యఖ్రపాయము. అది నిజమేకావచ్చును. కాని కై 9 స్థవులు రూడ గంథముల నశించచేసిన వారే కాదా! ఎవరివలననశించబడిన వో చెప్పుట కష్టము. కాళిదాను ్రస్తుపూర్వము (పథమశ తాబ్ద మువాడని జ్యోతిర్విదా భరణ గంథమునలన ఋజువగుచున్నప్పుడు, ఖానుడంతకు చాలకాలమునకు పూర్వపువాడగుచున్నాడు. మలయాళ దేశములో న్నాగంథములు వరంవరగా వచ్చుచుండుటచే | పతుంను| వాగ్ కొని యున్నారు. కనుక దీనివలనకూడ ದಹಿಣದೇಮುನ ಅಮಿಳಮುನಕಂತು ಸಂಸ್ಕೃತಮುನಕು [ವಾರಿನತ ಪಲ್ಲಡಿಯಗು చున్న ది.

వదితొమ్మిదవవ్యానము:

కాళిచాను లోపోవనములకు సంబంధించినది. కాళిచానునకు 'దీపశిఖ' యను ఉపనామమున్నది. ''ఆసేతు రాహరిచ్వారం, విన్వద్గోస్టీషు విశ్రుతా, కాళిచాన గోపింగ్రస్కం, నంజ్ఞా దీపశిశేతియా.'' మేధారుదుడను నామాంత రముకుండ మన్నట్లు 'సర్వస్థనంబోధిని'యను సంస్కృత నిఘంటుపువలన చెగ్రెడియనుచ్చుది. కాళిచాను కివిర్వములో నేఖాగము తీసికొన్నను ఎంత యోపను చెన్నవచ్చను. ఎంగ చెన్నినను నుగిలిపోనును. 'కాళిచాన గిరాం సాంం, కా చార స్వర్మం, చతుర్మమేక భాసామంత్, విదుర్నాడ నేయతు మార్భశిశి యమ్ చ్యాస్తాన్ని అని చార్యకులు. అట్టి వాస్మకులు బుచులు. కాళిచాన ధరాను వాస్టుకులు బుచుకల్పులు. అట్టి వా

రరుడుగానుందురు ''అస్మిన్నతివిచ్చితకవి పరంపరా వాహిసీ సంసా లేద్వి తాకి పంచపావా మహోకవయఇతి గణ్యం తే" అని ధ్వన్యాలోకపం క్రి ౖ ౖబకృత వ్యాసములో తపోవనములకును, సాహిత్యమునకు గలయనుబంధ మవిఖాజ్య మను సత్యముమ దృష్టిలోనిడికొని వ్యాసక రై కాళిదాకుని ౖగంథములలో తపోవన ౖబకంసా ఘట్ట ముల నెన్నికచేసికొని యందలి విశేషముల నెత్తి చెప్పెను తపోధనుల దర్భాసనము భూపాలుర రత్నఖచిత హైమ సింహాసన మున కన్నను మహో న్నతమని యిందలి యాశయము ౖ క్ర్ స్తునకుపూర్వము ఓవ శతాబ్ద మునాటివని చారిత్రకులభిౖపాయపడిన నాణెములు 1910 ౖపాంత మున వారణాసికి సమీపమున 'భితారి'యను ౖబదేశమున దొఱికినవి రథి యైన రాజు జింకను తఱుముట ఒక నాణెముపై నున్నది బుషికుమారు లడ్డుటకూడ కలదు రెండవనాణెమున మునిళన్నెలు మువ్వురు చెట్లకు నీరు పోయుటకలదు ఇవి శాకుంతలమునకు సంబంధించిన పే ఓ దా! శాకుంతలము పాశ గ్ర స్థమానాడే యెట్లున్నదో పై వానిచే సూహింపగలము

ఇఱువదవ వ్యాసము

అక్పయ్యదీమీత వైదుష్యమునకు సంబంధించినది దీమ్లులవారి తొలి నామము "వినాయకస్ముబహ్మణ్యము " అందఱు నాదరమున 'అప్పా'యని పిలచుటచే నక్పుయ్యగారయినారు వీరడై వ్రభమకురక ర్త ్రీ రంగరాజదీమి తుల పుత్తుంలు వకస్థలాచార్యదీమితులు వీరితాతగారు ్రీకృష్ణ దేవరాయలు కాంచీపురవరదరాజ దర్శనముచేసిన సందర్శమున, రాయల ఆస్థాన పండితులైన మైఆ చార్యదీమితులవారు, "వరదశ సంశయాపన్నో వక్షన్గ్గల మమేకుతే"అను క్లోకమును చెప్పింట దీని ఖావమేమనగా, వరదరాజస్వామి తన క్రైబదుటనున్న రాయలఖార్యనుచూచి, మహోలడ్మీ దేవహో అని కానేనట అభాంతిచే తనవక్షన్గ్గలమునలమ్మియున్నదోలేద్యని సిరిచూచుకొనెనట ఈ క్లోకఖావమున కానందించి రాయలవారప్పట్లు అప్పడ్ పడస్థలా చార్య' విరుదమును దీమితులవారి కచ్చిరట ఆచార్యదీమితులకు రాయలు ముతులోనర్భెడివాడనియు, దీమితులవా రష్ట యజ్ఞ ములొనర్భినవారనియు, అష్ట కటాకముల త్రవ్వించిన వారనియు, అష్ట పుల్త్ లాహమును పొందినవారనియు, పుత్తులిలందఱును శాయ్రప్పవండితులనియు నలచరిత్రమున ్సీసీలకంర దీమితులు (వాసియుండిరి ఆచార్య దీమితులవారికి టాథముఖాక్కి పలనసల్లురు

పుత్తు)లుదయించిరి రాయలవారి మహకవమో, వమోకాని, ద్వితీయాఖార్య వైష్ణ వకన్య

దీఓితులును పండితరాయలును సమకాలీనులు కారు:

ఆమె సంతానము నలువురిలో న గజుడు రంగరాజాధ్వరి అప్పయ్య గారు ''పరిమళము''లో తమతం డి విశ్వజిద్యాగము చేయుట, వైకుంరా చార్య వంశసంభవతను (పస్తావించిరి తమిళనాడులోని ఉత్తరార్కాటు మండలమున పాలారునదీ తీరమున విరించి పురసమీపమున 'ఆదయప్పాలెం' r మమున బ్రామ్ మామ సంవత్సర ఖాద్రపద కృష్ణ పాడ్యమి నాడు ఉత్తాపాధ నక్షుతమున అప్పయ్యదీడితులు జన్మించిరని యొక్తమతము దీని ననుసరించి 5-9-1554 వారి జన్మదిన మగును కన్యాలగ్నమున రవి బుధులును, ద్వితీయమున శుక్రకుడును, తృతీయమున కేతువును, చతుర్ధమున గురుడును, స్రైమమున చెందుడును, నవమమున శనిరాహులును, దశిమ మున కుఱడును రాశికుండలిలో నుందురు దీని బ్రహారము భలితములు భరిగా నన్వయించుచున్నవని 👌 బి వి రామన్ గారి యభి**పాయము** ్రీ) యన్ రామేశన్ గారు (కీళ 1520_1592 మధ్య కాలమున అస్పయ్య గారు జీవించికను అఖ్బపాయము కలవారు దీనికి బలమ.గ శేషదీ**డితుడు** సన్న్యసించిన పిదవ 'శివానంద యోగి' యై రచించిన ''అక్పుయ్య దీడి తేంద విజయము'లోని యొక శ్లోక మాధారముగ, రాయలు మరణించిన కొలది కాలమునకు పూర్వమే ఆచార్యదీడితు**లు** మరణించిరనియు, చరి_{ట్}కారు లేక్రగీవముగ రాయల మరణ కాలము క్రిశ్ 1528గా నిర్ణయించుటచే, అప్పయ్యతాత గారి మరణ కాలము నదియే యగుననియు**, చాని** న**నుస** రించి అప్పయ్య గారి కాలము నిర్ణయింప వలెననియు నభి[పాయవడిరి ಯುನುಗಾಕ ವರ್ತುಕ್ಗ್ರೀಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಲ್ ಮಕ್ ಮಕ್ ಪಾಧ್ಯಾಯ, ಮನ್ನಾರು గుడిరాజుశాట్ర్రిగారు అప్పయ్యగారు విర్ణమనామ సంవత్సరములో పుట్టి, విజయనామ సంవత్సరములో గతించిరనియు [వాసిరని చెప్పిరి ఆవత్స రములు 1520_93లకు సరిపోవును అదియునుగాక వెల్లూరి [పభువైన చిన్న బొమ్మనాయకుడు, దీమితుల వారికి చేసిన కనకాఖి మేక ద్వ్యము**ను**, అదయప్పాలెం' లోని కాలకం రేశ్వరాలయ నిర్మాణమునకును, 500 మంది విద్వాంసులకు 🔌 కంరఖావ్యము నధ్యయనము చేయించుట కొఱకును,

దీడితులుగారు వినియోగించిరనియు నాకాలము శాలివాహన శక చిత్ర ఖానుసంవత్సరమనియు నది క్రి శ. 1582 అగుననియు, నట్లుచేసినట్లు కాల కంరేశ్వరాలయముమై బ్రాతలు స్పష్టముగ తెలుపుననియు, వానిని తోసిపుచ్చుటకు వీలులేదనియు, సీసాజ్యముకూడ 1520-1592 వాదమునే బలవఱచుచున్న దనియు 'రామేశన్'గారి యభిబ్రాయము ఈ కాల నిర్ణయ బ్రమాజన మేమనగా అప్పయ్యదీడితుల వారిమై కసిచే జగన్నాధ పండితరాయలు 'చిత్రమీమాంస'ను తునాతునుకలుగా ఖండించెనని కథ లున్నవి లవంగీపియుడైన పండితరాయలు దీడితులవారి యింటికిరాగా, నిస్తాగరిస్టు లైన దీడితులాతనికి పంచలో నన్నము వడ్డింప చేసెననియు, నాబ్రోధముతో నాతడు అప్పయ్యగార్మగంథఖండనమునకు దొఱకొనెననియు బ్రవాదము పడునేడవళతాబ్దపు టుత్తరార్థమున నున్న పండితరాయలు పై కాలము ననునరించి సమకాలీనుడు కానేకాడు

అప్పయ్య, సీలకంరుల వంశవృశ్షము.

దీతీతులవారు ఖారద్వజనగో తులని తెలియుచున్నది వీరికుటుంబము వారు మరకతవల్లీ, సమేత మార్గసహాయేశ్వర భక్తులని తెలియుచున్నది తాతాచార్యుల వారికిని దీ&తులవారికిని వైరమనియు**, అందుచే** ఆచార్యుల వారభిచార్శపయోగములు చేయగా దీడితులవారు వేద మంత్రముల చేతను, అపితకులాంజాష్ట్ర స్ర్మీతముచేతను నివారించుకొని రనియును, నాట్లే కొందఱు తీర్థములో విషముకలిపి యీయాగా, దీడితుల ವಾರಿ ನದಿ ಮೆಮಿಯು ವೆಯಶೆಕ ಏ್ ಮನನಿಯು, (೪ ವೆಂಕ ಕುಳ್ಬರುನಿ ಹಿರ್ಗೃನ మునకు అర్చకులు నిరోధింపగా స్వామియే శివుని యాకారము ధరింపగా, నర్చకుల యఖ్యర్థనముై దీఊతులవారు వారినన్ముగహించి ర**నియు** కొన్ని కథలు ప్రచారములోనున్నవి వారు తమ్మగామమ.లో శ్రీమ**హా**దేవీనమేత వరదరాజస్వామియాలయమును నిధ్మించియున్నారు. తదాలయ పునర్నిర్మా ణమున 🕫 🏻 [శ్రీ కామకోటిస్వామి యాశీస్సులతో కొందఱు ర్వయత్నము చేయుచున్నారు చిదంబరములో స్వామిసన్ని ధానమున స్తుతించుచు దీడితుల వారు పరమపదించిరి. సర్ సి పి రామస్వామిఅయ్యరుగారు **దీడితుల** వంశములోనివారే నీలకంర దీడితులు అప్పయ్యగారి యస్నమనుమడు: నీలకంరులు పెద్ద వారగువఱకు ఆ స్తులు విఖాగముకాలేదు వారు.తమ్మకా స్త్రి

లో వాటా అక్కఱలేదనియు, అప్పయ్యగారి ఆశీర్వాదమే చాలుననియు నభ్యర్థించిరి అప్పయ్యగారు మనస్ఫూ ర్తిగే నాశీర్వదించిరి నీలకంరదీ&తుల గసంతతివారు తా[మపర్ణీ నదీతీరమున తిరునల్వేలి జంక్ష న్ కు అయిదు మెళ్ల దూరమున 'ఫలమడై' గ్రామపు సివారున ''నీలకంరసముద్రి'మను గ్రామ డమును నిర్మించుకొనిరి 'డివైన్ లైఫ్సొసైటీ' స్థాపించిన ప్యామీశివానంద నరస్వతి యచ్చటివారే నీలకంరులు దేవీమాహత్మ్యమునుగూర్చి యుపన్య సించుచుండగా వారి వర్చస్సుచూచి, మధురాధిపతి తిరుమలనాయకుడు హారిని | పధానమం | తిగను, ఆస్థానపండితులుగను నియమించెను రాజలాంఛ నములు, మేలిభోగములు ఉన్నను, నీలకంరులు నిరాడంబరముగ జీవించుచు ನೌ ಸ್ಥೀಕಮುಗ ಕಾಲಹೇವಮುಕೆಯುಕು ಮಂ[ಅವದವಿನಿ ಸುನಾಯಾಸಮುಗನು, ಸಮ ర్థ ముగను నిర్వహించుచుండిరి ఇంతలో 'సుందరమూ ర్తి అసారి'యను శిల్పి తిరుమలనాయకునిరాణి విగ్రహమును సుందరముగ చెక్కగా, దైవికముగ విగ్రహాముతొడమై పెచ్చురేగి, మచ్చవలె ఏర్పడిన నేమియుతోచక నీలకం రునితోచెప్పగా వారు రాణిగారికి అటను మచ్చయుండియేయుండుననిరట రాజు శిల్పిని కోపింపగా, నీలకంరులు మచ్చయుండియుండుననిరని యాతడు తప్పించుకొనెను సాము్దిక శాస్త్రాధిధారముతో చెప్పిన నీలకంరుల [పజ్ఞను ్రగహింప లేక యనుమానించి నీలకంరుల బంధించుటకు పాండ్యరాజాజ్ఞ నిచ్చెను బంధించుటకు వారు వచ్చిన నమయమున నీలకింటలు దేవిక్ హారతీ నిచ్చుచుండిరి ఈలోపుగా రాజు కండ్లుపోయి యాతడే నీలకందుల కడకు వచ్చి కుమార్పణమును కోరెను మీనాడీ దేవిపై నీలకంరులు 105 శ్లోకము లాశువుగా చెప్పగా రాజునకు దృష్టి వచ్చెను కాని నీలకంరులానాడేయుద్యో -గమును చాలించి, తమ సంతతివారినికూడా రాజుల కొలువుచేయకుండుటకు -కట్టడిచేసెను నీలకంరులు రాజుగారిచ్చిన 'పలమడై' య్రగహారమున సే యుండి 32 కృతులు రచించి ఆ[శమస్వీకారముకూడచేసిరి భారతదేశము ಸ್ವಾತಂ[ತ್ರಮಗುವಱಕು ನಿಲಕಂರುಲ ಸಂತತಿವಾರುದ್ಯ್ರೇಗಮು ವೆಸಿನಟ್ಲುಕನಬಡದು చింతర్పుఉపాధ్యాయులు నీలకంటల ప్రసతండ్రి పీరి గని పీరి సంతతివారిక్ ని రాజతాంబూలపు గూచారము వచ్చుచున్నది. ఆ సంతతిలోని వారే అయిన 🐌 ವಿ. చಂದ್ರಮ್ಳಿ, IAS. (Additional Deputy Secretary to the Government A P)గారు ఒకవిధముగ నష్పయ్యదీ ఓకులవారి కుదురులోని వా రే

అప్పయ్య దీశీతుల పూర్వు లాంధ్రులు:

వారు, అప్పయ్య దీతీతులవారి పూర్వులు విజయనగర స్మామాజ్య పతనానంతరము, రాజవంశీయులతో ఆర్వీటి (పభువులున్న చోటికిని, తరువాతి పరిస్థి తు లననుకూలముగ నుండుటచే 'మధుర'కును తరలివచ్చిరని | వాసిరి అప్పయ్య దీత్త్తులు ద్రవిడళిరోమణిగా ననగా తమిళుడుగా పండితరాయలచే ేవీరొ్కనబడెను వారు తమిళులు కావచ్చును కాని వారి పూర్వు లాం(ధు లని వారికి తెలిసియుండుటచే ఆంౖధాభిమాన మీవిధముగ వ్య_క్తముచేసిరి ''ఆంధ్రత్వమాంధ్ఞాపాచ, ప్రాఖాకర పర్శమః, త్రాంపియాజుష్శాఖా, నాల్పస్యతవసః ఫలమ్" తమిళు లాంగ్రభాషమై నభిమానము వ్యక్తము చేయుట అవురూపమైన విషయము ''పరాశ_క్తియం[తమునకు తెలుగు లిపి ఉపయోగింపబడినది పరాశక్తి (స్ర్రీన్వరూపిణి అంబికకు వామావర్తహుజ పర్పడి యున్నది తక్కినవి దతీణావ రైమైనవి ఆవ రైమనగా చ[కము తెనుగు వర్తులాకారలిపి అందునను వామావర్తము వామావర్తపూజలందు కొను అంబిక యొక్క యండ్రములోనను చ్రకములోనను ఆంధ్రవిపయున్నది అందుచే తెలుగురిపి పరాశ క్రి (పధానమైయున్నది తెనుగుఖాష శివ[పధా నము లిపిశ ౖక్తి స్వరూపము ఖాష శివస్వరూపము వాగర్గ ములు పార్వతీ వర మేశ్వరులనికదా కాళిదాను రఘువంశములో నన్నది! ఆం(ధఖాషశివ(పధాన మైనదని గు_ర్తించిన అప్పయ్య దీడీతులవారు పరమశీవభ క్తులు ఆంధ్రము [తిలింగ దేశము దేశ మే లింగావ ర్తము (జగద్గురుభోధలు) స్వామి వారు ఆధ్యాత్మికముగ అప్పయ్య దీడితులవారికి ఆం| ధాభిమానకారణమేమో నెల విచ్చినారు ఆదిశంకరులుకూడ ఆం|ధలిపినే యం|తములలో నుపయోగించి యుండవచ్చును

ి ప్రభాశాలు "By a careful perusal of names in the genealogical table, we find that the earlier names smack of their Andhra origins. I can prove the prevalence of a larger number of Telugu words, and a currency of a number of TeluguProverbs in the family circles of 'Palamadai' The translation of the Telugu proverbs into colloquial Tamil is evident ever in the usage of certain aphorisms and figures of speech, which are even to this day, used at their houses.

The habit of worshipping 'Sri Venkateswara' as 'Kuladeva' from the far off Tirunalveli, and the convention of naming the first born, after the "Lord of the Seven Hills", cherish the memories of their Arveedu affiliations in ages long gone by" అని బ్రాయుటలో దీడితులవారి పూర్వు లాండ్రులని తేలుచున్నది "వడదేశవడమ" యనియు, 'వడవర్' అనియు పీరిని వ్యవహరించుట వలన కూడ పీ రుత్ర ప్రాంతీయులని నృష్ట పడుచున్నదన్ని వాసిరి తంజాపూరు, తిరుచ్చిజిల్లాల కంతకు పూర్వము వచ్చినవారిని చోళదేశవడములని విభాగము చేయుచుండెడి వారనికూడ బ్రాసిరి "The descendants of the Appaiah family were therefore intellectual refugees of the post Vijayanagar period" అని ఆంధ్రులుగా సృష్ట పఱచిరి

అప్పయ్య, నీలకంరదీడితుల వంశమువారు త్రీరంగ్రపాంతముననున్న ''పట్టమడై'' ''తరులై'' ''అరవమంగళం" ''ెపెరుంగలమ్" ''కడయమ్'' గామములలోని వైష్ణ వకన్యలను వివాహామాడుట ఆశ్చర్యపడవలసిన విష యము 'పట్టమడై' కుటుంబములవారు, 'కులమడై' కుటుంబముల వారిని ఉ[దేకులుగను, తిరుగుబాటు లడుణములు కలవారుగను, [పవ_ర్తనమునం దును, మేధాశ ౖక్త్తీ యందును అసాధారణ స్థ్రీ తిగలవారుగను ఖావించుచుండెడి వారట్ వైష్ణ వులు వారికన్యలను పీరికిచ్చినను, పిల్లనుచూచుటకు వచ్చిన ప్పుడు, అల్లునియింటిలో నొకళాగములో వండుకొని, తెరవెనుకనే భుజించు చుండెడి వారట ఈ వ్యాసమున ఖాలశివపంచా కురితో నకురాఖ్యాసము చేయు నాచారము ఆంగ్రమున నుండుటచేతనో, లేక ఆంగ్రులు వారిపూర్వు లగుటచేతనో దీడితులవారి కాంగ్రాభిమానమున్నదని చెప్పబడినది. అందు చేత వారి వంశవృత్తమును దానికి సంబంధించిన విషయములును, సమూణ ములును ఈయవలసి వచ్చినది అప్పయ్య దీడితుల పూర్వు లాండ్రులనుట స్పష్ట్రము అంగ్రమున అప్పయ్య దీడితుల వారి విషయము పండితులలో తప్ప, మిగిలిన విద్యాధికులలో [పచారము రక్కువ అందుచేతను వివరము రీయ వలని వచ్చినదె

జనులు కొంత కాలము సగుణిశ్వరోపాసనముచేసి పర మేశ్వరుని యను [గహమును సంపాదించి చి_త్తపరిపాక సాధనాయ_త్తనిర్గుణ్మప్మాసాణా త్కార ముతో కృతార్థులు కావలెనని దీమితాశయముగ నిందు వెల్ల డింపబడినది. అప్పయ్య డీడితులవారి పూర్వు లాండ్రులు, [శీమచ్ఛంకరభగవత్పాదులవారాండ్రులు కేరళదేశపురాజ మయూరశర్మఆజ్ఞైచే నర్పవరమునుండి తీసికొనిపోబడిన [ఖాహ్మణ కుటుంబములలోని వారిలో 'శివగురువ'న్మువారి పుత్తు్త్రులు [శీ రామానుజాచార్యుల వారియింటి పేరు ఆసూరివారు వారును ఆండ్రులే మధ్వాచార్యులవారియింటి పేరు 'నడిమింటి' వారు వీరునుఆండ్రులే కుమారిలభట్టు, విద్యారణ్యులు, వల్ల ఖాచార్యులు ఆండ్రులేక దా! [పస్తావన ములో వీ రాండ్రులని చెప్పవలసివచ్చినది అట్లు చెప్పికొనుట సత్యమును చెప్పికొనుటయేయైనను, వారు మాత్రము దేశములో పరిచ్ఛిన్న మైన ఒక ఖాగము నకునంబంధించిన వారుకారు మతాచార్యులందరును దాడితాత్యులే ''దాడి డాత్యుడై దీడవహించిన, శంకరు ఖాష్యపు హుంకారానికి, ఉత్తరఖారతమే మందీ?, నిరుత్రరమై తలచాల్పిందీ" అని మనము సగర్వముగ చెప్పికొనినను, వారు దడిణఖారతపువారు కనుక నే గొప్పవారుకాలేదు వారుగొప్పవారు అను, వారును, బ్రపంచమున కంతకును సంబంధించినవారు

లోకములో సందిగ్ధమైన అఖ్మాయ విషయములయం దే విమర్శ వి_స్పతము కావలసి వచ్చినది కొన్ని వ్యాసముల సారాంశము మాత్రమే యూయబడినది వ్యాసములలో లేని, అవసరమనుకొనిన కొన్ని విషయము లను పూరింపవలసివచ్చినది ఆకాళవాణిలో వ్యాసకర్తలకు కాలము చాల పరిమితము కదా! సంస్కృత ఖాషాస్వరూపము తెలిసిననే కాని యూ వ్యాస ముల నే దృష్టితో చదువవలెనో తెలియుటకష్టము అందుచేత సంస్కృతఖాష పాళ_స్వమును వివరింపవలసి వచ్చినది దేళస్తమెక్యము దృష్టిలోనిడుకొని ఖారతదేశముననున్న వారందఱును ఆర్యుతేయన్న సత్యమును పెలువరింప వలసి వచ్చినది.

ఇప్పటికీ ''పీరిక'' అగస్తు్యడొకయొత్తు—కమండలమొకయొత్తుగా నై నది అందుచే కొన్ని శాట్ర్రీయవిషయములు స్పృశించలేదు తగిన కాల వ్యవధినిచ్చి, ఈ గ్రంధ సంకలనమునకు, పీరికా రచనమునకును, ట్రోత్స హించిన మా ఆంధ్రబ్రేశ సాహిత్యఅకాడమీవారికి నేను కృతజ్ఞుడను

> రవిన_్మాట్, మహో పాధ్యాయ, శతావధాని <u>మై డిపాటి సుబ్బ</u>రామశా<u>స్త్రి</u> మారుత్నగర్, విజయవాడ—4

ఆమరవాణి ప్రసారములు

1. ఖారతీయ సంస్కృతేరేకత్వమ్

(జీ) జటావల్లఘల పురుషో త్త్రము

సంస్కృతి శబ్దన్య అలంకారాపాదనార్థః సంపరిఖ్యాం కరోతే భూషణే కన్య చిద్వస్తునః వ_స్వంతర సంయోగా జ్ఞాయమానః పరిణామ విశేషః వికారాపాచన రూపోపి సంస్కారశ బ్దేన వ్యవహార్తుం శక్యతే ఔవ చారిక మర్యాదయా లోకే సుసంస్కార దుష్టసంస్కారాది [వయోగాః [వసిద్దాః

కస్య చి దేశన్య ఉపరి తత్ర నంజాతానాం మహాపురుపాణాం అన్యే పాం వా ప్రభావం, తత్ర నంజాతన్య గ్రంథజాతన్య ప్రభావం, అన్య దేశేథ్య ఆగతానాం నంప్రచాయానాం ప్రభావం అన్యే వా ప్రభావా తోలు ఆపతి తాం బహోం కాలాత్ తేపాం నర్వేషామపి ప్రభావాణాం నమష్టి ఫల రూపా యాస్థితిర్వ రైతే సా తన్య దేశన్య నంన్కృతిరితి వక్తుం శక్యతే భాషాయాం, సాహిత్యే, కలాసు, తాత్ర్విక దృష్ట్యాం, ఆచారవ్యవహారా దిషు బహుథా ప్రవిశక్తా దృశ్యతే నంన్కృతిం సాకృత్స్మే భారతే పకరూపా యద్యపి అల్పాంశేషు భేదాం పరిదృశ్య సే

బహు ఖాషా విలసితే భారతే కధంవా సాంస్కృతి ైక్యమ్ శ్రీధ్యం తాం ఖాషా: కేషు చిదంశేషు కింతు సర్వ ఖాషాసు బ్రయుజ్యమాన: నంస్కృత పదనమూహా: పకరూపతయైవ వర్తే సోజపి బ్రతిఖావ స్తే శాతమితో వర్తే, కళ్ళన కేరళ దేశీయ: హిమాలయబ్రానే అటన్ భోజన నిబా సుఖదు:ఖ ధాన్మాది సంస్కృత శజ్దాన్ బ్రత్యయరహితానపి బ్రయుం జాన: స్వీయాభిబాయాన్ తబ్తత్యేఖ్య: జ్ఞావయితుం బ్రభవతి

తాదృశీ వకతా సాహిత్యేపీ వర్తే నర్వుపాంతీయ సాహిత్య విశేషా: సంగ్రృత సాహిత్య సంబ్భదాయాననునరంత: ఖారతీయ సంగ్రృతి వరిపోడక వ్యావకా గృంత: ఉద్దీవయ న్లి ఆధ్యాత్మిక చింతనం. భగవన్న కిం మాళాప్తితృ కక్రం క్రుతిన్మృతి పురాణ దృష్టాన్ నర్వానపి ధర్మాన్. ఖారతీయ సంన్కృతేః ప్రాణభూతాయా ళాంతి నీరతిః సాఒపి సమ్యక్ సంపాదితా దేశభాషా సాహిత్యవిశేమైః ళాంతి ప్రమాణత్వం మాం గళ్య పరత్వంచ సర్వుపాంతీయ సాహిత్యానాం ప్రాణభూతం

కృ కేృ ఎ ఒపి ఖారతే అహింసావిషయే యాదృశః అఖినివేశః వ_రైతే తాదృశః న కు[తాపి అన్యదేశేషు దృశ్యతే అ[త అహింసాపరత్వవేమతత్. న కేవలం మనుష్య విషయకం, కింతు సర్వ[పాణివిషయకం

శంకర రామానుజాద్యాచార్య పురుషాణాం ఆచార్యత్యా **భ్యప** పత్తాన కదాపి త[త్పాంతీయతా మ్రసంగణ సంజాతణ అయోధ్యామధురా మాయా కాశీ కాంచీ అవంతికా పురీ ద్వారవతీ మైవ సమైతే మోకుదా యకాణ ఇత్యాది జేశ్రపరిగణనావసరేజపిన మాంతీయతా ప్రసంగణ కృత్స్మ స్యాపి ఖారతదేశన్య పక్తోయ మైవ పరిగ్రహణం.

సంస్థ్రిత్ ద్వయం ఆర్య దావిడ్ సంస్థ్రిత్యాత్మకం ఖారతేవర్తే ఇత్ కేచన మన్యనే సైతత్ప్రమాణ విలసితం ఆర్యాం బహింక్ ప్రదేశాద్భా రత మాగతా ఇత్ యడు క్రం కైశ్చన గవేషణ పరైక, త[త్పత్యాఖ్యాతమీ దాసీం బహుభిం పరిశోధకైం మహ్యాంజొదారో, హరప్పాటాంతేషు ఉపల భేభ్యం వస్తుభ్యం ఆర్య దావిడ్ సంస్థ్రిత్యేకత్వం బహింధా నిరూపయతి

భారతీయ సంస్కృతే ర్మకేవలం [పాదేశికే పకతా, క్ర్ము కారికీ అపి పకతా దరీదృశ్యతే నకు[తాపి అన్యస్కిన్ దేశే [పాచీన సంస్కృతేరేతా దృశ మవిచ్ఛిన్న పారంపర్యం వేషఖాషా భూషాహారాదయణ, వివాహాది శుభకర్మ విధానరీతిం, ఔర్ధ్యదై హిక [క్యాం, కర్మ పునర్మన్మ సిద్ధాంత విశ్వాసాం, బహావం ఇతరాచారవిచారాం యే సంస్కృత్యంగభూతాం: తే సర్వేజపి లోకో త్రశ క్తిమ త్రయా అగణిత సహ్మసాజైషు గేశేష్మపి ఇదానీం పరిదృశ్య నే

భారత దేశిన్య వివిధ్రపాంతేము నముత్పన్నానాం కళానాం యత్ ధర్మక క్త్రీ జ్ఞాన [పబోధన పరత్వం తదపి భారతీయ సంస్కృతే రేకత్వమా పాదయతి దటిణ్రపాంతే త్యాగరాజన్య, ఉత్కల్రప్షానే జయదేవన్న, పశ్చిమ[పాైనే తుకారామన్య, ఉత్తర్రపాంతే కతీరన్య గీతికాం అస్మాన్ [పా_నభాషా[పయు క్రేదాన్ విస్కారయ నై పవం నృత్యకంగిమ విశేషాంకి రాధాకృష్ణ నటరాజ లీలాస్ఫోరకాంకి సర్వత్ర సమానాంకి త్రైవే రామాయణ మహాఖారత గ్రంధ ప్రసృతాంకి ఖావ తరంగిణీ సర్వానపీ పాంతాన్ సమమేవ ప్రభావయతి ఉత్తర ఖారత సాహిత్యాలంకార భాతం తులసీదాస రామాయణం, తమిళ ప్రాంతావతంసాయమానం కంబరామాయణం, ఆంద్ర ఖాషామండ నాయమానం కవిత్రయమహోఖారతం, కర్ణాట ఖాషాలంకార భూతం పంపభారతంచే సుమ్మ నిరూపయ స్త్రి, పరిపోష య స్త్రీచే అస్మాకం సాంస్కృతికైక్యం

ఇత్తం ఖారతీయ సంస్కృతే రేకత్వం సర్వాంశేషు (వస్ఫుటం విఖాతి

2. సుకవితా యద్య స్త్రి రాజ్యేనకిమ్?

త్రీ జటావల్ల ఘలపురుషో త్త్రము

రాజ్యాల్లాళో ద్వివిధః— ప్రభు తా ఉపభోగళ్ళ కవితాయా అపిపతడ్ది వ విధలాళస్య సత్వాత్, సత్యాం సుకవితాయాం రాజ్యన్య అనావశ్యకతా నిగదితా భర్త పారిమహాకవినా—''సుకవితాయద్య స్థి రాజ్యేనఓం?'' ఇతి.

కవితా[పాప్య [వళావానందవైళవం బహుథిః బుధచందై 9ిర్మహుధా వర్ధితం సా[మాజ్య వైళవంచ మేక్స్పియర్ మహాకవించ తోలయంతా కార్లెయిల్ మహాళయోన మహాకపేరేవ [శేయ_స్త్వం నిర్ధారితం

నకేవలం కవీనాం కి<u>స్తు</u> కవితారసాస్వాదచణానామపి లోకళాసన శ_క్తిః, అలౌకికానందానుభూతిళ్ళ దృశ్యతే

కధంవా కవితాశ_క్తిం రాజశాసనమపి ఉచ్ఛింద్యాదిత్యత విల్హణ చరితం నిదర్శనం స్వీయ పాండిత్యాదిభిం రాజసుతాం పశీగృతవతం విల్హణస్యమరణదండనం విహితం వధ్యస్థానం నీయమానస్య విల్హణ స్య ముఖాన్నిర్గతయా కవితాధార**యా సమ్మాహితస్య రాజ్ఞ: హృదయం కరు** ణయా [దవీభూతం &[పమేవ రాజాకవే: మరణదండనం వృపోహ్య త<u>ైనె నై</u> స్వీయదుహితరం [పాదాత్

మ్మాణ రాజాధీనాణ, రాజానస్తు కవీశ్వరాధినాణ సరగకవితా చిత్ర కవితాది నకలవిధ కవితారీతయణ లోకో త్రర వశీకరణశ క్రిమత్యణ కేచన రాజానో రాజ పురుషాశ్చ నరనకవి నల్లాపముగ్గా అతేషు శక్తాణ దాసాయ తేన్మ కేచనమహీపాలాణ కవిగౌరవ ప్రకటనాయ తత్పల్యంక్శావహో అపి ఆనన్

స్థితసై 5వ లోకగ్య పాలనం రాజ్ఞాక్యతే, కవినాతు నూతనాలోకి సృజ్యతే దుఃఖ బహుళాత్ అస్మాల్లో కాత్ అస్మాను దృత్య ఆనందాత్మకం నూతనం లోకం నయతి కవివర్యః అతః సృష్టికరా బ్రామ్మైవ కవిసాదృశ్య మర్హతి నతు రాజా

దోష**దూ**పిత కలియుగే నివసతాం అస్మాకం పూర్వయుగ నివాస సౌఖాగ్యం అనుభవగోచరం భవతి పూర్వ మహాకవి ౖగంధ పరనావస**ే.** రాజాతు కాలవశస్సన్ కాలగత దోషాన్ అతిలంఘితుం నశకో**్నతి**

"రాజ్యం స్వహ్మా ధృతదండ మివాతప్తం" ఇతి కాళిదాస్కై రీత్యా రాజ్యసుఖం దుఖఃసమ్మి శ్రీతం కవితానందన్ను దుఃఖాస్పృష్టికి శోకాద్యనిష్టావాః కావ్యగతాస్పంతః అనిష్టలకుణం పరిత్యజ్య రసత్వం ప్రాప్పున స్త్రీ, యాధాఆయసంవ స్తు సిద్ధరస స్పర్ఫాత్ సువర్ణత్వం పాప్పోతి యధా దుఃఖం నినర్గతః తమోలకుణమపి. పరదుఃఖ దుఃఖతత్వాత్మకం దుఃఖం స్తేయ్లే అంతర్భవతి పవమేవ శోకాదిఖావాః కావ్యగతాః ఉత్త మాంరస స్థితిం ప్రాప్పువంతి అతోహి రాజ్యానందాత్ కావ్యానందుః విళిష్యతే

అనేకే మహారాజాః మహాకవీన్ పూజయ నైః తత్సాంగత్యేన కవన శ_క్తిమప్రి బ్బేదిరే స్వీయరాజ్యం కుణికం మన్వానాః తే భోజ ర్జీహార్ష కృష్ణ దేవరాయాద్యాః స్వవీరచితై రైవకామై్యః అమరాం కీ_ర్తిం వివ్యవః కావ్యానివ్యరచయన్ మానం అద్యాపి తేసాంకీ రై ర్విబుధమండలే గాఢ రూఢాభవతి రాజ్యపాలన మాత్రణ పతాదృశీ కీ_రిః నలెప్స్యేత బాహ్యావస్తూప జీవినికి రాజ్యానందస్య, బాహ్యావస్తు నిరాపేడన్య కావ్యానందస్యచ మధ్యే మహోన్ వ్యత్యాస్లో వర్తే నసర్వదా బాహ్యా వస్తూ న్యువలభ్యంతే కావ్యానంద్య ఏక్కైకం సాధనమాపేడ్యతే, పరస హృదయంనామ అతక కావ్యరసానందావకాశక అనపాయి

చం[దే, మేఘే, విద్యుతి, సము[దే—నర్వ్రత సౌందర్యమేవ కవినా అనుభూయతే నర్వోపి [పకృతి పెలాసః తేనఅకుబ్దతయా అనుభూయతే కు[దేపి వస్తుని సౌందర్యాస్వాదాయ స్మాపభవతి [పాత్యకాలే శాద్వల [పదేశే దచ్ఛన్ కవిః తృణాంకురోజరి హిమబిందూన్ దృష్ట్వా త్రముక్తా ఫలదృష్టిం భజతి పవం యే అస్మాకం జలబిందవః తే కవేః ముక్తాఫలాని భవ_ని క్వచిత్ క్వచిత్ కతివయ వస్తు [పావ్యః రాజ్యానందః క్వ ? సర్వ్రత [పావ్యః అ[పమేయః అలౌకికః కవితానందః క్వ?

రాజ్యానందో మానుషానంద విళేమః కళ్యానందః బ్రహ్మానంద స్టబ్హ్హహై చారీతి అలమే తయోఃతులనేన

3. అన్నంభట్టస్యవైదుష్యమ్

(శ్రీ) సూరి రామకో**టిశా**ష్ట్రి

అయిభోన్సుధియః!

త్ర ఖవానన్నంభట్ట్కి తర్కనం[గవాదీపీకా [పకరణ[గన్హ [పణేతా తీ)మదై వ్రవిచార్య తీ)మ[దాఘవ సోమయాజికులావతంన [శ్రీమ_త్తిరు మలార్యవర్య సూనుకి కౌళికనగో[తక కృష్ణాతీరస్థ గరికపాడు[గామనివాసీ తీ)మాన్య నదాళివరాయ మహోదయోఖ్యకి లఖా[గహారో విజ్ఞాయతే

మహాఖాగోయం సర్వవిద్యావాసే శ్రీ కాళీకేష్తే సర్వత్స్త్రు స్వత్స్త్రేక్యం శ్రీ శేషవీరేశ్వర పడ్డిత ప్రవరాదిక్యం బహాూని శాస్త్రాణ్యధీత్య నిష్టాతం తర్కావ్యాకరణ పూర్వో త్రమీమాంసా శాస్త్రేషు పరంకొశలం ప్రదర్శయన్ వివిధాన్ గ్రాన్ రచయామాన ''యస్యదేవే పరాక్తిం యధాదేవే తధాగు రౌ, తెస్పై క్రేతే కధితాహ్యార్థాం ప్రకాశ్స్తేమహోత్మనం" ఇత్మికుతేర్వచన మకురశం పరిపాలయతో ఒన్య బుద్ధిం సర్వత్స్తే స్వకండ్రీతా ప్రవరతి

అంశపవ ''కాశ్గమన మా తొణనాన్నంభట్టాయతో ద్విజః '' ఇత్ బ్రా స్టీ అఖిజ్ఞ జనాదృతా చకా స్త్రీ తదాతోవి అధ్యయనార్గం కాశ్గనారో బహావ ః శధాపి చతుశ్శా స్త్రువిక్ళిన్మ జోరన్య తులనామధిగ న్తుం తత్సమకాతికః సమ వ నైరకాలికో వా నకో ఒపి విద్యాన్ అలమిత బ్రాశృతం యశోలోకే

శాస్త్రాణి చ పురుషార్థహీతాను బంధీని తత్వ్యనిరూపణపరాణి యధారుచివాసనానుసారం చేష్టమానస్య సర్వస్యలో కస్య యోగ ఉేమం విధాతు మిచ్ఛయా మహార్షిఖిః [పవ_రైతాని రాగద్వేషవర్జనం చ పరమ ముద్దేళ్యమేషామ్ తగుక్తం భగవతావ్యాసేన శా న్రిపర్వణి ''శమార్థం సర్వ శా స్ర్వాణి విహితాని మనీషిఖిం'' ఇతి శా స్ర్వకారాహి విద్యోపదోశేన చర మోపకారం విదధుః శా నిః ప్రసాధితావైః నర్వన్య దుఃఖన్య దేహేన్ని 🤈 యాది విళోషకర: రాగవేగయేవహేతు:, సచమిధ్యాజ్ఞానమూల: నిరో ద్ధవ్య యిత్యుద్బోధితమ్ త[తప్రైకస్య శాడ్ర్మన్య అసాధారణో విషయ: వ రై తే యదా 🗕 తర్క్ర స్ట్రమాణనీరూపణమ్, అర్ధ విశేషమా [శిత్య [పకృతి [పత్యయస్వరవర్ణ వ్యుత్పాదనం వ్యాకరణన్య, ధర్మ: మీమాంసాయాః, [బహ్మచవేదానాైనామ్ పకం శా(న్రమభ్యన్యన్ పకదేశి జ్ఞానేన కదాచిత్ దురభినివేశన్యభాజనం భవతి విచారశీలః పురుషః నర్వశా స్త్రైసార నం[గవ• దేన బ్రాన్తమనా విలసతి సోజయ మన్నంభట్టి పవంశీలు సూ**డ్కార్ధ** విశ్ల ధీకరణాయ విషయ్రపాధాన్యేన (పవృత్తితాని 🔻 స్రాణి సమాలోచ్య స్వయంకృతార్థ : తచ్ఛాన్ర్ర విజ్ఞానం సులభయా మనోజ్ఞయాచ పద్ధత్యా వినేయేష్యవతారయితుం వ్యాఖ్యా పకరణ గ్రామం రచనాయై ప్రవృత్తి వృత్తికి, మితాడరా, టీకా, సుబుద్ధి మనోహరా, సఙ ఏహం ఇత్యాది స్వహ్యాఖ్యా [గన్థ నామఖి: అర్ధ విశదీకరణం సౌలభ్యేన విషయావహోధనం చై తదుద్దేశ్యం ုံးစီလာခ်

త తతర్కాళా స్రే) ఒన్య సంగ్రహదీపికే ఆసేతుహిమాచలం ళా న్ర్మావ్య్ త్పత్తి మఖికా జ్ఞ ద్భిః సరై ్వర ప్యధీయ తే 'కా ణాదన్యాయ మత యోః బాలవ్యుత్పత్తి సిద్ధ యే, అన్నం భజ్జున విదుషా రచిత్త స్తర్క్ సజ్గ ఏహిః' ఇతి శ్లో కేన వై శేషీకన్యాయ దర్శన ద్వయార్థః అత్రసజ్గు ఏహీళ ఇతి స్పష్ట్ మేవ గ్రాన్ధ కర్తా ఏనిద్ది శ్యతే "ధర్మ విశేష్టసు తాద్ద ఏవ్య గుణకర్మసామాన్య విశేష సమవాయానాం పదార్థానాం సాధర్మ స్థైధరా స్టాఫ్యాల్స్ తత్త్వ

ಜ್ಞಾನಾನ್ನಿ [ಕೈಯಸಿ''ಮಿಠಿ ಕರ್ಣದಸ್ಕೂ ತಾಹ್ ''[ವರ್ಮಾಣ[ಪಮೆಯ ಸಂಕಯ [వయోజన దృ<mark>ష్టాన</mark> సిద్ధావయపతర్కనిగ్ణ <mark>యవా</mark>ద జల్పవితడ్డా హేత్వాఖాస చ్ఛల జాతిని[గవాస్థానానాం తత్ర్వజ్ఞానాన్ని] శేయసాధీగమ ఇతిన్యాయ సూ తాచ్చ వదార్థ తత్వజ్ఞానం ని ్శ్యేయ సహేతురితి ఐకరూ ప్యేణ ్వతిపాద నాత్ అనయోర్డరృనయోం పకళాడ్ప్రత్వేన వరిగణనమ్ తర్క్యనే [వతిపా ద్య స్రే ఇతి తర్కా: వదార్ధాః తేపాం వ్యుత్పాదకం శా(నృమిత్ తర్మ ళా(న్హ) వ్యవహారాశ్చ పరమాణుద్వయ సంయోగా ద్ద్వ్యణుకాది[కమేణ సృష్టీరితి ఆరమృవాదః ఈశ్వరఃనిమి_త్తకారణమితిచ ఉభయత నై సమృతః పోడళపదార్థానాం స్మైస్వేహ్మార్థాన్లు ఆత్మళరీరేన్స్లియార్థ్ సుద్ధి మనః ్పవృత్తి దోష్ పేత్యఖావఫలదుఃఖాపవర్గాస్తు క్రమేయమ్ క్రమ్పత్తిః ధరాడ్డి ధర్మా రాగద్వేషమోహాదోపాణ, రాగఇచ్ఛా, ద్వేషోమన్యుణ, మోహాణ శరీ రాదావాత్మ ్రవహణ ఆత్యాదినా దీపికాయాం దిశా ప్రదర్శతః ప్రమాణనిరూ పణావసేరే న్యాయదర్శనో కృం ప్రమాణ చతుష్ట్రయం స్వీకృతమ్ యశః వై శేషికదరృనస్వన్యాయ దర్శనమ్ పూరకమ్ పరిచ్ఛేదవిఖాగ్: నవ్యన్యాయ బ్వర్త కి గ్లోకోపాధ్యాయ, రఘునాధశిరోమణి, గదాధర భట్టాచార్యా డామ్ పదాన్యనుగచ్ఛతి తర్కసజ్గ్ ఏహదీపికయోం జాలగదాధరీ ఇత్యపి వ్యవహారః త[తత[తదృశ్య తే తయోశ్చమూలటీకా[గన్డ యోః బహ్యూః వ్యాఖ్యాణ న్యాయబోధినీ సీలకణ్ధీయాదయణ [వమాణశా గ్ర్మత్వాదస్య బ్రాబాబ్యారూప వివేచనం మతభేదేన్కియతే బ్రత్యతమేకంచార్వాకాః ្រ័ស្យូ അ**. សេ** ស្ថា ស្ត្រ ស្ត្ត ស្ត្រ ស త్రయః ప్రమాణానీతిసాంఖ్యాః, ప్రత్యక్షానుమానో పమానళ బ్దాచ్చ త్వారి ప్రమా డానీతినై యాయికాః ్రపత్యజానుమానోపమాన శజార్థాప్రత్యనుపలబ్ధయః షట్ (పమాణానీతిమీమాంసకాః సంభవైతిహ్యాఖ్యాం అప్పావితిపౌరాణికాః, చేష్య యానహానవ బ్రమాణానీతిభరతః పీనో దేవద తౖః దివానభు డ్రైఇతిఅర్ధా వ త్రారాహారణమ్ దేవద త్రస్యపీనత్వం రాత్రిభోజనం గమయతి అతః అస్య అనుమానే ఒన్రాఫ్టు శతేపఞ్చాళన్నా ్యేన శతజ్ఞానం పఞ్చాళజ్ఞానజనకం సమ్భవ ప్రమాణమ్ అస్యాప్యనుమానే2 నైర్భావః ఇహవేటయక స్త్రిప్టతీతి అజ్ఞాతమూల వక్పకః బ్రామంణ ఇతిహ్యామ్ కదాచిత్ప్రమాణం శద్దేజ్న ర్భావః గమనా22గమనాది జ్ఞాన^జనికాః కరచరణ నయనాదిచేషాఃళబ్దాను

మానద్వార్వా! కమాణం న సాంజాత్ అతః [వత్యజూనుమానోబమానశ జై శ్చ తార్యేవ [పమాణాని త[తపీలుపారవాడు = పీలుషు పరమాణేష్మవపార అతివాడు కాణాదామ్ పిర్పార్ పారు = పిర్రేఘాలు అవయవ వినిపాత అతివాడు: నైయాయికానామ్ [పతిజ్ఞా హేతూ దాహరణోపనయన గమన రూప పఞ్చావయవన్యాయు, వాదజల్పవిత జ్ఞాత్మికా కధానరణి: పేంతువాద బద్దా, పర[పయు క్రహేతుషు దోపోద్భావనద్వారా నరాపజయగ్వవిజయ త_త్వనిర్ణ యోపయోగి హేత్వాఖాన ఫలజాతిని[గహస్థానానిచ అత్తి వివృతాని

వ్యాకరణశా నేత్త, మవాళాష్ట్రకదీపోద్యోతనమ్మైకై యట వ్యాఖ్యానమ్ అస్య ద్రహింపావదమ్ వ్యాకరణాచార్యేషు మహామునిషు పాణిని కాత్యాయన పతజ్ఞాలిము యధోత్తరంమునీనాం ప్రామాణ్యం ''మహాఖాష్యం వాపారయోత్ (వరనీయమ్) మహారాజ్యం వాపాలయోత్" ఇతిఅస్యు పం స్ట్రి [గన్గ తో ఒర్థ తశ్చమహిమాన్వి తె ఇష్ట్యాది ఘటిత త్వేన స్వత నే కబ్దసాధు త్వా న్వాఖ్యాన పరమ్మపమాణభూ తే గఖీరే ఖామ్యేవిస్పష్టం ఖావవిశదీకరణం మనోహారయా కైల్యా బహుముఖ [పజ్ఞాధురీణస్య అస్పైన యుజ్యతే నాగేశభట్టాత్పూర్వోయం నమ అథాతోధర్మజిజ్ఞాసా, అధాతో బ్రహ్మ జిజ్ఞాసా, ఆథాతో ధగ్మం వ్యాఖ్యాస్యామః, అథయోగాను శాసనమ్, అథ ్లివిధదుఃఖాణ్య నైనివృత్తిరత్య నే పురుషార్థ : తత్వజ్ఞానాన్ని (శేయసాధిగ మయితి ్ర్యతశాస్త్రా దౌసూత్రకృత్తెవ (వయోజనముచ్యతే అత్రతు కథంనో క్రమిస్ శజ్కాముద్భావ్య శా స్రైధా బ్రాజనవతాశావ్యమ్ నతు ఆదానిరేష్ట్ర్మ్ కాడ్ర్మ్మ్ ప్రవృత్తిన్య ప్రయోజన జ్ఞానం తస్మాచ్చ కాడ్ర్మ్ ్రవన్న తిరిత్యన్యాన్యా క్రామాకాలాదితి సమాహిశవాన్ నివడితమర్థి హేతు వాదోవప్ట మ్మేన నిస్సంకో చం గ్రాథాని 'వురాణమిశ్యేవ నసాధుగ**్య**మ్' ఇశికాళిదాని కిం త ఎత తోల్లి ఖతి జా ధే 2 ధృడే 2 న్న సామ్యాన్క్ మ్? దృధేఒన్యదపి జాధ్యతామ్ న్యాయం న ఇచ్చరయతిచ పాయం వ్యధికరణి తర్కవ్యాకరణే 2 త సామానాధికరణ్యం భజత: అధాపిళాన్ను సమృ్ధిదా యాన్ యధావదనుపాలయతి తర్కప్రవ (వథమా న్లముఖ్యవి కేష్యక్రిక్ రాండి) ళజ్దానిత్యత్వంచవ్యాకరణే చ నిత్యస్ఫోట ళజ్దాభ్యుపగమః ధాత్యర్ధముఖ్య విశేష్యకటోధశ్మ స్వీకృతః న సిద్ధాన నజ్కీర్హ తాకృతాం. కణాదం పాణిసీ

యంచనర్వశా స్త్రీ పకారకమితిఉభయోగా స్త్రయోగా అవశ్యకతాంపిళిష్టతాం చ [పత్యభ్యజానాత్ తర్మశా స్త్రం హీ నిర్వచన పరిష్కార కౌశల, బుడ్జి నై శిత్య, వాదపాటవనముపార్మ నాది బహు [పయోజనకమ్ వ్యాక్డ్జి శా స్త్రంహీ [పక్పతి[పత్యయ వ్యశా ప్రదేన శ ్ౖరీ గా హాకమ్, నిఖలశా స్ట్ర నంరఈకమ్ ముఖంవ్యాకరణం న్మృతమితి పేదా జేషు అన్య పాముఖ్యమ్ [పయోజనాని చ వ్యాకరణన్య బహావాని పన్నశాహ్నీకీ భగవతా పతజ్ఞాల్లి నోక్తాని ఉక్తంచ అభియు క్రీ యద్యపి బహారాన్యధోమే తధాపిపరపు[తవ్యాక్త కరణమ్, న్వజనశ్వజనోమాభూత్, సకలంశకలమ్ నకృత్శకృత్ ఇతి

పూర్వమీమాంసాయాం త న్రై వా_ర్తికమ్ శ్రీశాబరఖాష్య వివేచన పరం స్క్రావతారత్వేన [పస్టి దైకుమారిలపాడై ర్విరచితమ్ త్రమబోధిన టీకా, భట్ట సోమేళ్వరన్యాయనుధావ్యాఖ్యాచాన్య వాళ్యవ్యాయకోవిదత్వం ప్రకాశయతః అన్యత్రవ్యాఖ్యానావనరే బహవఃపూర్వమీమాంసాన్యాయాః సంచాలితాః శాస్త్రాణాం విషయవ్యవస్థాచనమాదృతా వేదా_నళాస్త్రేషు బహ్మనుత్రవృత్తిం మితాడరానామ్మీ అన్వర్గా విపులార్గా దురధిగమం సూడార్థం జిజ్ఞానమానానాం కృతే[పవృత్తా వివరణ ఖామతీ [పస్థానద్వ యాను రోధేన జిజ్ఞాసా సూత్రంవ్యాఖ్యాతమ్ సమన్వయసూతే అవిద్యా నివృత్తేం సత్వానిర్వచనీయత్వ ప్రవృత్తుక్తుక్తుంతో వేదాన్తానాంజ్ఞాన విధిపరీత్యా ఖావళ్ళ విశదీకృతాం [పత్యధికరణం విషయసంశయ పూర్వో త్ర పడ్యు క్రీ పకాళకైం లలితపదవిన్యానై ప్రాదయడ్డి మయా చె కార్యా అవరిసమా పేం బహ్మనూతాణి వ్యాఖ్యాతాని

ఆయం చెళివథక్క త్రీశజ్కర భగవత్పాడీయా ద్వైతమతావ లమ్మీచ తదిదం 'శివయోంకి శాశ్వత్తైక్యం తనోతు శుభన్నతమ్, నీదర్శ యితు మద్వైతం భజతామివసఙ్గతమ్' ఇతి మహాఖాష్య ప్రదీపోద్దింతన మఙ్గలారమ్మ శ్లో కాద్విదితుంభవతి ''నర్వాకారంనిరాకారం విశ్వాధ్యత్ మతీస్ది ఏయమ్ నదన్నమా వతాతీత మదృశ్యంమాయ యావృత్తై?'' ఇతి కైయటమఙ్గలక్లోకన్యసర్వాకారం — నర్వరూపమ్నర్వోపాదానమితియావత్, అనాకారం — వాస్తవాకారరహీతమ్ విశ్వాధ్యతమ్ — విశ్వసాతీణమ్ సత్ — వృధివ్యాది[తయమ్ అనత్ — వాయ్వాకాశాతద్వలశుణమ్ సర్వాకారం విశ్వాధ్యశమితి అభిన్న నీమిత్తోపాదనత్వం తటస్థలశుణము క్రమ్ కేననత్య

జ్ఞానానన్దాది రూపం స్వరూపలకుణం సూచితమ్ జ్ఞానలోచన సంలక్యుమ్ త త్రమస్యాదివాక్య జన్యాఖడ్డా నచ్చిదానన్న ౖబహ్మా కార వృత్తికి జ్ఞానమ్ త **దే**న లో చనమ్ తేన సంలక్ష్యమిత్యాదినా అ<u>దె</u>్వతి సిద్ధాన్నానుసారే<mark>డై వా</mark> మువావ్యాఖ్యాకృతా పవంచతుర్ణాం శాస్త్రాణామధ్యేతా వ్యాఖ్యాతాచ అన్నం భట్టి = నకల శాగ్రమృజ్ఞ ఇత్యన్వర్థికి తత్వజ్ఞానాత్ర్మతార్థ **తా**ౖవా_ప్రయే తర్క్రాక్ట్రణమీమాంసావేదాన్తానామావళ్యకతాం మను తే అంశతస్సమ్మతి: పరస్పరం సహకారశ్చశా<u>స్</u>త్రాణాం దృ<mark>ష్టా</mark> యధా 🗕 త త్రజ్ఞానాన్ని త్రామం సమీత్యత వేదా న్లతర్క్రామాణ పూర్వో త్రమీమాంన యోశ్చ ఉప్రమాదిభి: వాక్య తాత్పర్యనిర్ణాయక త్వే వ్యాకరణన్య పద శాన్ప్రత్యేన వేదాజ్గత్వేన చ వాక్యశాస్త్రే, అస్య నకేచనచిద్వివాదం వ్యుత్ప_త్తి [పదర్శన పరత్వాత్ య[తవా శాస్త్రా)ణాం [ప[కియాభేదః యధాధర్మాదనుప్టీయ మానాత్ పురుషార్థ బూర్వమీమాంసాయాం జ్ఞానా దు త్రామమాంసాయాం త్రక్షిషయ వ్యవస్థయావిరోధఃసుపరిహారః క్వచిత్ కర్యాంక్రమోణ లౌకక<u>ప</u>ొదికవాక్య భేదేనవావ్యవ**స్థా అంక** [పథమానా**్డ** ధాత్వర్ధాఖ్యాతార్థ బ్రానం ఖడ్డార్థ బోధభేదాం నశా స్ర్మాణా మ్మపామాణ్య మావవాన్ని అవిరోధాంశోన సముదితానాం నానాశాడ్ర్మ సంస్కారాణామ్ తత్వజ్ఞానార్థ త్వేళలే నిష్పన్నే ట్రబ్రయాంశే భేదః న దోషావహోళవతి తదేవ మన్నం భట్టన్యవైదుడ్యమ్ బహుముఖం లోకన్య జ్ఞాననే తోన్మీల నాయ సమ్పద్యత ఇఠి

$oldsymbol{4}$. సభాపతి నాగేశభట్టు

(శ్రీ) సూరి రామకోటిశాస్త్రి

భారతీయ సంస్కృతి విజ్ఞానదీప్తుల నలుగడల ప్రసరింపు జేసిన మహా మహులలో త్రీ నాగేశభట్టు ఒకరు ఈ మహనీయుడు పండితవంశమున జన్మించినవాడు తండి శివభట్టు, తల్లి సతీదేవి త్రీహరి దీమితోపాధ్యా యులవద్ద విద్యసభ్యసించెను వాగీశ్వరీ సముపాసనమున బహుశా(న్ర్మపారం గతుడు, మహోవైయాకరణుడని గణుతికెక్కినవాడు

హ్యాకరణశా స్ర్మమునకు ప్రవర్తకులు శ్రీపాణిని కాత్యాయన పఠజ్ఞాల్షి మహార్షులు ''యధో త్రం మునీనాం ప్రామాణ్యమ్ '' శబ్దసాధుత్వ నిర్ణ య మున పఠంజల్ మహామునీ వచనమే తుదిమాట పఠజ్ఞాల్ శోషావతారమని ప్రసిద్ధి నాగేశళట్టు పఠజ్ఞాల్ మహాఖాష్య గూఢాళయముల నావిష్కరించు టలో దిట్ట ఇందువలన ఈయన పఠంజల్ అంశావతారమవి వైయాకరణులు ఖావించుచున్నారు ఇంత మన్ననకు గురియైన నాగేశళట్టు ''విద్వద[గణి'' యనుటలో నేరికిని సందేహము లేదు

ఈ మహానుఖావుడు పావనగంగాతీరమున వారణాసి నివాసముగాం జేసికొని త్రీమనన్నపూర్ణావిళ్వేళ్వరుల సేవించుచు ప్రవచనముచే శిష్య ప్రశిష్య గణమును వర్ధి ల్లచేసి విద్యావంళమును వి_స్తరించంజేసిన మహోపా ధ్యాయుడు వారణాసి పుణ్యజే తమే కాక విద్యా జే తముగూడ నగుటం జేసి యచటజరుగు విద్వత్సళలలో నఖాపతివనము నధిషించివాదోవ వాదము అందు జయావజయముల నిర్గ రించువాండు

ఈతడు (శ్వాచన్పతి మి(శునిపోలె బహుముఖ(పజ్ఞాశాలి వాఖ్యాన కళావిశారదుడు వ్యాకరణశా(న్రమునందేకాక సాంఖ్య, యోగ, వేదా న్ర, అఆంకార, ధర్మశా(న్రములందు కూడ అనేక (గంథముల రచించెను అవి యెవ్వి యనగా –

- 1 ఖాష్య్రబ్దీపోద్ద్యోతము
- 2 బృహాచ్ఛజైన్లు శేఖరము.

- 3. ಲಘು ಕಪ್ಪೆನ್ಡು ಕೆಖರಮು
- 4 పరిభా చేస్తు శేఖరము
- 5. బృహానృజ్ఞూష
- రి లఘుమజ్జూవ
- 7 పరమలఘుమజ్జూప
- 8 సాజ్ఞ్యస్టూత్రవృత్తి
- 8. యోగస్మాత వృత్తి
- 10 వేదాన సూత్రవృత్తి
- 11 కావ్యబ్రకాశ బ్రదీపోద్ద్యోతము.
- 12 రసగజ్గాధర మర్మ్మహకాళిక.
- 18 సవాశతటిక
- 14 ప్రాయశ్ని తేస్తు శేఖరము.
- 15 ರಸಹರಕ್ಷಿಣಿ ಟಿಕ
- 16 పరమార్థ సార వివరణము మొదలగునవి

"మనోరమా శబ్దరత్నము''నుకూడ తానే రచించి గురుపూజా మహోత్సవ నందర్భమున వారికి నమర్పించుటచే నేడు ఆ గ్రంథము శ్రీహరి దీమిత విరచితమని బ్రసిర్ధి గాంచినది ఇన్ని గ్రంథములు రచించినను ''శబ్దేన్డు శేఖరం పుత్ర్త్రం మజ్జూపాంచై వకన్యకామ్, స్వమతో సమ్యగుత్పాద్య శివ యోరర్పి తామయా '' అని మజ్జూపాగ్ స్థాన్తమున చెప్పుకొవి యుండుటచే, శబ్దేన్డు శేఖరమజ్జూపాగ్రంధముల విశేష్ట్ల పిశ్వమన చెప్పుకొవి యుండుటచే, శబ్దేన్డు శేఖరమజ్జూపాగ్రంధముల విశేష్ట్ల పిశానముతో రచించినట్లు కన్పించును జీవిత కాలమంతయు గ్రంధర చనలోనే గడపి పుత్రునివలన కలుగు నద్దతిని కన్యాదానఫలము ననుగ్రహించుట్లై పరమేశ్వరుని యీతండు పార్థించినాడు ఈ రెండును వ్యాకరణశాడ్ప్రమిబంధన గ్రంథములగుటచే వ్యాకరణము యూయనకు అభిమానశాడ్ప్రము బ్రహ్మత్మిపత్యయ వివేచన ముతో అద్ద విశేషము నాధారముగా లోకిక వైదిక శబ్ద సాధుతా నిర్ణాయ కము వ్యాకరణము

పాణిని అష్టాధ్యాయి ధాతుపార గణపార ఉడాదిలిజ్గాను శాసన ముల రచించెను అందు అష్టాధ్యాయికి శజ్దానుశాసనమని ేరు. ఈ రచన ్రాపత్స్ మేధావులకే మిక్కిలి ఆశ్చర్యము శలిగించినది అష్టాధ్యాయీకుల్న కమముననునరించి కాళికావృత్తి మొదలగు గ్రంథము లసాధుశబ్ధ పరిజ్ఞాన మునకై ముందు బయలు దేరినవి. ప్రక్రియాకమము ననునరించి రూపావ తార ప్రక్రియాకాముది గ్రంథముల తరువాత శ్రీ భట్టోజీ దీమిత వైయాక రణ సిద్ధానకాముది వెలసి బహుజనాదరణ పొందినది దీని వ్యాఖ్యానమే శజ్దిస్టాళ్ళిరము ఇది గ్రంథకర్త వ్యాఖ్యానమగు మనోరమకం లే సిద్ధాన పతిపాదనమున మిన్నగా పరిగణించ్ ఒడుచున్నది ఇది గాక ఈయనచే రచించుబడిన శబ్దరత్నపరిఖామేన్స్ శేఖర మహాఖాష్య ప్రదీపోద్ద్యోతములు వ్యాకరణశాడ్ను పఠన-పారన క్రమములో నేటికి ఆసేఖుహిమాచలము వ్యాప్తిలోనున్నవి

ఇంక మజ్జూప్మాగంథమునుగుటించి విచారింతము ఇయ్యది వైయా కరణసిద్దా నైరత్న పేటిక, దారృనిక్షగంథము వ్యాడి విరచిత 'నజ్లి హము' మొడటి వ్యాకరణ దర్శన్మగంథము అచ్చటచ్చట దాని యుల్లేఖములు కన్ఫించుచున్నవి కాని గ్రంథముత్పన్నము తరువాత ''అనాది నిధనం బహ్మాశబ్దత్తక్కం యదశురమ్ వివర్ణ కేంద్ర ఖావేన బ్రక్రియా జగతో యతః'' అని స్పోట శబ్దబహ్మవాదము నుపసాదించుచు భర్మహరి ''వాక్యపడీయ''మును రచించెను దాని నాధారముగాం జేసికొని యూ లఘు మజ్జూష శాబ్దికమత పరిష్కార్మగంథముగా వెలసినది. దీనితో వెయాకరణులకు శాబ్దిక్షమత పరిష్కార్మగంథముగా వెలసినది. దీనితో వెయాకరణులకు శాబ్దిక్సిన గంథములు బ్రధమావ్హార్థ ముఖ్యవిశేష్యక బోధ శార్కికులకు, ఆఖ్యాతార్థ ముఖ్యవిశేష్యక బోధ తార్కికులకు, ఆఖ్యాతార్థ ముఖ్యవిశేష్యక బోధ తార్కికులకు, ఆఖ్యాతార్థ ముఖ్యవిశేష్యక బోధ ముఖ్య విశేష్యక బోధ పైయాకరణత న్ర్త సిద్ధము ''చత్వారి వాక్ప రిమితాని పదాని"అను శ్రుత్యనుసారముగా –

''పరావాక్ మూల చక్రస్థా, పశ్య స్త్రీ నాఖిసంస్థ్రీ తాగ హృదిస్థా మధ్యమాట్లోక్తా, వైఖరీకణ్రదేశగాగి'

అని స్థానని ద్దేశముతో పరా పశ్వన్త మధ్యమా వైఖరీ వాజ్నీరూప ణము 'అఖ్యాసార్ధే దుతావృత్తిః మధ్యామై చిన్నేసే స్మృతా, శిష్యాతా ముపదేశార్థం వృత్తికిష్టా విలమ్బితా' అను రీలిగా వృత్తితేద [పదర్శనము నాద—ఓన్సు—స్వరూప వివేచగముతో చేదా స్త సిస్ధ్ బమ్మానామరూప నర్జంగ సరీస్పపాది వార్గారణమువోలె సోఫ్ట్ బ్రి బ్యాన్వర్ణ పదవాశ్య మహావాశ్య ప్యాకరణము అని వివరించిన సమన్వయము ''వ్యాఖ్యానతో విశేష[పతిపత్తి ర్మహీ సందేహాదలకుణమ్" మొదలగు పరిఖాషలకు నర్ధమబర్ధనామార్ధ ధా త్వర్థ నిర్ణయము బౌద్ధార్ధళక్యత్వము మణ్జ్రూపాగ్రంధమునంగలి విశేషము లుగా గ్రహింపదగును

ఇక పరిఖామేన్లు శేఖరమును గుఱించి ఒకమాట లక్కసాధుత్వ పరిజ్ఞా నమునకు విధివాక్యలో రాని ైక్ పరిఖాషార్థ నిష్క్ష్ యవనగము శాడ్ర్ర నమ్మగదృష్టితో వ్యవస్థచేసి నాగేశుడు సంస్కృత వైయాంగణ లోగమునకు మహోపకారము చేసినాడు శాడ్ర్రమునకు పుష్టి చేకూర్చినాడు ఇందు వాచనిక జ్ఞాపక న్యాయసిద్ధ పరిఖాపలు వ్యాఖ్యానింపుబడినవి

''పాతజ్ఞలో మవాశాపె≲్య కృఠభూరి పర్శము నాత్వాఫణిశం నాగోశః కురుతే≥ర్థ[పఠాశకమ్ ''

అని శేఖరమందు తనకు వ్యాకరణశా స్త్రిగ్రంథ [పణయనసామర్థ్యము మహా ఖాష్య వ్యాసఙ్గము వలన కలిగిన దని చెప్పినను ''పాతక్ష్మాలే'' అనుచోట చిత్రమాలిన్యా పనోదకమగు యోగము సూచింపఁబడుచున్నది నాగేళుఁడు పతజ్ఞవి యోగస్మాతములకు వ్యాసఖాష్య వాచస్పతి టీకలు వెలువడిన పిమ్మాట ''వృత్తి"ని ఈ విషయ్రపాముఖ్యము ననుసరించి రచించెను ఈ [గంథము విశ్వవిద్యాలయ పార్యఖాగముగా చాలకాలమునుండి ైగ్రౌనం బడుచున్నది సాజ్ట్యసూత్రవృత్తిని గూడ లిఖంచుటం జేసి యీయనకు సేశ్వర నిరీశ్వర సాంఖ్యములు కుణ్ణములు ఈయనచే రచింపఁబడిన పాయ శ్చితే నుళేఖరము ధగ్మశా స్త్రిము సముశతీటిక మస్త్రశా స్త్రము వేదా న సూ త్రవృత్తి (బహ్మమీమాంనయే కథా! న్యాయత న్ర్తిము రామరామభట్టా చార్యులు వారి వద్ద నభ్యసించి పదార్ధనిర్వచన పరిష్కార కౌళలము నలవరచు కొనినాడు ఇట్లు షట్ఫ్ స్త్రములందు పాణ్డిత్యము గడించు టే కాక వ్యాఖ్యాటీకారూపమున విజ్ఞానమును బహుముఖముగా అనేకవిశేష ములతో నుగ్గడించినాడు ఇక అలజ్కారళా, స్త్రేవిషయము [పాచీనాల జ్కారళా,స్త్ర్మ గంథములు ధ్వన్యాలోకి కావ్య్మవకాశలు అందు కా**వ్య** ప్రహాళమునకు[పదీపము గోవిన్ధథకూ్కరు [వాయగా ఉద్ధోతనును పదిఉ<mark>ల్లా</mark>న ములకు శాగేశుడు రచించినాడు జగన్నాధవిరచిత గనగక్గాధరము

అలజాక్కరశాడ్రమునకు మకుటాయ మానము—పరిష్కార గ్రంథము దీనికి నాగేశుని మర్మ [వకాశవ్యాఖ్య యవసర ముగుచోట మూలమునకు కొలది వివరణముచేయుచు 'అ[తేదంచింత్యమ్' అని బహుస్థలములలో గ్రంథ కర్లను గ్రంథమును విమర్శించును సాహిత్యమున [పధానముగా పరిగణంప బడు [పతిళ, ఖావుకసాహిత్యమున [పధానముగా పరిగణింపబడు [పతిళ— ఖావుకతల కంటె యితర శాడ్రు సంస్కారబలము మెండుగా నిందు కానవ చ్ఛుచున్నది నాగేశుడు విజ్ఞాన దాయకములగు నీగ్రంథములను శృడ్గిబేర పురాధీశ రామనృపాల పోషణముచే [వాయగలిగెను ఈ విషయమును కృత జ్ఞతతో 'యాచకానాం కల్పతరో రరికశు హుతాశనాత్ శృడ్గిబేర పురాధీ శాత్ రామతోలబ్ల జీవికికి' అని [పతి గ్రంథమున ఉల్లేఖంచు కున్నాడు

మన మింతగా ఆయనను గుఱించి తెలిసి కొన్నను ఆయన పర్మశమ కానీ విజ్ఞానపు లోతుకానీ య్మాగంథములను అధ్యయనము చేయనిది తెలిసి కొన జాలము లక్యుజ్ఞానమునకు ఆవశ్యకమగు వ్యాకరణము చాలును ఇన్ని గంథము లెందుకు? సంస్కృత ఖాషను తక్క మఱియే యితర ఖాషలకై నాయింత వ్యాకరణము కలదా? అని ఆజ్మేపించువారు కలరు సంస్కృత వ్యాకరణము అన్ని ఖాషా వ్యాకరణముల వంటిది కాదని సమాధానము అది యొక విద్య, దర్శనము, పేదాజ్గము అర్ధజ్ఞయత సకలం భదమశ్సు తే" అర్ధజ్ఞానము కలవాడు సమస్త శుభములపొందును. ఆ అర్ధజ్ఞానము వ్యాకరణాధీనము

'శ_క్రీగహం వ్యాకరణో వమాన కోశా_న వాక్యాద్వ్యవహారతశృ వాక్యన్య శేషాద్వివృతే ర్వద_న్తి సాంనిధ్యతం సిద్ధపదన్యవృద్ధాం'

అని శ_క్తి గ్రాహకములలో వ్యాకరణము-పేరొ్కనబడినది ధాతుపారము అర్థవిశేషమున ప్రత్యయ విధానమందులకే గదా! 'యద్యపి బహునాధీమే, తథాపి పరపుత్ర వ్యాకరణం'

'స్వజనః శ్వజనో మాభూత్ సకలం సకృత్ శకృత్' అని పెద్దలు వాట్ర వ్వుచున్నారు వ్యాకరణము బ్రకృతి బ్రత్యయ వ్యుత్భాదనము చేసి వదార్థ 15 జ్ఞానము రలిగింపగా పిమ్మట వాక్యార్థజ్ఞానముకలుగుచున్నది పదా**ర్థ**జ్ఞానమే లేనిచ[ి] వాక్యార్థజ్ఞాన మెట్లు?

"కాణాదం పాణినీయంచ నర్వళా స్టోప కారకమ్" ఇట్టి పాణినీయ వ్యాకరణమున విశేష పర్శమ చేసి వేదళా స్త్రి పురాణేతిహాన కావ్య విజ్ఞానము నారయుట్కై లోకమునకు మహోపకార మొనర్చిన...

నఖాపతి నాగేశభట్మనకు నమోవాకములు

5. రీతివాదము

(శ్రీ) సూరి రామకోటిశా**స్త్రి**

సాాహిత్య దర్శనము మహానీయ 🔖 వాల్మీకి వ్యాస ఖారతాది మహార్షి [పవ_ర్తము ఇది లోకయా తా ప్రదర్శకమగు సుకుమార దర్శ నము ఇందు కమనీయ కావ్యానుశీలనము కాననగును 'సంగీతమపి సాహి త్యం నరస్వత్యాణ కుచద్వయం, పక మాపాత మధురం, అన్యదాలోచ `**నామృత**మ్ **'అను సూ_్తిచే** నంగీత సాహిత్యములలో సాహిత్యమునకు ____ ఒకింత ఉన్నత స్థానమీయ బడినది సాహిత్యము కళయా? శా స్థ్రమా? దర్శ నమా? అని యొక విచారముగలదు హృదయఙ్గమమైన సాహిత్యము ఆనంద పారవళ్యమును తన్మయత్వమును, గూర్చుటం జేసికళయగుచున్నది అట్టిసాహిత్యములోని యసాధారణ విషయములను నియమములను పరిశీలించి నిరూపించునది సాహిత్య శాయ్త్రములేదా అలజ్గారశా స్త్రాము. సంగీతము కళయొనను సంగీతళా గ్ర్మమన్నటులనే సాహిత్యమం కళయోనను సాహిత్య 🔻 📆 మేర్పడినది నియమ బద్ధముగా అపూర్వ విషయముల నావిష్కరించు న**ది శా**్రస్త్రము తర్క శా_{రస్త్ర}మునకు [పత్యజాది [పమాణములు వ్యాకరణ ళాన్న్రమునకు సాధుళబ్దములు విషయములు అల్లే సాహిత్య శాన్న్రమునకు రసభావగుణాలజ్కారరీతి వృత్తిశయ్యాపాకాది సంవరితళజ్దార్థములు ప్రమే యము ఇకదర్శనవ్యవహారము సాహిత్యమునకెట్లో పరామర్శించుదటు త_త్త్వ సాజాత్కారమున కుపయోగించునది దర్శనము ఈ దర్శనములో కావ్య **శ_త్వము_అ**నగా కావ్యములో సారభూతమగు నర్థము బహుముఖములుగా సాణాత్కరించినది. 🐧 ఖామహా, దణ్డి, వామన, ఆనన్దవర్ధన, అభినవగు 🙇, మహిమ భట్ట, కు_నక, ఉ. మేండాదులు గామానయి, 'పర్వతో వహ్నిమాన్ ధూమాత్', జబగడదశీ' మొదలుగాగల లోక శా_స్త్రి శబ్దములకం లే నుందర ముగా నుండు కావ్య శబ్ధములందు విశేషము వారసిరి రూపకోషమాద్యల జ్కారముల వలన కావ్యమునకు శోభ చేకూరునని భామహుడు నుడివెను ఇతనిది అలజ్కార వాదము. తరువాత ఆచార్య దడ్డి నియతముగా, శోభను

చేకూర్చుటంజేసి గుణములు కావ్యతత్త్వములుగా గ్రహించదగునని ఖావిం చెను పలనగా అలంకారములు అనియతములు, బాహ్యాళోఖాహేతువులు మాత్రమే లోకమునగూడ అలంకారములకంటె గుణములకేటాధాన్యము. పిమ్మట వామనాచార్యుల రీతి వాదము మ్రవ_రిల్లినది

''రీతిరాత్మా కావ్యస్య'' అవి వామన సూత్రము 🝷 లి, రచన, సంఘ టన నామములలో పఱగు ఒకవిధమగు కూర్పు కావ్యమున ౖపాధాన్యము వహించునని యీతని తలంపు. ''విశిష్టా పదరచనా రీత్యి'' అని రీతి స్వరూప నిర్వచనము 'పదరచనా' అని వినిపించుటచే శబ్దములకూర్పుగా 🔁 కితోచి నను అర్ధవిన్యాసమునుగూడ (గహింపవలయును ఇతడుసౌందర్యోపాసకుడు కావ్యమునకు ఉపాదేయత సౌందర్యము చేతనేయని ఉప్పక్షమముననే నిర్ధరిం చెను 'కావ్యంగాహ్యమ్అలంకారాత్, సాన్దర్యమలసజ్కారః' ఇవి మొదటి రెండు స్కూతములు దడ్డి ఖామహ్మగంథములందు 'అలజ్కి ఏయేతే ఆనేన' అనుకరణ ఫ్యుత్ప_త్తిచే ఉపమారూపకాది పరముగా వాడఁబడిన 'అలజ్కార' ళబ్దము 'అలజ్కృతిరలజ్కారః' అని ఖావ వృ్యత్ప్తిచే నిట సొందర్యవర ముగా (గహింపబడినది ఈ యర్థమును పురస్కరించుకొనియే కావృత్త్వ మును నిరూపించు వాదములు ఎన్నిబయలుదేరినను వానిలో రసధ్వని వాద ములకు మాధాన్యము చేకూరినను అలజ్కారశాడ్ర్మనామధేయ మన్నింట యనువ_రించు చున్నది అన్ని వాదములలోను కావ్యసౌందర్యామే లడించు బడినది గచా¹ వామనుడు శ బ్ధ్ధారమయ కావ్యమున రీతిని ఆత్మశబ్దము**చే** ేపర్కొని రీతికి అనితరసాధారణ్యమును ౖ పతిపాదించెను శరీరమున ఆత్మ యే గదా ప్రధానము సారమగు త్ర్వాము కావ్యమున రీతియే ఇతడు పూర్వ వాదములందు ఎన్నినగుణాలంకారములను దోషహానముతో **చే**ర్చి సౌందర్య పాతువులుగా పేర్కొనెను 'సదోషగుణాలజ్కార హానాదాఖ్యామ్, ಕಾವ್ಯಕ್ ಘಾಯಾಃ ಕರ್ತಾರ್ ಧರ್ನಾಗುಣಾಃ, ತದತಿಕೆಯ ಪಾತವಸ್ತ್ವಲಹ್ಕಾರಾಃ' దోషములు కావ్యసౌఖాగ్యమును చెఱచును కావున దోషహానముకూడ **ఆధ**ర ణీయము 'తదల్పమటినో పేత్యం కా వ్యేదుష్ట్రంకధంచన, స్యాద్వవుస్సున్న ర**మపి** ళ్వి తేణై కేనదుర్భకమ్' అజ్గ నాళరీరము సున్దరమైనను బొల్లియున్న చో వర్గాహ్యముగాదు గుణాలక్కారములలోగూడ గుణములకు ఉత్తమ స్థానము ''యువ తేరివరూపవుఙ్గ కావ్యంస్వద తే శుద్ధగుణంతదప్యతీవ విహిత

ప్రణయం నీర నైరాఖి: నదలజాం, ర ప్రకల్ప కల్పనాఖి: - యది భవతి వచ ళ్ళ్యుతం గుణేభ్యః వఫుర్వ యౌవన వన్ధ్యమఙ్గనాయాః అపిజనదయితాని దుర్భగత్వం నియతమలజ్కరణాని సంక్రతయ నే '' గుణములు ముఖ్యములు అలం కారములు లేకున్నను వీనివలన కావ్యమునకు శోభయేర్పడును గుణ ములు లేనిచే కేవలము అలజ్కారములవలన కావ్యస్వరూపమేర్పడదు అజ్గనకు యావనమున్నమీదట ఆభరణములు అందమును మఱింత గూర్చును కాని కేవలాభరణములుగాదు గదా! 'విశేషోగుణాత్మా, ఓజఃౖపసాద సమతామాధుర్య సౌకుమార్యోదారతార్థ వ్యక్తికా స్థ్రాయా బన్డ్రగుణాః తయేవార్థగుణాঃ' బన్గ ঃ-పదరచనా వామనుడు ఓజః బ్రసాదమాధుర్యాది ళబ్దగుణములను పదింటినిఁ బేర్కొని యాగక, ఆనామములతోనే గుణములనుకూడ నిర్వచించి ఉదాహరణల నిచ్చుటచేత, అర్ధవిన్యాసమునకు ీతిలో స్థానమీయఁబడినది 'సా త్రివిధా, వైదర్భీ గౌడీయా పాఞ్చాత్రీచ' విదర్భాదిషు దృష్ట త్వాత్ తత్సమాఖ్యా సమ్మగగుణావైదర్భీ-ఓజః కా_న్ని మతీ గౌడీయా మాధుర్యా సౌకుమార్యోపవన్నా పాఞ్చాలీ,~అని రీతివిఖాగ మొనరించి 'తాసాంపూర్వా [గాహ్యాగుణసాకల్యాత్—నపునరిత రేతస్తోకగుణ **త్వాత్' అని వామను**డు వైదర్భీరీతికి [పాముఖ్యమిచ్చికా వ్యాత్మను వ్యవ స్త్రీకరించెను వైదర్భీరీతిని ఆరోహించుటకు కవులు గౌడీయపాఞ్చాలీరీతుల నభ్యసించుటనుగూడ అజ్గీకరింపలేదు ''తత్తునఅత త్ర్వకీలస్య తత్త్వానిష్ప తేః నళణస్కూత వానాఖ్యానే, త్రసర స్కూతవాన వైచ్చిత్యలాథకి '' పైగా గోత ములు ನೆಯು ಖಾನಿತಿ ಬಟ್ಟಲು ನೆಯುಟ ವೆತನಗುನಾ ಯನನು

వైదర్భీరీతికుదాహరణము - కాళిదానశాకు నైలము శ్లో గాహనాం మహిషానిపాననలిలం శృంజైర్ముహుస్తాడితం ఛాయాబద్ధకదంబకం మృగకులం రోమన్ధ మభ్యస్యతు విగ్రామైకల్లో వరాహాపతిభికి ముస్తాకుతికి పల్వలే విశా నిం లభతామిదంచ శిథిలజ్యాబన్ధ మస్మద్ధనుక ಗ್ಡಿಯಾರಿತಿ 🗕

దోర్ట బ్యాజ్బిత చంద్ర శేఖర ధనుర్ధ బ్యావభజ్లో ద్యత మైజాం రధ్వనిరార్య బాలచరిత [పస్తావనా డిడ్డిమః దాకృర్య స్థకపాల సంపుటమిలదృ ఏహ్మాడ్డా భాడ్డో దర భామ్యత్పిడ్డిత చడ్డిమాకథమహో నాద్యాపివి శామ్యతి

పాఞ్చాలీరీతి 🗕

[గామే బెస్టిన్ పధికాయ పాన్ధవసతి రై ఎవాధునాదీయతే రా[తావ[తవిహారమడ్డపతలే పాన్ధ *[పసుప్తోయువా తేనో త్థాయఖలేన గర్జ తిఘనే స్మృత్వా[పియాంతత ృతం యేనాద్యాపి కరజ్కదడ్డపతనాళజ్కీ జన స్త్రీష్ తి.

ఇవిగాక మహాకవి కావ్యములనుండి యెన్ని యేనియు ఉదాహారణ ముల నివ్వవచ్చును.

తన్వీ మేఘ జలార్డ్ స్ట్రీపల్ల వతయా ధౌతాధ రేవా [శుభి: శూస్వేవాభరటై: స్వకాల విరహిద్వి[శా_న్తుప్పోర్లమా చినాైమోహ మీవాస్థీ తా మధువిహోంశ జైర్వినాలక్యు తే చడ్డిమామవధూయ పాదపతితం జాతాను తాపేవసా

ఊర్వళిలతాళావమ ను పొందినపుడు పురూరవుని వచనము మఱి మొకటి —

దృహ్మైకానన నంస్థి తే టియతమే పళ్ళాదుపేత్యాదరాత్ పకస్యాగయనేనిమీల్య సహిత్రీడాను బంధచ్ఛలు ఈపద్వర్గగంధరు నగలకు [మేమోల్లనన్మానసాం అన్వానలనత్రమేలఫలకాంధూర్తో ఒవరాంచుమృతి

వైదర్శీరీతి [వళంన మటియొక చో నిట్లు చేయబడియున్నది అస్పృష్టాదోడమా[తాభికి సమగ్రగుణగుమ్మితా వివత్సిన్వర సౌఖాగ్యా వైదర్శీరీతిరిష్యతే 11 'తస్యామర్థ గుణసంపదాస్వాద్యా' మైదర్భీరీతిలో అర్థగుణ సంపద ఆస్వాద యోగ్యముగా నుండును 'తదుపారోహాదర్ధ గుణలేశోపి' అర్ధ లేశము కూడ మైదర్భీరీతినధిరోహించి సహృదయ హృదయరంజకమగును రేఖ అందు చిశ్రమువలె ఈ మూడు రీతులతో కావ్యము [పతిష్ఠితము

ఈరీతివాదములో మాధుర్య సౌకుమార్యాది గుణముల కార్హాయ ముగా నంఘటన (పాధాన్యము వహించిశ జ్ఞార్థ మయ కావ్యమున వ్యాపించి యుండునని నిరూపించఁబడినది గుణాలంకార వాదములలో కావ్యమునకు విళిష్టతను కూర్చునవి వరత్సన్త్రతత్వములు గుణములు అలజ్కారములుళజ్దా ద్ధ ముల నా శయించి మనగలిగినవి రీతిఆడ్మగా ని దేశింపబడుటచే స్వత్స్త్ర తత్వ ము గుణాల_{జాక్}ర ళోథితములగు కావ్యశబ్దములు, కావ్యార్ధములు విలకు ణములు మలయపవన చన్దోందయకోకిల కూజితాది వర్డనలు కావ్యత్వ సం పాదకములు అనుఖావము పూర్వవాదములలో సాధారణముగ తోచునేగాని ಘಟನ್ ವೌವಿ[ತ್ಯಮುನಕು ತಗುಸ್ಥಿನ ಮಿಯ:ಬಡಲೆದು ರಿತಿವಾದಮುಲ್ ಸನ್ನಿ వేళ సొందర్యము లక్షితము'అస్త్యుత్త రస్యాందిశి దేవ తాత్మా'-కావ్యవాక్యము ఉద్యానేపుప్పాణిన నైలోక వాక్యమే విలన నై అన్న చే రమణీయము దోష ములుగుణ వివర్యయ స్వఞావము కలమైనను సౌకర్యముకొఱకు వివరింపబడి నవి గుణములు న్రదూపములేగాని శబ్ద పాఠధర్మములుగావు ' ''దీ_వ్రరసత్వం ${f r}$. " ಅನಿಕಾm h ಗುಣಮುನು ನಿರ್ವವಿಂವಿನಂದುವಲನ ರಸಸ್ಕುm h ಕಾm h ಗುಣ ధర్మమని యితనిఖావము ఈవిధముగారీతివాదమును ప్రవ**్ర**ంహ జేసిన వామ నాచార్యుడు ౖపానజ్గి కముగా కావ్యసమయమును శబ్ద శుద్ధిని ౖపయోగ వె చిత్రిని కూడచూపి ్పీతికీ ర్థికరంబగు కావ్యమును రచింపఁబూనిన కవి లోకమునకు మార్గదర్శకుఁడాయెను, అయితే అన్నిగుణములు కలది వైదర్భీ రీతియోగదా! ఓజఃకాన్తు లే గల గౌడీయరీతికానీ మాధుర్య సౌకుమార్యము లేగల పాఞ్చాతీరీతికానీ కావ్యాత్మయగునా? కావ్యోదాహరణములందు అన్ని గుణములు నిరూపించుట సంభవమా[?] పవియోక**ె**న్ని గుణములున్న చా లునను చో అ దావ (త బజ్వలత్యగ్ని రువై., ి అనునదిగూడ కావ్యముకావలసి వచ్చుటలేదా? అను విమర్శకులకవకాశమున్నది- కావ్య[పకాశకారుడు విమ ర్శించి యున్నాడుకూడ. అయినను నీరీతివాదము కావ్యవిమర్శనాడ్మక మైన సాహిత్య దర్శనమున వాదములలో మూడప స్థానమలంకరించి ధ్వనీ,

రస, కావ్యానుమితి, వ్రోక్తి, కౌచిత్యము, అను విశేషములలో తరువాత బయలు దేరినవాదములకు అవకాశమును కల్పించుచున్నది సంస్కృతమున ఉత్తమ సాహిత్యమును వెలయించి జ్ఞానజ్యోతిని లోకమున కందించిన త్రీవాల్మీకి వ్యాసమహార్హులకు త్రీకాళిదాసభవభూత్యాది మహాకవులకులాఈ టికులగు భరతాది మహాను ఖావులకును నమోవాకములు

్ బతిప్రా కావ్య బంధన్యయశను సరణింవిదుం అక్రీ వర్తినం త్వేవం కుకవిత్వ విడమ్మనామ్ కీర్తిం స్వర్గ ఫలామాహురా సంసారం విపశ్చితం అకీర్తిం తు నిరాలోకనరకో ద్దేశ దూతికామ్ తస్మా తీ_{ర్}ర్తి ముపాదాతు మకీర్తింతునిబర్హితుమ్ కావ్యాల జ్కార శాస్త్రార్థం ప్రసాద్యం కవివుజ్హమేం

g@¥మ్.

6. వక్రో క్రివాదము

త్రీ సూరి రామకోటిశాష్క్రి

ప[కాను రంజనీము క్తిం చఞా్చమివ ముఖేవహాన్ కు నైక ః క్డత్నుఖం కీ _రైనఫైటిక పజ్ఞా రే

సాహిత్యదర్శనమున కవితారీతుల పరామర్శించి సౌందర్యమును లటించిన వాదములలో వ(కో_క్తివాదమొకటి విమర్శనాదృష్టితోకావ్యాను శీలనము గావించిన అలజా ్రం, గుణ, రీతివాదముల తరవాత ర్శిమదానంద వర్ధనాచార్య ధ్వనివాదము _[పవ_్తెల్లి నది అటుపిమ్మట ఈ వ_్కో_క్త్తి, వాదముదృవించినది, ఈ వాదమునకు _[పవ_ర్తకుడు [శ్రీరాజానకకు_న్తకుడు ఇతడు ''కావ్యస్యాఒత్మాధ్వనిః'' అనువాదము నారసియు సంతృౖప్తి చెందినట్లు కనిపించడు ధ్వనీవాదమున వ్యజ్థ్యము ౖపాధాన్యము వహించి చమత్కారము గలిగించిన చాలును కావ్యత్వము సిద్దించును శజారసాహిత్యవిచారణతో అంతగా పనిలేదు ఈ లోపము సవరింప వలయునని కున్నకుని తలంపు అందుచే నితడు నూతన ప్రస్థానమును బయలు దేరదీనాను. శజ్రార్తో సహీతా వ|కకవివ్యా పారశాలిని, బస్టేవ్యవస్థితా కావ్యమ్ త ద్విదాహ్లోదకారిణి" అని తన కావ్యలకుణమున శబ్దాధసాహిత్య బంధములకు తగు స్థానమిచ్చి 'వ్యక్త్ కేవ వైదగ్గ్యభజ్గీభణితిరుచ్చుతే, వ[కో క్తివై చి[త్యం జీవితాయ తే'అని వైదగ్గ్య భజ్గీభణితి స**్వభావము**గల వ[కో క్తిని | పథానముచేసి కావ్య జీవితముగా జేర్క్ నెను చతురఞాషణ రమ్యత, ఆకర్హణ, లోకో త్ర వై చి త్యము కావ్యమునకు జీవము అని యితని ಸಿದ್ಧಾನಮು [ವರಿಘಾಕಾಶಿಯಗು ಕವಿ ರಮಣಿಯ ಕಪ್ಪಾರ್ಥಮುಲ ವಿವಿ[ಈಗುರ್ಣಾ లజాంగ్ర సంపదతో నొకచానితో నొకటి స్పర్థతో నధిగమించునట్లు కూర్చ వలయును ఇతని శబ్ధములు శాకటిక శబ్దములవలె నుండరాదు 'భణతరుణి మన్ది రమానన్ద న్యన్ది సున్ద రేన్దుముఖ! యదిసల్లీ లోల్లాపిని! గచ్ఛసి తత్కిం త్వదీయం మే, అనుస్మరణన్మణి మేఖలమవిరత శిక్షానమఇ్జు మణ్జీరం, పరినరణ మరుణ చరణే రణరణ కమకారణంకురుతే " ఇచ్చట కవి వర్ణ సావర్ణ ్య

రమ్యతనే చూచుకొనెను గాని వాచ్యవైచ్చిత్యమును ఆవంతయు పాటించ లేదు మీదు మిక్కిల్ గామ్యఖాపణము కావున నిది కావో్యదాహరణము కాజాలదు పదియో ఒకయర్థమును ఛందస్సులో నిబంధించినంత మాౖతాన కవిత్వము కాజాలదు ఉ 🗕 [పకాశస్వాభావ్యం విదధతినభావా_స్తమసియత్ తధానై తేతేస్యుర్యదికీలతథాత్మతనకథమ్? గుణాధ్యాసాఖ్యాస వ్యసన దృధదీజాగురుగణో రవివ్యాపారో உయం కి మథనదృశం తన్యమహానికి.' ఇందు కేవలము శుష్కతర్కళాడ్ర్మ బ్రసిద్ధమగు నర్థము నిబంధింవబడినది. విచ్ఛి త్తిరవంతయు కాలేదు. తర్క వాక్యళయ్య యో గానవచ్చుచున్నది. కనుక నీది కావ్యముగాపరిగణింప నర్హముగాదు కావ్యవస్తువు విలడణమనిఖావము. **దీనినిబట్టి** కున్తకుని **మత మిట్లు** విశదమగుచున్నది కావ్యములో ధ్వని ఆత్మ సౌందర్యముతో తృప్పిపడవలనుగాదు ఆకారగుణభూషణ సన్ని వేశళోభకూడ అపేడితము వ్యజ్యముబ్రానముగా నున్నను అబ్దానమైనను ఉక్తిపై చిబ్రి కావ్యమునకు [పాణము ఈ వ[కతయే కావ్యమున [పాముఖ్యము వహించు చున్నది. కవివాణి పామరుని మాటలవలె నొద్దిక లేనిదిగాదు పడ్డితునివాక్కు వెలె కర్కళమును గూఢార్థమును గాదు కవిఖారతి మాధుర్య, ప్రసాద. లావణ్య, ఆభిజాత్య, సౌఖాగ్యాది గుణములచే సుమనోరజ్జుకము.

మాధుర్యమునకు ఉదాహరణము:_

' క్రీడారసేన రహీసిస్మిత పూర్వమిన్దోకి లేఖాం వికృష్ణవిని బధ్య చమూర్ధ్ని గౌర్యాకి కిం శోభితాలనా మన యేతి శళాంకమౌళే పృష్టన్య పాతు పరి చుమ్మన ముత్తరం వికి అన్న మన గౌరి క్రీడారన వళమున చిరునగవుతో చంద్రలేఖను లాగుకొని తాను శిరమున ధరించి నేనుయిప్పడు శోభిల్లుచుంటినా యని ప్రశ్నింప స్వత్యు శ్రమగు చంద్రమౌళ్ పరిచుమ్మనము మిమ్ము రజించుగాక

డ్రపిసాదమునకు 🗕

"హిమవ్యపాయా ద్విళధాధరాణామ్, ఆపాణ్డ్రురీభూఆ ముఖచ్ఛవీ బామ్, స్వీదోద్దమం ింపురుపాంగనానామ్, చ్రక్షికం పత్ర విశేషకోషు"

మకరికాది ప్రతరచనలయందు ము_త్రియముల పోలిన చెమట బిందువు లకో కిన్నరవదన సౌందర్యము వర్ణి తము పదములు చటుక్కున అర్థ మును ఘృరించం జేయుచున్నవి బంధసౌందర్యము (సన్ని వేళ సౌందర్యము) *లావణ్యము.*..

''స్నానార్థము_కేష్యను ధూపవాసం, విన్యస్థసాయ్ర్షన మల్లి కేషు కామోవసన్వాత్యయ మన్డ్ వీర్యః కేశేషులేభే బలమజ్గనానామ్ ''

ఆభికాత్యము (చెవిస్తోకినంతనే మనస్సున హ_త్రకొను మసృణకా_న్తి)--

'జ్లోతీర్లే ఖావలయి గలితం యస్య బర్హం భవాసి 1 పుత్రపీత్యాకువలయదళ [పాపికరైకరోతి

నిగనిగలాడు కా_స్త్రివలయముగల నెమిలిపించము (కన్ను) రాలగా చానిని తీసి భవాని పు[త్రప్రీతిచే కర్ణావతంసముగాం ధరించుచున్నది ఇందు రామణీయకము సహృదయ వేద్యము ఇది సుకుమార మార్గము కాళిచా సాది మహాకవులు మాయకముగా దీనినే యవలంబించిరి

ఔచిత్యము (ఉత్క-ర్ష చాయకము):-

''ళరీరమా తోణ నేరేంద్ర తమ్మ న్నాఖాని తీర్థ్ పతిపాదితర్ధి : ఆరణ్యకోపా త్రఫల్ వసూతి: _స్త్రవేన నీవారయ్వావ శిష్ట్త్రి:

—మృణ్మయ పాత్రతో పూజించుటకువచ్చిన రఘుమహారాజు**ను ముని** శిష్యుడగు కౌత్పుడు స్వానుభవాను సారముగాఉదారుడవని బ్రహింసించుట.

సాఖాగృము: కవి మతిభా సంరంభసంపాద్యము, సరసహృదయా హ్లోదకరము:—

దోరాం, లావధి నూటిత సైన మురః స్నిహ్నతం, టాకేంద్ర కౌ । క్జిస్టితా డ్డావ్ పడ్డితే స్థిత నుధాసికో క్షిపుట్రూలతే। చేతః కందలితం నృరవ్యతిక రై ః లావణ్యమక్లెర్వృతం। తన్వజ్యాంః తరుణిమ్ని నర్పతిశమై ః అస్యేమకాచిల్లీ పిః॥

ఉపచారనంవృతివ కతలచే సౌఖాగ్యముఖాసిల్లుచున్నది ఒకప్పుడు మహా కవులుగూడ అనవధానవళమునఔచిత్యమును పాటించనితావులు కనపడును రఘువంశమున''అధైక ధేనోరపరాధచడ్డాత్,గురోికృళాను ప్రతిమాద్మి భేషి, ళక్యాసమన్యుర్భవతావిజేతుం, గాణకోటిళణన్నర్న యతాఘటోధ్నణ'' అని

సింహాము ఉపసంహారముగా పలుకుటయు క్రైమేగాని దీనికి జవాబుగాదిలీవుడు 'కథం-చళ క్యానున యోమహార్ష్మి బిక్షాణనాదన్యమనస్వినీనాం ఇమాం తనూ జాం నురభేరవేహి రుడాజసాతు మహృతంత్వయస్యాం 🗕 ఇదికామ ధేనువు కూతురు, మఱియొకగోవునై తే పతివస్తు ప్రచానము చేయవచ్చునని సమ్మ తించుట అనుచితము ఇక్లో కుమారసంభవమున ౖతివిష్ట్ర పాధి పతిముందుమన్మ ధుడు...''కా మేక పత్నీ వతదుఃఖశీలాం, లోలంమనళ్ళారుతయా[పవిష్ఠానితమ్మినీ మిచ్ఛని ముక్తలజ్జూం, కణోస్వయక్గా)హానిషక్ష్ణాహుమ్" – అని అవిన యానుష్టానునిష్టనువ్య_క్తీకరించుట యనుచితము అయినను దోషముసహాజసౌ కుమార్య ము[దిత సూ_క్తిసొందర్యమున కానరాదు సహ్బాదయుత్తీ యనౌ చిత్యమును గూడమెచ్చరు. "అవ్యుత్పత్రికృతోదోషః శక్త్యానం[వియతేకవేః] య స్వేశ క్రి కృతోదోషఃఝటి త్యేవ బ్రాపతీయ తే'' బ్రవతి ఖాదరి ద్రులల నౌచిత్యము వెంటనే బయలువడును వ్రోక్తి జీవితకారునకు స్వభావేక్తి ఆదరాస్పదము గాదు "అలంకారకృతాంయే పాం స్వఖావోక్తి రలజ్కృతిః అలజ్కార్యత యా తేపాం ఓమన్యదవతిష్ట వే, స్వఞావవ్యతి రేకేణ వక్తు మేవ నయుజ్య తే, వస్తుత ద్రహితంయస్మాత్ నిరుపాఖ్యం సజ్యతే, శరీరంచేదలజార: కిమలబ్కు రుతే పరమ్, ఆతై 2 వనాత్మనః గ్ర-న్గం క్వచిదప్యధి రోవుతి'' అనిన్వఞావో క్యాలం కారము నిరసింపఁబడినది ఉన్నదున్నట్లు చెప్పటలో విశేషములేదు అన్ని వాక్యములకు కావ్యత్వమజ్గీకరింపవలసివచ్చును పదిచెప్పిననుస్వభావోక్తి యే యగుటచే కావ్యాల జ్కారము కాజాలదు

కావ్యశబ్దములు పేరు అర్థ ములు పేరు వానినిచెప్పుపద్ధతి విచ్ఛితము కవికుల క్ట్లుణ్ణము విలతణము ఈవివరణచేశబ్ద మైచిత్యము మాత్రమే యిట వ్రక్క్తి గాదని తేలినది ఇదిగాక ''సాదృళ్యోల్ల తడా వ్రక్క్తి ప్రక్క్తి ప్రక్క్తి మకుళ్యామ్' అనుఅలజ్కారవి శేషమునుగానీ ''సై షా నర్వ్యవ్రక్త్తి రన యాఒర్థో విళావ్యతే'' 'అను సర్వాలజ్కార సాధారణాతి శయోక్తి రూప వ్రక్క్తిని కాని కున్ననుడు గ్రహింపలేదు. మఱింత వ్యాపకమగు నర్ధమున యా శబ్దమును బ్రయోగించెను

"సాహిత్య మనయోళ్ళోభా శాలితాం బ్రతికావ్య సౌ అన్యూనాతి రిక్త్య మనోహారిణ్య వస్ధితిం" సహ్బాదయ హృదయావ్లోది సాహిత్యమున నీ వ్వకత నానా[పకారము వర్ణ విన్యాసమునందు, ధాతు[పాతిపదికలందు [పత్యయములలో, వాక్యమున, [పకరణమున, [పబంధమునకాననగును ఉదాహరణలు దిజ్మా]తముగా [పద ర్శింపం బడుచున్నవి

- 1. వర్ణవిన్యాస్వ ్ తా: ట్రాధమమరుణచ్చా యస్తావస్తితి కనక ట్రాఫికి. తదను విరహాత్తా మ్య త్తన్వీకపోలతల ద్యుతిః, ట్రాసరతితతో ధ్వాన్త మోదకుమిః కుణచాముఖే, సరసీబిసిసీ కన్ద చేృదచ్చనిర్మృగలాఞ్ఛనః
- 2 ఫూర్పార్ధవ కా:- రామోసా భువనేషు విశ్రమగు జైకి ప్రామేకి [మామీడ్ధింపరామ్" ఇట రామశబ్దములోకోత్తర శార్య ధైరాది పరముగా బయుక్తమై శోభను గూర్పుచున్నది
- 3.పర్యాయ్ ద్రతా: అజ్గారాజ్ సేనాపత్ రాజవల్ల భ్రాత్ నంఖీమాద్దు శ్యాననమ్ దుశ్యాననుని రడించుట అనమ్మవమని పలుకుఖీమ సేనుని సోపహా సవచనములు ఇళ్లే ''ద్వయంగతం సంప్రతిశో చనీయతాం సమాగము ప్రార్ధన యాకపాలిను" లోకపాలిపవము
- 4 ఉపచారవ క్రా :- 'నిప్కారణం నికారకణికా ఓపిమనస్వినాం మాన సమాయానతి - హస్తావచేయాంయశః'' స్తోకార్థక కణికా శబ్దము నికా రమున, పుప్పాదులందు సంభవించు అవచయము యశస్సునందుఔీప చారికము రమ్యము మూర్తధర్మ మమూర్తమునంనంచారోపించబడినది
- 5. విశేషణవ కతా:- 'బ్రీడా యోగా న్నతవదనయా నన్ని ధానే గురూణాంబద్ధోత్కమ్మ స్త్రనకలళయామన్యుమ నైర్నియమ్యతి స్టేత్యు క్రం కిమీ వనతయాయత్సముత్స్పజ్యబాష్పం మయ్యాన క్రశ్చకిత హరిణే హారినే హారినేట్రి త్రాగికి' చకితహరి ణీహారియను టియా విశేషణము.
- 6 క్రియావై బిడి: స్వేచ్ఛా కేసరిణః స్వచ్ఛస్వచ్ఛాయాయాసితీన్నవః తాయనాం వోమధురిపోః ప్రపన్నా ర్తి చ్ఛిదోనఖాః - ఆర్తి చ్ఛే దన క్రియావై చిత్యము తాణము
- 7. ψ ರುಷ್ಟ್ ಬಿ/ತಿ \sim ''ಅಯಂಜನ ε ಪ್ರಕ್ಷುಮನಾಣ'' ಅಭಾಮನಿ చెప్పవలసి ಯುಂడగా ಯಾಜನಮನಿ ಭಲುಕುಟ

- 8. వార్యవ/కథా:- ఉపస్థి తాం పూర్వమపాస్యలత్నీం, ననంమయా సార్థమసి [పపన్మ: త్వామా[శయం[పాప్యతయా2నుకోపాత్ 1 సోడాస్మి నత్వ దృవసేతన_స్త్రీ!! సీతానందేశ:- ఇపుడు నిష్కారణముగా హరిత్యశించబడు చుంటిని ఇది ఉచితమా ? నీవే స్వయముగా విచారింపుము
- 9. డ్రక్టరణ వ్రక్టణ:- ఉదా క్షరాఘవమున మాయామృగమువెంట మొదట లక్ష్మణుడు వెళ్ళగా నతనిని కాపాడుటకు సీత శ్రీరాముని పంపుట రాముని కాపాడుటకు లక్ష్మణుని పంపు అనౌచిత్యము వరిహరింప బడినది ఇట్లే ముదారాకునమున రజ్జహా స్థ వురుష (ప్రవేశ (వకరణము
- 10. మ్రింధ వ్రతా:- రామాయణమహిళారతము లుదాహరణ ములు కరుణశా న్రములు రసములు విరసావసానముతో వైరాగ్యమును బోధించి వరమపురుషార్థ వర్యవసానము చేయుట ఉత్తరకథా వైరస్యమును వరిహరించ నెంచి కైక దేశము నితిహిసాదులనుండి [గహించి ప్రబంధమును పా_ిచేయుట మొదలగునవి

ఈ విధముగా వ్రక్తా భేదములను మృదుమధురవద విన్యాసముతో సోదాహరణముగా నిరూపించి శ్రీ రాజానక క్షున్ననుడు వ్రక్ష్మ్ ప్రస్థాన మును (పతిష్ఠించెను పూర్వాలంకారకులగు దడ్డిఖామహోదృట రుద్రటాదు చుచు మఱియొకప్పుడు స్వతం(తించుచు సాహిత్యసుధా సారమగు నపూర్వ కావ్యాలంకారమును వ్యక్ష్మ్ జీవితమను పేర్మణయన మొనర్చెను నేడువక్కే వాదమునకు నిదియే (పమాణగ్రస్థము

వద్దేకవీన్ల్లో వ్రైవ్డ్లో లాస్యశున్ది రన_రకిమ్: దేవీం సూ_కి పరిస్పన్ల మందరాభిన యోజ్జ్వలామ్#

7. వ్య<u>క్</u>తి వా ద ము

త్రీ సూరి రామకోటిశాస్త్రి

్లో II సత్కావ్య తత్వ విషయం స్ఫురిత్మస్తు కల్పం మనస్సుపరివక్వధియాం యదాసీత్ తద్వాయ్ కరోత్ సహృదమోదయ లాభపాతోం ఆనన్న వర్ధన ఇత్మవధితాభిదానం

సాహిత్య దర్శనమున అల జ్కార గుణరీతి వాదముల తరువాత వ్యక్తి వాదము అవతరించినది దీనికి బ్రవ్రకులు (శ్రీమదానన్ల వర్డనా చార్యులు పీర్మిగంధముధ్వన్యాలోకము ఈ గంధరాజమునకు [శ్రీమదభినవగు ప్రపాదులు లోచన మను పేర వ్యాఖ్య రచించిరి [శ్రీపాణిని ఆప్టాధ్యాయికి పతఱ్జలి ఖాష్యము వోలె బ్రహ్మ సూత్రములకు శాంకర ఖాష్యము వడుపున ఈ లోచన ధ్వన్యాలోకమునకు మరింత శోభగూర్చినది నేడు కవిహృదయ లోకనమున సలోచన ధ్వన్యాలోకమే బ్రమాణగ్రస్థముగా పర్మగహింపబడు చున్నది

ఆనంద వర్ధనులది ధ్వని బ్రహ్ధానము అభినవగుప్తు లది రస్మహ్హానము, ఆ రెండును వ్యక్తివాదమున సజ్గ్ స్టాతములు వ్యక్తిఅనగావ్యజ్ఞన, ద్యోత నము స్పురణము అని దానిని వివరించు కొన వచ్చును కావ్యమందలి శబ్ద ములకు వర్ణితమగు అర్ధ మునకు మఱీయొక అర్ధమును స్ఫురించకేయు క్రికి కలదని వీరిభావము దీనిచే బ్రతీయమానమగు అర్ధ ము వ్యజ్యము అది చమత్కారాతిశయము కలిగించుటంజేని వాచ్యముకం కౌల బ్రహ్ానమగుచూ ధ్వనినామమున పఱగును ఆకావ్యము ధ్వనికావ్యము. ఈ విషయమును ఆనంద వర్గనులు—

ియ త్ర్ణ శబ్దో వా తమర్ధమువసర్జ నీకృత స్వార్ధౌద్య జైం. కావ్య విశేష: సధ్వనిరితీ సూరిభి: కవిత: అని లక్షణ వాక్యమును నుండివిరి ధ్వని వ స్తుమాత్రము, అలజ్బారము, రసము అని మూడువిధములు రామాయణ మహాళారతములందు, కాళిచాసాది సత్కవుల కా వ్యములందు ఉదాహరణ ములు సు[పసిద్ధములు ఆదికవి వాల్మీకి రవిసక్కా) నై సౌఖాగ్యం తుపారా వృతమణ్డలం నిశ్వాసాన్ధ ఇవాధర్మం చన్ద నిమాన [పకాశతే! ఇదిపఞ్చవటిలో నుండగా రాముని పలుకు హేమ నై వర్ణ నము

ಮಸ್ಟ್ ವ್ಯಾಸುಡು — ಧೃತೀ ಹಮ್ದಾಯ್ ತೌರ್-ವಂಕಾರುಣ್ಯಂವಾಗನಿಸುರಾ ಮೀತ್ರಾಣಾಂ ವಾನವೀದ್ ಸ್ಟ್ ಸ್ಟ್ ಕ್ಟ್ ಸಮಿಧೀ ಕಿಯಃ ಸಿ

కాళిదాను — నరసిజమనువిద్ధం ₮ వలేనాపిరమ్యం మరినమపి హిమాం శోర్ల కృటమ్మంతనోతి

ఇయమధికమనోజ్ఞావల్కలేనాపితన్వీ కిమివహిమధురాణాం మణ్డనం నాకృతీనామ్

అలంజ్కారధ్వని – లావణ్వకా నై పరిపూరిత దిజ్ముఖేఽస్మిన్ స్మే రేఽధునాతనముఖే తరలాయతాతి. జోళం యదేతి నమనాగపితే న మన్యే ను వ్యక్తమేవ జలరాశి రయంపయోధిం

కాన్తాముఖమున చన్ద ్రిరూపణము లేదా ౖ భా_న్షిధ్వన్యమానము

రసధ్వనిక— కృచ్ఛే ఏడోరుయుగం వ్యతీత్యనుచిరం ట్రాన్హైనితమృస్థ లే మధ్యే ఇస్యాట్ర్మీ వెల్ తరజ్గ విషమే నిస్పన్ల తా బూగతా మద్దృష్టి _స్ప్రెష్ తేవ సమ్ప్ ఏతి శైనై రారుహ్యాతుజ్గ _స్ నౌ సాకాజ్ఞం ముహుపీడతే జలలవ బ్రస్యన్ది నీ లో చేనే జిలితళలకావలోకమున వత్సరాజరీతి విళావానుళావ సంయోజ నావళమున చర్వణా ఇంట్స్ట్రాము శృజ్గారరసము.

రస్యతే = ఆస్వాద్యతే ఇతిరస్య అనువ్యుత్ప_త్తినే ఆస్వాద్యమానములగు శృక్షార వీరాదిరసములు,హార్ఘాదిఖావములు, రసాఖాస ఖావాఖాసలు, ఖావ శా_న్ని ఖావోదయ ఖావసంధి ఖావశబలతలు రసశబ్ద ముచే వివత్తితములు. లేదా రసధ్వని అసంలక్ష్ము క్రమధ్వనికి ఉపలకుడుము

ఈ మూడు ధ్వనులలో కావ్యవ్యాపారైకగోచరమై చర్వణా ఒస్పద మగు రనమునకు [పాధాన్యమిచ్చి అభినవ గుప్తులు రసవాది ఆయ్యాను [పతీయమానములగు వ్ర్వాలంజ్కారాదులందు వాచ్యముకం టెచారుత్యాతి ¥యమును సోదాహరణముగా నిరూపించి ఆనందవర్ధనుడు ధ్వన్మిషస్థానా చార్యుడాయెను ఈ యిరువుర యఖ్రిపాయములు ఒకదానితో నొకటి విరో ధించునవి కావు అనగా ప్రతీయయాన తారతమ్య వివేచనము చేసినపుడు రసమునకు ప్రాధాన్యము ఆనన్దవర్ధనసంమతమే

వీరిచే [గహింపబడిన వ్యక్తి అనగా వ్యక్ష్య వ్యక్ష్మిక భావము ధ్వనీ నామము విద్వదుపజ్ఞము వైయాకరణులు, భ_రృహరి మొదలగువారు మొదటి కూయమాణ వర్ణ ములందుఁ ఘణ్టానురణన న్యాయమున చెవికి చేరిన శబ్ద ములందు మొదట ధ్వని వ్యవహార మొనర్చిరి ఇదిగాక వర్ణ వ్యక్ల్య మగు అఖడ్డా స్ఫోటళబ్దము అర్థ బోధకమని యజ్గీ కరించిరి దీని ననుసరించి **కావ్య త_త్త్వ**విదులు విఖా<mark>వాను ఖావా</mark>ది సంవలనమున రసాదులు వ్యఙ్య మగుననిరి విళావాదులు వ్యక్ష్మికములు ఈ వ్యక్ష్మినను స్ఫోటవిపయమున వైయాకరణులజ్గీకరింపగా రసాది విషయమున ఆలజ్కారికులు విశిష్టరూప ముతో పర్మిగహించిరి నైయాయికులు మీమాంసకులు ఈ వ్యక్ష్ణనను అజ్గీక రించలేదు అయినను ''గంగాతీ రేఘకోషణ" అను క్రామాగముకంటో ''గజ్గా యాం భరోషঃ'' అను వాక్యమునకు ైవెలకుణ్యము సర్వానుభవ సిద్ధము. గాక్షాగత 7 త్య పావనత్వాది (పతీతి వ్యక్ష్మ్ క సాధ్యము మీమాంస కులుకూడా అపౌరు మేయ వేద వాక్యములకు [పామాణ్యము సిద్ధించుట కై పౌరు మేయ వాక్యములందు వ్యజ్ఞ ్యవ్యక్ష్మిక ఖావము నజ్గీ కరించుటయు క్తము ళజార సంబంధ నిత్యత్వము పౌరుచేయా పౌరుచేపియములకు నమానము కాగా కొన్ని పౌరుచేయ వాక్యములు మిధ్యార్థములగుట పురుపాళి ్రపాయవ్యజ్ఞకము లగుటం జేసి ,పొనగు చున్నది చంద్రకీరణము లందరికి చల్లగా నుండి తాపము తీర్పుచుండగా ్రపియా విరహదహ్యామాన మాన సులకు సంతాపకరములగుట [పసిద్ధము కదా! ఈ వ్యజ్యకఞావము వాచ్యములగు విళావాదులకు ్రపతీయమానములగు రసాదులకు ఘట్రవదీప వ్యాయమున అజ్గీకరింపబడుచున్నది అనగా [పకాశనశ_్తికల దీపము చీకటిలోనున్న ఘటమును | పకాశింప జేయు విధమున వ్యజ్జిక విథవా దులు రస్మవత్యాయకములని ఖావము దీపము స్వ్వవకాళము ఘటాదులను ప్రహాళింపజేయు సమయమున తానును ప్రహాళించుచునే యుండును స్వరూ పమును కోలుపోడు అాట్లే వ్యజ్ధ్యరస్థ చర్వణా కాలమున వ్యజ్ఞక విశావా

దులు తోడుగా | పకాశించుచునే యుండును రసోవాక్యార్థ సన్ విలసతి విఖావాద్యాణ పునరమీకదార్ధాణ అని అచ్చటచ్చట వర్ణించినంత మాత్రమున పదార్థ వాక్యార్థ న్యాయమే నమ్మతమని ఖావించరాదు అట్లయినచో వా క్యార్థ్ ము నిచ్పన్న మైన తరువాత పదార్థ్ ములు విడిగా ఖాసించుట మానినట్లు రసాస్వాద సమయమున విభావాదులు స్వరూపముతో భాసింపక పోవలసి వచ్చును విఖావాదులతో కలసియే రగచర్వణ గహృదయానుభవ సిద్ధము కావున వాక్యాగ్డ్ర్ పతీతికి పదార్థ్ర పతీతిముందు ద్వారమైనటుల, రనచర్యణకు ముందు విఖావాది [పతీతి నియతము ఆవశ్యకమని బోధించుట రస్వాక్యార్థ్ స్ట్ విలగత్ వాక్యతాత్పర్యము దీనిచే మీమాంసక తన్న్త్ర సిద్ధమగు తాత్పర్య శక్తిచేతనే వాక్యార్థస్థానీయమగురసము భాసించుటకు వీలుండగా వ్యజ్ఞనతో కనిమేమి? అనుశజ్ధ నిరాకరింపబడినది ఈవ్యజ్ఞక త్వము వాచక శబ్ద ములందును అవాచక గీతాది ధ్వనులందును చేష్ట లందును కాననగును రాగాలావము అభినయము అర్థ విశేష స్ఫోరకములు కదా! భరతముని నాట్యశాడ్ర్మము ఈ విషయమును చక్కగా నిరూపించుచున్నది వ్యజ్ఞక త్వాను గృహీతమగు [పత్యజానుమానోపమాన శజ్దార్ధా పత్త్ర్యనుపలబ్ధి సంభవై తిహ్యాముల తో పాటు ఒక ₍ చమాణముగా ఆలం కారి**కులచే ప**రిగ ణింప బడుచున్నది. దీనినిబట్టి వ్యక్ష్మకత్వము విలకుణము శబ్ద వ్యాపారము లగు అఖిదాలకుణములచే ఇది గతార్ధముకాదని తేలినది అయినను వానినను నరించును 'పవం వాది నిదేవరై పార్శ్వేషితురధోముఖి, లీలాకమలప్రతాణి గణయామాన పార్వతీ - దేవర్షి యగు అజ్గీరస్సు మహేశ్వరునకు కన్యను వరించుట 🖪 వచ్చితిమి, అని హమవ న్తునితో వివాహ్మవస్తావనము చేయగా చెంగనున్న పార్వతి ముఖమువంచి విలాస పద్మదళముల లెక్కించెను అని వాచ్వార్థము తరువాత అనురాగసూచకమగు లజ్జాభావము వృజ్ఞకత్వ ముఖనుున ధ్వనించుచున్నది ఇది సహృదయులకు చమత్కృతిని కలిగించు -చున్నది

> సువర్ణ పుష్పాం పృధిపీం చి న్వ_స్తి పురుషా<u>్ర</u>్మయణ ళూరళ్ళకృత విద్యశ్ఛ యశ్భజానాతి సేవితుమ్

భూమి నులథ సమృద్ధి సంఖార ఖాజనము అని లజ్యూర్థ ము దినిని ళూరుడు పడ్డితుడు సేవాభిజ్ఞడు అను మువ్వురు సంపాదించుచున్నారు. ్పాళ_న్యము,వ్యజ్యము విదగ్ధపరిషత్తులలో గోహ్లులందును రమణీయ ములు ఆదరాస్పదములును అగుఖావములను సూచనామాత్ర సారముగా వ్యక్షాకత్వము నాశ్రాయించి వెలువరించుట చూచుచున్నారము.

ఈ వ్యజ్ఞకత్వము రమణీయార్థ ్రవతిపాదనమున 📴 ఉపాయముగా స్వీకరింపబడినది వ్ర్వలాజ్కార రసాత్మకమగు వ్యజ్యార్థము స్వసౌందర్య ముచే ఆహ్లాదము కలిగించుటం జేసి పాధాన్యము వహించుచున్నది వ్యాపా రముకం ెలు విషయము బ్రధానము మాధుర్యాది గుణములు, ఉపమాన్య లాజ్కారములును ఆత్మస్థానీయమగు ధ్వనికి శోభను కూర్చుటంచేసి లౌకిక గుణాల $\mathbf{z}_{\mathbf{r}}$ రములవలె అజ్గ ఖావమును భజించుచున్నది 'తమర్గమవలమ్బ $\bar{\mathbf{z}}$ యే 2 క్లి నంతో గుణాః స్కృతాః అజ్స్ శితాస్యల జార్థారా మన్నవ్యాః కట కాదివత్' అని ధ్వనికారుడు గుణాల_{జాగ్ర}రములకు కావ్యమునతగుస్థానమును నిర్ణ యించెను ఈ గుణాల_{జాగ్ర}ర వ్యవహారమే గుణి అలజ్కార్యము అగు అర్థము ఒకటి యుండి తీరవలయును ఊహకు తావునిచ్చి ధ్వనిని సమర్థించు చున్నది కటకాద్యా భరణములు శరీరముద్వారా ఆత్మకు శోఖాపాతు పులు శౌర్యాదుల ఆత్మ నాళ్యంచియే యుండు**ను** అజ్లో కావ్యగుణాల క్కారము లజ్జీకరించుట్యు క్షము రీతి పదరచనాశ్వరూపము ఇది శరీరా **ನಯ**ವ ಸಂನಿವೆಕ ಸಾಜ್ಯವಮುತ್ ಫ್ ಲು ಗುಣಾಲ_{ಪ್ರಾ}ರಮುಲಕು ಆ್ಮಕಯಮು కాదు అట్లుచేసి దీనికి ఆశ్మస్థాన మీయరాదు కావున కవి వ్యాపారమునకు వి శా_న్తిధామము వ్యజ్గ్యము రసాధికమని గ్రహీంపదగును

ముఖ్యవ్యాపార విషయాః సుకవీనాం రసాదయః తేపాం నిబద్ధనే ఖావ్యంతైః సదైవా బ్రమాదిభిః వాల్మీకి వ్యాసముఖ్యాళ్ళ యే బ్రఖ్యా తాః కవీశ్వరాః తదభిభాయ ఖాహ్యాయం నాస్మాభిర్థ ర్మితోనయః॥ఇతి॥

ఈ వ్య_క్తి వాదమునకు ట్రతి పక్షములు మొండు గలపు, ఎట్లన— తాతృర్యశ్త్రిలిదా లక్షణానుమితీ ద్విధా అద్దాపత్తిః క్వచిత్త నైమ్ సమాసోక్త్యా వ్యలజార్పతిః రసస్యకార్వతా భోగో వ్యాపారా నైర జాధనమ్ ద్వాదశేత్థం ధ్వేనేరస్య స్థీతా వి[పతిపత్తయః పినిలో | పరానములు అఖావ-ఖా_క_-అనిర్వచనీయవాదములు. పినిని స్పృశించి నజ్గ)హముగా వైనను నిరాకరించిన నే కాని వ్య_క్తి వాదము | పతి ష్ఠితము కాజాలదు కావున కొలదిగా వివరింతును

అభావ వాదము...

్యస్మిన్న_్తి నవస్తుకిఞ్చన మనః మహ్హోది సాలజు,—ృతిః ప్యత్పై నైరచితం చైనే వ వచ్చై * వ[కో క్త్తి శూన్యంచయత్ కావ్యం తద్ద ్వనినా సమస్వితమితి బ్రీత్యా బ్రహింను ౯జడః నోవిదో జంబదాతి కింసుమతినా పృష్టః స్వరూపంధ్వ నేః॥ బమనోరధుడు॥

కావ్యములు పరిశీలించిన గుణములో అలంకారములో వ_్కో క్తులో కాన వచ్చును ఈ ధ్వని యెచ్చటను కానరాదు ఒకవేళ యున్నను అది శోఖా కారికాదు శోఖాకారియగుచో మేము చెప్పిన గుణములలోనో అలక్కార ములలోనో అ_న్రర్భవించును

దీనికి సమాధానము-

ధ్వని సత్కావ్యములందంతట నిండియున్నది. పూర్వ లాకుణికులు మాత్రమే గుర్తించి యుండలేదు ఇది లలనాలావణ్యమువోలె బ్రసిద్ధావయ వాతిరిక్తము సహృదయ క్లాఘ్యము కవి బ్రతిళకు తార్కాణము కోళ వ్యాకరణమాత్ర పరిజ్ఞానముచే తెలియునదికాదు గుణిఅలజ్కార్యము అగుటచే గుణాలజ్కారములలో చేరదు

ఖాక్తాదము-

భట్టో దృట వామనాదులు గౌణశ బ్రములందు రామణీయకమునుచూచి కావ్యములందు సహృదయ చమత్కారకరంజగు అర్థముకూడ గుణవృత్తి లషణాగో చరముగా వ్యవహరించిరి అది యుక్తముగాదు లావణ్య ప్రవీణ అనుకూలాది శబ్ధములు నిరూపలా ఈణికములు వ్యజ్యములేదు శిఖరిణిక్వను నామకియచ్చిరం ఓమభిధాన మసావకరోత్రాము, తరుణి యేనత వాధరపాటలం దళతి బిమృఖలం శుకళాబకికి మొదలగు అభిధామూలధ్వన్యు దావారణములలో ధ్వని యున్నది

భ ్త్రీయనగా లకుణలేదు క చా! ఇక అనిర్వచనీయవాదము పీరు ధ్వని త ్త్వము నిర్వచించ నలవికాదు అనుభ వై క పేద్యము కుమారికా జనము భ ర్తృనుఖము అనుభవింతు రేకాని వర్ణించనేరరుక చా యని నా ఈ వాదము 'య్రతార్ధం!' అను ధ్వనిలకుణ కరణముచే పరాహత మైనది. ధ్వని కారుడు అభిధాతాత్పర్య లకుడా వ్యాపార్మ దెయాత్రీ ద్దమగుధ్వనిని వ్యాపారము నజ్గీకరించి కావ్యజీవితము వ్యజ్గ్యమని నిరూపించెను రసాది విషయ మున ఉత్పత్తి అనుమతి భ క్తి వాదముల మీద అభినవగుప్పు ని వ్య క్తి వాదము మంటింత సున్నితముగా సూజ్యాంశ పరిశీలనలో కూడియున్నది. సర్వధా నేడు వ్య క్తి వాదమే ప్రామాణికముగా సాహిత్యదర్శనమున సర్వజనాజ్గీకృతమై యున్నది

వ్యజ్య వ్యజ్ఞక ఖావేఒస్మీన్ వివిధోనమృవత్య పి రసాది మయ పకస్మీన్ కవిః స్యాదవధానవాన్॥

్లో ఆపూర్వం యద్యస్తు ప్రభయతి వినా కారణకలాం జగడా⁹)త[పఖ్యం నిజరగఞారాత్ సారయతి చ క్రమాత్ృఫాఖ్యప్రసరసుధగంఞానయతితత్ నరస్వతాయ్తి త్వం కవి నహ్మదయాఖ్యం విజయతే.

ఇతిళమ్.

8. ధ్వని ప్రస్థానము

కళాడ్రపూర్ణ్హ్మ్ వీ విశ్వనాధ సత్యనారాయణ

ఈ ధ్వని కావ్యధ్వని ఇది మూడు విధములు వస్తుధ్వని, అలంకార ధ్వని, రసధ్వని ఇది అనాదినుండియు మనదేశముననున్నది కాని చాని లకుణము బాసినవారు లేరు అందుచేత దీనిని పలుమంది లేదనుచువచ్చిరి మనోరథుడన్న కవి ఇట్లు బాసెను—

"యస్థిన్నై స్థి న వస్తుకించ న మనః [పహ్లోద సాలంకృతిః వృశ్మమై ఎం రచితం చ మైవ వచమైం వక్ క్తి శూన్యంచయత్ కావ్యం తద్ద వ్రేసా సమస్విరమితి [పీత్యా[పశంసన్ జడం నోవిదో,ఖిదధాతి కిం సుమతి నానృష్టన్న్వరూపంధ్వేణిం

-ధ్వని యనునది లేదు బుద్ధిమంతు డెవడైన ధ్వని యెట్టిదో చెప్పు మని యడిగినచో నోరు వెళ్ళబెట్టవలెనని దీని శాన్ఫర్యము ధ్వనిని స్థాపించ వలయుననగా నది పెద్ద కష్టము తత్పూర్వులైన యాలంకారికులు ఖామహుడు, ఉద్భటుడు, దండి మొదలైనవారుగూడ అలంకారములను ప్రపంచించినవారే తప్ప ధ్వని ప్రస్తావన చేసినవారు లేరు వారందరు ధ్వనియే లేవన్నారు ఉన్నచే ఆధికలోనేనే యుండును లేదా 'లవణ'లో నుండును అంతకు మించియుండుటకు పీలులేదు - అని వారి వాదన దీనిలో ఖాటు ఖాక్తమని యొగటున్నది అది యించుమించుగా లశణవంటిదే లడణయాగా గుణప్పెల్తి ''వాని యిల్లు యేటిలోనున్నది '' పటిలో నిల్లుండదు దీనిని ముఖ్యాగ్గ్డ ఖాధ యందురు అందుచేత పట్టిపక్కన యున్నదని యర్థము చెప్పికొనవలయును ''వాడు ఫులి'యందుము వాడు ఫులికాడు గచా! ఫులికాడు గనూ ఫులిపలెక్రకారుడని యర్థమును చెప్పికొన వలయును లవణ, ఖాస్తము, గెంము యివి యన్నియు నీ జాతికిం వెంది నవి ధ్వని యనువది వాచ్యమునుండి ఫుట్టును సామాన్యముగాధ్వనియున్న చోట మూడు వ్యాపారములుండును అభిద–తాత్పర్యము—వ్యంగ్యము. ఈ

మూడు వృత్తులు లకుణలేనిచోట నుండును లకుణ యున్నచో నాల్గవృత్తు లగును ఆక్కడ మూడవవృత్తిగాని, యిక్కడ నాల్గవ వృత్తిగాని ధ్వని యగును ఆ ధ్వని (పథానముగా నాలంకారికులు లేదనిరి అలంకారికులు మీమాంనకుల ననుసరింతురు మీమాంసకులు రెండు తెగలు ౖపాఖాకరులని... భాటులని [పాభాకరులకు అభిహితాన్వయవాదు లనిపేరు శాట్టులకు అన్వి తాఖిధాన వాదులని పేరు కాక తార్కికులున్నారు వారికి తర్క మున్నది తర్కము సామాన్యముగా పంచావయవి ్రపతిజ్ఞా, హేతు, ఉప నయ, నిగమనములు ఇది అనాదితర్కము దీనిని పంచావయవి యందురు తరువాత దీనిని మూడకయవముల క్రిందికే తెచ్చినారు ఈ తర్కమును ဖြံ့ရွဲသို့သည် ခြံညီကို အာလ မြို့ဆုံးသည်က မြို့ဆုံးမှုတော့ သို့သည် မြို့သည် မြို့သည်မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည့် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည့် မြို့သည် မြို့သည့် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည့် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည် မြို့သည် မြို వైయాకరణులున్నారు మరియును స్ఫోటవాద మొకటున్నది ఆనందవర్ధ నుని ధ్వనిని స్థాపన చేయవలయునన్నచో నైదుగురు బలవంతులైన ప్రతి వకులయొక్క వాదనను నిరాకరించి ధ్వనిని సిద్ధాంతీకరించవలెను ఇందులో ్రవధానులుమీమాంసకులు-అభిహి తాన్వయవాదులు—అన్వి తాభి ధాన వాదులు ఆలం కారికులు | పథానముగా అన్వితాభిధానవాదుల ననుసరింతురు ముందర ఒక శ్లోకమును చెప్పి దానిలోని ధ్వనిచెప్పి వారివారి తర్కములు త_తత్ఖం డనమును చెప్పినచో సువ్యక్త మగును ఆనంద వర్ధనుడే తొట్ట తొలుత నొక ్రాకృత శ్లోకమును [వాసెను దానికి సంస్కృత మిది**–**

> ''భమధార్మిక బ్రిస్ట్రిం సళునకో ఒధ్యమారిత స్తేన గో దావరీనదీ కూలలతాగహన వాసినా దృ ప్రసింహేన '

దీని తాత్పర్యమిది- ''ఓయి ధార్మికుడా! నమ్మకముగా తిరుగుము, గోదావరి నదియొడ్దుననున్న తీగల అడవిలో ఆ మదించిన సింహముచేత ఆ కుక్క చంపబడినది ఇది ముక్తకము అనగా ఒకటియే శ్లోకము ఇట్టి శ్లోక ములకు ప్రతీకలు చెప్పికొనచోగాని యర్థము కుదురదు ఈ మాటను ఒకా నొక ట్ర్ట్రీ యన్నది, ఒక ధార్మికునితో - సందర్భమును బట్టి విచారించినచో నిట్లు తేలును - ఆమె గోదావరి ఒడ్డుననున్న తీగెల పొదల వెనుక తన్మమీయు నితో కలసికొను చుండును ఈ ధార్మికుడు ప్రవిదినము పువ్వులకో సమోచివురాకులకో సమో అచ్చటికి పోవుచుండును ఒకటి -అక్కడ నీతని సంచార మామె కనువుగా లేదు మంటియు నీతడు ఆ పువ్వుల తీగెలను సాంపు

చున్నాడు పొదలు పలుచబడి పోవుచున్నవి చాటు తక్కువగు చున్నది. అచ్చట నొక కుక్కయున్నది ఆ కుక్క యన్నచో నీ ధార్మికునకు భయము కావచ్చును ఇప్పు డామె ఏమి చెప్పచున్నది ? 'ఆ పొదలలో దాగియున్న సింహాము ఆ కుక్కను చంపినది ఇంక నీవు నమ్మకముగా నచట తిరుగుము' అని చెప్పుచున్నది తిరుగుము అన్నది విధిరూపకము కాని యామె యుద్దే ళ్యము తిరుగుమనియా? అక్కడ సింహామున్నది కుక్కను చంపినది నీవు కుక్క-కే భయపడెడివాడవు ఇప్పడు సింవాము 'పులిమీదపు[ట'గా వచ్చినది, అను విషయమును చెప్పచున్నది చెప్పి తిరుగుమనుచున్నది. ఇందులో నింక ನನೆಕಮುಲ್ಲಿನ ಯರ್ಥ್ಧಮುಲುನ್ನುವಿ ಆಧಾಶ್ಮಿಕುನಕು ಕುಕ್ಕುಯನ್ನು ವ್ ಫಯಮೆ లేదేమో! భయమున్నస్పటికి వానికి గురువుయొక్క యాజ్ఞ చేతనో, దైవము నందధికమైన భ<u>ి</u>చేతనో పువ్వులుకోయుటరు తప్పరుండ వెళ్ళు సేమా! మఱియును సింపాముమాట నిబెమేమి[?] ఆ సింహాము కుగ్కను చంపినదో లేదో ఆమె యించిని 7.5 రించుట కర్మదేమో! ఆమె టలట. నిజమే చెప్ప నని నమ్మక మేమున్నది? ఇంకొక యగ్ధము చెప్పక చ్చును ఈ ధార్మికుడు ఖయ్మగస్తుడు కాడు అరనిక్ కుక్కు యన్నను ధ్యములేదు. సింహామన్నను భయములేదు అభినవ గు ప్రపాదులతనిని సిహ్బాడయుడన్నాగు అనగాఅతడు మంచిచాడు. దానిబాధ అది పడుచున్న మనెకెందుకు? మన మక్కడకు వెళ్ళుట దాని కిష్టములేదు దాని రహస్య ప్రవర్తనరు నేనక్కడికి మాటిమా టికీ పుప్వులు కోసికొనుటకు వెళ్లుట ఛంగకరముగా నున్నది మనము మాని వేయుదములే అనుకొనెనేమో! అగ్థములెట్లున్నను 'ఓయి ధార్మికుడా! అక్కడనీవు నమ్మకముగా తిరుగుము' అన్నది కదా యిక్కడ [వధాన వార్యము తిరుగు మన్నది విధికానిధార్మికున**ేమి ఊహ** కలు**గుచున్నది,** తిరుగవద్ద ని యామె చెప్పుచున్నడన్నయూవ•యే రలు**గును. అనగా నక**్కడ విధిరుంచవుగా నున్నదాని నిమీధరులు మైన ఖావము కలుగుచున్నది. ఇది వాక్యాగ్థముగారు. అాన్ఫర్యముగాదు, వాని రెంటికి సంబంధములేదు వ్యతిరేకమైన ఖావము కలుగుచ్చుడి దీని ఏరు ధ్వని వ్యతిరేశాధ్వని

ధ్వనులు మర్ట్ తీగా మూడు విడ్డములుగా నుండును ఒకటి నియత వృత్తి రెండవది అనియతవృత్తి మూడవది సంబంధ సంబంధి ఇది నియత సంబంధముకిలది. వృతి రేశ సంబంధముచేత ధ్వనికలుగుచున్నది. ధార్మికుడా!

భమించుము దీనిని అభిధావృత్తియందురు అక్కడ తిరుగవచ్చును, అనునది <mark>తాత్పర్యమం</mark>దుము అభిదాతాత్పర్యములు రెండును కొంచెము దగ్గఱగానే యుండును శాడ్ర్మదృష్టితో చూచినపుడు వానియందు శేదములు కన్నిం చును ఈ శ్లోకములో గౌణవృత్తిలేదు లకుణావృత్తిలేదు ఖాక్తమనుటకు వీలులేదు పశబ్దమునకును ముఖ్యార్థ జాధ లేదుక చా? అందుచేత గుణవృత్తి పరిహారింపబడినది ఉపచారమున్నచో ఞాక్రముండును 'పమిరా బాద్దటి నుండి యన్నము తినినట్టు లేదు నీ వాలకమే చెప్పుచున్నది ' అన్న వాక్య మున్నది. వాలకమనగా ముఖలడ.ఇము ముఖము లడ.ణముచే చెప్పునా శి కనుక ఈ చెప్పుచున్నది యన్నది ఔపచారికమైనమాట ఇంకొక యుదాహా రణముకూడ చెస్పి మీమాంసకాదుల ఖండనమును ఆనందవర్ధ నుడెంత**యా**ళ్ళ ర్యముగా చేసినాడోనిరూపింతును ఇవియన్నియు చెప్పకపోయినచో ఆనంద ఆందవర్ధనుని ఖండనలోని రమ్యత తెలియదు ఒక శ్లోకమున్నది దాని యర్థమిది ''శూరుడును, కృత్యవిదుడును, సేవించుటయొఱిగినవాడును— యా మువ్వురు పురుషులు సువర్ణ పుష్ప్రయైన భూమిని పుణుకుచున్నారు అనగా పువ్వులు కోయుచున్నారని యర్థము సువర్ణపుప్పమనగా బంగారములను పూయునదియని అర్థము ఇచట బంగారము**ను పూచు**ట యన్న శబ్దమునకు ఆర్థములేదు దీనియర్థము తాత్పర్యశ 🖺 చేతనే తెలియ బడవలయును ఒక పూలచెట్టునందు పూవులెట్లు నమృద్ధిగా పూయునో ధాత్రియందు బంగారములట్లు సమృద్ధిగా నుండునని యర్థ ము ఇచ్ఛట ముఖ్యార్థ జాధ యున్న చా? అన్న ్రపక్న శబ్దమునకు లేదు అర్థ మునందు న్నది శబ్దగతమైన ముఖ్యార్థ జాధయే ప్రధానమైన గౌణవృత్తి ఇచట గుణవృత్తి తూగుచున్నది కాని తాత్పర్యమన్యధా సిద్ధించుచున్నది అనేశములైన ధ్వనులు మొట్టమొదటరెండు భేదములు ఆరెంటిలో మొదటిది అవివడితావాచ్యధ్వని ఈ అవివడితవాచ్యధ్యని రెండు విధములు మొదటిది అధ్ధాంతర సంక్రమితము 🗕 రెండవది అత్యంత తిర స్కృతము ఈసువర్ణ పుష్పలన్న చోటఅర్థ ము అత్యంతతిరస్కృత మైపోయినది ఇచటకొద్ది గాఅర్థాంతరనం క్రమితమునుగూడచెప్పెదను ''ఆసభన్ తావలదన్న కీడుగదా?'' ఇచట 'ఆసభన్' అన్నమాటలోనున్న తదర్శకమైన 'ఆ' అర్థాంతర సంక్రమితము.అచ్చట ఆ'అన్నమాటకు అర్థ ములేదు 🖽 ఇదీవ స్ర్మాపవారణము జరిగిన దంతయు చానికర్థము కొందఱు లోకములో 'నేనెనడను? వాపేరు

రామయ్య,' అని తనయం దహాంకారమును చెప్పను ఆ 'రామయ్య,' యన్న మాటకు వాడదివఱకు చేసిన కర్కోటకపు పనులన్నియు నర్థము యర్థాంతర సంక్రమితము ఈ యవివడిత వాచ్యధ్వని రెండేరకములు రెండే ఆ మొదట చెప్పిన ధ్వనులలో రెండవది వివ**ట్** తాన్యపరవాచ్య ధ్వని దానిని గుఱించి యొంతయైనను చెప్పవలయును సుధాసాగరము అను [గంథము యొక్క రచయిత (సరిగాజ్ఞాపకము లేదు) ఆరులడల విధము లైన ధ్వనులున్నవని చెప్పినాడు ముమ్మట్లుడు [పరానమైన ధ్వనులనే పది వేల నాలుగు వందల యేబదియైదు కాబోలు చెప్పినాడు. అభినవగు వృపా దుడు మొట్ట మొదటిలెక్క ముప్పది'యైదు చెప్పినాడు అదియంతయు నట్లుంచి ఈ ధ్వనియనునది ఒకచోట మూడవ కత్యులో మరియొక్కచోట నాల్లవ కడ్యులో నుండుచున్నది దానికి వాచ్యమునకు సంబంధము లేదు ఈ వాచ్యములేకుండ ధ్వనిపుట్టదు ధ్వని 'గాలిలో దీపముఁ జెట్టి దేవుడా నీ మహిమ'-యను నటువంటిదికాదు మొదట నిదితెలిసినచో మీ మాంసకాదుల వాదనలు, వానిని ఆనందవర్థనుడు ఖండించిన పద్ధతులు తెలియును మర్ధాన ముగా ధ్వనికారుడు ఖండించవలసినది మీమాంనకులను చెప్పితినికచా! వారు- [పాశాకరులు, ఖాట్టులు, అభిహితాన్వయవాదులు, అన్వితాభిధాన చాదులు.

ఈ యిద్దరు యిద్దరుగానున్నను నిజానికి ఒక్కరనియే చెప్పవలయును అభిహితాన్వయము.చెప్పబడిన అన్వయము గలవారు ఇంచుమించుగా నొక్కటిగా కనుపించుట లేదా? అభిహితాన్వయ వాదుల [పకారము పద పృత్తియొక్క విషయము అనంసృష్టరూపార్థము రెండవవారి [పకారము వరన్పరము కూడుకొనిన అనగా పరస్పరసంసృష్టరూపార్థము అనగా మొదటిదానిలో నర్థము కలిసికొని యుండదు రెండవదానిలో కలసికొని యుండును, అనియే పరమార్థము మొదటి వారి విషయము తీసుకొన్న చో లోకమునుబట్టి అర్థ సంగ్రహణము జరుగునని చెప్పవలయును ప్రము అర్థ మును తానేబోవు చేసికొనును 'ఒయి! దేవరత్తుడా? ఆవును తీసుకొనిరా'' అని కుఱ్టవానితో చెప్పినచో ఈ మాటయొక్క అర్థ మును వాడు లోకము నుండి [గహంచును ఇదియొక పెద్ద చర్చ ఎంత చర్చ చేసినను అభిధాతా తృర్యములను మించిపోదు. వీనిని వ్యాపారము లందురు అభిధావ్యాపార మనగా ఉన్నశబ్దములకున్నట్లుగానర్థ ముతెలియుట తాత్ఫర్యవ్యాపారమనగా

సమనయ్వాము కుదుర్చుకొనుట అయిపోయినది వ్యంగ్యము వీనినిచాటి పు<mark>ట్</mark>టు చున్నది గదా! ఈరెండు వ్యాపారములు తత్పూర్వమే పరిశ్రయము పొందు చున్నవి రెండవవారిదికూడ నీంతే వారింకొకటి చెప్పుదురు అఖిధావ్యాపా రమునం దే సర్వము నిమిడియున్నది నీవు దేనిని వ్యంగ్యమందువో అది నై మిత్రికమైనచో**-** నై మిత్రికము కాకతప్పదుగచా[!] వానికి నిమిత్తముల**ను** కల్పించు కొనవలయును ఈ నిమిత్త ములచేత నైమిత్తికమైన యీ ధ్వని కలిగినదని కల్పించుకొనవలెను కల్పించు కొన్నచో నీ వ్యంగ్యార్థ ముత్పన్న మగును వ్యంగ్యార్థమునకు సామంజస్యము ఘటిల్లును తార్కికులకు లింగ లింగి ఖానమువలె మీమాంసకులకు నిమిత్త నిమిత్తి ఖావముండునని చెప్ప వచ్చును ధ్వనికట్లు కుదురదు ధ్వని య నేక విధముల నుండును. ఖావుకుని యొక్క హృదయమునుబట్టి యుండును 'బ్రాద్ధు క్రుంకినది' యన్నమాట యున్నది సూర్యుడ స్థమించెనని యర్థము కాని క్రకరణమునుబట్టి ఎన్ని యర్థములైన రావచ్చును ఇద్దఱు దొంగలు తమకు చోరకృత్యమునకు చేళయైన దనుకొందుఱు ఉపభర్తను కలసికొనవచ్చునని యొక స్ర్మ్మ్ యను కొనును పిల్లవాడింక నింటికి రాలేదని తల్లి యనుకొనును అవుడొక పని ಯುನ್ನ ದಿ ಮರಿ ಯವನಿನ್ - ವಾನಿಕಾಯಾವಾ! ಇಳಟ ನಿಯಮಮರ್ಕ್ರಡ? ఒక్కొక్క ఖావము నైమిత్తికముగాఁ దీసికొని ఎన్ని నిమిత్త వాక్యములను కల్పించవలయును? అది పొనగదు కనుక ధ్వని సర్వచా అభిధయంచే యిమిడియున్నదని చెప్పటకువీలులేదు అలంకారికులు మీమాంనకులయొక్క పద్ధతి నవలంబింతురు పది పరమైన శబ్దమో నది శబ్దార్థమని. లేదా ఒక బాణమువలె ఎంతదూరమైనను పోగలదని ఎంతదూరము పోగలదు? ధ్వని యందు పదములయొక్క యర్థ ము విరమించుచున్నది జాణమునకు కొంత పేగమున్నది అపేగమైపోయినది తార్కికులున్నారు ఇక్కడ వ్యంగార్థము ్షతిజ్ఞ యనుకొన్నచో పాతూచాహరణములకు కల్పనకు పీలులేదు '(భమ ధార్మిక్ వి స్థి బిలిన్న చోట వాడు భీరువన్న శబ్దముకూడ తోదు స్ఫోటవాదముకాదు అనునది చర్చితమై ఉచ్చారణాభిముఖమై కంరస్థ మైన ధ్వనిస్ఫోటము వైయాకరణుల విషయములో బుద్ధిస్థమైన ధ్వని యొక**టి** యున్నది దానినిబట్టి పాణిన్యాచార్యులు తవరకరణము, సుధ్యుపాస్యము మొదలైన చోట చేసిన (ప్రకియను కల్పించినారు. ఇవి యన్నియు పెద్ద పెద్ద

చర్చలు తేలవు అందుకనియే తొలుతనే నేను నాల్గవ్యాపారములనుచెప్పి తిని లేనిచో సులభముగా (గహించుటకు వీలేలేదు.

ఈరీతిగా నిర్మింపబడి స్థాపింపబడిన ధ్వనిని ఆనందవర్ధ నుడు ప్రవంచిం చినాడు వివహితాన్య పరవాచ్యధ్వని రెండువిధములు సంలక్ష్యుకమము, అసంలక్ష్యుకమము అని సంలక్ష్యుకమము శబ్ద గతము, అర్ధ గతమై స్వతః సంభవి కవి పాఢో క్రీ -కవినిబద్ధ వక్తృ పాఢో క్రీ -ఇట్లుసాగుచునేయుండును శజ్ధార్థోళయశక్తు ్యదృవ ధ్వని యొకటున్నది. అది పకాకి ఈ ధ్వనిచోట ఆనందవర్ధ నుడు 'న్యక్కారోహ్యాయమేవ' యన్న హనుమంతుని క్లోకమును దీసికొని బ్రహ్మాండముగా వివరించినాడు లోచనకారుడు 'తద్దేహం నతు ఖిత్తి " అన్న క్లోకానికి పట్టాఖిమేకము చేసినాడు ముమ్మటుడు ''స్నిగ్ధ శ్యానులకాంతి" మొదలైన క్లోకమును దీసికొని యధికముగా చెప్పినాడు ''పై ఏవడిపోయెగాక ధృతరాష్ట్రుడు కన్నదియేమి?'' యను తీక్కనగారి పద్యమునకు మనము పట్టాఖిమేకము చేయవచ్చును

మహాధ్వని పరిపూర్ణము లైన రచనలు తెలుగు కావ్యములలో నెన్ని యోకలవు "రంభవా తెలిసెకాంతా! నీ తొడల్ చూచినన్" శబ్దశ క్ర్యు దృవమైన యలంకారధ్వని ధ్వనికి ళేఖరీభూతమైనది రసధ్వని చానివద్దకు పోయినచో దీనికి వందరెట్లు చెప్పవలయును. ఇప్పడు చెప్పినదే వంద రెట్ల లో ఒక ఖాగము

ఒకమాటచెప్పి మానివేసెడను ప్రధానమైనది రసధ్వనికాగా ధ్వని స్థాపనకొఱకిది యంతయులెస్సగా కొండలు ప్రతిపతులు మేము రసధ్వని సంగీకరింతుము, దీని నంగీకరింపమన్నారట అభినవగు ప్రపాదులన్నారుక దావా మునిమనుమలరు తద్దినము పెట్టెడు లకుణము అని

9. జేమేంద్రుని సాహిత్య సేవ

త్రీ అప్పల్ల సోమేశ్వర శర్మ

స్రాంధ్యానికి ప్రతీకం కాశ్మీరం అదిబక్క భారతమాతకే కారు-నకల జగత్ప్రకృతిమాతకే మందర నందనోద్యానం, ఆమెయొక్క కేళీ విలాసమందిరం అంతటి మధుర మంజుల మనోహరమూ ర్తి కనుకనే కాశ్మీర పుర సహృదయంనుండి సకల సహృదయ సంమోహనమైన రసశా స్ర్మం ఉద్భవించింది. ఉఱ్ఱూత లూగి స్తున్నది ధ్వన్ని పస్థాన ప్రవర్తనాచార్యవర్యుడు ఆనందవర్ధనుడు కాశ్మీరపు ముద్దుబిడ్డడు రసమూ ర్తి పరమ మా హేశ్వరుడు అభినవగుప్పుడు కాశ్మీరము సానపట్టిన పండిత రత్నము మమ్మటుడు,కుంత కుడు మొదలగు ఆలంకారిక శిరోమణులందరును కాశ్మీరపు సాహిత్యకేష్ తా లలో పండిన పంటలే అందుచేతనే.

> "ఆ స్థ్రి న్వ్రాస్త్రి మాతామ్మగ్యం మండితం బుధమండలై శి ఖండితాఖండలావానదర్పం కాశ్మీర మండలమ్ ॥

అని జే్మేందుడు కాశ్మీరాన్ని ప్రభాసించినాడు బుధమండల మండితమైన కాశ్మీరం దేవేందుని స్వర్గాన్నికూడా ఈనడి స్తున్నదని అతని తాత్పర్యం అది ఆనాటి ప్రత్యక్ష నత్యం

అయితే ఈ కే మేందుడుమాతం వరాయివాడా? కాదుకాదు కాశ్మీరములోనే పెరిగి ఫలించిన సాహిత్య కల్పవృతమే కే మేంద్రమహాకవి అభినవగు ప్రపాదాచార్యునికి నాజాత్తు ప్రియళిళ్ళుడు నాటి మహోపండితు అందిరివద్ద మహోకవులందరివద్దను ఆయావిషయాలలో శుత్రూషా పూర్వ కంగా మంచి అనుళవాన్ని సంపాదించి ''సర్వమనీషి శిష్యుడను'' అని గృష్టంగా శన్నుగుకించి చెళ్ళుకున్న మహోమనీషి వర్యుడు కే మేంద్రుడు ఇతడాగర్మ శ్రీమంతుడు తన తండ్రి ప్రకాశేందుడు "నానార్థిసార్థి సంకల్ప పూరణ కల్పపాదవుడ''ని ఇతడు చాలచోట్ల వర్ణించినాడు ''తస్య శ్రీమద నంతరాజ నృపతేః కాలేకిలాయం కృతః" అని తన ౖ పతిరచనయందు ఉట్ట కించడం వలన ఇతడు "అనంతవర్మ" అనే కాశ్మీ రాధిపతి సమయంలో ఉండే వాడని ఆనమయం ౖ కీ స్తుళకం 1020 నుండి 1070 వరకు అనీ చారిౖతకులు నిర్ణయం చేసినారు

అనగా మన తెలుగులో ఆదికవియైన నన్నయకు, జే్మేందుడు సమకాలికుడే అని స్పష్టమవుతుంది

ఇతడు ముఖ్యంగా ఆలంకార శాడ్ర్రంలోను కవిత్వ విషయంలోను అనన్య సాధారణమైన నవీన మార్గాలను అనుసరించి వీరవిహారం చేసిన సాహిత్య వీరుడు బహుముఖ [పజ్ఞాధురంధరుడు బహువిధ సాహిత్య [పకియా నిర్మాణ చతురుడు బహుసరస సాహిత్య పుష్పనమారాధిత సరస్వతీ చరణారవిందుడు కావుననే...

లో ఖాఖిమాన మలినాని ధనాని నిత్యం కాంతాకటాకుచటులాని చ జీవితాని జ్ఞాత్వేతి చంద్రధవళాని యశాంసియోన కావై ్యః స్థీరాణి భువనేషు నివేశితాని။

అని తన కావ్య నిడ్మాణో ద్దేశ్యమును ప్రకటించుకొన్నాడు ''ధన్య మదైక ప్రేతువు జీవితం అతి చంచలం కీర్తి ఒక్క టే స్థిరమైనది అందుచే వివిధ కావ్యాలను నిర్మించి చక్కటి యళస్సును సంపాదించుకుంచామని నా సంకల్పం'' అని పై క్లోకం యొక్క ఖావం తే మేంద్రుని సంకల్పం సిద్దించింది అతని సరస్ సుందర ఖావనా ఫలంగా సంస్కృతంలో—చిన్నపీ పెద్దపీ కలిపి—సుమారు నల ఖైగంధాలు ఆవిర్భవించినాయి మహోకావ్యాలు, ఖండ కావ్యాలు, నాటకాలు, గద్యములు, చంపువులు, నీతికావ్యాలు, ఉపహాస కావ్యాలు, ఈ త్ర్వికావ్యాలు అన్ని రకాలున్నూ వానిలో ఉన్నాయి అతని యళస్సు సంస్కృత సాహిత్య భవనంలో ఖద్రపీరాన్ని వేసుకాని సుఖాసీన మైఉన్నది అయితే దైవవళాన పోయినవి పోగా మిగిలిన అతని గంధాలు ఇంచుమించు ఇరవైవరకు మాత్రమే ఉన్నాయి వాని స్వరూప స్వభావాలను స్థాలీపులాక న్యాయంగా ప్రకృతం పరిశీలింపగలం —

- 1. ఖారగమంజరి వ్యాసమహాభారతానికి సంగ్రహ ప్రధానంగా పురాణ కైలిలో సంతరించబడిన వరమసారమిది ఇందు సుమారు పదివేల క్లో కాలున్నాయి కే.మేందునికి వేదవ్యాసుడం టే అమిత మైన భ_క్యను రాగాలు అందుచేతనే "వ్యాసదాసుడు" అని తనకు ఒక బిరుదనామాన్ని కూడా ప్రతిష్ఠితం చేసుకున్నాడు
- 2 రామాయణ మంజరి:- ఇది వాల్క్రీకిరామాయణానికి అనునరణం పురాణ ైకెలిలో నేరచనసాగింది ఇందు సుమారు ఆరువేల పద్యాలున్నాయి ఖారతజాతికి జాతీరత్నాలయిన ఖారత రామాయణాలను సర్వజన సౌకర్యం కొరకు సంగ్రహించడం మొట్ట మొదట ఉమేంద్రుడే చేసినట్లుకనిపి స్తుంది
- 3. ఖృహత్రాథామంజరి సకలకథా నిధానమైన గుణాఢ్యుని బృహత్రధకు సంస్కృతానుసరణమిది బృహాత్రధ పైళాచ్చిపాకృతంలో బ్రాయ ఒడినదని అంటారు దానిని సుమారు పడువేల శ్లో కాలతో ఉేమేంద్రుడు సంగ్రహించినాడు
- పై మూడుకృతులు అన్ని విధముల సహృదయ రంజకములై ''మంజర్మీతయం'' అనే పేరుతో వ్యవహరింప బడుతున్నాయి
- 4. జౌద్ధావదానకల్పలత ఇది గౌతమబుద్ధుని జాతక కథలను మనో హరంగా చి[తించినది నూటఎనిమిది అధ్యాయాలలో విరాజిల్లుతున్న యీ గ్రాంధంకూడ ఉమ్మేంద్రమని బృహద్ధ ్రింధాల పట్టికలో చేరుతుంది

ఇవిగాక 'దశావతారచరితం' అనే కావ్యం ఒకటి త్రీమహావిష్ణువు యొక్క పది అవతారాలను ఇంచుమించు రెండుపేల శ్లో కాలలో నరస సుందరంగా చిత్రిస్తూ ఉన్నది అల్లే ''నీతికల్పతరువు'' అనే మరొక గ్రంధం నూట ముమై ఎనిమిది అధ్యాయాలలో రాజనీతిని [పబోధిస్తున్నది ''లోక [పకాశం" అనే వేరొక బృహాద్గ ింధం నాటి కాశ్మీరముయొక్క, [పజల యొక్కయు, జీవన విధానాన్ని వర్ణి స్తున్నది ఈ విధంగా పడు మహోగం ధాలు కేష్మేందుని [పతిళా [పకాశకము లై [పకాశిస్తున్నవి పీని వలన కేష్మేందుని శక్తి యుక్తులు, అనుసంధాన చాతురి, ఖావమైవిధ్యం, కవితా విన్యాస విశేషాలు [పస్ఫుటం అవుతాయి అందు వలననే ఈ గ్రంధాలను సామావ్యంగా స్పృళించడం జరిగింది ఇక ''ఔచిత్య విచారచర్చ'' 'కవికంరాభరణం' 'సువృత్తణిలకం' 'చతుర్వర్గ సంగ్రహం' 'చారుచర్య' 'దర్పదలనం' 'సేవ్య సేవకో పదేశం' 'కళావిలానం' 'దేశో పదేశం' 'నర్మమాల' 'నమయమాతృక' అనే పదకొండు లఘకృతులు ఉ మేంద్ర సరస్వతీ కంరాభరణములై ప్రకటింవబడియున్నవి పీనిలో ఉ మేందునికి ప్రత్యేకంగా గౌరవాన్ని సంపాదించి పెట్టినవి, అతని వ్యక్తి త్వాన్ని ఎత్రిచూ పేవి కొన్ని కృతులున్నాయి వాని విశేషాలుకొన్ని

''కావ్యమునకు ఔచిత్యమే జీవిత" మని ఇేమేందుడు ''ఔచిత్య విచారచర్చ"లో చర్చించి లకుణోదావారణ పూర్వకంగా స్ధాపించినాడు

''అలంకారా నృలంకారా గుణ ఏవ గుణ సృదా ఔచిత్యం రససిద్ధి న్య స్థీ రంకావృన్య జీవితమ్॥ ''ఉచితం [పాహురాచార్య* నదృశంకిలయన్యయత్ ఉచితన్యచ యోఖావ_స్త దౌచిత్యం [పచకుతో॥

మొదలయిన వచనాలలో ''ఔచిత్యమే కవిత్వానికి మాణం" అని సిద్ధాంతం చేసినాడు ఔచిత్యాన్ని ఇరవై యేడు విధాలుగా విళజించి అన్నింటికిన్ని ఉదాహరణాలను ప్రస్తరించినాడు దీనివలన ఇే మేందునికి అలంకార శాడ్ర్మంలో విశిష్ట్రమైన స్థానం లభించినది కావ్యాత్మసిద్ధాంత ప్రవర్తకా చార్యులయిన ఆనంద వర్థనాదుల పంక్రిలో ''ఔచిత్యవస్థాన ప్రవర్తనా చార్యంలో మినిమమేకపాటు ఒక పీరంకూడా సంప్రావ్యమైనది

"కవికంరాభరణం" "సువృత్త తిలకం" అనే రెండుకృతులు కవులకు శిశ్రణ నిచ్చేవిగా ప్రకాశిస్తున్నవి ప్రానంగికంగా అక్కడక్కడ కవితాఖ్యా సాన్ని గురించి రెండు మూడు మాటలను అనడంతప్ప అలంకార శాస్త్రుం లోని గ్రంధాంతరాలు కవిశిశ్రణను గురించి అధికంగా మాట్లాడవు ఈ రహ స్యాన్ని గ్రహించి జే మేందుడు కవులకై ప్రత్యేకంగా ఈ రెండు కృతు లను నిర్మించినాడు కవిర్వమూలకారణమైన ప్రవిక ఎట్లున్నా, తానుచెప్పిన మార్గాల ననుపరించి అఖ్యానం సాగి స్టే నర్వులకున్ను కవిగ్యం అలవడే అవకాళం ఉంటుందని జే.మేందుని విశ్వాకం

''త[తా2కవేః కవిత్వా పైః శిజా[పా ప్రగిరః కపేః ! చమత}ృతి శృ శిజా[కా, గుణదోపోద్ధతి స్తుతః వశాృతృరిచయ [పా ప్రిశోయ్తే పంచనంధయః అనువచనములతో 'కవికంరాభరణా'న్ని అయిదు సంధులుగా విళ జించి కవితా సాధకులకు కవితాసిద్ధులకుకూడా ఉపయోగించే శతాధిక మైన శిగణాను అతడు వ్యాఖ్యానించినాడు

''ఇత్యారు రుష్ ి ద్వధమోవయు క్రం [వవృ తై ఫాచళ్చ వివేకకారి। మహాకవేరవ్యతి సూజృత తైక్ష విచారహార్ష్ వ్రమేతదు క్రమ్ ఖ

అను వచనంతో ''సువృత్తతిలకాన్ని'' ఉపసంహరిస్తూ ఏ సందర్భంలో ఏయో వృత్తాలను ఉపయోస్తే ఖాగుంటుందో అందులో విచారించి అది సర్వవిధ కవులకున్ను ఉపాదేయమని చాటినాడు ఈ విధంగా రెండు కృతులు జే మేంద్రునికి ''కవిశితకుడు" ఆనే అద్వితీయమైన 'కితాబు'ను సంపాదించి పెట్టి నాయి

ఇక ''చతుర్వర్గ సంగ్రహము'' ''చారుచర్య'' మొదలగు నాలుగు కావ్యాలు సుభోధమైన కైలిలో నీతిని ఉపదేశించుటకు సింసిద్ద మైనవి. <mark>కెల్ల వా</mark>రు జామున లేచుట మొదలుకొని రాత్రితొమ్మిదిగంటల ప్రాంతంలో పడుకునే వరకు మానవుడు చేయవలసిన ధర్మార్థ కామ[పదమైన దీనచర్యను చారుచర్య చారువచనాలతో ఉపదేశించినది ఇట్లు దినచర్యను ఒక కృతిగా నిర్మిం-చుట్ మొదటిసారిగా ఉమేంద్రునివలననే జరిగినది అతనికిద్మి తే్యకత్త ely ి ఓ చి శాశ్వరమైన ప్రతిష్టను సంపాదించి సెట్టిన ఒక ఘట్టాన్ని కొంత విశేషంగా ముచ్చటింపక తప్పదు అది ఉమేపుందుని ''ఉపహానకావ్య నిర్మాణము" సమాజంలోని దౌర్ఖల్యాలను సున్నితమైన హాస్యంతో ఎత్తిచూపి, దుర్వ్యసనులకు సిగ్గు కలిగించి (కమంగా సమాజంలో అట్టి చౌర్మ ల్యాలు సన్నగ్గ్లో ఉద్దేశ్యం ెపెట్టుకొని, సాగించు రచనను 'ఉపహోసకావ్యమ'ని అనవచ్చు అంగ్లంలో ఇట్టి రచనను 'శైట్ర్' అంటారు నవనవో స్మేషం గల పాశ్చాత్య [వ[క్యలలో ఈ ఉపవోసకావ్య [వ[క్య చాలకాలంగా పుట్టి చక్కాగా పెరిగియున్నది కాని సంస్కృత [వ[కియలలో ఇది అంతంత మాత్రంగానే ఉన్నది ఉన్నకొద్ది 'ఉపహాసకవితకు' 'అదికవి' ఉమేంద్రుడే అందువలననే 'సంస్కృతంలో సామాజికదృష్టిగల కవి ఎవరు' ఆనే ఈనాటి

తాత్పర్యంలో వేసే [వళ్ళకుకూడా 'జే.మేం[దుడొక్కడే' అనేనమాధానం చెప్పకొనక తప్పదు సమకాల సమాజంలో అనుభూతములైన సామాన్య విశేషదోపాలను అన్నింటిని జే.మేం[దుడు బయటకులాగి—వాటికి ఉపహాస శ్రమ్మచికిత్సచేసి విడిచి పెట్టి నాడు

అఠడు రచించిన ఉపహాన కావ్యాలు ముఖ్యంగా మూడున్నవి 'కళావిలాసం' 'దేశావదేశం' 'నర్మమాల' అనివానివ్యవహారం ఇంచుమించు పండైండు వందల శ్లో కాలతో ఈ మూడింటి నిర్మాణం జరిగింది. కామ కో ధాదులయిన సామాన్యదోషాలు, సురాపానం, వేశ్యాగమనం, జూదమా డడం మొదలయిన విశేషదోషాలు... వివిధభూర్తులు... కాయస్థుడు, అప్పిచ్చు వాడు, వంచక వైద్యుడు, చూస్తూండగానే దొంగిలించు కంసాలీ, అన్యా యవాదియైన న్యాయవాది, పాపాలను పండించుకొనే న్యాయమూ_ర్తి... ఈ మొదలయిన సమాజ దుష్ట కీటకాలు... వాని మొక్క తత్త్వాలున్ను ఈ కావ్యాలలో నహజ సుందరంగా చిత్రింపబడి ఉన్నవి ఆలంకారికులు పట్టపట్టి చూచినా కావ్య సంపదకు లోటుకనిపించని కావ్యత్రయం ఇది.

హోసేన లజ్జితో ఒత్యంతం న దో పేషు ట్రవర్తే జన స్థదుపకారాయ మమాయం స్వయముద్యమణ

''మానవుని దోపాలను నున్నితంగా వరిహాస్తే అతడు సిగ్గపడి క్రమంగా వానినుండి వైదొలగుతాడు అందుకొరకే నేనీ రచన సాగిస్తు న్నాను'' అని కేమేందుడు ప్రతిజ్ఞ చేసినాడు మచ్చుకు ఒకటి రెండు ఉపహాస వచనాలను చవిచూచాము

'తా మఘటో పమశీర్ష్ ధూర్తోహిరసాయనీ జరాజీర్ణ : కేశోత్పాదనకధయా ఖల్వాటానేవ ముష్టాతి '

'బోడిరాగిచెంబు వంటి బుర్తో ఒక మందులవాడు ఇది అమోళుమైన కేశ వర్ధనీ తైలమని చాటుతూ బట్టతల వాళ్ళందరిని దోచుకుం**టాడు.' అని** ఖావం

'హస్థస్థాధన రేఖావిపులతరా ఒస్యావరిశ్చచ అచి_త్తః మృద్నాతి కులవధూనామిత్యక్వాకమలకోవులం పాణిమ్ ' ''తరుణ వంచక సామ్ముద్రకు డొకడు సుమకోమలాంగి చేతిని పట్టుకొని 'నీ చేతిలో ధనరేఖ ఉన్నది నీ భ_ర్తమ్మాతం పాపం కొంచెం చపలుడు' మొద లయిన ఫలములను చెపుతూ తనివితీరా ఆచేతని నలిపి లోపలమణిగియున్న తన వాంఛను తీర్చుకుంటాడు'' అని తాత్పర్యం

''అధికరణాంబుధి మధ్యేజ్వలంతి బడబాగ్నయణ సతతభజాణ జనఘనధనమనసాయేభట్టాఖ్యా న్యాయచోరా_స్తేజ''

"నాయ్యస్థానం ఆనేది ఒక మహాసముద్రం. అందులో ఉండే న్యాయమూ ర్తులు న్యాయవాదులున్ను బడఖాగ్నులవంటివారు సర్వ భశకులు వారి మనసులెప్పుడున్ను 'జనులధనాన్ని ఎలా అపహరించడమా' అనే విషయం మీదనే లగ్నమయి ఉంటాయి' అని ఖావం

ఈ విధంగా సమాజంలో ఉండే అన్నివిధాల దౌర్భల్యాలను అనాచా రాలను అన్యాయాలను కేష్మేంద్రుడు ఎత్తిచూపించి చేటలతో చెరిగివేసి నాడు అతని ఉపహాసవ చనాలు సర్వసమాజ రోగ దివ్యాషధాలనడంలో సంశయం లేదు

పో తే ''కనకజానకి'' "చిత్రభారతం'' మొదలయిననాటకాలు ''లావణ్య వతి'' ''ముక్తావళి'' మొదలయినకా వ్యాలు 'పద్యకాదంబరి' అనేపద్యకాదం బరీ సంగ్రహం —ఈ విధంగా అక్కడక్కడ ఇేమేంద్ర గ్రంధాలలోను గ్రంధాంతరాలలోను వినిపించే పదివేందు రచనలు కాలగర్భంలో కలిసి పోయినట్లు కనిపిస్తుంది

పై సంగ్రహా సమీతవలన ఉపేపంద్ర మహాకవి బహాయుఖంగా సంస్కృత సాహిత్యసేవను చేసినవాడని భావుకులు ఖావించగలరు.

10. సంస్కృత సాహిత్యంలో సాంఘిక రూపకాలు

త్రీ అప్పల్ల సోమేశ్వరశర్మ

సువీశాల ఖారతములో నంస్కృత సాహిత్యం మహావటవృకుంవలె శాఖోపళాఖలుగా విస్తరించి ఉంది మహాకావ్యం, ఖండకావ్యం, చంపువు, కథ, ఆఖ్యాయిక, ముక్తకం, శతకం, మొదలగునవి ఆసాహిత్యవటవృకు శాఖలలో కొన్ని మానిలో అన్నింటికన్న నర్వో త్రమంగా పెరిగి నుందరం గాను సహృదయ మనోవారంగాను మ్యాపించినశాఖ మాపకళాఖ లేక సామాన్య పరిఖాషలో చెప్పుకుంటే నాటకళాఖ నంస్కృత సమాజంలో కవి యొక్క, సామాజికుని యొక్కయు [పతిఖావ్యుత్మత్తులూ ఖావుకత్త బహు ముఖంగా పరిణతి చెందిన నందర్భములో సాహిత్యరసాల ఫలంగా రూపొందు తుందిరూపకం అందుచేతనే ''నాటకాంతంహిసాహాత్యం''అనీ ''నాటకాంతం కవిత్యం'' అనీ సాహిత్యపే త్రలు అంటూ ఉంటారు అనగా సాహిత్యపాధోధిని మధించగా ఉద్భవించే అమృతమే రూపకమని తాత్పర్యం

సాహిత్యం, సంగీతం, నాట్యం లేక అభినయం ఈమూడు ముెప్పేటగ్స్లాల్లు కొని సహృదయులకు సంపూర్ణంగా రసాను భూతిని కలిగించే శ్రీత్రి లోకవృత్తాన్ని జీర్ణింపజేసే యు్కి జీవిత పథాన్ని తీర్చిదిద్దేర్తే ఒక్కరూపక[ప్రైలయలో నే ఉంటాయిగాని జేకొక సాహిర్యప్రప్రయలో ఉండవు. కనుకసే కాళిచాను ''త్రైగుణ్యోడ్భవమ్మంలోక చరిగం నానారసం ృశ్యమే! నాట్యంభిన్నరుచేర్జనన్య ఒహుధాకాప్యేకం సమారాధుమ్మ్ అని నాట్య వైశవాన్ని ప్రశంసించినాడు విశ్వజనీనంగా సంగృత్తిని పలిగించేసామర్యం ఒక్క నాట్యానికే ఉందని అతని అభినంధి కాబట్టే సమంచ సాహిత్య సౌధంలో కూడా రూపక్షప్లియకే భగ్రపీరంలభించింది

పాచీన సంస్కృత సాహిత్యంలో రూపకాలు ముద్రితాలు అమ్ముది తాలు కలిపి లెక్కకు ఆరుపందల వరకు ఉన్నాయని అభిజ్ఞుల అంచనా కాల గర్భంలో కలిసి పోయన వానికి లెక్క్డేలేదు నేడుకూడా అక్కడక్కడ చెదురుగా సంస్కృతంలో రూపకరచన సాగుతునే ఉంది

అయితే ఒకవిశేషం ఉత్తమమైన సంస్కృత రూపకాలు మొదటనుండి కొన్ని [పత్యేక లకుణాలను సంతరించు కొని, చివరి వరకు వానిలోనే పెరిగి పెద్దమై ఒకే మూసలో పోతపోసిన వానివలెనే తయారయినాయి రామాయణ మహాభారతకథలే వానిలోని మూలవస్తువులు "రామాయణా శ్రీతాలు భారతా శ్రీతాలు" అనేవి రెండే రెండు రూపక్షపధాన విఖాగాలని చెప్పినాచెప్పవచ్చు వీరకృంగారాలోవానియందల్మముఖరసాలు పేదపురాణ ప్రచోదితాలయిన ధర్మాలే వాని ఉపదేశనిష్యందాలు ఖారతీయ సంస్కృతికి, తత్వానికి ఆర్థ సంప్రవాయానికిన్నీ విరుద్ధంగా దేనినీ వానిలో ప్రతిపాదించే అవకాళం లేదు రసనాయకాను గుణంగా కొంచెం మార్పులు మాత్రం చేసుకోవచ్చు

"య_త్రౖతాఽనుచితం కించిత్ నాయకస్యరసస్యవా! విరుద్ధం, తశ్వరిత్యాజ్యమన్యథావా బ్రకల్పయేత్॥

అని ఆలంకారికులిచ్చిన 'కన్సెషను' తాత్పర్యం అంతవరకు మాత్రమే

ఇట్టి సుబ్రతిషిత లాకుణిక మార్గంలో నంస్కృత సాహిత్యం పనందయిన సాంఘీక రూపకాలను బ్రపంచ ఖావుకులకు అందీయ లేక పోయింది అంటే సాంఘీక రూపకాలకు మనం నేటి సమాజంలో చెప్పుకొనే సమన్వయాని, సమ్మగలక్యుం కాగలిగిన రూపకం ఒక్కటి కూడా సంస్కృతంలో లేదనే ఖావం ఇలా అనగానే సంస్కృతాభినికి ష్టులు విరుచుకు పడనక్కరలేదు ప్రశాంతఖావనా ఖావితులు మాత్రం కావలసి ఉంటుందని మనవి ''సమకాలిక సమాజంలో నిత్య జీవన విలాస విలసితములయిన పాత్రలను తీసుకొని, నియత సంకేతముల జోలికి పోకుండా చాస్తవికగృష్టితో మానవ ప్రవృత్తిని, చాని చౌర్మల్యమును, సామాజిక సంఘటనలను, సమస్యలను వాని పరిణామాలను, ఫలితాలను ఉన్నదున్నట్లు చిత్రించి చూపేచే సాంఘీక రూపకలకుడం! ఈలకుడం టేసిస్ధంగా ఉన్న సంస్కృత రూపకాలలో దేనికి పూర్ణగా పట్టదు పదో విధంగా అనికుండా సమాజానికే ఉద్దేశింపబడిగవనీ, సమాజ త్రాయస్సే వాటి

లక్ట్యుం కూడా అనీ- ఈ మొదలయిన ఛాందసవాదం స్రారంభిస్తే మాత్రం సంస్కృతంలో ''సాంఘిక రూపకం'' కానిదంటూ పదీఉండదు. ఆవిధమైన వాదాల కొక చిరునవ్వే పురస్కారం తర్జభర్జనలకిది తావుకాదు

ఇదిగో - ఈవిధ మైన మౌలిక సత్యాలను మనసులో మనం మననం చేసుకొని (బకృత విషయాన్ని వింగడించుకోవలసి ఉంటుంది.

పక దేశ లకు డాలను మాత్రమే పట్టి పరిశీలి స్టే సాంఘిక చ్ఛాయలు ఉన్న సాంఘిక రూపకాలు కొన్ని సంస్కృత సాహిత్యంలో ఉన్నాయని గట్టిగానే చెప్పవచ్చును ప్రకరణం, ప్రహాసనం, ఖాణం, అని లాకు డికులు పేరుకెట్టిన మూడుర కాల రూపక ప్రక్రియలులో సాంఘిక చ్ఛాయలు ఉండే అవ కాశం ఎక్కువగా ఉంది నాటక మనే ప్రక్రియలో కూడా తాత్కాలిక సామాజిక స్థి తిగతులను సూచించే సంఘటనలు కొద్దిగా ''అక్కడా ఇక్కడా'' గోచరిస్తూ ఉంటాయి సాంఘిక చ్ఛాయలు గల రూపకాల్లో కూడా ప్రకరణానికే ఒక మంచి ''అంత స్త్వ'' లాకు డికుల చూపులో స్థిరపడింది మిగిలిన ప్రక్రియ లన్నీ వారి దృష్టిలో తుబ్బాలు అయినపుడు ''ఉత్తమ సాంఘికం" అంతే మసీ చిక్కుల్లో పడిపోతాం కాబట్టి అటువంటి విశేషాల జోలికి పోకుండా ఉన్న వానిని తీసుకొని సామాన్య పరిశీలన చేయడం మాత్రమే ప్రకృతం సముచితం.

మొట్ట మొదట ఇటువంటి సాంఘిక రూపకాన్ని రచించినవాడు అనే 'కితాబు' మహాకవి ఖాసునికి దక్కింది 'దర్దదాారుదత్రం' – లేక – చారు దత్రం అనే రూపకంలో ఖాసుడు సమకాల సమాజంలోని రెండు విశిష్ట్ర పాఠ్రలను స్వీకరించి వారి [మేమానుబంధాన్ని చి్తీకరించినాడు సంపన్ను డయిన కుటుంబి – అత్యాదార్యంతో తన ఐశ్వర్యమంతనూ దానధర్మాలకు వినియోగించి చివరకు తాను, ఖార్య, ఒకబిడ్డడు, ఒక ప్రాణమ్మితుడు మాత్రమే మిగిలియుండవలసిన స్థితిలో పడినాడు రూపయావనశీలసాఖాగ్య సంపన్న అయిన వనంతోనన అనే వేశ్య కేవలం గుణరూప పడపాతంతో చారుద్తుని [మేమించింది. ఈ నన్ని వేశాన్ని బహుసుందరంగా మలచినాడు ఖాసుడు కాని ఖాసుని యా ''దర్మదచారువ త్రం'' అనే రూపకం వూ ర్తిగా లభించలేదు. నాలుగంకాలు మాత్రమే మిగిలిఉంది.

ఖానరూపకాన్నే ఆధారంగా చేసుకొని నమాజంలో నంథవించే మరి కొన్ని వివిధ పాత్రలతో, విచ్చిత మన స్థత్వాలతో సహజ నవ్ని వేశాలతో సర్వాంగరమణీయంగా సంకలితమయిన సాంఘికరూపకం శూడ్రకుని'మృ చ్ఛ కటికం' సంస్కృతంలోని సాంఘికరూపకాలలో ఇదే సర్వోత్తమం అనిపించు కుంటుంది విశ్వజనీనంగా రసానుఖూతిని కలిగించే సామర్థ ్యంకూడా మిగిలిన పానికన్నా దీనికే సమధికంగా ఉంది అందుచేతనే ఆమధ్య అమెరికాలోను రష్యాలోను మృచ్ఛకటికాన్ని పలుసార్లు అభినయించడం, అచటి సామాజి కులు ఆనందించి ''జాను'' అనడం సంభవించింది [పపంచంలో [పసిద్ధమైన వలుఖాషలలోనికి ఈ రూపకాన్ని అనువదించడంకూడా జరిగింది

ఇందు వసంతసేనా చారుదత్తుల ప్రణయం శకారుడనే రాజుగారి బావమరది చేతులలో నలిగి వాడిపోయి, దై విశ్మైన సంఘటనలతోడి చెలిమి వలన ఉక్కిరి బిక్కిరి అయిపోయి, చివరకు మరల ననలెత్తి నాయికానాయ కుల మధుర పరిష్వంగంలో ఫలిస్తుంది ఆయాసందర్భాలలో విటులు,జూదరులు, చోరులు, రశకథటులు, మొదలయిన బహువిధపాత్రల మూలంగా నాటి సంఘంలోని పరిస్థితులు, వ్యక్తుల మన స్థత్వాలు, చౌర్యల్యాలు దై విక మైన పరిణామాలున్ను ఖాపుకుల కళ్ళముందు నాట్యమాడి, వారికవ్య యానంచాన్ని సంపాదించి పెడతాయి. సంఖాపణలలో గాని సంఘటనలలో గాని పాత్రలలో గాని-తుదకు నటనలో గాని-ఇందెక్కడను అనవాజత్యం అనుభూతం కాదు. ఉదాహరణ ప్రాయంగా రెండు పద్యాలు...

"శూమై శృత్య రహితై స్థరుఖిశ్చ శీర్ణాం! కూమై శృత్య రహితై స్థరుఖిశ్చ శీర్ణాం! యద్ దృష్టపూర్వజననంగమ నిన్మృతానా... మేవంభవంతి విఫలాం పరితోషకాలాం!!!

''దర్మిటులు ళూన్యగృహాలతో నీరు లేని నూతులతో ఎండిపోయిన చెట్లతోను సమానమవుతారు పూర్వప్పుపాణ మిక్రతులు కూడ వారిని మరచిపోతారు కాగా దర్మిదుల సంతోష సమయం కూడా నిష్మలమే.'' చారు దత్తుని నోటి నుండి ఒక సందర్భంలో వచ్చిన మాటలివి. ''మేఘా వర్పంతు, గర్జంతు, ముంచంత్వళనియేవవా!! గణయంతి నశీతోష్టం రమణాభిముఖాకిట్రియః!!

''మేఘాలు ఉరమసీ-గట్టిగా వర్షించనీ – పిడుగులు పడసీ – ఫమ్లి పమయినా నరే బ్రియుని కొరకై బయలుదేరిన స్ర్మీలు శీతో బ్లాలను లక్ష్యం చేయరు" చారుదత్తుని కలియుటకై వర్షంలో బయలుదేరిన వనంతసేన మాట లివి

పినివలన మృచ్ఛకటికం యొక్క 🔻 లికూడా చారుతరంగా ఉంటుం దని సహృదయులు గ్రహించగలరు,

మృచ్ఛకటికం తరువాత లె°్కింప దగినది భవభూతి మవాేకవియొక్క "మాలతీ మాధవం" ఒకటి ఉన్నది గాని – అది అంత సహజతా సంపూర్ణం కాదు. మాలతీ మాధవుల క్రణయమే ఇందలి వస్తువయినను, సన్ని వేశ సంభాషణాది నిర్వహణలో అధికంగా కృతిమత్వం స్ఫుటమవుతూ ఉంటుంది

తరువాత ఖాణం, మ్రాంగం అనే కొంచెం చవకజారు మ్రింగులోకి మనం రావలసి వుంటుంది ఇందులో పచ్చి శృంగారం, మోటువోస్యం పెంచ్చుగా ఉంటాయి ఈ విధమయిన రూపకాలలో ప్రాంచినమయినది 'లటకమేలకం' అనే మ్రాంగుం దీనికర్త 'శంఖధరుడు' అతి నవ్యవస్ధతు లలో నంగ్రృత సాహిత్యనృష్టి నేడుకూడా ఉత్తర ఖారతంలో విరివిగా ఆరుగుతూనే ఉంది ఆధునిక ఖావనా ఖావితములైన కథలు, కథానికలు, గబ్పికలు మొదలయిన వానితోపాటు సామాజిక సమస్యాగర్భితాలయిన ఇతి వృత్తాలతో చిన్నచిన్న రూపకాలు ఆవిర్భవిస్తూనే ఉన్నాయి. అయితే ఖామకు పట్టిన గ్రహచారం వల్ల వానికి బహుశ్వవచారం కలగకుండా పోతున్నది

[వమాగినముల కానంగంరాగానే వార్యంక [వయోజనాన్నికుండా బాగా మనగ్సలో ఉంచుకొని గచింపబడిన రెండు ముఖ్యమైన [వహాననా లను సృశింపడ తప్పదు అండికి టీ 'మత్తివిలా అను' కాంచీపురవు పల్లవ రాజులలో ఒక ఉయిన మహేంద్ర ఓక్టి మవర్మ దీని కర్త రెండవది 'భగవ దజ్జకము' ఇదికూడ మహేంద్రవర్మ విరచితమే అనడానికి చాలాసాధనా లున్నాయి కాని వ్యాఖ్యాతమాత్రం దీనిని బోధాయనకృతమనిచెప్పినాడు పది పమయునా యీ రెండు (ప్రహాసనాలున్నూ నాడు సమాజంలో చరచరా వ్యాపించి ఉన్న – వ్యాపిస్తున్న ఔద్ధధర్మాలను వానివలన సమాజంలోని వ్యక్తులకు కలిగే వె[రివేపాలను ఫూర్తిగా దుయ్యబట్టి, అవ హాస్యం, పాలుచేసి అణచివేయడాని కుద్దేశించ బడినవి ఆస్తిక మతపారమ్య (ప్రమారం వీని (ప్రముఖలకుణం ఈ రెండిటిలోకూడా కెస్ట్ స్టార్ట్ సించం దగినది 'భదవదజ్జుకము' ఔద్ధధర్మములందు (పలోభం కలిగిన ఒకళిమ్యుసోకీ, యోగనిష్టుడయిన ఒక సన్యాసి అనుభవ పూర్వకంగా అన్ని సంళయాలను తీర్చి చివరకు బౌద్ధమం దనాన స్త్రీని యోగమందును అధ్యయనమందును ఆస్త్రేని కలిగించడం ఇందలి యితివృత్తం (ప్రహాసనాంతరములలో మృగ్య మైన సున్నితమైనహాస్యం, సభ్యమైన పరిహాసం ఇందులో సహృదయుల కనుభూతం అవుతుంది నాడు బౌద్ధాన్ని అరికట్టడంలో పై రెండు (ప్రహాన నాల (పథావం చాలవరకు ఉండియుండునని విమర్శకు లంగీకరించినారు.

కీ ళే మానవల్లి రామకృష్ణ కవిగారు సంపాదించిన 'చతుర్భాణ్తి' అనునది దురదృష్ట వళమున నాకు లఖ్యం కాలేదు ఖాణమనే పేరుగల రూప కాలు నాలుగు అందు సంకలితమైనవి ఖాణ సామాన్య లకుణాలు మాత్రం పైన చేరొం న్నట్లు అన్ని చోట్ల సమానమే అవి సమాజిక రూపకాలుగా పెద్దగా చెప్పుకోతగ్గ అంశాలేమీ వానిలో ఉండవనిన్నీ మనం ఊహించుకో వచ్చు ''ధూర్త సమాగమం'' కాళిదాసుని పేరుతో ఉన్న మరియొక్తపేసిద్ద ప్రవాసనం మొదలయినవి ఈ కోవకు చెందినవి చాల ఉన్నాయి ఇల్లేల వామన భట్టబాణుని 'శృంగారభాషణం' వంటి బాణ ప్రక్రియా నిర్వ్యూధ ములుకూడా బహుళంగానే ఉన్నాయి

అయితే ఈ రూపకాల్లోని సందర్భాలు అంతగా సభ్యంగా ఉండవు మేశ్యలు వేశ్యామందిరాలున్ను పీని ఇతి వృత్తాలరు కేందాలు సమాజంలో పతిత వర్గానికి చెందిన వివిధ వ్యక్తులు, పీనిలోనిపాత్రలు నకల వ్యసనాలకు దాసులయిన జాగుబోతులు,జూచరులు, రౌడీలు, వ్యభిచారులు, చోరులు -ఈ మొదలయినవారు ఒక వేశ్యయొక్క అన్నగహానికి అహమహామికలో బ్యత్నించటం, పరస్పరం మోసగించుకుంటూ ఉండడం అవనరమయితే తన్నుకోవడం, తుదకు ఎవరో ఒకరికి ఆ వేశ్యా సమాగమం లభించడం అనే వద్ధ తీలో వీని కథ సామాన్యంగా సాగుతూ ఉంటుంది తాగుడు, జూదం, వ్యభిచారం, దొంగతనం మొదలయిన చౌర్యల్యాలు సమాజంలో సర్వకా లాల్ల్లోను నియతాలేనని, ఆయాసమయాలలో మాత్రం శాసనానుశిశుణాది పాతువుల వలన వానికి లోనయ్యే వ్యక్తుల శాతంలో నూన్యాధిక ఖావం ఉండవచ్చుననీ ఇట్టిరూపకాలు తెలియజేన్తూ ఉంటాయి అంటే "సమాజ సామాన్య చౌర్యల్యాలకు ఇవి దర్పణాల వంటివి" అని తాత్పర్యం. అంతే గాని తత్కాలసమాజనియత ప్రత్యేక లశుణాలను గాని ప్రత్యేక సమస్య లనుగాని ప్రత్యేక పరిష్కారములనుగాని ఇవి ఉద్దేశించవు

సంస్కృత నాటకాల్లోకూడా చెదురుగా తళ్ళాలతమాజస్థితి గతు లను సూచించే ఒకటి రెండువాక్యాలు కనిపిస్తూ ఉంటాయి. కాళిచాసు 'శాకుంతలం'లోకూడా దొంగలనుండి లంచం తీసుకొనే అలవాటున్నట్లు ''కాదంబరీసాడికం''గా వారికి సరస్పర పరిచయం ఏర్పడుతుం దన్నట్లు సూచితమైఉంది ఇట్లే నాటకాంతరాలలోకూడ తశ్కాలసమాజం యొక్క కొన్ని ఆచారవ్యవహారాలు విశదమవుతూ ఉంటాయి

ఇదే యించుమించు క్రీస్తుళకారంభంనుండి నేటివఱకు సంస్కృత సాహిత్యంలో ఉన్న సామాజిక రూపకాలయొక్కస్థితిగతిచింతన సమీజా సంగ్రహం

11. సంస్కృత సాహిత్యంలో ఉపహాస కావ్యాలు

త్రీ అప్పల్ల సోమేశ్వరశర్మ

'ఖాాషాసు రమ్యా <u>గౌ</u> ర్వాణి తస్యాం కావ్యం మనోహరమ్'

అని పెద్దల ఆఖాణకం ఖాషలలో కెల్ల సంస్కృతం మధురమనీ, సంస్కృతంలో సంతరించిన సాహిత్యం మధురమనిన్నీ దీనిళావం ఇది అన్ని విధముల అన్వర్థ <u>మె</u>న వచనం ఎందుచేతనం టే 🗕 సుమారు పది వచ్చి పేా**ను** సంస్కృత సాహిత్య సౌందర్య సంధానమునకే వినియు క్రమయినది తత్ఫలి తంగా ''సహ్మాసశీర్ఘాపురుషః సహ్మాసాడః సహ్మాసపాత్" అన్నట్లు సంస్కృత సాహిత్యం విశ్వరూప విరాజిత మె ఒప్పచున్నది వేదనంహితలు, జూహ్మా ణాలు, ఆరణ్యకాలు, ఉపనిషత్తులు మొదలైన వైదిక సాహిత్య ప్రక్రియ లలోనే సకలవిధ సాహిత్య బీజములున్ను చోటుచేసికొన్నవి తదాధారంగా లౌకిక సంస్కృతసాహిత్యంలో వివిధ సారస్వత [ప[క్యలు వెల్లివిరిసినవి ఇతివోసాలు, పురాణాలు, మహోకావ్యాలు, ఖండకావ్యాలు, ముక్తకాలు బహువిధరూపకాలు, శతకాలు, గేయకావ్యాలు, చంపువులు, కధలు, కథా నికలు, అన్యాపదేశకావ్యాలు మొదలయిన [ప[కియలు దేశకాలపా[**తాను** రోధంగా రూపరేఖలను తీర్చిదిద్దుకొన్నవి సంఖావితమైన ప్రతియొక్కసాహి త్య[ప[క్యయు, ఇంచుమించు_సంస్కృత సాహిత్యంలో _ [పయోగమును ్రపతిష్టించుకొన్నదని చెప్పవచ్చును

అట్టి సాహాత్య్ర ప్రక్రియలలో ఒకటి ఉపహాసకావ్యవ్రక్రియ దీని స్వరూపస్వథావాదులను గురించి కొంత వివరణ అవసరం ఉపహాస మనగా సున్నితమైన పరిహాసం మోటుగా, కర్ణకరోరంగా, గ్రామ్యంగాను ఉండక, మృదుమధురంగా, సర్వజనాస్వాద్యంగా, సమర్ధంగాను ఉండేహాస్యాన్ని అగామ్య పరిహానమసీ, ఉపహానమనీస్ని వ్యవహరించవచ్చు. ఇట్టి ఉపహా సాన్ని ప్రధానంగా సమన్వయించుకొని, ప్రైన్తింవ జేసిన శబ్దార్థ విన్యా సాన్ని లేక రచనను ఉపహానకావ్యమని అంటారు. సమాజంలోని వివిధవర్గా లలో, వివిధస్థాయిలలో పుట్టి పెరిగే దౌర్బల్యాలను, దోషాలను, కుళ్ళును సున్నిళంగా పై కెత్తిచూపి, వాని విషయంలో వైముఖ్యాన్ని కలిగించి సమాజాన్ని కంస్కరించి, అఖ్యదయమార్గానుయాయిగా తీర్చిదిద్దడమే ఉప హాన కావ్యంయొక్క ప్రధాన ప్రయోజనం. ఈ అంశాన్ని ఉపహానకవి శేఖరుడు జే.మేందుడిట్లు చెప్పియున్నాడు...

''హాసేన లజ్జి తో ఒత్యంతం నదో పేషు బ్రవ రైతే జన న్రాదుపకారాయ మమాయం స్వయముద్యమం,''

''మానపుడు సున్నితమైన పరిహాసంతో సిగ్గిలి, దోషపరాబ్ముఖుడు కాగలడు. కాన మానవోపకారమునై నే నుపహాసకావ్యాన్ని రచిస్తు న్నాను.'' అని యీ వచనంయొక్క భావం.

అయితె ఒక విషయం. పరివాసాన్ని ప్రధాన పరికరంగా ఉంచుకొని, తన్నూలకంగా ఉపదేశాన్ని అందించే కావ్యరచనావ్యానంగం సంస్కృతంలో అంత విరివిగా జరుగలేదు. క్రిస్తుకరం పడవక తాబ్దానికి ముందువరకు ఉపవానకావ్యరచేసే జరిగినట్లు కనబడదు. తరువాత బయలుదేరిన ఉపవాన కావ్యాలయినా ''పట్టుమని పది'' ఉండవు. ఈ సన్ని చేశానికి కారణం లేకపోలేదు. అనూచాన సంప్రదాయ ప్రవణతే అందుకు ముఖ్యమైన కారణం. ఖారతీయతకు సంప్రదాయానుసరణమే టీవాతువుగడా! ఖారతీయ కవులకు, అందునను సంస్కృత శవులకు సంప్రదాయాత్విమణమన్న మహాళ్ళయం. ''వీరశృంగార యోరేకికి ప్రధానం యస్ర వర్ణ సైత్, ప్రశాస్త్రిగ నాయకో పేతమ్'' మొదలయిన వచనాలలో ''కాన్యమంను ఓక్సుంగారాలలలో పదో ఒక రనం ప్రధానంగా ఉండన చన్ని, నాయకో పేతమ్'' మొదలయిన వచనాలలో ''కాన్యమంను ఓక్సుంగారాలలలో పదో ఒక రనం ప్రధానంగా ఉండన చన్ని, నాయకోను ప్రధాణముత్తిన కావ్యనాటకాలే వందలకు నందలు కొంప్రుని సింహిన్సంలో ఆక్సువించి నవినాటకాలే వందలకు నందలు కొంప్రుని సింహిన్సంలో ఆక్సువించి నవి. ఆ రచన లన్నిటిలోను స్థానానుండికి కామ్మని స్థారాలస్థిస్త్రిమే. కాగా

హాస్యానికి [ప్రత్యేకంగా స్థానం, సాహిత్యశిల్పంలో లభించలేదు 'సాహిత్య రసాలలో హాస్యం ఒకటి'' అను పరిగణనం లభించినను, త[త్ప్రధానమైన రచనలుమాత్రం చాలాకాలంపరకు స్వీకరింప బడలేదు మహోకావ్యాలలో హాస్యరసానికి అవకాశమే కల్పింపబడలేదు ఉన్న కొద్దిపాటి హోస్యాన్ని, అక్కడక్కడ, అభినయ [పధానమైన రూపకాలలో లేశమాత్రంగా, ఏక రూపంగాను సమన్వయించడం జరిగింది సంస్కృతరూపకాలలో హోస్యానికి [పతినిధి విదూషకుడు అతని వలన స్ఫురించే హాస్యం అతని వికృతపేషాన్ని, భోజన్మమత్వాన్ని మాత్రమే ఊతగా తీసికొని [పవర్తిస్తూ ఉంటుంది కొన్ని రూపకాలలో విదూషక [పస్తేకూడా కనిపించదు ఈ విధంగా హోస్యానికి తగినంత పరిపోషణ లేకుండా పోయింది సాహిత్య [పపంచంలో దానికి అంగఖావమేకాని అంగిఖావ మెన్నడును యీరాయరాదన్నభావం కవి [పవంచంలో [పతిష్ఠితమైపోయినది ఇది సంప్రచాయం వలన ఫలించిన పర్యవసానం

తరువాత కొంతకాలానికి హాన్యరన [ప్రధానమైన రచనలను, ముఖ్యంగా రూపకాలను కొందరుకవులు చేపట్టినారు వానికి ''ప్రహాసన ములు'' అని సాంకేతిక మైన వ్యవహారం [ప్రహాసనాలలోని హాస్యం చాల వరకు వెర్రితలలు వేసినదని చెప్పకతప్పదు పచ్చిశృంగారం, మోటుహాస్యం సరస్పరం పోటీపడి, సహృదయులకు జుగుప్పను కలిగించడంలో [ప్రపథమ పాతువులుగా [ప్రహాసనాలు [పవర్థిల్లి నవి వానిలోని దేవశా నమస్కారం కూడ పచ్చిబూతుమాటలతో [పారంభమవుతుంది ఉదాహరణ [పాయంగ్సాకొన్ని మాటలను ఎత్తిచూపడానికికూడ మనస్సు ఒప్పదు ఇది విశృంఖలత వలన వచ్చిన ఫలితం ఈ విధంగా హాస్యం అనలు లేకపోవడం కాని, ఉంటే వెర్రితలలు పేయడంగాని జరుగుతూ వచ్చినది ఇదే సంస్కృత సాహిత్యం లోని హాస్యచరిత్ర నంగావాం

అయినను ''సంస్కృత సాహిత్యంలో ఉపహాన కావ్యాలులేవు '' అన్న అ[పణిష్ధరాకుండా కాపాడిన మహారవులు కొందరున్నారు వీరు హోస్యాన్ని ఉన్నతస్థాయికి తీసుకువెళ్ళి, వ్యంగ్యమర్యావతో సదుపదేశసాధ నంగా మలచినారు కేవలం ''కాంతా సమ్మితం''గా ఉంటూవచ్చిన కావ్యం వీరిచేతిలో ''[పౌఢచండీ కాంతా సమ్మితం''గా పరిణతి చెందిన దనవచ్చును [గామ్యవరిహాసం జుగుప్పాకరమని, ఉపదేశదాయకం కాజాలదని, అ[గామ్య చతుర వరిహాసం ఆనందదాయకమని, నీతిమార్గ్రవచోదకం కాగలదనిన్నీ పీరికావ్యం ఘంటాపధంగా నిరూపి స్తుంది. సమాజంయొక్క వివిధదౌర్బల్య రోగాలకు యిట్టి కావ్యం దివ్యౌషధంగా పనిచేస్తుంది

సంస్కృత సాహిత్యచరిత్రలో కనుప్రిస్తున్న కొద్ది మంది ఉపహాస కావ్యకర్తలో అగ్రగణ్యుడు కాశ్మీరదేశీయుడైన కే.మేంద్ర మహాకవి, ఇతడు బహుముఖ ప్రతిఖానంపన్నుడు. బహువిధసారస్వత ప్రక్రియాసంధాన చకురుడు కళావిలానం, దేశో పదేశం, నర్మమాల, అనుమూడున్ను కే.మేందుని ప్రతిఖాళలములుగా వెలువడిన ఉపహాసకావ్యాలు సహజములు, సార్వ్ తీకములును అయిన సమాజదోషాలు, సమకాల కాశ్మీరసమాజ ప్రత్యేక దోషాలున్ను కే.మేందుని ఉపహాసములకు పాత్రములైనవి ఇతని పరిహాసవచనం సున్నితంగాను, నిశితంగాను ఉండి ఆయాదోషదూపితుడు చదువుకొన్నను మొదట నవ్వుపుట్టించి పిదప తనలోతనకే సిగ్గుకలిగించి, చివరకు క్రమంగా దోషదూరునిగా చేయుటకు సమర్థంగా ఉపయోగి స్తుంది. ఉదాహరణకుగా రెండుమూడు సందర్భాలు పరిశీలింపవచ్చును

''హృత్వాధనం జనానాం దినమఖలం వివిధ కూటమాయాభిః వితరతి గృహే కిరాటః కమ్టేన వరాటక త్రితయమ్ ''

వ_ర్తకులను ఆ ఉపేపించు సందర్భమిది వివిధములైన మోసములుచేసి పగలంతా జనుల ధనమును దోచుకుని, ఇంటికి వెళ్ళినతరువాత వ_ర్తకుడు అతికష్టముతో మూడు చిల్లి గవ్వలను చానంచేయును... అవి దీనిఖావం

"తమసి వరాకళ్ళారో హాహాకారేణ యాతి సంత్రమణ గాయనచారణ మ్రకటం హాహాకృత్తై వ్రవహారతి సర్వస్పమ్…"

ఇది గాయకులమైన వినరిన విసురు చీకట్లోదొంగవ స్టే మనం హాహా కారం చేయగానే భయపడి పారిపోతాడు కాని గాయకుడనే దొంగ మాత్రం పట్టపగలే కళ్ళఎదుటనే తనే హాహాకారంచేసి మన సర్వస్వం దోచు కుంటాడు... అని తాత్పర్యం

"వివిధాషధ పరివ రైం యోగైం జిజ్ఞాసయాగ్వహ్యాయాం। హాత్వానృణాం నహ్మానం వళ్ళాత్ వైద్యోథవేత్ సిద్ధం။" వైద్యులమీద వదలిన వౖజాయుధమిది తన విద్యను పరీటించుకొన డానికి, తరచుగా మందులను మారుస్తూ కొ_త్త బ్రామాగాలనుచేస్తూ, ఒక వెయ్యుమందిని చెంపి తరువాత వైద్యుడు సిద్ధహస్తుడవుతాడు అని ఖావం ఇటువంటి సన్నివేశాలు జేమేంబ్రుని ఉపవాస కావ్యాలలో వేలకువేలు ఉన్నవి ఉపహాసకవి శిరోమణియైన ఈ జేమేంబ్రుడు కాశ్మీరదేశంలో క్రిస్తుళకం పదకొండవ ళతాబ్దంలో కవితావీరవిహారం చేసినాడు

చారిత్రకంగా చాల్పాచినమై ఉపహాస కావ్యాలకోవలోకి రాదగిన రూపక మొకటి ఉన్నది దాని పేరు 'మత్తవిలాసము' క్రిస్తుళకం పడవ ళలాబ్దంలో కాంచీపురాన్ని పరిపాలించిన మహేంద్రవిక్రమవర్మ అనేరాజు ఈ రూపకాన్ని రచించాడు లాకుణికంగా యిది హాస్యరస్మవధానమైన ప్రహాసనం ఉపలబ్ధమైన ప్రహాసవాలలో ఇదే మొదటిదనికూడ అంటారు. ఇందులో ఒక కపాలి, ఒక చౌద్ధభితువు, ఒక ఉన్మ త్త్తుడు, ఒక వేళ్యాంగన, ఒక పాళుపతుడు – పీరలమధ్య యితివృత్తం నడు నుంది ''సురతం, సురాపానం – జీవితమంటే అర్థం యీ రెండువ స్తువులే సుమా!'' అన్న సిద్ధానం సంఖామణలద్వారా ప్రతిప్తింప బడుతుంది ఈశ్వరుండే యీసిద్ధాంతాన్ని తాను ఆచరించి, లోకాను గహం కొఱ్మె ఉపదేశించాడని నిరూపణ జరుగుతుంది

పేయాగురా బ్రియతమా ముఖమీడితవ్యమ్ బాహ్యం: స్వభావలలితో వికృతశ్చవేషం : యేనేద మీదృశ మ దృశ్యత మోడవ రృత్ధి దీర్ఘాయుర స్తు భగవాన్ సపినాకపాణిం॥

"కల్లు తాగవలెను ప్రియురాలీ మోమునెప్పడును చూస్తూకూర్ఫుం డవలెను తోచిన వికృతపేషమును ధరింపవలెను ఇవియే మోకుమూర్గము లని పరమేశ్వరుడు ఆచరణపూర్వకంగా ఉపదేశించినాడు ''_అని యీపద్యం యొక్క తాత్పర్వం కాపాలిక, జైన, జౌద్ధమతములందలి అవకతవకలను సున్నితంగా కవి ఈ[పహాననంలో ఎ_త్తిపొడిచి విడచివాడు. ''చివరకు (స్త్రీ), సురావ్యసనం మంచిదికాదను'' నీతియే కవియొక్క పరమలక్యం

''మ త్రవిలానము''ను పోలినదే మరొక ప్రహాసనమున్నది దాని పేరు ''లటక మేళకం'' క ర్ల ళంఖధరుడు క్రి స్తుళకం పండ్రాండవ శతాబ్ది కిచెందిన వాడు ఒక వేళ్యయొక్క పొందునుకోరి, ఆమె కుంళానక శైయొగ్దకుచేరి, ప్రభ్యములను కొట్టుచున్న దాంభిక శిరోమణుల యితిప్పత్త మందున్నది ఇందు ఒక వైద్యశిఖామణి వైద్యానికి వచ్చి తన ప్రాపీణ్యము నిట్లు పకటించుచున్నాడు

"వ్యాధయో మదువచారలాలితాః మత్పయు క్రమమృతం విషంభవేత్ ః కిం యమేన నరుజాం కి మౌషధైః జీవహ రైరి పురః స్థి తేమయి!"

''రోగాలు నాెపెంపుడు బిడ్డలు నే నమృతం యి_స్టేవిషం అవుతుంది, అనాయాసమరణాన్ని కలిగించడంలో అందె వేసినచేయిని నేనుండగా ఈయముడూ గిముడూ, ఎందుకండీ!'' అని ఖావం

అ మైద్యుడో చెప్పిన ఒక దిక్యాషన కల్పమిట్లున్నది— ''యన్య కన్య తరోర్మూలం యోనకేనాపి పేషయోత్!

యమై కై పై ప్రచాతవ్యం యద్వాతద్వా కవిష్యతి!"
" పచెట్టు వేరై నా తీసుకో దానిని మారెయ్యి అడిగిన వానికిస్తూ వుండు పదో ఒకగుణం కనిపిస్తూనే ఉంటుంది" అనిఖావం ఈ విధంగా డంథ వైద్యు లను బాగుగా దుయ్యబట్టి నాడు ఫింఖధరుడు. మరోక ప్రపంగంలో గురు శిష్యుల స్వభావం యిట్లు వర్ణించబడివుంది..

''ఉఖావవ్యకుతె గ్రాధె', ఉఖావపి ఇడాన్నకె'। అహోమాహన్య మాహాన్మ్యం యదే : శివ్యతాంగతు।''

ఇరువురును గ్రంథపగిచయంలేనివారే ఇస్టరున్ను మంగబుద్ధులే అయినా అందొకడు శిష్పుడుగా తయాగై నాడు అది మోహచిలానం!— అని తాత్పర్యం నేటిగురుశిష్య సంప్రదాయాన్ని గుణ్ణంగా నాజేగరిశీగించి, భవిష్యద్వాణిగా ప్రసరింపజేసిన వచ్చా గుగి – అని ఖావుగుల మనస్సు చివుక్కుమనక శబ్బదు ఇందే యింకొకి సందర్భంలో వివాహారృశ్యాన్ని వర్ణిస్తూ ''చతుర్వేదుడు'' అనేపేచచండితుడు ''జాతబ్యహి ట్రువి'మృత్యుకి, ర్సువం జన్మమృతన్యచ తస్మాదపరిహోర్యే ప్రాంత్ర్త్, నత్వం శోచితుమర్హతి" అనే శ్లోకంతో ఆశీర్వాదంచేసి, అదే సముచితమైన ఆశీస్సని మురిసినట్లు ఉటంకింప బడియున్నది ఇందరి ఔచిత్యాన్ని సహృదయులు వెంటనే గ్రహించగలరు గాన వివరణ మక్కరిలేదు

ఈ విధంగా అయ్మా పహాసనాలలో చక్కని ఉపహోసవచనాలు తరచు కనిపిస్తూనే ఉంటాయి అయినా అవి పచ్చిశృంగారపు తెరమరగు నాట్యం చేస్తూండడం వలన, రంగంమీదకు వానినెవరూ తీసుకువచ్చే బ్రయత్నం చేయలేదు

్రీ స్తుళకం వద్దెనిమిదవ ళతాబ్దం ప్రారంభంలో తంజావూరురాఱల అమాతున్న నాంఛేళ్వరుడను ఒకకవి 'మహిష ళతక'మను పేరుతో ఒక ళతకమును నిర్మించెను ఇదికూడ అన్యాపదేశ ప్రధానమైన చక్కని ఉపహేన కావ్యమనిచెప్పదగినది వాంఛేశ్వరున కే 'కుట్టికవి'అను నామాంతరమున్నట్లు గోచరిస్తుంది నానాజీ, శాహజీ మొదలగు గొప్పరాఱుల తరువాత నాటి తంజాపురరాఱు దుష్టులకు తన ఆస్థానంలో చోటిచ్చి పాడవుతూండగా, అతనిని మేల్కొలుపుట కీళతకాన్ని రచించినట్లు కవి చెప్పుకున్నాడు. ''మహిషవ్యాజతో రాజబుద్దిం చ్రేసునిర్మలమ్'' అని అతని ప్రతిజ్ఞ. ''లులాయప్రభో'' అన్న మకుటంతో, రాఱులకన్న సర్వాత్మనా దున్నపోతే ఉన్నతమైనదన్న ఖావాన్ని చమత్కారాలతో శతకంలో ఇమిడ్చినాడు ఈ విధంగా అన్యాపదేశ ప్రక్రియతో అద్వెతఖావాన్ని పొందిన ఉపహాన ముక్తకాలు పండితరాయల నోటినుండికూడా శరపరంపరలుగా వచ్చినవి కొన్ని ఉన్నవి

అప్పయ్య దీఊతులవారి మనుమడు సీలకంరదీఊతులు 'కవి విడంబన' మనే ళతకాన్ని రచించి, కలికాలపు వింతలను కళ్ళకుకట్టినట్లు చూపించి నాడు. పినిని అన్నింటినీ చదివి ఆనందింప వలసినదే కాని ఉదాహరణలకు అవకాశం చాలదు

మొత్తంపై ''సంస్కృతసాహిత్యంలో ఉపహాస కావ్యాలకు కొదవ లేదు. వరిపూర్ణత, గుణదోష తారతమ్య పరిశీలనం మొదలయినవి వేరుగా వివులంగా చర్చింపదగిన అంశాలు లాకుణికుల దృష్టిలోమాత్రం ఈవిధమైన సాహిత్యం పరిగణనకు రాలేదు" అన్నది సారాంశము

12. జేమేంద్ర మహాకమేః సమాజ వ్యవస్థాలోకనమ్

త్రీ అప్పల్ల సోమేశ్వరశర్మ

"కవిత్వం దుర్ల భంలోకే శ_క్త్రి న్రత్రమదుర్ల ఖా" ఇత్యావా కశ్చన కవితామర్మ బేదీ! నత్యం నహ్మదయానంద సందోహనంసలన సమర్ధా కవితా కన్యచిదనిర్వర్ల స్టన్స్ తపనః ఫలమేవ అతపవ వా్త్రవకవితామీజం నిర్దేష్టు మళక్షువ్వక్ష కావ్యశాడ్ర్లు విధాతారః నర్వేజపి అదృష్టం పరంపరాయాం [పతిఖామేవ తద్బీజభూతాం సంఖావ్య సంతుష్ట్రి మవాపుః త్రతాపి కవిత్యే మవాత్య[పా్రాపి! అతీవ పరిమితానామేవ సంభవతి అతపవ ఆనంద వర్డ నా చారై స్టాకి "అద్యాజవ పంచపా పవ మహాకవయ ఇతి గణ్యనే" ఇతిమహా కవీనామత్యల్ప సంఖ్యావిషయత్యం జుభూ ఓ నకేవలం సంస్కృశ సాహి త్యే ఎవ అవితు విశ్వసాహి బ్యేషు సర్వ్ తాపి ఇయమేవ స్థితిః ॥

తాదృశదుర్ల భ మహేకవిత్వ బట్టాథిషి _ క్రేషు నంన్కృత వాణి బ్రాండ్ ఖాజనేషు అన్యతమః ఉ మేంద్ర మహేకవిః। నుంచర కాశ్మీరదేశః అన్య అభిజనః । నకల కలాశాడ్రు సముజ్జృంభణ సౌరభ సంవాసిన సమయం అభిజనః । నకల కలాశాడ్రు సముజ్జృంభణ సౌరభ సంవాసిన సమయం కేస్తు బరం పకాదళ శతకనంమితః ! వంశ ను సంబ్రహదాయ నిశంకను అభినవ గుప్పాదయుః బహావః బహుషు విద్యావిఖ్యమం ఆచారాడ్రు ! పీషం సర్వ పరికర సంపాదిత దోహదాత్ అస్మాన్కవి మహేవృడాట్ చెత్వారిం శత్యంఖ్యాకాని సమ్మాదయాస్వాద్యాని కాన్యవతాని సముద్భాశాని! రహదాయాం, విషయజాణ్, ప్రభ్యాయాంచా అడ్డ అనుభూయమానం మై మీధ్య మతీవ ఆశ్చర్యజనకమ్! సంస్కృత సాహిసోంద్ర అంగేజన్సీస్ మే మేంద్రేడిణ సమకజామధిష్మాపయుతు మన్న ఓ నాడన్యేడి. స్టీతి బ్రహితి అనిమాతి కట్టాకి చనమాణ మవీ సమ్యక్ చిత్రతవాన్ స్వరచనాను క్రవయం చెద్దాకి పార్స్కైతన మర్వదా సమ్యాధాని పార్స్కైతన వయం స్వనిర్మీలో త్యేజాతిశయూ స్టీ జగ్లోకి సర్వదా సమ్యాధాని పార్స్కైతన పద్దాయం సమాజ దృష్టిగ్ స్టీ ' ఇతి బ్రహావక చిరాణ్ బ్రహితం. తప్పు అవవాదో బస్తూవేష్ మేంద్రకుతధాచాన సమాజదోగుజూలవాయ సమర్దాన్ ఉపహాన

ప్రబంధానపి (ఆంగ్ల ఖామాయాం యో "Satires" ఇత్యుచ్యం తే) సంస్కృత సాహిత్యే బహువిధం ప్రబబంధు పవమతి విశిష్ట్ర స్వ మహోక వేణ తన్య నమాజదర్శనరీతిం ఉదాహరణ పూర్వకం యత్కించి ద్వివ్రియతే!

దర్పదదనలమ్, సేవ్యసేవకో పదేశః, కలావిలాసః, దేశో పదేశః, వర్మ మాలా, సమయమాతృకా, ఇతి షట్సుకృతిషు అస్య ఉపహాసః ఉపలభ్యతే।

- (1) హోసేనలజ్జ్హితో ఒత్య నైం నదో మేషు బ్రవర్తే ఇ జన స్థడుపకారాయ మమాయం స్వయముద్యమణ (దేశ ـ 1 ـ 4) —ఇత్య నేన ఉవహో సతత్వం బ్రకటయామానతే. మేంద్రం
- (2) సమః శ[తె చ మి[తేచ సమోమానావమాన యొ । పృ త్రి చేృద కృ తాఖ్యాని ఖలోనిర్వాణ దీడితు ॥ (దేశ – 1 – 6)

 "ఖలః సాధాతృరమ యోగి సదృశః, సః సమదర్శీ వృ త్రిచేృదనిపుణః" ఇత్య సేవ సోపహాసం ఖలనించావిహితా।
 - (3) కోజన్యం కదర్య నదృశో దాతాజగతి జాయతే: నాజశాృత్యదత్త్వాయోజర్డ్ భోయగవే హామంగృపేశాజర్గలమ్! (దేశ=2-12)
- 'కృషణః మహాదాతా సనిత్యం యాచకేభ్యః గలహ_స్తందదాతి' ఇతికదర్సం వర్ణయా మాసకవిః॥
 - (4) వృద్ధ న్య వృ మై ్యరాహి రై ర్వాజీకరణ మిచ్ఛతఃః అతీతసా రైన్సమవ ై ః నష్టావుష్టిస్తు, వార్షి కే॥
- (5) గర్భిణిపరబీజేన వృద్ధస్యోత్సవకారిణు । దాదాత్యనుజ్ఞాంసతతం జాదసంవాహానే వధూకు (దేశ_21_28) ఇత్యాదిభిః 'వ్యద్ధస్యతరుణివిషమ్' అత్యంశం నిరూపయూమాసు
 - (6) బ్రాఫ్స్, కథావిచ్బాకా, కండూయన మంశుకాంత రాజేపు: వినవేలార్కనిరీడణమతిహాసోమడికా ఉపు: ।

కొతుకదర్శనమనకృత్ స్వజనకని: సల్లపా త్రంగళ్ళు బహిరపిగమనం బహుళో ద్వాదశచేష్టుకలా నేపామ్! (<లాగ్లాస*=8-12)

ఇత్యాద్థిం పశ్యతోవారస్కచతుష్ట్రీలాం (జెదర్శాణంది)

- (7) తమసీవరాక శెృరో హాహాకారేణయాతి సంత్రికి గాయనచోర [పకటం హాహ్క్స్ హెవ్వవారతి సగ్వస్వమ్ల (కలా-7-4) ఇత్యనేన గాయక హాహ్కారై రేవ సంగీతం వినాపి ధనమపహారతీ త్యుపన్య స్త్రమ్లు
- (8) తా[మఘటోవమశీర్ఘ క ధూర్తోహి రసాయసీ జరాజీర్ణ క । కేశోత్పాదన కధయా ఖల్వాటానేనముష్టాతి॥ (కలా-9-9) 'కశ్చన ఖల్వాటక కేళోత్పాదకతైలం వి[కేణాతి తస్మాత్ ఖల్వాటాయేవ తత్ [కీణంతీతి విచి[తమేతత్' ఇతి అస్క్రిన్ సందర్భేవైద్య వంచకాక ఉపహా సీతాకు
- (శ్) అధికరణాంబుధిమధ్యే జ్వలంతి బడబాగ్నయః సతనభజూః। జనఘల ధనమన సోయే భట్టాఖ్యాన్యాయచోరా స్టేజ (కలా—ఏ—ఏU) ఆత్ర న్యాయా ధీళానాం చోరత్వ మారోపితమ్
- (10) కులన్య కమలేన్యేవ మూలమన్వివ్యేతే యది: దోషవంక[పనక్తాం ఉ ప్రధావశ్యం [పకాశాస్ . గుణాధీనం కులం జ్ఞాత్వా గుణిష్యాధీయతాం మతి: (దర్పదనలమ్—7—14) [పఘట్ట కేజన్మీన్ 'గుణాయేవకులమ్' ఇతి గాహేతుకుం [పతిష్టానితమ్
 - (11) హాస్థాధనదేఖా చివులతరాస్యా: పతిశ్చచలచిత్రు: మృద్ధా తిశులవధ్నా మిత్యున్నానికి మలకోవులు పాణిమ్మ్.

(కలా 9–16) ''వంచక సాముబ్రింగ్ గేఖాపరిశ్లన వ్యాజేన కుల్మ్మ్ ఈం మాస్తాన్ నృశ్థ్ సుఖమనుభవతి'' ఇతి సాముబ్రిగ్ శత్వం ఆవిష్కృతమ్య్

దిజ్మాత్ర ముదాహృతమ్। అనయైన దిశాజే మేంద్రస్య ఉపహాస వచనాని బహుశత నమ్మితాని దృశ్యంతే।

అధేదం విచార్యతే - వ్యక్తిర్వాసమాజో వా - నిఖలే సంసారే వ_స్వంతరం వాగుణ నమ్మగం నభవతి: తరైవ దోషపరిపూర్ణ మపినై వభవతి:, గుణదోష సంకీర్ణా సర్వాఽపిసృష్ట్రి। అతవ్వ ''ౖపాయేణ సామ[గ్యవిధా గుణానాం పరాజ్ముఖే విశ్వసృజః[పవృత్తి:'' ''నిర్దోపం నిర్గుణం వాఒపి నా2_స్టీలో కేహి ాంచన'' ఇత్యాది [పకారేణ అభియు క్తానాంగిరః |పాయశః ్రశూయం ేం పరంతు ఆధిక్యమల్పత్వంచ గుణ్యగుణి విఖాగే [పముఖం భేదకం స్వీ్ౖయత్: గుణానామాధిక్యే సగుణత్వం తేషామల్పత్వే దోషాణాంచాధికే0 సదోచత్వంచ ఆరోప్య ే ఇతి ఖావః। వ్యక్తి సమష్ట్రి កាំងఖలు జోనామ: అత<u>్</u>నద్విషయో≥పి ఏషఏవ సమస్వయ (పకార: సుచీ రాత్నమాజం పీడయంతః నిత్య సత్యరోగాః కేచన విద్యం తే౹ సర్వేఒపితాన్ జానంతి- తేళ్యః వేద్యం తేచ తేచకామ క్రోధలోళ మోహమద మాత్సర్వాణః ప్ తేమాం సంతతిరప్ అనంతా బహాంరూపాచ సందృశ్యతే 1 అఖనరావృత్తం యధాతధా పతదో⁹గ నిర్మూలనాని జౌడధాని ఆతీవదుర్ల ఖాని। తత్కా**లో** సశమన జననానితు భేషజాని సంత్నామకానిచిత్ అత పవత_త ౖదోగ ఈృతః ្រុង១០ឋា៖ ಸమాజచరిత్ తదా తదావిజృంభమాణో గృశ్యతే၊ ఉపశామ కేషు নাম দিঁকা ఉనదేశ:, శానకమ్, ఉపదేశ శృేతి ట్రీణి[పధానాని। తత్ ఉ**పదేశ** దివ్యాపథం మహాపురుపాణ, శాసనౌషధం మహ్మాపథవణ, ఉపహాసౌషధం **మహా** ≻వయశ్చ సంవిధాయ సముచితం | పయాజయంతి | పషుచోత్తరో త్రరన్య డ్త్కర్ల అనుభవ సాత్మికు అతు ఉపహానస్యసమాజారోప నిర్వాపణే ్పాబల్యం సిద్ద్యత్ (

ఆడముపహోసభేషజం పాకభేదేన కదాచిన్మధురం, కదాచి త్రి క్రంకదా చిచ్చ కటుకమిత్యాదిభేద సహితం విరాజాణ్క అధాం పి సర్వదాన్పుదుతయైవ వికారానుపశమయతీత విలడణమన్యదోషనిర్మూలనసామర్థ్యమ్ ఇదంవిజ్ఞా యొవ పాశ్చాత్య సాహిత్యేమ ఉపవాస బ్రష్ట్యాశాఖోపశాఖం బహుధా వి_గృతాగంఘదోషభిషగ్శికి !

సంన్కృతసాహి త్యేతు రీతిరన్యాదృశ్చీనర్వవిషయేష్వవి ఉపదేశ శాసన రీతిరేవ సుచిరమా దృతా ၊ సంక్షాదాయ తయాక్ష్మవ రైతాచ । తాదృశ న్నమ్పదాయ మత్మికమ్య వివ్లపఖావేన ప్రభమం సమాజదోమేషు దృష్టిం నిధాయ, తత్ జూలనాయ పునిశితముపవాసమేవ సాధకత**మం మత్వా ఉపహా** నరచనాయాం బర్ధాదరోబభూవ మహాకవిః ఉ.మేం1ద ణు ఉపహాసరచనా విషయో నత్యమాదికవిరయమితి వక్తుముచితం। ఆత్మనణ భమయో కాశ్మీ రేషు సమాజస్థితిం, తదౌర్బల్య విశేషాంశ్స్ శృంగ్రగాహికయా అయం నిర్ధి దేశం పార్వకాలిక దోపానపియధావత్ వర్ణ యామాను ''మధ్రై ఇసూ క్తి భేష 🗟 ి' తదున్స్మూలనార్ధమతీవ క్లోశమను బభూవ 1 అస్యసమాజ పరిశీలన దృష్ట్మికి శ్యేనదృష్టిరివ పటుతమాగ్రపకటాణ, స్థామ్ఛాన్స్లాన్, ప్రష్టాణ, అతిగూఢాణ, రూపాంత రాంతరితాః, కింబహునా - సర్వేపి - సమాజదో షాః అస్యదృష్టి పథమ వతీర్ణాః వేశ్యాః, గాయకాః, వైద్యాః, జ్యోతిర్విదః, న్యాయాధీశాః, గురవ: శిష్యా:, ద్యూశకరా:, జారిణ్య:, వార్థమీకా:, సువర్ణకారా:,-కిమేతేన వతేఇతి—నర్వేఒపి స[ా]్తాృసముల్లుందితాఃఅనేన 1 త[తా**ఒపి తస్మీస్** చమయో నకలవ్యవహోరేషు, నర్వవ్యాపకవత్ విలనం, సామాన్య జనపీడ నామ్య, దివిరాన్య (సయోగిను) దౌర్జన్యం, దుర్నీతిు, ధార్ట్యం, వంచవా చణత్వంచ నిష్టురముపట్ ప్రమ్ ఉపాలం हो । శ్రమ్త్రతీ క్లో ఇవ రాకందివిరమివ నాఒన్యం సంఖావయామాస్థ మహికరవిరయమ్ మస్యేచ ఉమేంద్రోవ హాసభ ర్వీ తాచిరాదేవ చేశ్యావృత్తిః కాశ్మీ రేభ్యః కాందిశీ కావలాయాం చ్రే పవమేవ ఇతరేఒపి దోపదూషితా? రత్కాలమసివా కించిదివదోష పరాజ్ముఖా అవనతముఖాః వళ్ళాత్తావి దగ్దాశ్ఛనవేయుః ః

కించ ఉపహేసరచయితు: సివిత్వవై భవేనసారం నిర్మీరతా, సత్యనిప్లా, రృతికి, గాంఖీర్యం, సర్వాత్మనా అన్యాగప్కుత్వంచ అపేడితమ్ తానీమాని లకుణాని దైవవేశన కేషమేంద్రం పరిభూషయ స్త్రిస్తి: అ స్త్రీఖల్వన్య విద్యాండి నవద్యా: గుణాశృస్వయం రృతా ఇవోరేజి రే: శితాచ సంద్వదాయ మహాత్త రేళ్యకి గురుళ్యకి సమాసాధితా: సాధారణతకి కవిగణదుర్లళం ధవాత్యత్వి మపి అస్య ఆజన్మ సంపన్నమేవం అతం వృత్యర్థంయాచకతా దైన్యం స్వేప్నే ఒపీ అనేన నై వాఒను భూతం స్యాత్ం కోటీశ్వరో ఒయమితిహి స్పష్ట మేవాఒవగమ్యతే చరితవిఖావనయాం తస్కాదేవం సర్వసమర్ధాత్ తే మేంద్ర మహాకవిముఖాత్ పర్వసమర్థో పహాస్టపాదుర్భావం అతీవసముచితంల

ఇదంచ సంఖావ్యతే సత్యం! సమాబ దర్శనేన తన్మార్గ ట్రవ ర్వత యాచ సంస్కృత కవిరత్నమాలాయాం తేపేంద్రన్య నాయకత్వం సంసీ ద్దమ్! పునరపివా అధ్యభారతే నానాదోష సంసృ మై సమాజే తేపేంద్రన్య జనికి భూయాత్! పునళ్ళ సమాజం స్వోపహోసై కి సంస్కుర్యాత్! సమాజశ్చ సర్వనమృద్ధజేజీయ తామితి! అంతతశ్చ "తత్ సర్వం స్థితకారణం సహృ దాయాకి శృణ్య నుందు కుణమ్!" ఇతి మహాక పేరన్య ట్రార్థనయైన ఉప సంబ్రహియతే

13. మోజ స్వరూపము

(శ్రీ) సూరిరామకో**టిశా**స్త్రి

భారత దేశమున ఎందతో మహానుభావులు జన్మించి నిరంతరము క్షానా స్వేషణలో జీవితము గ**డిపి** దర్శనముల వెలయించిరి. దర్శన**ములనగా** : ''దృశ్యతే సాజాబ్ర్లియతే తత్ర్వమేభిణ" అను వ్యుత్పత్తి ననుసరించి దీనిని [భవ ైర్తింబఁ జేసిన ఋషులు త_త్వసాణాత్కార సాధనములు. కాణాద గౌతమ కపిల పతక్ష్మలి జైమిని బాదరాయణులు. వీరందఱు ఋద్దికుళలతతో 'జీవితమునకు ఛ్యేయమేమి?' యని విచారించి తగు సాధ నముల నువచేశించిరి. అందు 🔌 🗟 మిని 🛮 బాదరాయణమునీం దులు వేదము నకు ప్రాముఖ్యమిచ్చి తదను సారముగా పూర్వోత్తర మీమాంసా దర్శన ముల [భకాశింభజేసిరి. భరమర్షి 🗷 మిని పేదములో కర్మకాణ్డాళాగము నకు ప్రాధాన్యమిచ్చి- అందు క్రవతిపాదితమగు ధర్మము ఇ**హాపరసాధనము.** దీనివలన కడ్ట ముల వారించుకొనవచ్చును. సుఖమును బడ**యవచ్చును.. అని** నుడువగా బాదరాయణులు అట్లుగాక చేదములలో చివరఖాగ**మును అనగా** ఉపనిషత్తులను ప్రధానముగాచేసి విచారించి అందు ప్రతిపాద్యమగు బ్రవ్యా నర్వజీవగమ్యము అని నిర్ధరించు పేదా_న్వర్భనమును లోకమునకు మసాదిం చి8.

ఇందు మోతము పరమపురుపార్థ ముగా పేర్కొవబడినది. ధర్మము, అర్థ ము, కామము అను పురుషార్ధము అన్నను అవి పరమములు అనగా ఉత్కృష్ణ ములు గాఫు. యాగహోమ జవదాన గజ్గాస్నాన దేవతా ఫూజా దిశము ధర్మను. ఆముష్మిన సంఖసాధనము. ధన ధాన్య కళు ఘాఖాణ్ణ వెస్తు వాహానాదులు అర్థ ము. ఇది ఐహిక్ సుఖసాధనము. కామము అనగా స్రక్షంద నాది ఖోగము లేదా ఖోగాఖిలాడు. ఈఅర్థ కామములు ప్రపత్చమున అందటి చేతనుఆదరింపబడుచున్న జే. ఖార్ సీయులు పీనిని నట్టి సారముగా ధర్మాను బంధము చేసిరి. ఆధర్మము స్వర్గాదితోక్ సుఖమునీచ్చినను శాశ్వతముగా ఆ సుఖము నీయజాలదు. ''మీ కే పుట్బే మార్వలోకం విశంతి'' అనిన్యాయము. ఈ త్రివర్గ ము విజయాయురారోగ్యములను ఐశ్వర్యమును భోగళాగ్యముల

నిచ్చును ఇన్నియువ్నమ, పదియోకొఱఠ, కష్టములు వచ్చుచుండుట, చేజి కించ్ ముఖములు నిలిచియుండకపోవుట చూచుచున్నాము కష్టములు రాకుండా చేసికొనుటకేమైన ఉపాయమున్న దా? లభించిన సుఖమును శాళ్య తముగా ననుభవించుటకు మనమేమి చేయవలయును? అను అన్వేషణ నిరం తరము విజ్ఞాన సంపన్నులు చేయుచునే యున్నారు ఇదియే మోంకుజిజ్ఞాన ఈ అన్వేషణ ఫలమే అపవర్గము, ని శ్రోయనము, కై వల్యము, ము క్తి, అమృ తత్వము, మోంకము మొదలగు నామములతో దార్శనికులచే వ్యవహరింపు బడుచున్నది సూక్సుముగా విచారించిన ఈ మోంకున్నరూపమును ఖావించు టలో బ్రధానముగా రెండు దృక్పధములు కానవచ్చును దుఃఖధ్వంసమే మోంకమని శ్రీ కణాద గౌతమ కపిలాదుల ఆశయము ఖావరూప నిత్య సుఖము మోంకమని పేద వ్యాసాదుల అభిబ్రాయము 'దుఃఖమ్మమేమాభూత్' దుఃఖము నాకు రాకుండుగాక! 'సుఖంమే భూయత్' నాకెల్లప్పడు సుఖము లభించుగాక! అనుకోరికలు స్వఖావ సిద్ధముగా బ్రాణులందఱికి గలవు కావున దుఃఖనివృత్తి వాఞ్ళనీయమే సుఖబ్రాపా ప్రేయు ఆశంసనీయము

అయి తే నిశ్వస ఖమ్ మోజమను వారికి కూడ ఇక మీదట దుంఖములు రాక పోవుట వచ్చిన దుంఖములు నళించుట ఉంటున్నది '' , '్డ' 'మే మోజమను వారికి మోజమున సుఖానుభూతి యుండదు దీనిని దార్శనిక దృష్టితో నొకింత విచారించుదము. 'దుంఖజన్మ [ప్రవృత్తి దోపమిధ్యాజ్ఞానా నాము త్తరో త్రాపాయే తద్వ రాపాయాదపవర్గం,' 'త త్వ్రజ్ఞానాన్ని త్యే యనమ్' అని న్యాయ వై శేషిక స్మాతములు ఇందుదుంఖములకు కారణము జన్మయని పేరొ్కనుబడినది. దీనినిబట్టి జన్మ ఉన్నంతవఱకు దుంఖముతప్పదని తేలినది ఆస్థావరమనుప్య దేవాదిజన్మలకు పాపవుణ్య కర్మలు పాతువు ఆ కర్మలకు రాగ ద్వేషమోహములు, వానికి [ఖా న్రి, అజ్ఞానము మూలము సరి యగుజ్ఞానము సంపాదించినచో [ఖా న్రిమూలకములగు ఈర్హ్యామత్సరాది దోపములుడుగును జన్మ రాహిత్యము సిద్ధి ంచును శరీర నిరీం[దియాదులతో సంబంధము వీడుటవలన ఆత్మకు పకవింశతి దుంఖధ్వంసరూప మోజము సిద్ధి ంచును ఇక సాంఖ్యదర్శనమున అధ్యాత్మిక – ఆధి భౌతిక – ఆధి దై విక దుంఖల్మయనాళము మోజము, ఆధి వ్యాధులు, వ్యాథుతన్క రాదిభయము, పడుగుపాటు భూకంపము మొదటు ముందగు దుంఖములతో (పాణులు సతమత

మగుచున్నారు. చిక్ళా నీతిళా ప్రాఖ్యాసాద్యుపాయములచే దుఃఖముల వారింప (వయత్నించినను కొన్ని సాధ్యవడకున్నవి. కాలా నైరమున కొన్ని ముఱల వచ్చుచున్నవి. కావున (నకృతి- పురుష వివేకముచే తా నుదాసీనుడ నని గుర్రించి [పకృతి పరిణామబుద్ధి దుఃఖచ్చాయ మీదకు రాకుండ చేసి కొనవలయును. ఇదియే మోక్షము. పూర్వమతమున దుఃఖము ఆత్మగుణము. ఈ మతమున బుద్ధిధర్మము. ఇందు వివేక జ్ఞానము ముఖ్యము. ఈ వివేకము నకు యోగము సాధనముగా ఈశ్వరుడు ఆలంబనముగా పేర్కొని పతక్షాలి ముని సేశ్వర సాజ్ఞ్యము అను నామా_న్రరముగల యోగచర్శనమును ప్రవ ర్తింపం జేసినాడు. యమనియనూద్యప్రాజ్ల యోగానుష్టానవళమున క్లోళములు డీణింపగా జ్ఞానదీ ప్రిచే కై వల్యము ప్రావ్తమగును. అనగా సత్వాది గుణ ములు పురుషార్థము [పవ_ర్తించుట మానును. చితిశ ్ౖరీ యగు అత్మబుద్ధి తో సంబంధమువీడి కేవల స్వరూవస్థి తిలో నుండును. 🗷 మిని పూర్వమీమాంసా దర్శనమున వేదవిహిళ కర్మానుష్ఠాగము నలగ స్వర్గమువచ్చును. స్వర్గ మనగా 'యన్నదుశభేన సంచిన్నం నచ్చ స్తమనంశరమ్. అభిలాపోవసీతం చ తత్వనం న్వణపదాన్పదమ్' అను నిర్వచనము [పకారనుు దుణ్తుమి[ళము కాని నిత్యసుఖము అందలు కోరునట్టిది. ఇదియే మోతము. ఇందు **'అపాను** సోమం, అమృతాలభూమ,' 'అడయ్యం హివై చాతుర్మాన్యయాజీను సుకృతం భవతి' మొదలగు [శుతివచనముల [నమాణముగా నుచవారింతురు.

కాని యీమాడు స్వరూపమును గుణించి సమ్మగముగా నివారించి నిరూపించినవాడు జాదరాయణ మునీండ్రులు. ఈయన దర్శనము ఉత్తర మీమాంసా దర్శనము లేదా సేదార్ల దర్శనము. ఇందు స్వర్గముపేరు మూడముపేరు. స్వర్గము వైదిక ధర్శవలన్ను, భోగముపే కటిగి నళించునది. "తస్య దేహ కర్మచికు లోకు ఉయితే దథా అన్నుగ్ర సుణ్యచికు లోకం ఉయితే." వ్యవసాయము, వ్యాపారము, ఉట్ట్యగము సువలగు పనులచే ఆర్జ్ ంచిన ఫలము ధనము, ధావ్యముపోతే స్వర్గాది సంఖముముడు భోగముపే కొంతకాలమునకు నశించును. ఆ ఘట్యలో పములను పీడ తీవ్యలు ఈలోకము నకురావలసిన వారై యున్నాగా. మోగముపులట్లు కాందు. 'నవఫుస్తరాన గ్రామం నటి పొందిన తరువాత మఱల ఇవాలో కమునకు లేదిగి రాడా అది మోకము. ఇది ఐదు విధములు. సాలోక్యము, సామీప్యము, సారూప్యము, సాయు

జ్యము, కై వల్యము అని వానినామములు ఉపాన్య దేవతాలో కముల కేగుట సాలో క్యము క్తి వై కుద్ద, కై లాసాది లో కములలో దివ్య శరీరముల ధరించి భక్తులు సుఖముగా నివసింతురు ఇక సామీప్యము – అచ్చట శివ విష్ణ్యాది దేవతా విశేషాను[గహంబున కొందటికి సన్ని ధాన ఖాగ్యమబ్బను మటికొందటికి చతుర్భుజ త్రిలో చనాది రూపము దేవతా సమానాకారము వచ్చను ఇది సారూప్యము ్త్తి ఇక సాయుజ్యము అనగా అహం[గహాద్యు పాసనా బలంబున దేవతాతాదాత్య్యము ఇందు సమాన భోగై శ్వర్యాను భవము ఈ నాలుగు క్రమము ్త్తి నామముతో ప్యవహరింవబడును ఐద వది కై వల్యము – ఇది యేము క్తి అనగా నిజమైన మోకము క్రమము క్తి దీనిసాధన దళ అయియున్నది సాలో క్యాది చతుర్విధ ముక్తులలో పునరా వృత్తి లేదు అనగా ఇహలో కములో జన్మను పరిగ్రహించుటకురాదు అందు వలన మోడవ్యవహారములో ఈ క్రమము క్తి పరమముక్తులు అరుణోదయ మూరో్యదయముల వంటివి సూరో్యదయమునుండి చేయవలసిన దీనవ్యవహార రము మనము అరుణోదయమునుండి యేయుచున్నాము కదా !

ఇవుడు ఈ ైకె వల్యమునుగూర్చి కొంత విచారించుదము పతజ్ఞాలి ౖక వల్యము చిత్తము లయముకాగా వికారముగా పరిణతి జెందని ప్రకృతి ప్వరూపము లేదా బుద్ధి సంబంధములేని ప్రత్యగాత్మ స్వరూపస్థితి ఇందు ఆత్మ భేదమునమసిపోదు ప్రకృతి పత్యముగా నిలచియేయుండుమ వేదా_న్న గర్శనమున ౖక్ వల్యము సచ్చిదానంద నిత్యశుద్ధ బుద్ధము_క్త స్వభావ ప్రత్యగ భిన్న కూటస్థ బ్రహ్మాస్వరూపస్థితి ఇందు జీవాత్మ పరమాత్మ భేదము గాని జీవులకు వ్యవహారదళలోని పరస్పర భేదముకాని నిలిచియుండవు ప్రకృతి కూడ స్వతంత్ర సత్తమ కోల్పోవును జీవత్వ – ఈశ్వరత్వ ఖావనముండదు సచ్చిదానన్న లకుణముతో ఆత్మ కేవలము శుద్ధ బ్రహ్మారూపముగా ఉండు స్థితియే మోతము ఇది సర్వోత్క్రప్పమ్మ మగు పురుపార్థ ము మోతముమాట వినగానే బంధము గుర్తుకు వచ్చును బంధము అనగా దుణము, దేపాన్ది ఏ యాద్యభిమానము, రాగద్వేషములు, అహాబ్కారముకుకారములు, ఖోగ వాసనలు,అజ్ఞానముగాగ్రహింపగగును బ్రహ్మా జ్ఞానబలమున అజ్ఞానావరాణాం శము నళింపగా అజ్ఞానమూలకము బంధము నివృ్తమగును ఇదియే జీవ మృౖ ౖక్తి అజ్ఞానవిశేశాంళమువలన కొంతకాలము చేపాంటియాదులు చగ్గి

హటమువోలె నిలచియుండును ఇవి అడ్హానికింబోలె ఆభిమానము కలిగింప నేరవు జ్ఞాని రాగద్వేషాదుల కతీతుడై అసంగుడుగానుండి వ్యవహరించును దేహారంభకమగు కర్మఫలానుభవముచే ఉయముకాగా ఈ విశేషపాంశము నివృత్తమగును ''తస్యతావదేవ చిరం యావన్న విమోజే ఒధసంవత్స్యే' అను (శుత్మకారము దేహావతనాన_న్రము విదేహాము_్త్తి నొందు**ను**. అనగా వరిపూర్ణ [బహ్మానన్ల రూవముతో [ప్రకాళించును 'అ[త[బహ్మాసమశ్స్మ ణే' అను [శుతి నద్యోము ్తే , జీవన్ము క్రియందు [వమాణము వైకుణ్ణ కైలా సాది లోకములందే ముక్తియను వారికి ఈలోకమున మనుష్యాది శరీరము లందు జీవన్ము _్తి అజ్గీ కార యోగ్యముకాదు వ్యాసభగవా**నుడు లో**ళ ము_క్తిని అడ్గీకరించుచు ఆపై లోకములలోనివారు ఈశ్వరాను గహము వలన జ్ఞానముం బడసి జీవభావమును (ఘనీభూ తాహ \circ కారమును) విడనాడి బహ్మాళావముపొంది శృతార్థులయ్యేదరు అని నిరూపించెను కనుక <u>క</u>ెవ ల్యమే పరమముక్తి లేదా మోతము సాలోశ్యసామీప్యసారూన్య సాయు జ్యములు ఈ మోతమునకు నాధనముగా ఉపయోగించును ఈ వేదాన్న దర్శనమునం దేజాగు రాయణాశయము నావిప్కరించుటలో అ**ద్వెతము,** విళిష్టాద్వెతములోనగు బహువిధ సం(పదాయములు ఆవిగృవించినవి అండు అదై ్వత సంక్రవదాయానుసారము మోడిన్వరూ సము యించివణకు వివరింప 400 LB బడినది విళి<u>ష్టాద</u>్వే తముస్త సగవన్స్వరూపానుఖవవుల మాడము క్యము <u>ద్వ</u>ితము్త్రి వాగ్గావాజ్మయము, నెగ్రములు వీగర్ టె.ిని (ప**మా** ణమే ఋషులంద్రిఱు దివితము. ఉత్తమ ల్యూము మును గమ గర్యానముల ద్వారా నిరూపించి ఆ గమ్యమును చేరుట్ట్ ఉగు సాధనములను బోధించిగ మనో డౌర్బల్యనుల ాయించి - బ్రార్ట్లోని కాసములో చివితనును చడిపుడు గమ్యము చేరుటయ్ మోడము

$14\cdot$ బ్రహ్మస్గూతములు

*(శ్రీసూరిరామకోటిశా*స్త్రి

్లో ''ఉద్దారార్థం ముముమో రరచిపత పురాబహ్మ స్టూతాణియాని కృష్ణ దైవై పాయనేన [శుతిపరమతినా [శౌతశీర్హా[ర్దవక్రా] కృత్వాభాష్యం తదీయం నిఖలబుధనుతం గూఢతత్తోవచేష్టా నిర్దహించినదాయి జగతి విజయనే శజ్కరో దేశికేన్న సింగ

వేదా_న్ల శా(న్ర్మమున (పసిద్ధమగు (పస్థాన (తయములో త్రీకృష్ణ డ్వైపాయన (పణీత (బహ్లా సూల్రములు స్టూత్రపస్థానమునకు చెందినవి ఇవి చేదాన్తి వార్యములలో సంశయము, వివాగము వచ్చిన తావులందు అధికరణ మర్యాదతో చర్చించి తాత్పర్య నిగ్ణయము చేయును దీనికే 'న్యాయ్(పస్ధానమ'ను మఱీయొర పేగు న్యాయమనగా మీమాంసక పరి ఖాచలో అధికరణమని యర్ధము నీయ శే = ప్రాప్య శే శాశృర్ధాం అనేన అని న్యాయ శజ్వుకృశ్పత్తి 'విషయావిషయ కై ఎపూర్వ వడ సధిత్తరమ్ [వయాణనం గణతిశృశా స్ట్రే2ధికరణం విదుణి అను లఓణము [పకారము<u>-</u> (1) చర్చించబోవు విషయము (2) అర్థ సంశయము (3) పూర్వపడ వాదము (4)సిద్ధాన్రము (5)పశుద్వయభలము(6)పూర్వొ త్రార సంచర్భశుద్ది అనునవిచేరి అధిక రణమగును విచారపూర్వకనిగ్ణ యస్థానము..అధిక రణమనిపర్యవనన్నము. ఈమాగ్గమున బ్రహ్మ శ్రామగు శాన్ప్రముమీమాంసాళాన్న్రము 'అధయోగాను ళాననమ్' 'అధశజ్దాను శాసనమ్' మొగలగు శా(న్ర్మములు ఉపదేశ బ్రాధాన ములు. 'అధాతోదర్శ పూనా వ్యాఖ్యాస్యామకి 'అధాతస్సామయాచారి కాధ ర్మాస్ వ్యాఖ్యాస్వామః' మొదలగునివి వాగఖ్యానవరములు అట్లుగాక 'అధాతో ధర్నవిజ్ఞాసా' 'అధాతో (బహ్మాకిజ్ఞాసా' అనురీతిగా 'జిజ్ఞాసా' పగ ముతో చేరి (పారంధమగుశాడ్ర్మము న్యాయనిజన్గ నముచే 'మీమాంసాశాడ్ర్తు' మగుచున్నది చోద పూర్వఖాగ్ విచారాన్ని మగు పూర్వమీమాంసా శాడ్ర్మ మునకు భవ్యవుగు ధర్మముకాగా, ఉప్పరఖాగ విచారాశ్మకనుగు నీశాడ్ర్మ

మునకు [బహ్మా [పతిపాద్యము. అందుచే '[బహ్మామీమాంసా' అనియు 'ఉత్తర మీమాంసా' అనియు దీనిని లోరమున వ్యవహారము. [బహ్మాసూ క్రములకు త్రీశజ్కర, రామానుజ, మధ్వ, [శీరణ్ణ, నల్ల క, నిమ్మార్క [పప్పతులు ఆచార్యపురుషులు— ఖాష్యముల రచించిరి. మోడమునకు క్రీ జ్ఞానములు ఆవశ్యకములని యందటి ఆశయము. ఈ ఖాష్యములలో శజ్కర భగవత్పాద ఖాష్యము మొదటిది, జ్ఞాన్మహధానమైనది, నేటి విజ్ఞానశాడ్ర్మముయొక్క తాకిడికి నిలబడగలది, మేధావుల నాకర్పించునదియు నగుటచే దీనిని పురస్కరించుకొని యీ గ్రాన్ ముయొక్క విశిష్ట్రత నిరూపించ బడుచున్నది.

'ఆధాతో బ్రహ్యజిజ్ఞాసా' అనుస్తూతముతో పారంభమై 'ఆనావృత్తి: ళజ్దాత్' అను స్కూతముతో ముగియుచు [బహ్మవిద్యా [పతిపాగకంజైన, యాగ్రంధము గడన్నాయుకు కార్యార్థులోని సలాధాన్నయములతో నలరారు చున్నది. ఇందు మొదట భిన్నార్ధకములవలెగన్పట్టు వేదాంతవాక్యములకు, ్రవత్యగఖిన్న ౖబహ్మాయందు నమన్వయము చూ∘పబడినది. ఎట్లనగా చేతన మగు బ్రహ్మాజగత్కారణము, జడములగు పరమాణువులు కాని, సత్వరజ నైమో గుణాత్మరమగు (పథానముక్తానీ జగత్తునకు ఉపాదాన కారణము కాజాలవు. చేతనాధిడ్డి శమగునపుడే ఇడము కార్యకారియగును. జీవుడు చేతనుడయినను ించిజ్ఞడు అల్పళ _ేకల వాడునగుటచే విచ్చిన శరీర గినివదీ నము[ద[గహా నడ్డ తారకాది ఉగ్రచనయందు నహస్తునునాడు. ల్రహ్మ అకుణ్థిత జ్ఞానళ 🗓 సమన్వితుడు అగుటచే, యతో వాఇమానిభూతానిజాయ నే, యోన జాతాని ఆవైస్తే, య ర్ఫ్లోయ న్ క్షభ్రం ఓం స్ట్రీఫి' అని పెగ్ట్రించునటుల; నృష్ట్రి శ్రీ తిలయములకు కావరుడగుచున్నాడు. ఈ ఒక్కా, కాలాల, 🔧 🐧, న్వర్గ్ కారారులనలే నజ్కల్ప క ౖి చే నిమిత్తాని అమా క్ర్మాయం, మృత్యువర్ణాదులనలో ఉపాదానిగారిణమును అయియున్నాడు. గూడునల్లుటలో అభిస్పనిమిట్లోపారాని నుంగా (సెస్ట్ ము. శాజ్కర్గులుఅడ్డై వైతి. రామానుజులు విశిష్ట్రాయ్లో. మధ్యాచార్యులు చెక్కాన్. బ్రాహ్మేశ్వర జేవులు వకచేరనత తై క్రైమే-(మెగ్బాము కాజ్ఞకర్ఫనువలె అధ్యాస్త్రము, కామ్మవుగాడు అని శజ్కరుడనును. రామానుజులు _{(ప్రొ}క్షి-్థును<u>-గణ్మరుడు</u> అ**ను మూడు** త_త్వముల నజ్డ్ కొంచి ఫ్రైవహత్రం చే ఫ్రామ్మైన్ ఆరాధించి ఉపుడు ముత్తుడగుననును. మంకు శరీరమువలి భగవమ్మారకు శేవులు శరీరభూతులే.

స్థూలనూత్మ చిదచిద్విళిష్ట ఈశ్వరుడొక్కచే యగును. మధ్వాచార్యులు థ_క్తి యే సాధనముగా (గహించియు, ఈశ్వరుడు న్వత్స్త్రుడు - జీవుడు పరతస్త్రుడనును. జీవేశ్వరులకు స్వామి ఖృశ్యఖావము నండ్గీకరించును.

ఈ బహ్మ జీవుల సుకృత దుష్కృతముల ననుసరించి భోగ్యవ స్తు జాతమును సృజించి వారికి సుఖదుఃఖముల నిచ్చుచుండును. భ్రక్తితో నారా ధించిన వారియొడ క్రవనన్నుడై అన్ముగహించును. ఈ నగుణ్మహ్యామే ఈశ్వరుడు, భగనంతుడు. జరమాశ్మ యని వ్యవహరింపబడును. శుద్ధసత్త్వి ్రవధాన మాయోపాధిచే గర్జ్ నాది వ్యవహారముల నొనర్పు చుండును. య ఆత్మా అపవాశపాప్మా. విజరో, విమృత్యుణ, విశోకో, విజిషుత్సో2 పిపానణ, సథ్యకామణ, నత్సజ్కల్పణ అను ఎనిమిది గుణములు కలవాడు. ఈయన బ్రహ్మా విష్ణు మహేశ్వర మూర్తి క్రయ రూపమునే కాఠ సాధూ ను[గహార్డ్లము స్వేచ్ఛచే రామ కృష్ణా ద్యవతార శరీరములను ధరించుకు. ఇంతవరరు సోపాధిగ బ్రహ్స్ ినము వర్ణించబడినది. ఇదిగార్ నిరూపాధిక ్లుహ్మారూప మొకటి గలదు. అది సత్యజ్ఞానానన్న స్వరూ సము 🗕 నిత్య శుద్ధ బుద్ధ ముక్త స్వాఖావము. [జన్మా శబ్ధవృత్త్ర త్రిమిత్రమగు మహత్త్వము నిరతిళయముగా నిచట చూడదగును. అనృతజడదుఃఖమాలిన్య బంధములు అల్పలకుణములు. బ్రహ్మాత ద్విలకుణము. అనగా బ్రహ్హు అనృతము, అని త్యముకాదు సభ్యము; ఆడమురాదు చిర్రదూపము; దుణముకాదు ఆనన్గన్వ రూపము; మలినముకాదు శుద్ధము; బద్ధముకాదు ముర్తము. ఇది శుద్ధ ్రవహాణ వేద్యములు. అందును శాఖాచన్న ఏన్యాయమున సృష్టిక**్రృ**త్వాదు లతో నగుణ బహ్మారూ పమును ముందు గ్రామంచి 'బ్రహ్మ బ్రహకాశంచన్న) పి అను వాక్యముచే చెన్డ్లోడాడమును గ్రహించు విధముగా సత్యజ్ఞానానన్న నిర్గుణ బ్రహ్మాస్వరూపము శగువాశ గ్రహించుట సంబ్రవదాయము.

'సదేవ సౌమ్యేదమ్రగ ఆసీత్ పక్షావా ద్వితీయమ్' 'తత్వమసి' 'అయమాత్మా' (జహ్మామొదలగు కేదా వైవాక్యములు (జహ్మేత్మభావము మవదేశించి 'శా నం శివమ్ అద్వైత'మని చాటుచున్నవి. శాడ్ర్య మునకు నగుణ్బమ్మాపారమ్యమే చెప్పినచో ఈశ్వరోపాననచే నత్యలో కా వర్గత వైగణ్ణ సైలాసాది లోంచుకార్ సంఖము అఖించునను చేస్శ్వర

భేదముతో నే మిగిలియుండవలసి వచ్చును నిర్గుణ్మబహ్మ శా<u>్న్ర</u>తాత్పర్య గోచరమని యఙ్గీకరించి నందువలన ిఞ్చిజ్ఞత్వ సర్వజ్ఞత్యాద్యుపలడిత అఖణ్ణ శుద్ధ చైతన్య స్వరూపబోధచే శా_ని సుఖరూపవుగు అైద్వేతము సిద్ధించుచున్నది ఇచ్చట జీవులు పశు ప్రశ్లీ మనుష్యాది దేవాములందు. అను కూల ప్రతికూల శజ్ధాది విషయయోగమున సుఖదుఃఖముల ననుభవించుచు నానారూపముగా కనపడుచున్నారు భూతభౌతిక (పపణ్చము జడముగా నున్నది సృష్టిస్థిళి సంహారతీల నకుణితజ్ఞాన శ_క్తితో నిర్వహించు వరమేశ్వ రుడు విలక్షణుడుగా ఆ స్త్రీకులచే అజ్గీకరింప బడుచున్నాడు. ఈ విధముగా జీవ_జగదీళ్వరులకు భేదము సిద్ధించుచుండగా 'అైద్వైతము ఎట్లు? అను ళజ్క కలుగుచున్నది దీనికి నమాధానము '[బహ్మాసత్యం'జగన్ని ధ్యా జీవో [బహైనైవనాపరః' అని అభియు క్తులు వచించిరి [బహ్నావ స్తు పోక్క చేర మార్థము వ్యవహారదళలోనే జీవజగదీశ్వర భేదము పరమాగ్ధ దళలో భేదము నిలచి యుండదు ఈ విషయము బ్రహ్మసూడ్రములలో వివరించ బడినది 'అనమృవ స్తునతో ఒనువప తేః [వకృ శై తా_త్వంహి [పతి మేధతిభూయః' ఆనుస్పూతములలో (బహ్మా సత్యత్వము నిరూపింపబడినది (బహ్మాపుట్టుక లేని దగుటచే నళింపదు కనుక సత్యము నిమేధ శేషముగాకూడ ఆప్మానత్యము. ఇదిపాముకాదు, జలధారయుకాదు భూఛి(దముకాదు అని చెప్పినను వాక్యము పరిసమా_ష్ణముకాదు ఇదియేమి? అనిజిజ్ఞాస్ కలుగుచునే యుండును 'ఇదిరజ్జువు' అనిచెప్పిన తరువాత అకాజ్ఞకమించును అస్టే 'నేతినేతి' అను తుతిచే ఇదిపృథివికాదు ఆకాళముకాదు అని చెప్పిననూ ఇదియేమి? అను (వగ్న జనించుచునే యున్నది నిమేధాధిష్ఠానము ఖావ పదార్థము నత్యము ఐనపుడే ని మేధము కుదురుచున్నది 🕫 ట్లు నిఖల (పవశ్చ నిమేధళేషముగా సిద్ధించిన (ఒహ్మ సర్యమని (ధువవడుచున్నది

ఇా 'జగ న్రై ధ్యా' అను అంశము కార్య కారణానన్యని న్యాయమున నిరూపించబడుచున్నది 'నివనన్యన్యమాగమృణ శిజ్ఞాగిళ్ళు' అను అధికరణము ఈ నిషయమును ప్రలిపాదించు చున్నది గగిళ్ళన్న వాదులే బహుజనులు. వీరికి పదోవిధముగ ద్వైతము నిష్పుడు అన్వయ్ బమ్మాను సాణాత్కరించ జేసి కొనవలయునన్న జగ న్రై ధ్యాత్య గ్రహణము ఆవశ్యకము అక్కడ మిధ్యా పదము 'శశశృజ్యము మిధ్యా' అనుచోటవలె లేనిది ఆనుఆర్తముతో వాడబడ

తేదు ఇక నేమనగా అనిర్వచనీయము అనునర్థమున వాడబడినది క**ను**క వ్యవ హారమున కువయోగించును మృత్కార్కమగు ఘటము మృత్తుకంటె వేరుకాదు ఘటములో మూల పదార్థము అగు **మృ త్తును** బుద్ధిచే విళ్లేషిం చిన ఘటమునకు స్వరూపము మిగులదు కనుక ఘటము మృత్తుమీద ఆధార పడిన సత్తగల 🔂 జలాహరణాదివ్యవహారమునకు యోగ్యమగును అయి నను పృధ క్రైత్వముకాదు మృద్ఘటములలో 'వాచారమృణం వికారో నామధేయం మృత్తి కేత్యేవసత్యమ్' అను [శుత్మిపకారము మృత్తుపత్యము విఖారమగు ఘటము నామమా₍తము అనగా మిధ్య, అనృతము ఇళ్లే తస్మా ద్వాపతస్మాదాత్మన ఆకాళః సమ్భూతం ఆకాశాద్వాయుః వాయోరగ్నిః అగ్నే రాహు, అద్భ్యం పృథిపీ' అని సృష్టివర్ణ నముండుటచే వృథివికం టెజలము జలముకం ౌట అగ్ని అగ్నికం ౌట వాయువు వాయువుకం ౌట ఆకాశము ఆకా ళముకం లే బహ్మనత్యము..దీనినిబట్టి మూలకారణమగు బహ్మ ఒక్క. లే వరమనత్యము ఆకాశాదులు సాపేత్రనత్యములు వ్యవహార యోగ్యములై నను [ఒహ్మాకార్యము లగుటచే మిధ్యా భూతములే కనుక భూతశౌతిక జగత్తు వృధక్తత్త్వముకాదు. బ్రహ్మజగత్తునకు వివర్తకారణమని యిచెట నిరూపించినందున దై వ్రతజగన్మి ఛ్యాత్వము సిద్ధించుచున్నది 'ఆత్మనిచైవం విచ్చితాశ్చహిమాయామాత్రంతు' అను స్కూతములందు స్వప్పనృష్టిదృష్టా న్నముచే ఈ విషయమేసముపోద్బలనము చేయబడినది ఇక 'జీవో బహ్హైవ' అను అంశము 'శా<u>(న్ర</u>దృష్ట్యా తూపదేశా వామదేవవత్' ''అవస్థి తే రితీ కాశి కృత్స్లు " "ఆత్మేతియాపగచ్ఛ న్రిగాహయ స్త్రిచ"అను స్కూతములలోన్నష్ట ముగా నిరూపింపబడినది జీవుడు ''తద్గుణసారత్వాత్తు తద్వ్యవదేశః ప్రాజ్ఞ వత్" అనుస్మూతమునందు చెప్పినరీతిగా ఉపాధిబుద్ది గుణరూపకుడై ఇపా కుసుమ సన్ని ధానమున స్వచ్ఛస్ఫటికము అరుణముగా కనుపించినట్లు సంసారి వెలె కనుపించినను, స్వతః శుద్ధత్వమును కోల్పోలేదు ''అనేనజీవేనాత్మా నా ఒను [పవిశ్వ" అను [పవేశ[శుతి అత్మశబ్దముచే ఆ [బహ్మాకు న్వరూపభూ తునిగా జీవుని పేర్కొనుచున్నది సఆత్మాతత్వమసి అను ఉపదేశముకూడా అల్లేయున్నది సృష్ట్రి పకరణము చేతనుడగు జీవుడుసృజింపబడినట్లు పేర్కొన లేదు. కావున ఉపహితచేతనుడగు జీవుడు సృష్టికిపూర్వుడు అప్పుడు(బహ్మ ఒక్కటియే యున్నది గనుక బ్రహ్మాస్వరూపుడు, కార్యోపాధిరయం జీవః

కారణోపాధి రీశ్వరః: అనువచనము (పకారము) అన్హః కరణోపాధికుడు జీవుడు, మాయోపాధికుడు ఈశ్వరుడు నిరుపాధిక శుద్ధచైతన్యము [బహ్మా ఘటాకాశమరాకాశ మహాకాశ న్యాయమున జీవేశ్వర బ్రహ్మలకు న్వరూ పై కత్వము లేదా అవిద్యా | పతిబింబితచై తన్యము జీవుడు బిమృచై తన్యము ఈశ్వరుడు బింబత్వ[వతిబింబత్వవినిర్కు క్రమగు శుగ్గమై శన్యము [బహ్మా అవిద్యోపాధివలన కలుగు నంసారము మకిలిఅగ్దములో డ్డ్ డ్ల్ మకిలిగా కనుపించినతీరున జీవుని కేగాని ఈశ్వరుని ిగాదు ఉపాధి బ్రాముక్త భేవము కాల్పనికము కనుక అ \overline{a} ్పనముకు భజ్గమురారు త \underline{a} ్పజ్ఞానము కలుగు నంతవరకు దేవాాస్ధ్రి యాద్యభిమానముతో రాగద్వేషవశులై జీవులు సంఞ్చ రించినను [బహ్మాఞావనయోగ్య స్వరూపమును కోలుపోలేగు జీవులండఱు వహిస్త విస్తువిజ్గ న్యాయమున్నబహ్మానుండివచ్చిన వారే క్రుక్నబహ్మాన్వరూపులే కాని గృవాములో నిధియున్నను అనుభవములేక దార్చిద్యబాధకు లోనయిన విధమున జీవులు [బహ్హాస్వరూపులో అయినను[బహ్హాత్తానుభవము లేక సంసార క్లేళములలో [మగ్గ్రి] ందుమీదుఅగుచున్నారు వారినికరుణించినది $\mathbf{r}_{(\underline{X}_j)}$ ము. 🔁 రాగ్యళమాదిల న్వరఙ్గ సాధనములను యజ్ఞాది బహిరఙ్గ సాధనములను విధిం చినది ఈసాధన సంవదతో (శవణ,మనన, నిధి, దాసనములద్వారా (బ్రహ్మేత్వ స్వరూప సాజాత్కారమునొంది జీవుడు గృతార్భడ<mark>గును అనగా ముక్తుడ</mark> గును ముక్తుడు ఈశ్వరభావమును పొందునా? శుద్ద చిన్నాత టబ్రహ్హహవము పొందునా[?] అని వివాదము పెట్టుకోనక్కరలేదు 'పవమప్యువన్యాసా త్పూర్వభావాద నిరోధం బాదరాయణః' ముక్తుడు శుస్త్రచిన్నా డయ్యు బగ్ధ దేవులచే ఈశ్వగ ధగ్ర్మములతో వ్యవహరింప బడుచుండును. కనుక విరోధములేంని జాగ్రాయణుల అభ్యిపాయము ఇట్లుగాక నగుణ (బ్రహ్హ్హ్ పాస్ట్ర పేత్స్ రాగ్ మాగ్గముద్వారా (బ్రహ్హహ్ క మున కేగిన వారు అక్కడ శ_డ్లి బ్లక్టానమును బడిస్క్ మముగా ము_్తి నొందె డరు. వీరి గూడ పునరావృత్తి లేగు అనగా ఇహల్ బన్నమ్తి జరా మరణాది గ్యూఖముల ననుగ్గనించుట యుండదు

15. న్యాటశాడ్త్రము-ఆంధ్రులేసేవ

డాక్టర్ పోతుకూచిస్కుబహ్మణ్యశాప్త్రి

భ్రతనాట్య శా స్ర్మానికి, కూచిపూడి భాగవత నాట్యానికి మూల గ్రంథం నందికేశ్వరుడు చెప్పిన నాట్యశాడ్ర్రం భరతునకు తాండవలకుణ మును నందికేశ్వరుడు చెప్పినట్లభరతుఁడే అంగీకరించాడు ఈ నంద్మవాసిన గ్రంథములోని ఒక భాగము ఇప్పడు అభినయదర్పణమనే చేరుతో లభిం చేది అభినయదర్పణం బ్రాత్మకులన్నీ తెలుగులిపిలోనే లభించడంగమని స్తే ఆంద్రుల నాట్యనంట్రవదాయం కొంతవఱకు యిక్కడున్నదనాలి 1905లో సీడామంగలం రాజగోపాలాచారి చక్కటి తెలుగు అనువాదంతో దీన్ని క్రమ్మంచారు దీని పునర్స్ముదణ అవనరం ఆంగ్లంలోకి దుగ్గీ రాల గోపాల కృష్ణ య్యగారు అనువదించి బ్రచురించారు

దాడి జాత్యులు బహున్న క్రిశ్వాద్య ప్రియులని, పీరు ైకెళికి వృత్తి నవలంబించిన వారని, చతురమధుర లలితాంగాభినయ సంపన్నులని, భర తుడు 13వ అధ్యాయంలో అన్నాడు నిన్నమొన్నటిదాకా దాడి జాత్యు లలో ఆంగ్రులే ఇతరులకు నాట్యం నేర్పినవారు ఇంకా అనేక కారణాలవల్ల భరతునకన్న పూర్వమే ఆంగ్రదేశంలో నృత్యసంగ్రవదాయం ఉన్నదనాలి దీనికి మూల్గంధాలు రెండు. ఇవిఆంగ్రులగునందికేశ్వర క్రిధరులరచనలు.

ఇప్పడు బ్రారంలో ఉన్న భరతనాట్యానికి భరతుని గ్రంధంతో బాదరాయణ సంబంధమే కన్పిస్తుంది. నేటి భరతనాట్యంలో ఒక్కకమము, కూచిపూడినాట్యంలో వేఱొక్కకమం ఉన్నది మన నాట్యంలో ఉన్న ఇతి వృత్తం ప్రాచీన భరతంలో ఉన్నది కాని నేటి భరతంలో లేదు నృత్య, నాటకాలను పూర్తిగా మేళవించిన కూచిపూడి నాట్యంలో సిద్ధేంగ్రాదులు చెప్పిన విధంగా ఖామాకలాపాన్ని పూర్తిగా బ్రారక్శించటానికి కొన్ని రోజులు పట్తుంది

నందికేశ్వరుని (గంథము భరతునిశా<u>న</u>్రం కన్న విలకుణం ఇక్కడ తొమ్మి దే శిరో భేదాలు, ఎనిమిదే దృష్టి భేదాలు ఉన్నవి హాస్తాల లకుణ విని యోగాలలో వీరికి పొత్తుకన్నించదు. నాలుగు గ్రీవాభేదాలు, 28 అనం యుతహస్తాలు, 23 నంయుతహస్తాలు, 13 నృత్తహస్తాలు నందికేశ్వరుని గ్రంథంలో చెప్పబడినవి ఈ పుస్తకమున బ్రామాన లక్ష్యవిషయమునృత్యము కావటంచేత నృత్యానికి ఉపకరించే విధంగా ఈ లక్షుణములు నిర్దేశింపబడినవి అంద్రులు పాచీనకాలంనుంచి నృత్యబ్రియులే.

నాట్యశాడ్ర్లు వ్యాకర్తలలో 'లొల్లటుడు' కలడని తెలియవచ్చు చున్నది తొమ్మిదవ కతాబ్దారంభమున రసము ఉత్పాద్యమని, నిష్పన్నము గునదని రసమాత్రమను చక్కగా వ్యాఖ్యానించిన లొల్లటుడు తెలుగువా డనిచెప్పడానికి నేటికీఆం[ధదేశంలో ''లొల్ల "అనే యింటిపేరు వారుండటం, తెలుగులో ''లొల్ల యువదాలు''అనే [వయోగంఉండటం ముఖ్యకారణాలు కేశ్ త్రయ్య పదాలమాదిరే లొల్లాయిపదాలుకూడా నాట్యానికి ఒక క్రమ మను దిద్దిన వైఉండాలి నృత్యమను చక్కగా[పయోగించడానికి పదవిన్యా సము, దానికి అనుగుణమైన గీతము అవసరము అందుచే ఆం[ధదేశంలో పదాలనే పేరుతో ఒక విశిష్ట పాహిత్యరూపమావిర్ళవించింది. ఈ పదసాహి త్యమే వెనుకటిరోజులలో దేవదాసీల నృత్యానికి చక్కని చేయూతఇచ్చింది. పదాలకోవకు చెందినపే జావళీలు ఈపదాలలో [పధానమైనది భక్తిరసము. భక్తిని శాంతరన పర్యవసాయిగా చి[తించి, పదాలతో నాట్యాన్ని సమన్వ యించిన నాట్యమను ఆం[ధదేశంలో ఖాగవతనాట్యమనటంలో అశిశియోక్తి లేదు భరత నాట్యంలో శృంగారాది రసాలకేకాని, భక్తిరసానికి స్థానం కన్పించదు నాట్యశాడ్ర్మం శాంతరన[పతిపాదకమని సిద్ధాంతించిన 'భట్ట నాయకుడు' ఆం[ధుడనటానికి పీలున్నది

నృత్త పంగీతాదుల సమ్మేళనముతోఉన్న నాట్యళాడ్ర్రము అనేకవిధాలుగా మార్పులు చెందుమా వచ్చింది మాగ్గనృన్య భేదాలలో విశిష్ట్రమైనది అంద్రదేశమున [పసిద్ధి చెందిన కూచిపూడి నాట్యము దీనిని కూచిపూడి ఖాగ వతమంటారు కూచిపూడి భరతమనే చేరుగాక కూచిపూడి ఖాగవతమని చేరురావడంచేత పదాది విన్యానంలో భరతమగం కగ్న భిగ్నమైనదనాలి 1505 నాటి మాచుపల్లి కైశీయతులో ఈ నాట్య[పస్తే ఉన్నది విజయనగరరాజగు వీరనరసింహారాయల సమడంలో సిద్ధవటంసేమను పాలించే సమ్మెట గుఱవరాఱచేసే దారుణాలను ఈ ఖాగవతులు నాట్యన్వరూపమున

ప్రదర్శించారు దీనిని తిలకించిన విజయనగరాధీళుడు ఆదారుణాలనువెంట**ే.** మాన్పించెనని ఆకై ఫీయతులో ఉన్నది

కూచిపూడి భాగవతులు రంగస్థ లానికి రాకముందు ఈనాట్యం దేవదాసీలచేతుల్లో ఉండేది కాల్మకమేణా దివ్యమైన ఈనాట్యం హీనదశకు వచ్చింది అప్పడు కూచిపూడివారు వీధినాటకాలను బ్రవర్శిస్తూ ఉండే వారు పదహారవశతాబ్దంలో నారాయణ తీర్థులవారి శిష్యుడైన సిద్దేం[ద యోగి కూచిపూడి ఖాగవతులకు ఈ నృత్యకళను నేర్పెను చానిని ఖామాకలాపం అనిఅంటారు దేశ సంస్కృతిని, పరిస్థితులను దృష్టిలో పెట్టుకొని నాట్యకళను భ_క్తిపరముగా దిద్ది, నృత్యమునకు పరాకావ్రగా వచ్చినది ఖామాకలాపము ఖామ అంేటే సత్యాఖామ కాని మనకు గొల్ల "" ఖామకూడా ఉన్నది కృష్ణడు యాదవవంశంలో జన్మించడంచేత గొల్ల ఖామకూడా కృష్ణుని ఆంతరంగిక జీవితంలో చేరింది. తద్వారా గొల్ల కలావముగూడా బయలుదేరినది ఉషా పరిణయం ఇంకొకటి యథగానాలు మొదలైన వీధిభాగవతాలుకూడా కూచిపూడివారి కార్యక్రమాలలో ముఖ్యమైనవి త్రిపురదాహం మొదలైన నాట్యాలను భరతుడు డ్రస్తుతిం చాడు ఇవి మనకు లభించవు కాని పీటికి బదులు కూచివూడి ఖాగవతులు ఇతర నృత్యనాటకాలను నృష్టించి, భరతుని సంక్షామాయాన్ని తిరస్కరించక నాట్యానికి ఆంధ్రదేశంలో ఒక విశిష్టతను చేకూర్చారు పురుషులు మాత్రమే పీటిలో పాల్గొంటారు వీధి ఖాగవాతాల రూపంలో అనేక పౌరాణికగాథ లనువీరు శరాత్రాలంలో పవర్శిస్తూ ఉండేవారు 1675లో గోల్కొండ నవాబు వీరికి కూచిపూడిని అ(గహారంగా యిచ్చినాడు,

విజయనగరస్మాజ్యము చిక్కులలో వడిపోయినకాలంలో కూచిపూడి ఖాగవతులలో కొందటు తంజాపూరుకు వలస వెళ్ళినారు తంజాపూరుదగ్గ అ మేలట్టూరు ఉన్నది అచ్చటి ఖాగవతమేళలోని నాటకాలకు కూచిపూడి వారి నాట్య నాటకాలే మాంగ్గ దర్శకాలు, మేలట్టూరు ఖాగవతులుకూడ బాహ్మాణులే అందులో పురుషులే ఈ నాట్యాన్ని ప్రవర్శంచేవారు వీరి నాటకాలు అన్నీ తెలుగులో బాయబడినవే పీరందరకు ఖాగవతథర్మమే పరమ లక్యంకావటంచేత వీరిని ఖాగవతులన్నారు ఈ నాట్యానికి అను గుణంగా ఉంటానికే అనేక యకుగానాలు తమిళ దేశంలో తెలుగుఖాషలో

ఆవిర్ళవించినవి పీటికి పాళ్ళాత్యుల 'ఒెపెరా'లకు దగ్గఱ పోలికలు చాలా ఉన్నవి నంగీత నృత్య నాటికలలో అం[ధుల నాట్యకళ పరాకాష్ట్ర నందినది

కూచిపూడినాట్యంలో స్మాపసిద్ధులగు శ్రీ వేదాంతం అడ్మీనారాయణ శాట్ర్రిగారు, జాలనరన్వతి మొదలగు ప్రఖ్యాత నాట్యకళాళింది. అను సహితం తయారుచేసి కూచిపూడి ఖాగవతాన్ని భరతంతో చక్కగా మేళవింప చేసి నారు. ఈ మధ్య నామ్మితులు యశంకాయులునైన శ్రీ బందా కనకలింగే శ్వరరావు తీవ్రమైన కృషిసలిపి కూచిపూడిలో నాట్యవిద్యాలయాన్ని స్థాపించగల్లి నారు సిద్ధేందకళాకేశ్తమే ఆయన స్మృతికి శాశ్వతచిహ్నము

నేడు భరతనాట్యమని మ్రజాదరణ పొందుతున్న నాట్యము తంజావూ రులో బయలు దేరినది దీనిలో రూపక మ్రదర్శన విధానము కన్పించడు. ఇది కూచిపూడివారిసొత్తు. నేటి భరతనాట్యంలో నృత్యమే కన్పిస్తుంది ఖావ, రాగ, తాళములతో సంవలితమైన నృత్యమ్రమూగమే తంజావూరిలో కిందటి శతాబ్దారంభమున భరతనాట్యమనే పేరుతో వచ్చింది. తంజావూరురాజగు శరభోజీ ఆస్థానంలో మ్రధానన ర్థికులుగా పొన్నయ్య, చిన్నయ్య, వడివేలు, శివానందం అనేనల్లురు అన్నదమ్ములుండేవారు వీరునాట్యంలో అలరింపు, జతీస్వరము, శబ్దము, వర్ణ ము, పదము, తిల్లాన అనే క్రమాన్ని పర్ఫరచి, నాట్యమను సువ్యవస్థీతం గావించిన ఆంగ్రులు ఈ నాట్యమే నేడు భరత నాట్యమని పిలువబడేది ఇలాంటి నాట్యంలో ఒకే ఒక న ర్హకి రెండుగంటల పాటు నృత్యం చేనుంది

పార్థ నత్ గూడిన నృత్యము అలరింపు నృత్త్వధానమైన జతి స్వరంలో కరణముల ప్రస్త్ ఉన్నది పాటలో మేళవింపఁబడిన అభినయము కొద్దిగా మొదలిడుటను శ్రిమని అంగారు సృత్తమును అభినయములో సమన్వయ పరచుట పర్ణ ము దీనిలో ్లీ ప్రమైన అంగ ప్రాలు రాగలపు ఈ నాల్గింటిని ప్రయోగించిన తర్వాత వచ్చు పవమున ముఖ్యమైనది అభి నయము ఈ పద్మప్రాగించిన అర్వాత వచ్చు పవమున ముఖ్యమైనది అభి నయము ఈ పద్మప్రమోగవున ఉద్దేశించి ఓచ్చినవగుటచే ఉత్తయచెప్పిన అభినయింవబడునవి. నాట్యమ ను ఉద్దేశించి ఓచ్చినవగుటచే ఉత్తయచెప్పిన కృతులకు పదములు అనుపేరు సార్థక మైనది. సంప్రపారాయ సిద్ధమైన పద్మప్రయాగమున కన్పించు గీతములన్నియు తెలుగుళామలోనిపే.

శరీర సౌష్ట్రమును ప్రదర్శించు స్థానకములను, చారీలను ప్రయో గించు నృత్తమును 'తిల్లాన' అందురు ఈ రెంటితో కలిసినది నాట్యప్రద రృవ దీనిలో క్రమము అతిముఖ్యమైనది ఈ క్రమమున కరణ, అంగహార, చార, స్థానకాదులకు ప్రాధాన్యముండుటచేత ఈ నాట్యము రస్మవధాన మైన దగుచున్నది

కాశతీయ గణపతిదేవుని సేనాధిపతియగు జాయప, 1253లో నృత్త రత్సావళిని బ్రాసినాడు భరతుని, అభినవుని, క్రీడిరునిఅనుసరించి మొదటి ఖాగమున మార్గనృత్తమును వివరించెను నర్తనిపేకము, అంగనిరూపణము, చారీ స్థానక మండల లకుణము, కరణాంగహార విపేచనము అని మొదటి నాలుగు అధ్యాయములు దీని తర్వాత మతంగుని బృహాద్దేశిని అనుసరించి పేరొక నాలుగు అధ్యాయాలలో దేశినృత్తమును వివరించెను ఇచట దేశీ స్థానక కరణ భమరీలకుణములను చెప్పి దేశీనృత్త పద్ధతులను వివులముగా బ్రమ్మతించెను వీటిలో, పేరణి, చర్చరి, దండరానక, ఘటనరి, బహురూ పము, చిందు, కోలాటము మొనలైనపెన్నో చెప్పబడినవి పండితారాధ్య చర్మతలో పాల్కురికి సోమనాథుడు అనేకదేశీనృత్తములను గూప్పిపల్కి నాడు

బండు పనులకు సెలవులేకుని. శేసి యభ్యసించితి కాళవమాదిగాగ రండలానికి విధమును గుండలియును [బేంఖణంబు లెలుంగును బేరణియును

అని ప్రాటపర్వములో బృహాన్నల దేశీన్న త్రమునే నేర్చెననిచెప్పటని శేషమే నృ్గ్తి రాజ్నావళ్ బ్రాత్ బతి వంగదేళములోకూడా దొరకినది దీనిని రాజాస్థానములో కుంథకర్ణుడు అనేరాజు మూలముగా గ్రహించి 'ంగ్రరాజ'మును రచించెను ఆంటే నాట్యానికి ఆంద్రదేశపు ఆచారవ్యవ హారములను ఇతర ఖారతీయులు ప్రామాణిక్షముగా గ్రహించిరని తేలుచు నృది జాయప గ్రంథమునకు మూలము 1213లో రేచర్ల దుద్రదేవుడు పాలం పేటలో కట్టించిన రుదేశ్వరాలయము ఈ ఆలయశిల్పములు ఆంద్ర గృశ్య సంద్రవదాయమునకు మచ్చుతున్నలు పిటిలో ఆంద్రులు నాట్యశా స్రా నికి గావించిన సంప్రంగుమని తేలగులదు వసంతరాయలని పిలువబడిన రెడ్డి రాజు కుమారగిరి ఈయన ఆస్థా నంలో లకుమాదేవి అనేరాజన_ర్తకి ఉండేది ఈమె నాట్య[పయోగాలను మూలముగా [గహించి కుమారగిరి 'వసంతరాజీయమనే నాట్యశా స్ర్రాన్ని రచించెను ఈయన ఖావమరది శాకుంతల వ్యాఖ్యాతయైన కాటయవేముడు. తన వ్యాఖ్యారంభంలో

జయతి మహిమాలో కాతతః కుమారగిర్మభోః సదసిలకుమాదేపీ యస్య [శియాసదృశ్మీయా నవమభినయం నాట్యార్థానాంతనోతి సహ్మాసధా వితరతి బహునర్ధార్మివజాయ సహ్మాసళః

అన్నాడు ్కొత్తకొత్త అభినయాలతో నాట్యార్థ ములను అనేకవిధాలుగా విరాజిల్ల చేసిన లకుమాదేవి నాట్యరహన్యములను పూర్తిగా ఆకళించు కొన్నది. ఈ గ్రంధం ఎప్పటికైనా దొఱకకపోడు.

కుమారగిరి 14వ శతాబ్దంలోనివాడు. ఆయన సమకాలికుడు పేమ భూపాలుడు 'సాహిత్య చింతామణి' 'సంగీత చింతామణి' అనే గ్రంధము లను బ్రాసెను ఇదేశతాబ్దమున సింగభూపాలుడు అనే అంద్రరాజురసార్ణన సుధాకరం[వాసినాడు నాట్యముపేరు, రూపకముపేరు అని ఇచటనిర్వచించ బడ్డది మిక్కిలి నేర్పర్యైన నటునిక ర్శనాట్యము ముఖాదులందు వద్యా దులకారో పమున్నపుడు రూపకాలంకారమని మనం చెప్పచున్నల్లో నటుని యందు నాయకారో పముండటంచేత రూపకం అని పేరువచ్చిందని సింగభూ పుడు. ఈశతాబ్దముననే విద్యాధరుడు ఏకావళ్ని, విద్యానాధుడు బ్రహాప రుద్రయళోభూపణమును రచించినారు ఈ ఆంద్రుల గ్రంథాలను ఆంద్రు లగు మల్లి నాథుడు, ఆయన పుట్రుడగు కుమారస్వామి వ్యాఖాయ్లనించారు.

పది పానవ శతాబ్దంలో నాట్యశా స్ర్మాభ్యాస్తుము సాఫీగా ఆంధ్ర దేశంలో జరిగినట్లు ఓన్పించదు పదునారవ శతాబ్దమునకు చెందిన పోలూరి గోవిందక్షి 'రాగతాళచింతాముణి'లోను 'తాశాశ్యమునకు చెందిన పోలూరి శాడ్రుములోని కొన్ని ఆధ్యాయములను ఉనిగించెను బవ్ము నాట్యశాడ్రుమును 'నిజప్పుతుండైన భరతముని' ఉపదేశంబుగావించె' ననినాడు. ''ఆది మ హేశ్వర్మపో క్త నాట్యపేదానుగుణం బై, సకలార్థ సిద్ధి ప్రపం బై పెలయు నాట్యపేదము'' నకు మొదటి ప్రోక్తమ హేశ్వరుడు. నృత్త, నాట్య భేదముల సీయనగమనించతేదు.

తెలుగులో మొట్ట మొదట చెప్పిన నాటకలకుణము పదవేరవ శతా జైపు పెద్దనార్యుని లకుణ సారసంగ్రహంలో కన్పిస్తుంది ఈయనే 16 ఉప రూపకాల పేర్లనుకూడ చెప్పినాడు ఇతడిచ్చిన నాటకలకుణము దేనికీ అను వాదంకాదు [శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు స్వయంగా నాట్యమును ఆభ్యసించెనని, అయన సఖాగృహంలో నాట్యమంటపం కలదని తెలియుచున్నది రంజకం, కుప్పాయి మొదలగురాజన_రకీమణులు ఈసభలోఉండేవారు ఇదే కాలంలో కూచిపూడివారినాట్యం సక్రమమైనమార్గంలో పరిపుష్ట ముకాసాగినది

17వ శతాబ్దమునకు చెందిన జగన్నాథవండితరాయలు తనరసగంగా ధరంలో నాట్యశాడ్రుంలో చెప్పబడిన రసనిప్పత్తి సూతాన్ని వ్యాఖ్యా నిస్తూ రస్టపతీతిని బ్రహ్మాస్వాదముగా చెప్పి ''భగ్నావరణాచిత్'' అని సూతించి ఆంధ్రుల దృష్టిలో నాట్యమునకు గల మహోన్నత స్థానమును, ఆంధ్రుల నాట్య బ్రహీతిని విశదపరచెను.

భరతుని కాలానికే ఆంద్రులు నాట్యనంపదలో విశిష్టస్థానం పొంది వున్నప్పటికీ, నేటిదాకా అనవచ్ఛిన్న సంప్రదాయంమనకు నాట్యంలో ఉన్న ప్పటికీ మనకుసరియైననాట్యళాడ్రు ప్రతి లేకపోవటం ళోచనీయం శ్రీజమ్ముల మడకమాధవరామశర్మ, భరతుని గ్రంధములోనికొన్ని ఖాగాలకే అనువాదం చేశారు, పోణంగి తీరామ అప్పారావుగారు మూలంలోని ఖావాన్ని నేక రించినా మూల్గంథాన్ని సమ్మగంగా ఇవ్వలేదు నాట్యళాడ్రు పారాన్ని పరిష్కరించి అభినవ ఖారతిని విమర్శనాత్మకంగా తెలుగులోకి అనువదించి వ్యాఖ్యాన్నించిన నా గ్రంథం ఆరవ అధ్యాయంతో ఆగిపోయింది

నాట్యళా స్ర్మానికి ఆంద్రులుచేసిన సేవ అద్వితీయం భరత, నందికేళ్య రుల శాస్త్రాలు సేటికీ తెలుగుదేశంలోనే అభినయించ బడుతున్నవి ఈ రెండు గ్రంథాలను నిర్దుష్టంగా వరిష్కరించి తెనుగు చేయటం మన ధర్మము ఆ సమయ మెప్పుడువస్తుందో!

''శాలోవ్యాయం నిరవధిర్విపులాచపృథ్వీ "

16. స్ముశుతుడు

(శ్రీ) పెంపటి కోటేశ్వర**శా**ష్ట్రి

ఆధర్వణపేదమునకు ఉపపేదముగ చెప్పబడిన ఆయు ర్వేదమును భరత ఖండమున ఖాగుగా ప్రచారము చేసిన చరక, సుక్రుత, వాగ్ళటులనే వై ద్యా చార్యులలో రెండవవాడు సుక్రుతుడు అయిననూ తాను అభిమానించిన శల్యశాలాక్యతంత్రములను ఖాగుగా ప్రచారము చేసిన వారిలో నితడే ప్రభముడు సుక్రుతుడు అనగా మంచి క్రీర్తిగలవాడు మరియు గురువునుండి క్రిడ్డగా విషయములను వినినవాడు అని అర్థము ఈ రెండును ఇతని యందున్నవి కనుకనే శల్యశాలాక్య తంత్రముల యందు అనదృశమగు క్రీర్తి ఇతనికి దక్కి పేరు సార్ధకమైనది. ఈ రెండు తంత్రములను ఖాగుగా ప్రచారము చేసినవారు ఇతనికి పూర్వముగాని, ఇతని తరువాతగాని, యిప్పటివఱకు మరియొకరు లేరు

ఇతనికాలమునుగురించి వివిధ చర్మిత కారులయందున కొన్ని అఖ్పాయ భేదములు గలవు సుక్రుతుడు క్రిస్తుపూర్వము 1500 సంవర్స్ ము కిందట వాడని ''మోడి'' అను నతడును, 1000 సంవర్స్ ముల ్రింగటి వాడని ''ముత్తు'' అను నతడును, 600 సంవర్స్ ముల ్రింగటి వాడని జి యన్ ముఖోపాధ్యాయుడును చెప్పియుండిరి కాత్యాయన వార్తిక వ్యాఖ్యాతకారుడు మాత్రము ఇతడు ్ర్స్తు పూర్వము 400లలోని వాడని అర్థము వచ్చునట్లు బ్రాసియున్నాడు. అయిను సుక్రాతుని కాలము ్రస్తున్న పూర్వము 600గా పలువురు చరిత్ర కారులచే నిర్ణయించుడింది.

స్ముతుడు విళ్ళామ్తున్న సమాగ్తుగా మహ్హా గముందు చెప్ప బడినది ఇతను కాళీరామైన ధన్వంతన్ యను మనింది అగింది దివోదానుని శిష్యులలో నొరడు ఈ నంగతి మ్మించి ఓహితలోని మొదటి అధ్యాయము నందే చెప్పబడినది ఇతని సహ్హాయులగం జారుధ్వుడు మొదలగు వారందరు శల్యతంత్ర మ్యానముగా ఆయు స్వేహి తంత్రములను గచించిరి. కాని వాటిలో స్మాశంత సంహాతం. మాత్రమే మంచి చేరు వచ్చినది. ఇస్పడు దొరకుచున్నదియు గూడ నిదియే మరియు ధన్వంతరి శిష్యులగు జాపన దేవుడు మున్నగువారందరును స్ముశుతు నే శిష్యనంఘ నాయకునిగా నెన్ను కొని ఆ సంగతి తమ గురువుగారగు ధన్వంతరికి తెలియజేసి ''ఆతనిని ముఖ్యునిగా జేసి తాము శల్యతం[త బ్రధానముగ ఆయుర్వేదమును మాకు చెప్పండి, దానిని మేము ధారణచేయగలము'' అని చెప్పిరి దీని వలన స్ముశుతునిధిశ_క్తిమనకు తెనియగలదు

్రామీన కాలమున ఖండాంతరములయందుకూడ్రపసిద్ధి నిపొందిఅచ్చటి నుండియు విద్యార్థులను ఆకర్షించిన విశ్వవిద్యాలయములు భరతఖండమున 'తకుళిల' మున్నగు పట్టణములయందు దాదాపు 13 ఉండెడివి వాటిలో ఒకొడకం విశ్వవిద్యాలయము ఒకొడకం శా(వ్రమును (పధానముగా పెట్టు కొని మిగతా శా(గ్రృములను దానికి సహాయకారులగునట్లు బోధించుచుండె డివి వాటిలో శశశీల, కాశీ - ఈ రెండుచోట్లయందలి విశ్వవిద్యాలయ ములు ఆయు ర్వేదమును బ్రానముగా నుంచుకొని మిగతా శా(న్ర్మముల**ను** దానిి సహాయకారులుగ నుండునట్లు బోధించుచుండెడివి ఈ విశ్వవిద్యా లయములయందు విద్యనభ్యసించుటకు చైనామొదలు రోము వరకు నుండు దేళములనుండి విద్యార్థులు వచ్చుచుండిరి ఈ రెండుచోట్ల ను ఆయు ర్వేదము నందల్ రెండు సంక్షామాయములు క్షాహనముగా భోధింప బడుచుండెడిపి అ సంక్రవాయము లేవనగా (1) ఆ[తేయ సంక్రవదాయము (2) ధన్వంతరి ಸಂಕ್ಷವದಾಯಮು ನನುನವಿ ವಾಟಿಲ್ ಆಕ್ಷತೆಯಸಂಕ್ಷವದಾಯಮು ಕಾಯವಿಕಿತ್ಸನು, ధన్వంతరి సంక్షాయము శల్య శాలాక్యచికిత్సలను క్షాధానముగా బోధిం చెడివి వాటిలో తకుళిలయందు ఆౖతేయ సంౖపదాయమునకు సంబంధిచిన కాయచిసిత్సయందు చరకుడును, కాశీయందు శల్యశాలాక్య చికిత్సలయందు స్ముతుడును నిష్ణాతులై [గంథములను [వాసిరి కావున కాయచికిత్సకు ఆ త్రేయ నంట్రాయమనియు, శల్యశాలాక్య చిక్రిత్సలను ధన్వంతరి సంట్ర చాయమనియు పేరువచ్చినది. నేటింపి అట్లే చెప్పబడు చున్నవి

సు[శుతుడు తన సంహీతను సూ[త నిదాన, శారీర, చికిత్స, కల్ప ఉ_త్తరములను ఆరుస్థానములుగవిభజించి అందు కాయచికిత్స, బాలతం[తము, [గహాచికిత్స, శాలాక్యతం[తము, శల్యతం[తము, అంగదతం[తము, రసాయన తం[తము, వాజీకరణతం[తము, అను ఎనిమిది విషయములను చేర్చిరచించెను. ఈ ఎనిమిది తండ్రములు ధన్వంతరిచే బుక్రుతుడు మొనలగు శిష్యులకు దేశింవ బడినవి అయిననూ ఇతను ళల్యశాలాక్య చి⁸త్సలనే డ్రానముగ తీసికొని మిగతా చికిత్సలనుకూడ కలిపి తన గ్రంధమును రచించెను

ఇతను తన సంహితను శల్యతంత ప్రాధాన్యముగ రచించ నిశ్చ యించియున్నందువలన అందుకు కావలసిన శారీర విజ్ఞానము నంతటిసి (అనాటమీ, ఫిజియాలజీలను) తన గ్రంధమున విపులీకరించి యున్నాడు కావునేనే 'శారీ రే సుశ్రత్త్యాన్యం" అను పేరువచ్చినది. ''ఓ శిష్యా! సీవు శల్యశాలాక్య చికిత్సాపారంగతుడవు కాదలచిన యొడల అందుకు శారీర విజ్ఞానము చాలయవసరము గాన దానిని శవ చ్ఛేదనముచేసి జాగుగానంపా దింపుము" అని చెప్పి ఆ శవచ్ఛేదన ప్రతులన్నిటిని చెప్పియున్నాడు శల్య తండ్రమునందు శిశ్రణ పొందనిచ్చగల విద్యార్థికి ఎటువంటి శిశ్రణనివ్వవలెనో దానికి అనుసరించదగు పద్ధతులేవి యోగా అని యన్నియు తనగంథమున జెప్పి యున్నాడు,

ಕ್ಷಸ್ರಕರ್ನನು ಭೆದನ, ಭೆದನ, ಲೇಖನ, ವಿಧನ, ವಿಪಣ, ಆವ•ರಣ, ವಿ|ನಿಂ వణ, సీవనములను భేదములచే 8 విధములుగ జెప్పి, ఈ యష్ట్రవిధ 🔻 🔬 కర్మలకుపయోగించు యంత్రములను మొత్తము 101 రిక్షములుగను, వాటి కర్మలను 24 రకములుగను ముందు $oxedsymbol{\mathbb{R}}$ ప్పి నరువాన $oxedsymbol{\mathtt{a}}$ - $oxedsymbol{\mathbb{C}}$ ప్పికయం $oxedsymbol{\mathbb{C}}$ న నదంశయంత, తాలయంత, నాడీయంత, శలాకాయంత, ఉపయంత ములని ఆరు విధములుగ విభవించి ఆ యంగ్రాములు ఎంతపొడవుగ, ఎచ్చ ెలచ్చట పవిధముగ వంపులు బంధనములు గ<mark>లిగియుండవలెనోచెప్పి తరువాత</mark> ವಾಟಿನಿ ಇರುವದಿನಾಲುಗು ಕರ್ಡ್ನಲಲ್ ನು ఏಯೆ ಕರ್ಡ್ನಲಯಂ ದಲ್ಲು ఉపయోగించ వలెనో చెప్పియున్నాడు అళ్లే శ్రస్త్రములనుగూడ 20 గ్రాములుగను చాటి [వత్యేక నిర్మాణమను జెప్పి వాటికర్మలను ఎనిమిది షిధములు/ జెప్పి, యాశ్వ్ర్మముల పదును మొకలగు వాటిని విజరించి వాటిని ఆయా కర్మలం డెట్లు ఉపయోగించవలెనో చెప్పియున్నాడు మరియునాయంగ్రముల నిలువ యుంచు కోళము లెట్లుండిపలెనో, వాటిని చెడిపోకుండ నెట్లుంచవలెనో ఈ విషయముల నన్నిటిని విశదముగ జెప్పి, చివరకు మేముచెప్పిన యంత్ర ళ స్రైములను మేము చెప్పిన పద్ధతిలో ఆయాకర్మలయందే గాక, 'శల్యములు ఇన్ని-ఇళ్లే యుండును ' అని సంఖ్యలో చెప్పుటకు వీలులేదు గావున సమయ మునుబట్టి మీబుడ్డి నిబట్టి, యంత్రక్స్ నీములను, వాటి కర్మలను విభజించి కొని, సరియగు చిిత్సను జేసి రోగికి రోగనివృత్తిని జేయండి ఇదియే ఈ చిక్త్సాళా స్త్రిమున కంతటికీ మ్రాజనము'' అని చెప్పియున్నాడు నపీన యంత్రశా స్త్రిములన్నియు సుత్రుత సంహితనుచూచియే నిర్మించినారాయన్నట్లు ఆ యంత్రక్స్ నీములను చాలవరకు పోలియే యున్నవి

శరీరమునందు అహర్నిళలు, విరామము లేకుండ సంచరించుచు, శారీరకధాతువులకు జీవన[పమాణాదులను నెఱపుచున్న రక్తము యొక్క విశేషలకుణములను సుట్రకుతుడే మొకట గనిపెట్టి వర్ణించి యున్నాడు ఇంకనూ [తిదోషములకిచ్చిన [పాధాన్యమునేరక్షమునకుగూడనిచ్చి, దానికి గూడ [తిదోషములతోపాటు, స్థాన లకుణ, కార్య, వికార, శాంతులను గూడ జెప్పియున్నాడు ముఖ్యముగా రక్షము వికృతిని జెందుట, అప్పడు దానికి గలుగు రోగోత్పాగక శ్రీ, హరాత్తుగా దానికి నేర్పడు స్టందత్వ లకుణములు (అనగా గడ్డ ట్రకానిపోవుట), అందువలన గలుగు రోగములు, మరియు [పమాచములు, దానికి ఉకుణము చేయవలసిన చికిత్సలు మొదట తెలిసికొని చెప్పినది సుఖ్యకుతుడే!

మరియొక విశేషము ఫూర్వకాలమందు వరదార, పరపురుషగమనాది దుష్కి ్రియలకు శిశ్రగా ముక్కు-చెవులను కోసిచేయుట గలదు వ్యక్తుల యొక్క అందమువలననేగదా! ఇట్టి దురాలో చన గలుగుట అందువలన ముఖమును ఆందవిహీనముగా జేయుట యొక శిశ్రగా అమలుజరుపబడు చుండెడిది పొరపాటునగాని, ఆఘా తాదుల వలనగాని అట్టివి జరిగినచోట్ల వారి ముక్కు-చెవులను తిరిగి నేర్పుగా పర్పాటుచేయు చిక్కను మొదట కనిపెట్టినవాడు సుశ్రశనుడే ఈ చిక్కి ప్రస్తుతపు ప్లాస్టిక్ నర్జ రిలోనికి వచ్చు చుస్పది ముక్కును సరిచేయుటకై ఉపయోగించు నవీన పద్ధతులు సుశ్రశ

అస్థి భంగమును ముందు సంధిము్త్రమని (రీలుతొలగుట), కాండ భగ్నమని (ఎముక విరుగుట) రెండుగా విభజించి తరువాత వాటిలో సంధి ముర్తము ఆరు విధములుగా విభజించి, వాటిలడి అములను చి*త్సను సంపూర్ణముగ జిప్పినాడు తరువాత కాండళగ్నమను 12 విధములుగా విళజించి వాటి లకుణములను, చికిత్సను పూర్తిగ జెప్పినాడు ఈ భగ్న విషయములో నుర్తుతుని వర్గీకరణమున కం కెు ఆధునిః వర్గీకరణమునందు విశేషమేమియు నున్నట్లు కనుపడదు ఈ భగ్న చి°త్సలో "కపాటళయనము" అని యొక చికిత్సను చెప్పియున్నాడు అస్థిళంగమునందు ఆధునికమైన "'ఖాక్సుస్పింట్" ఆయు ర్వేదమునందు సుర్తుతుడు ఇంతకుముందుగ నే చెప్పిన కపాటళయన చికిత్సా పద్ధతుల మైననే ఆధార పడియున్నది

్షణశోధను ్ష్ మచూ చాని యొక్క ఉశ్పత్తియందు గల యవస్థలను ఆరు ్రయా కాలములను సుక్రకుడు వర్ణించెను ఈ ్రియా కాలముల యొక్క వర్ణన ఒక్క సుక్రకమునందే చెప్ప బడినది, ముందు [వణశోధ యేర్పడి తరువాత (వణనుు (పస్ఫుటమగును (వణశోధ (పారంభ మునుండి [వణమేర్పడు వరకు శరీరమునందు (వణోత్పత్తికై జరుగు వివిధములగు మార్పులను సుక్రకుడు వివరముగా తన సంహితయందు వర్ణించెను.

మూఢగర్భ చికిత్సలయందును స్ముశుతుడు చాల్పాపిణ్యమును చూపించెను మూఢగర్భమును 8 విధములుగ చెప్పి అందులో ఆరింటిని తీగారుటకు చక్కని వ్వతులను చెప్పి రెండు మ్మాతము అసాధ్యములనియు అవిశ్వమ్మ చికిత్స చేతనే సాధ్యములనియు చెప్పి, శ్వస్త్ర చిిగ్సాద్వారా ఆ రెంటిని తీసిచేయు పద్ధతులనుగూడ జాగు? చెప్పియున్నాడు ఈ ఆ మారణ చికిత్సాపద్ధితులు ఈనాటి మూఢగర్భాహరణ పద్ధితికి మూల స్మూతములై యున్నవి ఇంకను యిట్టివి మొన్ని మెగ్గారవు

మూత్రము బంధించి ప్రై ఉబ్బిపోయి కారను కలిగించుచున్నప్పుడు అందుండి మూత్రమును వెలుపలి. తీయుప్దితిరూడ ఈ గ్రాంధము నందు వివులముగా జెప్పబడినది (ప్రస్తున్ను ''ఉ పాఫ్యూఓ్ సిస్ట్రాటమీ''కి ఈ స్ముతుతో క్రియే మూలమని చెస్పిననూ ఆస్పర్యవధనికి గములేదు

ఇట్టి అద్భుత చి'త్స్ కొళేపములు గలగగుటచేతనే ''సంగమలాల్, మీనస్" గార్లచే సంగ్రహింపబడిన ''బెస్ట్స్ లుక్ ఆఫ్ సిర్టరీ'' యను గ్రంధమునకు పీరిక బ్రహియుచు ''పర్ ఛాడ్లెస్ రావ్, సర్ రాడ్ని మెయిస్ గాట్'' అనువారలు 2500 సంగత్సరముల ్రితము ''హిందూ దేశమున శల్య తం[తము పాచీన[గీకు దేశమున ఎంత [పళవిల్లినదో అదేవిధముగ [పళవిల్లినది హిందూ దేశమున శల్య తం[తమునకు పీత యనదగిన సు[శుతుడు 2500 సంవత్సరముల [కితము సు[శుత సంహిత యను శల్య తం[తశాడ్ర్మమును 3000 సంవత్సరముల [కిందట [వాయబడిన ఆయు ర్వేదము యొక్క ఆధారమున [వానెను [బిటిషు దీవులలోని [పజలు [వాయను చదువను తెలియని రోజులలోనే శల్యతం[తమునందు [పసిద్ధికెక్కిన హిందూజాతి యొక్క సంతతివారయిన పీరు ఇంగ్లీషు ఖాషలో ఆశల్యతం[తమువై పు స్థకమును [వాయుట ఎంతశ్లాఘనీయము" అని[వాసిరి

మరియు 800 A D లో 'మంకా''యనువాని చేత 'కితాబాస్కుత్" అను పేరుతో అరఓ్ భాషలోనికి, 1844 ప్రాంతమున ''హిస్లర్'' అను వానిచేత లాటిన్ భాషలోనికి, ''వల్లార్స్'' అను వానిచేత జర్మనుభాష లోనికి హొర్పల్ అను వానిచేత 1877లోను, కె యల్ భిష్గత్న అను వానిచేత 1907లోను ఇం్ల్లపు భాషలోనికి అనువదింపబడినది, మరియు మూల్రగంథమునకు డల్లణ, చక్రహణ, హారాణచంద్రచ్కవ్రే యను వారలు సంస్కృత జాషలో వ్యాఖ్యానములను వాసిరి వీటి వలన ఈ గంధ పాశ్వ్యము ఎంతయో మనకు బోధకడ గలదు

17. సంస్కృతభాష: ముస్లిములేనవ త్రీఅవల్ల సోమేశ్వరశర్మ

ప్రపంచంలోని ప్రాచీన ఖాషలలో కెల్ల అగ్రాతాంబూలం అందుకునే అర్హత ఒక్క సంస్కృత ఖాషకే ఉందని విశ్వవిఖ్యాతి పొందిన మేధావి వర్గమంతా ఘోషిస్తూ ఉంటుంది దానికి కారణాలు కొల్లలుగా ఉన్నాయి ఎప్పుడు పుట్టిందో ఎవరున్ను ఎరుగలేనంత పాచీనత ఆ ఖాషకుంది 'దేవం వాచమజనయంత దేవాణ' అని ఖారతీయ ద్రష్టలు 'ఆఖాపకు స్టాప్లు దివ్యు లని' ఖావించి ఊరుకున్నారు ఆ దివ్యవాణి జన్మించిన ముహూర్తం చాలా చాలా గొప్పదై ఉంటుంది పుట్టినదిమొదలు ఆఖాషాయోష దినదిన(ప్ర≭ర్ధ మానయొ నకలకలా జెకిఫూస్డ్రాజై, త్రిదళతేణో విరాజమానయొ ననాతన ముగ వెలుగొందుతూ ఉన్నది కొందరా అమరవాణికి ధాతువుష్టిని కలుగ ేజేసినారు మరికొంద రలంకారాలను అందించినారు ఇంక**ొందరు గతి**వైభ వాలను నేర్పినారు వేరొకవగ్గంవారు వివిధ విలాస**ైన ఖరుల విన్నాణమును** బోధించినారు ఈ విధంగా 'ప్రతంపుష్పం ఫలంతోయం' అన్న న్యాయాన్ని అనునరించి యధాశ క్ర్తిగ ఎనరికి వీలున్న సేవను వారు మనసార చేస్తూ వచ్చారు. కాగా తెలియని ఆదినుండి గెలిసిననాటివరకు కొన్ని చేలసంవశ్స రాలు బహుముఖ ్రజజ్ఞాధురీణులయిన ్రపతిభావంతులు పగస్సహ్మానముగ ఒక్కళాపను గురించి కావించిన కృషికి గృష్టాంతంగా సంస్కృశళాష [వవంచథాపా నదన్సులో మణిమకటాలంరృశయై ఒప్పుడు • ఉన్నది

కృతకథేదాలను అధిగమించి అంగరను అకర్షి ంచగలసొండర్గై ఓవం, మోహనసామర్థ్యమన్ను సంగ్ర్ట్ తాని కున్నంతగా ేరొక ఖాష్ కుండడం అనంథవం కావుననే తన చెంగకు వచ్చినా రాగపోయినా, విశ్వమందలి వివిధవర్గాల ప్రమాగరాలను అది గంపాదించుకొన్నది ద్వేషించు వారిని పై తం ప్రవేటం నుచేసి గనమ్స్ గ్రాక్ టిలో చేస్తు కొగ్గార్గి "అజాతశ్రతువు"అని పించుకొన్నది గ్రీకులు, రోమనులు, శకులు, మారాణులు—వారు ఓీరు అన నక్కర లేదు— ఖార తాన్ని చదివిచూచిన వాళ్ళంకరూ సంస్కృతామృతాన్ని గ్రోలి తాండవమాడినవారే ఇట్టివారికోవారే ముస్లీములుకూడా చెందు తారు, ఈ విషయంలో R C మంజుచారు, A L. వాత్సవ మొదలయిన చర్మకపండితుల అభ్మిపాయాలను ్రకోడీకర్ని సారాంశం ఈ దిగువవిధంగా బయట పడుతుంది...

'గజనీమహమ్మదు మొదలు ఔరంగ జేబువరకున్ను ఇంచుమించు పడు వందల సంవత్సరాలపాటు మ.స్లీముల ప్రాథవం భారత దేశంలో నృత్యం చేసింది దండయాత్రలతో ప్రారంభమైన సన్ని వేశాలు స్మాజ్యస్థాపనతో నద్దమణిగినాయి తమమతాన్ని, ఖాషాసాహిత్యాలను, నాకరకతా సంస్కృ తులను భార దేశం నలుమూలలా ప్రతిష్టింపచేయాలనే పట్టుదలయే ముస్లిం రాజరికపు ముఖ్యలకుణం దీనివలన దేశీయ ఖాపులమీద దాని చూపు ఎక్కువ ప్రపరింపలేదు ఫిరోజు, తుగ్లకు, సికందర్ లోడీ, అక్బరు, షాజహాస్, దారా షికోవ్ మొదలగువారు ప్రఅయిదారుగురో సంస్కృతానురాగులుగా సంస్కృత పోషకులుగా లెక్కకు రాగలుగుతారు.

ఇట్టి చార్మక సత్యాలను అధారంగా ఉంచుకొని ఆయాసందర్భాలలో ముస్లిముల సంస్కృతానురాగ ఫలితాలు ఎట్లున్నవో రేఖామాత్రంగా ప్రతిపాదించడమే ప్రకృతం చేయపగిన పని 'కర్తా కారయితామై వ ్పేరక క్సానుమోదకి'' అన్నట్లు ప్రతియొకపనికీ ''చేయువాడు, చేయించువాడు, ప్రేత్సహించువాడు, ఆమోదించువాడు''అని నాలుగు విధములైనవ్యక్తులు జాధ్యులుగా ఉంటూఉంటారు వీరిలో కర్త, కారయిత అనువారు సాజాత్తు కార్యానికి సంబంధించినవారు ప్రేరకుడు, అనుమోదకుడున్ను పరంపరగా సంబంధులు అవుతారు ఈరీతిగా వర్గీకరించినపడుంలో సంస్కృతపరిపోవడానికి సంబంధించినంతవరకు, ముస్లీ ములలో ప్రేరకానుమోదకవర్గ మే అధి కంగా అగవడుతుంది కర్పకారయితృవర్గము తక్కువ

ముస్లీ ముల నంగ్లృతానురాగ ఫలములుగా ముఖ్యమైన నంగ్లృత గ్రంథాలు కొన్ని పర్షియను ఖాషలోని కనువదింపబడి ఉన్నాయి 'ఫిరోజ్ తుగ్ల కు', 'సికందర్లోడి' మొదలగు కొందఱు పూర్వులు కొన్ని సంస్కృత గ్రంథాలను పర్షియనులోని కనువదింవఁ జేసినారు తరువాత అక్బరుచ్చకవ్రి సమయంలో రామాయణ, మహాఖారతాలు పర్షియనుఅనువాదాలను పొంద గలిగినాయి అక్బరు హాయాములోనే 'ఖాను చంద్రగణి' అను పండితుడు 'వివిక్షనామ సంగ్రహం' అనే నంస్కృత నిఘంటువును నిర్మించినాడు. 'కాదంబరి'కావ్యానికి సంస్కృతవ్యాఖ్య ఒకటి అక్బరు ఆ స్థానపండితులచే సంతరింపబడింది అక్బరు చ్యకవ_ర్తి సంస్కృత పండితులను, సంస్కృత పార శాలలను సమరసంగాచూస్తూ సాహాయ్యాన్ని అందజేస్తూ ఉండేవాడు

అక్కరు తరువాత నంగ్కృ తాన్ని అభిమానించినవారిలో 'షాజహాన్' చ్రకవ్రియు అతని కుమారరత్నమైన 'దారాషికోప్' మహాళయుడున్ను, పీరిరువురి నమయంలో సంగ్కృతము, సంగ్కృత పండితకవులున్ను రాజాద రాన్ని సమ్మగంగా సంపాదించుకొన్నారు 'దారాషికోప్' స్వయంగా చక్కటి పండితుడు. సంగ్కృత ఖాషా సాహిత్యాలను తుణ్ణంగా అభ్యసించిన వ్యక్తి అతడు ఉపనిషత్తులను, భగవద్గీత, యోగవాసిష్ట రామాయణం మొదలయిన ఉద్ద్రంధాలను పర్షియను ఖాషలోనికి స్వయంగా అనువదించి నాడు. ఈ ఉభయుల పోషణలోనే 'జగన్నాథుడు' అనేఆంద్రపండితరత్నము జ్యాజ్వల్యమానమై బ్రకాళించి, తనకు వారికిన్ని అజరామరమైనకీ ర్తిని బ్రతీ షించినాడు ముస్లిముల సంస్కృత పోషణమునకును జగన్నాథుడు, అతని గంధాలున్ను సర్వోత్కృష్ణమైన దృష్టాం తాలుగా చరిశ్రలో శాశ్వతంగా నిలిచి ఉండగలవు.

పాజహోను చక్రవ_ర్తి జగన్నాథ వండితులకు అనన్యలభ్యమైవ 'పండిత రాజ' బిరుదాన్ని ప్రసాదించి, అతనినిసుతనిర్వి శేషంగా పెంచిపెద్ద చేసినాడు, "ఢిల్లీ వల్ల భపాణిపల్ల వతలేనీతం నవీనం వయః''అని జగన్నాథుడు గర్వంగా చెప్పుకున్నాడు తన యావనం ఢిబ్లీ చక్రవ_ర్తిచేతులలో చల్లగాగడిచిందని దాని తాత్పర్యం అతడే యింకొక సందర్భంలో ఇలా అన్నాడు.—

ధిల్లీ శ్వర్వా జగదీశ్వర్వా । మనోరథాన్ పూరయుతుం : మండ్లు । అమైను నృపాలై: కిలదీయనూనం । శాకాయవాస్యాల్లవణ కారా కార్జులని

కోరికలు తీరుైనే పరమేశ్వరుడే తీర్చాగ్ లేగపోసే ఢిల్లీశ్వరు<u>ైనా</u> తీర్చాలి వారిద్దరికే అ**ట్రి** సామగ్థ్యం ఉన్నది మిగిగ్గరాజులు చేసేసహాయం ఉప్పకి, వస్పుక్కూడా సరిపోదు అని దీనిఖావం

మరొక సన్ని వేశంలో జగన్నాథుడు పాజవాను చ్రకవర్తిని ఇట్లు ప్రశంసించినాడు. "మాహాత్మ్యన్య పరోజవధిం, నిజగృహాం గంభీరతాయాం పితా। రత్నానామహమేకవవభువనే, కో వాజపరోమా దృశం। ఇత్యేవం పరచి న్య మాస్మనహసా, గర్వాంధకారంగమం। దుగ్గాహే! భవతా నమో విజయతే ఢిల్లీధరావల్లభం။" అని

'మాహాత్మ్యం, గాంభీర్యం, రత్నాకరత్వం మొదలయిన గుణాలలో ఢిల్లీ శ్వరుడు సాజాత్తు సముబ్రాలను పోలిఉన్నాడు' అని ఖావం ఇంతటి బ్రహింసలను ఒక సంస్కృత పండితునినుండి – అందులోను – మతాంతరుడైన వ్యక్తి నుండి పొందగలిగిన ముస్లింబ్రభువు మరియొకడు కానరాడు

మా జహాన్, దారాషికోవ్ల చెల్లనిచూ పులలో పండితరాజజగన్నాధు డెన్నో సంస్కృత (గంధాలను రచించినాడు 'ఆసఫ్ విలాసం' అనే కావ్యం అగాఫ్ ఖాను చెరిత్రను క్రించింది ''జగన్నా థాభరణం'' అను కావ్యం పాజ హాను, దారాషికోఖ్ల క్రిని గానంచేసింది ''రసగంగాధరం" అనే పండిత రాజుగంథం అలంకారశాడ్ప్ర (గంథరాజమై (పకాశిస్తున్నది. కాగా పాజ హాను, దారాషికోవ్లు వాస్తవమైన సంస్కృత పోషకులని చెప్పకతప్పదు

ముస్లి ం[పథువుల ఆమోదంలో వారి సంతోషంకొరకు రచింపబడిన [గంథాలు అక్కడక్కడ కొన్ని కనిపిస్తాయి కల్యాణమల్లడేనకవి ''లోడీ ఖాను'' సంతోషం కొఱకు ''సులైమచ్చరితం'' అనే చరిత్ర [గంథాన్ని సంస్కృతంలో రచించినాడు మచ్చాఖానుకాలంలో మధు రేశుడు అను పండి తుడు ''శబ్దాగ్గరత్నావళి'' అను నంస్కృత నిఘంటువును నిర్మించినాడు ''అల్లో వనిషత్తు'' అను పేరుతో అల్లా పారమ్యాన్ని [పతిపాదించే ఉపనిషత్తు ఒకటి సంస్కృతంలో ఉన్నది దాని కర్ణేకు సమయమున్ను సరిగా తెలి యవు కాని అది ముస్లీ ముల [పోత్సావాంతో రచింపబడినదనుట సృష్టము

ఇక ఆయా సమయాలలో ముస్లించ్కవర్తులపరిపాలనలో, పాంతీయ సామంతరాజుల పరిపోషణం సంస్కృతానికి విశేషంగా జరిగినమా 🗕 అది [పకృతాంశానికి సాథూత్తుగా సంబంధించదు కాన మనకది అ[పకృతం

అమ్లే దమ్యిణ ఖారతంలో 'బహమనీసులానులు' 'నిజాంబ్రష్టవులు' న్ను కూడ సంస్కృతపారశాలలకు, సంస్కృతకవిపండితులకున్ను ఉదారంగా ధనసహాయం చేసిన ఘట్టాలు చర్మితలో కనిపిస్తాయి

18. భాసుని ఏకాంకములు

త్రీ ముదిగొండ శివరామకృష్ణ **శా**స్త్రి

మహేవృతములను తమలో ఇముడ్చుకొన్న బీజముల వంటివి ఏకాం కములు ఖాసుని 18 రూపకములలోను అయిదుమాత్రమే ఏకాంకములు ఏకాంకములలో ఒక్క నాటి ఇతివృత్తమే నుందరంగా వర్ణింపబడుతుంది ఈ అయిదింటిలోగూడ మధ్యమవ్యాయోగం,దూతవాక్యం, దూతఘటోత్కచం అనే మూడు వ్యాయోగములు కర్ణ ఖారం, ఊరుభంగం అనే రెండు అంక ములు వ్యాయోగములో ధీరోద్ధతుడు నాయకుడు, బీరరసం ప్రధానం. అంకములో ధీరోదాత్తుడు నాయకుడు, కరుణరసం ప్రధానం. ఇతివృత్తము మాత్రము రెండింటిలోను ప్రసిద్ధమే కావలయును.

ఈ అయిదింటికి మహాఖారత కథే మూలమయినా వాటిలో ఖాసుని కల్పనావైచి[తి అడుగడుగునా మనకు నృష్టంగా గోచరిస్తుంటుంది పాండవ వనవానస్థితికి చెందిన ''మధ్యమవ్యాయోగం'' భారత కథా క్రమాన్ననునరించి వీనిలో మొదటిది ఇందు వీరరసంప్రానం. **ధీరో** ద్ధకుడైన ఘటోత్కచుడే నాయకుడు కేశవదానుడు అ**నే**ఒక జా**హ్మ** ణునియొక్క మధ్యమపు[తుణ్ణి ఘటోత్క-చుడు తనవల్ల ఉపవాసాన_న్నర భోజనార్థ మె తీసుకొని పోబోవుచుండ కుంతీసుతమధ్యముడై న భీముడువచ్చి ఆ జూహ్మాణ పుత్రుణ్ణి సంరమించులే ఇందులోని వ్రాధాన ఇతివృత్తం.ఈ కథ ఖారత (వసిద్ధంకాదు ఇందులోని కొన్నిపాత్రలుమాత్రం ఖారత (పసి ద్ధములే అయినా ఖాగుడు తన అవూర్వ కళా కౌశలంతో వాటికికూడా వినూశ్నత్వాన్నే ఓల్పించినాడు హిడింబా-ఘటోత్క-చులలోగూడ సహజ మగు రాడసన్వము మీణించి, మానవన్వమే పరిపూగ్ణమయినది ఉపవాస వతపరాయణురా లైన హిడింబను అనలు మానవహింస ఇష్ట్ర మేలేదు కాని తన బ్రియుడగు శ్రీముని సందర్శనము కొణ్ణై ఆమె వన్నిన పన్నాగమే యిది. అందుకే తునకు 'జాత్యారాతసీ ననముదాచా రేణ' అని భీముడామెను మెచ్చుకొనినాడు

ఇట్లే ఖాసుని సాటిలేని సంఘటనా చాతుగ్యముకూడా ఈ రూపకము లోని మరియొక విశేషము. పూర్వార్థములో 'అకార్య మేతచ్ఛ మయాద్య కార్యం మాతుర్ని యోగాదవనీయ శంకాం' అనికేవలము మాతృభ క్తి తో నే నిళ్ళంకముగా బ్రాహ్మణ హింగకు సై కం సిద్ధపడిన ఘటోత్క చుడు ఒక వై పు, "ధన్యోస్మియద్గురు పాణాక సై కి పాణె కి పరిరత్తి తాకి'అని అనన్యసామాన్య మైన పితృభ క్తితో కుటుంబ నంరతుణార్థం పాణపరిత్యాగానికే సిద్ధపడిన బ్రాహ్మణపటువు పేరొక పై పు ఇట్లే ఉత్త రార్థ ములోగూడ భీముడు తన తండ్రియని తెలియక ''శైలకూటం మయాత్త్ వైం పాణానాబాయ యా స్యతి'' అనుచు పర్వత శిఖరములను వినరి తండ్రిపాణములనే తీయుటకు సిద్ధపడిన ఘటోత్క చుడు ఒక పై పు, అశ్రీతజన నంరతుణార్థ మై పుత్రుని అసామాన్య బలపరాక్రమములను చవిజూచుచు''భోస్సు యోధని' వర్థ తే తే శ్రమపత్యక కృతరత్యేళవి'" అని మిక్కిలి నంతసించుచున్న తండ్రి యగు భీముడు పేతూక పై పు ఖాసుని సన్ని పేశ సౌందర్యమిట్టిది కావ్యాలలో సామాన్యంగా చిత్రింపబడే మంచి – చెడులయొక్క నంఘర్ష ణనుగాక, మాతృవాక్య పరిపాలనం, కుటుంబ సంరత్యణం, ఆ ర్థజన పరిత్రాణం ఇట్టి మహ్తర ఆదర్శములకే పరస్పర నంఘర్ష ణను చిత్రంచుట ఖాసుని ప్రత్యేకత్య కళ్ళ

ఇక దూతవాక్యం రెండవది కురుకులజేవూన్ని, విశ్వశాంతిని గోరి క్రికృష్ణడు పాండవులపకూన కౌరవులతో జరిపిన రాయబారమే 'ఇందు లోని ప్రధాన ఇతివృత్తం దూతవేషధారియైన (శ్రీ)శృష్ణడే ఇందు నాయ కుడు ఇదియును పీరరన ప్రధానమైన వ్యాయోగమే ఇందులో ఖానుడు కొద్దిమార్పులు చేసినా మొత్తంమీద ఇది మహాఖారత కథకు నంగ్రహా న్వరూపమే అని చెప్పవచ్చును దుర్యోధనుడు తర్కయు క్రములైన తన ప్రశ్న లతో పదేపదే (శ్రీకృష్ణని ఓడింపజూస్తాడు కాని తుదకు దివ్యమైన (శ్రీకృష్ణ వాణితో తానే ఓడింపబడుతూ ఉంటాడు

పాండవులకు దాయార్యమైన రాజ్యమునిమ్మని (శ్రీకృష్ణుడుచెప్పగా పరుల సంశానమైన ధర్మరాజాదులకు అసతీరాజ్యం ఎల్లావస్తుంది? అని దుర్యోధనుడు వింతగా [వశ్నిస్తాడు దానికి వెంటనే [శ్రీకృష్ణుడు ''వ్యాసేన జాతో ధృతరాష్ట్రవ్ష కలభేతరాజ్యం ఉనకం కధంతే"—నీతాతవిచి[తవీర్యుడు తయరోగంతో మరణింపగా వ్యామినివలన పుట్టిన నీతం[డి కీరాజ్యం ఎల్లా వచ్చిందో అల్లాగే వస్తుంది అని సమాధానం చెప్పి, ఇప్పటికైనా పాండ పులరాజ్యం పాండవులకిచ్చి నీ వంశాన్ని బంధుజనాన్ని కాపాడుకో అని కోరుతాడు అందుకు దుర్యోధనుడు "ఖోదూత! రాజ్యం నామ నృపాత్మై పై సహృదయైర్జి త్వా రిపూన్ ఖజ్యతే తల్లో కేనతుయాచ్యతే నచ్ పునర్దీ నాయవాదయతే" - "ఓదూతా! రాజ్యమనగా ధీరులైన రాజన్యులు సంగ్రామ రంగంలో శ్రతువుర్ని జయించి సాధింపవలసినదేకాని ఇలాహీనంగా దీనంగా యాచింపవలసినదికాదు ఒక వేళ అలా యాచించినా అట్టి హీనులకు ఈయతగినదికూడా కాదు" అని ఎంతో సగర్వంగా తన అఖ్యపాయాన్ని సృష్టంచేస్తాడు

ఇక సామోపాయంతో లాభంలేదని [శ్రీ కృష్ణడు పరుగవచనాలతో విజృంభించి ''త్వదర్గాత్ కురువంశోయమచిరాన్నాశమేష్యతి'' – ఓశర! నీమూలంగానే ఈ కురువంశమంతా సర్వనాళనమై పోతుంది అనికూడా నిందిస్తాడు ఈమాటలతో రోషవివశుడైన దుర్యోధనుడు [శ్రీకృష్ణని బంధింవ బోయి అతని విశ్వరూపాన్ని సందర్శించి ది[గృమచెంది తుదకుతానే విహ్యాలు జాతాడు దీనితో ఈ వ్యాయోగముయొక్క ర ్తి పరమోచ్చ స్థితిని పొందుతుంది

తరువాత కర్ణ ఖారం మూడవది మహోఖారత యుద్ధావతరణ సమ యంలో కర్ణుని ఎన్ని ఖారములు ఎల్మాకుంగ దీసినదీ ఈ రూపకంలో ఖానుడు చక్కగా చిట్రించినాడు కరుణ రగస్ఫోరకంగా చిట్రించిన ఈ ఆంకంలో ధీరోదాతుడైన కర్ణుడే నాయకుడు కర్ణుడు సహజంగా ఎంతధీరుడు, గంఖీ రుడు, పర్మాకమశాలి, రాజధ్త్ తెత్పరుడు అయినా అతని హృదయంలో బంధు పేమ, మాతృళ్త్త, ఆత్యాఖిమానం, స్నేమాదౌర్ఖల్యం మొదలైనవి కూడా కొంతపోచంగానే స్థానం చేసికొన్నవి అందుచేగనే రథారోవాణ సమయంలోనే ''త్రుద్ధానక ప్రతిమ నిగ్రమిణోమమాపిపై ధుర్యమాపతతి చేతని యుద్ధ కాలే'' అని ఎంతో దుజ్ఞస్తాడు దరువాం ''నిరర్థ ముస్త్రం మయాహి శిడితం'' అని ఎంతో దుజ్ఞస్తాడు దరువాం ''నిరర్థ ముస్త్రం పారధియైన శల్యునితో సమీపింగా చెక్కకోని కొంటే ఊనట్ పడతాడు శ్రమ సంహారాని' ఫూర్మగా ఈ ప్రమంలన చూచిమాడా ఆ మహోవీరుడు ''హతో ఒప్ లభతే స్వర్గం-జిత్వాతు లభతేయకిం'' మరణి స్టే స్వర్గం, జయి సేకీ లే - రెండూ నాకు ఇష్ట్ మే అనిఎంతోధీరంగా రధాన్నిముందుకునడకమంటాడు ఇంతలోనే మాయావి[పుడైన మహేం[దుడువచ్చి ''ఖికాంయాచే '' అని అర్థి స్టే అనర్హ ములై న గో-గజ-అక్వ-సువర్ణాదులనేకాక తుదకు తన శిర స్సునుకూడా ఇస్తానంటాడు అయినా ఆ కవట [బాహ్మణుడు అంగీకరించక పోతే ''హేలేషు దేవాషు గుణాధరనే'' తుచ్ఛమైన ఈ దేవాం పోయినా క్రీ స్టీ స్థీ రంగా ఉంటుందనే వరమ విశ్వానంతో ''వద్దు'' అని శల్యుడు వారిస్తూ ఉన్నా వినకుండా కర్ణడు తన నహజ కవచకుండలాలను మాయా విప్రునకు దానంచేస్తాడు ఇంతేకాక మహేందుడు తనకు అమోఘమయిన శ్రీ నిస్తానన్నప్పటికీ ''ధిక్ దత్తన్య న [పతిగృహ్హామీ'' అని తిరస్కరిస్తాడు ఆహో! దానంలో స్టపసిద్ధుడైన కర్ణని ఇంతటి [పతిఫలాపేకు లేనివానినిగా చిటించి వ్యాసునికన్నా ఖానుడే మిన్న అనిపించుకొన్నాడు ఇలాగే ఖార తంలో కటుఖాషిగాను, ఉత్సాహ వినాశకుడుగాను మనకు కన్పించిన శల్యుడు ఈ రూపకంలో ఎంతో సంయమిగా ఉదారమనస్కుడుగా స్వామి హితాఖిలాషిగా మనకు కన్పిస్తాడు ఇలా అందమైన మార్పులతో నిర్మించ బడినది ఈ రూపకం

ఇక అభిమన్యువధానంతరం శ్రీ కృష్ణడు ఘటోత్కచుని ద్వారా కౌరవులకు నందేళము పంపినట్లుగా వర్ణించిన 'దూతఘటోత్కచం' నాల్గ వది ఈ 'ఘటోత్కచ దౌత్యం' కేవలం భా రల్మొం మేకాని ఖారశ్మనిద్ధం కాదు ఈ దూపకంలోని నంఖాషణల్లో మి్కిలి చురుకుతనం ప్రత్యేకంగా కన్పి స్తుంది వీరరన ప్రధానమైన ఈ వ్యాయోగంలోకూడ ధీరోద్ధకుడైన ఘటోత్కచుడే నాయకుడు. ఈ వీరానికి అంగంగా ప్రారంభంలో కొంత కరుణరనం వర్ణింప బడింది. అభిమన్యువధ వినగానే ధృతరాష్ట్రుడు ఎంతో కలవర పడతాడు గాంధారి విలపి స్తుంది దున్సలకూడా దుఃఖస్తూ ''ఉత్త రకు వైధవ్యానిన్ని చేకూర్చినవాడవడోగాని, తన ఖార్యకుకూడా వైధ వ్యానిన్ని ఇచ్చినవాడయినాడు '' అంటుంది ఇంతవకు ఆ పని చేసినవాడు తనక రేయని పాపం ఆజేలకు తెలియదు సైంధవుడే అభిమన్యువధకుప్రధాన కారణమని విని అంధరాజు ఆశ్చర్యచకితుడై ''హెన్జలయబడధోనిహతః'' అంటాడు దీనితో దున్సలదుఃఖం మరింత దున్సహమేపోయింది ఇలా ఒక్కడుంలోనే రగ్గ పైగ గిన్ని నేశాన్ని చిబించటం ఖాసుని ప్రత్యేకత.

ఇంతలో ఆనందాతిరేకంతో దుర్యోధనాదులువచ్చి నమస్కరిస్తే "జీవిత నిరాపేణాణాం కధమాశిః ప్రయుజ్యతే" బ్రతుకుపై ఆశలేనివారికి ఆశీస్సు లెందుకు? అంటాడు "తండ్రీ! ఎందుకీఆందోళన?" అంటే "నాయనా! నూర్వురుకొడుకులలో నాకొక్క తే కూతురు ఆమెయే నాకు పాణం మీదయవల్ల ఆమెనేడు వైధవ్యాన్ని పొందనున్నది గదా!" అంటాడు ఈ ఒక్క వాక్యంలోనే అటు ధృతరాష్ట్రు నిని దుఃఖఖారాన్ని ఇటు దుర్యోధనా దుల దుశ్చేష్టి తాన్ని ఖానుడు ఎంతో చక్కగా నిరూపించినాడు

తరువాత ఘటోత్కచుడు దూతగా ప్రవేశించి ట్రీకృష్ణ సందేశాన్ని వినిపించుచుండగా మధ్యలో శకుని పరిహస్సే ''శకునీ! ఇది జూదం కాదు. పాచికలతో పనికాదు రాజ్యాన్నీ, పర్ట్ర్మీలనీ అపవారించటం కాదు ఇది యుద్ధం ఇక్కడ ఖాణాలతోనే పని పాణాలతోనే పందెం జా[గత్త!'' అంటాడు. వెంటనే దుర్యోధనుడు ''ఓహో! తల్లి పడపు రాశనగర్వంతో కాబోలు'' అనిహస్సే ''శాంతంపాపం! ప రాజనుడూ లక్కయింటిలో నిద్రమ్మన్న సోదరుల్ని కాబ్చి చంపలేదు పరాశనుడూ నిండునఖలో అన్న గారి ఖార్యను జుట్టుపట్టుకొని పరాశవింపలేదు యుద్ధ భూమిలో నిరాయు ధుడై పడియున్న కుమారుణ్ణి మదిమంది సహాయంతో పరాశనుడూ చంపలేదు మారాజనులు ఆకారాల్లో వికారులే అయినా, ఆచారాల్లో కొంత భీకరంగానే ఉన్నా మీవలె దయాహీనులుమాత్రంకారు''అని ఎంతో తీడ్డంగా నమాధానం చెప్పాడు ఇలా ఎంతో నరళము...నరనమునైన ఖాపలోచితింప బడినదీ రూపకం

ఇక చివరిది ఊరుళంగం ఇది హృగయాన్నికలచివేసే ఒక మహాత్ర విషాదాంతమైన రూపకం ఇందులోని దుర్కోధనపాత్ర సృష్ట్తి అశ్యద్భుతం, రనసిద్ధుడైన ఖాగమహోకవి పరిణం కొన్నకు ఇది మరియొన చక్కని ఉదాహ రణం దూత వార్యంలోను — గూన అంపోత్కాళంలోను మనాని కన్పించిన దుర్యోధనుకు కేవల దూపాంకాక పూరితుడు, ధీరోస్థకుడు, కుటిలస్వఖావ దూషితుడు, ఎంధుజన విద్యేష్ ఇందులోమాత్ర మట్లుకాక ధీరుడు, ఉదా రుడు, నుగుణశాలి. గవాస్త్రిగా మనకు గన్పించును

బలరాముడు యుద్ధభూమిలో ననకు జరిగిన అన్యాయానికి **ప్రతిగా** పాండవుల్ని సంహరిస్తానం ేటకూడా - వద్దు...''జీవ న్ను తే కురుకులన్య నివావ మేఘాం" అన్నమహో చారుడతడు అలాగే సువిశాలమైన కురుకేషత్ సంగ్రామ ఖూమిపై భగ్నోరుడై రుధిర్మవాహాపతితుడైయున్న రారాజును చూచి అశ్వత్థామ "భోం కురురాజ్ కిమిదమ్?" అని అడిగితే "గురుపుత్రి ఆవరితోషన్యభలమ్" అని పశ్చాత్తమైడైన మనస్వి

తన దుష్టి తిజాడి దుఃఖంచుచున్న తన రాణులతో 'భర్తా తేన పరా జ్ముఖో యుధిహతః కిండ్ తియే రోడిషి'-నీ భ్రయుద్ధంలో పరాజ్ముఖుడై చంపబడలేదే! డ్రతియాంగనవు నీవేల దుఃఖంచెదవు?' అని ఓదార్చినధీరుడు గాంధారితో ''నమస్ప్కత్య వదామిత్వాం యది పుణ్యం మయాకృతం అన్యస్వామపి జాత్యం మే త్వమేవ జననీభవ!"-అమ్మా నమస్కరించి చెప్పు చున్నాను నేనే కొడ్డిపుణ్యమైనా చేసియుంటే మళ్లీ జన్మలో కూడా నీవే నాతల్లీ వై ఉండాలమ్మాం!- అని ప్రార్థించిన మాతృభ క్తితరుత్పడు

కుమారుడైన దుర్ణయునితో "అహమివ పాండవాః శుశ్రూషయి శాహ్యం .. అభిమన్నోర్జనసీ, దౌపదీచో భేమాతృవత్పూజయిత ప్యే"— నాయనా! పాండవులను నీ తం[డులవలె సేవించుము అభిమన్యుని తల్లియైన ముళ్చడను, దౌవదీని సీ తల్లులవలె పూజింపుము, అని ఉపచేశించిన అతిలోక మానవన్వళావుడు

ఈ విధంగా మానవుల హృదయాదరాల మహాత్తు నిజంగా ఖానుని, సొత్తు. ఇలా అయిదు వకాంకములను పరిశీశి స్ట్రే దేనిక దే ఒక ట్రహ్యేక రస ఖండం అయినా వీటన్నింటిలోను ఊరుభంగం ఉత్తమాత్తమం అనుటలోఎట్టి సందేహము లేదు

19. కాళిదాసుని తపోవనములు

త్రీ యార్లగడ్డ వెంకట సుఖ్బారావు

ఆనంతళాభా వి_సృతమగు భారతీయ విజ్ఞాన వృత్తమునకు బీజము నాటిన వారు మహర్షులు వరమాణువు మొదలు [బహ్మవదార్థ ము వఱకు గల చరాచర జగత్తును గూర్చి పీరుసర్ఫిన పరిళోధనమే ఖారతీయవిజ్ఞానము సుఖదుంభాది ద్వంద్వములకు, రాగద్వేషాది వికారములకు, అతీతములై విశ్వ ్ పేమను వెలార్చు మహార్పల తపోవనములువిజ్ఞాననిలయములు అవి యానాటి విశ్వవిద్యాలయములు వైదిక సాహిత్య మచ్చటనే జన్మించినది. **ధర్మ** శాన్త్రములు,పురాణేతిహానములు,త_త్వ్రశాన్త్రములుదర్శనములు,ఆయు రేవ్రద జ్యోతి శ్<u>శార్థ</u>ములు మున్నగునవన్నియు **నాతపోవనముల యంచే** ్రపాదుర్భవించినవి ఆదికావ్యమగు రామాయణము, పంచమవేదముగా ్రహక_స్త్రీ కెక్కిన మహా భారతము తపోవనముల విరసించిన దివ్య కు**సుమములు.** అందువలన తపోవనములకును**, సాహిత్యమునకును గల అనుబంధము అవి** ఖాజ్యము కావ్య నాటకాదుల యందీ తపోవనముల మ్రస**్త్రీ, ప్రకరణోచిత** మగురీతిని (భవేళ్ళు కల్పించు కొన్నది కాళ్చాన **మహా**కవి తన **కృతుల** యంది తపోవనముల §ౌక విశిష్ట్ర స్థానమును నిర్దేశించినాడు. తపోధనుల దర్భాసనము భూపాలుర రత్నఖచితమైన హైమసింహాసనము కన్నను మహ్ీన్నతమైనది చ్రవ్రి తావసులకు విధేయుడు మహీకవి కాళిదాస రచిక రఘువంశమున ఘట్టమిది అనపత్యుడగు దిలీప చ[రవ_రై సకళ[తముగ కులగురువగు పళిష్టుని యాగ్రమమునకు చ**ను** దెంచినాడు. ఆ**ర్షమ ప్రాంతి**కి భంగము వాటిల్లునని పరిమిత పరివారముతో నరుచెంచినాడు. త**పోవనమున** కునుమ పరాగ చురభి¢మగు శీతల **మం**గా మారుతము సర్వాంగ సంతగ్పణమై హాయి గూర్చుచున్నది రధచ్రకర్వని మేఘగర్త్తితమని[థమించి మయూరము లజ్ఞాత్తి, జడ్జ్వ్వారమున కేకలు వేయుచున్నవి లేశ్లు బ్రీత్తన చూ**పులలో** నరదము వంకనీడించుచున్నవి సార్ధాములు <u>స</u>ంధములు లేనితోరణములు కట్టి కొలకొల కూయుచున్నవి కొలళులలోని **తా**మరపుప్పొడి <mark>పరిమళము</mark> గు బాళించుచున్నది. ఇది యాతపోవనము వెలుపలి ప్రకృశి రామణీయకము.

రథము ఆశ్రమమును సమీపించినది అది రమణియ సంధ్యాసమయమూ వనమున కేగిన తావసులు కొట్టలు, దర్భలు, చండ్లు మున్నగునవి సంగ్ర హించు కొని తిరిగి యా కమములకు జేరుచున్నారు. అగ్నిభట్టారకు డదృశ్య రూపుడై వారికొదురేగి తోడ్కొని వచ్చుచున్నాడు ఓహో! పమి, యా సంయముల యనుఖావము! పెంపుడులేళ్లు కన్నబిడ్డలవలె ఋషివత్సులను కుటీరచ్వారములయందు నిలువరించుచున్నవి మునికన్యలు మొక్కల పాదు లలో నీరుపోసి పశులు తాగుట కవకాశమిచ్చుచు తాము వెంటనే యట నుండి వైదొలగుచున్నారు ఆ(శమ |పాంగణముల నెండబోసిన ధాన్యము ్రపోగు చేయబడినది హరిణము లచ్చట హాయిగా పరుండి నెమరువేయు చున్నవి ఆహుతి మరభిళములగు హోమధూమములు గారికెగసి యాక్ర మోన్ముఖులగు నతిధులను పునీతుల జేయుచున్నవి ఆర్థమమున కల్లంత దూరమున రథమాగినది చ కవర్తి తన దేవేరియగు సుదటిణా దేవిని రథము నుండి దింపి తానును దిగినాడు. మునులా రాజదంపతులను సత్కరించినారు. పాయంతనానుష్ఠానమైనపిదవ నా రాజదంవతులు పుణ్యదంవతులగు అరుంధతీ వళిష్టుల పాదములకు మంమిల్లి నారు. ఇదియంతయు తపోవనాంతర్భాగము నందరి హృదయంగమ దృశ్యము విశ్వశాంతి యచ్చట గూడుకట్టుకొన్నది. తిర్యజ్మానవులకు సాహచర్య మచ్చట పాదుకొన్నది

వరతంతుమహర్షి యంతేవాసియగు కౌత్సుడు రఘుమహారాజు నొద్ద కేతెంచినాడు. విశ్వవిడ్మాక్లోమన తన యొక్వర్యమంతయు పెచ్చించిన యా నృపాలుడు మట్టిప్పాతతో నా ఋపీకుమారున కర్హ్యుమొనగినాడు. "తమర్పయిత్వావిధివద్విధిజ్ఞ." తపోధనం మానధన్మాగయాయీ విళాంపతీ ర్విష్టరశాజమారాత్ కృతాంజలి! కృత్య విదిత్యువాచ" మానధన్మాగణి యగు నా చక్రవర్తి యా తపోధనుని యథావిధిగా పూజించి యాసనమున గూర్పుండబెట్టి కృతాంజలియే యోరగా నిలచెనట. ఇచ్చట తపోధన మాన ధన శబ్ద ములు సాఖ్పాయములు ఆతపోధనునియొదుట నంతటి మానధనుడు కుంచించుకొనిపోయినాడు నీవు నాయగ్నిగృహంబున నాలుగవ యగ్ని వెలె రెండుమూడు దినములు వపింపుము నీకార్యమును చక్కబెట్ట యత్నింతును.. అని యా బాహ్మాణు నొడబఱచి రఘుమహారాజు పుడమియందలి ధనమెల్ల నిదివఱకే గ్రహింపబడుటచే కుబేరునియొద్ద సంపాదింప సెంచెను.

వశిష్టుని మంత్రజల బ్రాంకమున నామ హేందుని యరదము నముబాకాళ పర్వతముల యందేని య్బవతిహతమై సాగిపోవును, అట్టి స్యందనము న్ర్హ్హ ములతో నింపుకొని తన సామంతరాజు మీదికి తోయినాల్లే కులేరునిమీదికి తోవ నిళ్ళయించి యధిప్పించినాడు ఇంతలో కోశాధికారు లేతెంచి యాక సముశుండి యాకస్మికముగా ధనాగారమున సువర్ణ ము వర్షి ంచినట్లు విన్న పించిరి వ్యజభిన్నమగు సుమేరుశిఖరములోలు నాహేమరాళినంతనుకొత్పున కిచ్చి. పంపెను కౌత్సునకు పదునాల్లువిద్యల గఱపిన వరతంతుమహార్షి సర్వ శార్హ్మ విశ్వవిద్యాలయము. విద్యార్థులచట పేతనము చెల్లింప బనిలేదు. గురుశుత్రూమ యే దడిం ఈ విషయమున పొరబడిన కౌత్పుడు పదునాలుగుకోట్ల మూల్యము చెల్లింప వల్లని వచ్చినది తపోధన భూపాలుర యనుబంధమును ఈసన్ని పేళము హృద యంగముగ చితించినది

కుమార సంభవమున కల సన్ని వేళము 🗕

అడి హిమవద్గి రి శిఖరమున మహేళ్వరుని తపోవనము. వే[తహస్తు డగు నందీళ్వరుడు లతాగృహముననుండి పవారా యిచ్చుచున్నాడు.

నిమ్మ-ంప వృతుం నిభృతద్వి రేళం మూకాండజం శాంతస్పుగ[పచారం తచ్ఛాననాత్ కాననమేవ సర్వం చి[తార్పితారంభ మివావతస్థే

ఆ కల్లాడరు, తుమ్మెదలు రొదెపెట్టపు, పిట్ట కీచుమనదు. జంతుపుమొదలదు, తపోవనమంతయు చిత్తరుపున బ్రాసినట్లున్నది. బ్రకృతి సైతము తపోధను లకు విధేయమై బ్రవ్రంచును. దేవదారువృతముకింద బ్యాబ్లమాజీనము పరచిన చేదికపై సమాధి నిష్టుడగు పరమేశ్వరుడు పీరాసనోవవిష్టుడై యున్నాడు.

స్మర న్రాభాత మయుగ్మ నేడం వళ్ళన్నదూరాన్మనసావ్యరృష్యం నా లకుయ త్సాధన నన్నహ స్ట్రి స్ట్రానం శరం చావ మస్ట్రి స్వహస్తాత్

అట్టి స్ట్రీతిలో ఫాలాడు సీమించిన మన్మధుడు చకితుడై చేజారిన విల్లమ్ముల నేని గమనింపడయ్యాను ఇంతలో హరునకు పూజాద్రవ్యములు సమకూర్పు కొని పార్వతి సమీపించినది పుష్పాయుధుడు చెదరిన ధైర్యము నెట్లోకూడ దీసి కొని సమ్మోహనా స్త్రము వింట దొడిగినాడు,

> హార స్తు కించిత్ పరిలు వైదై ర్యం చంద్రోదయారంభ ఇవాంబురాశిం ఉమాముఖే బింబ ఫలాధరో స్టేస్ వ్యాపారయామాన విలోచనాని

చంద్రోయ వేళ సాగరము వరవళ్లు త్రొక్కినట్లు పరమేశ్వరుని ధైర్య మించుక సడలినది. బింబోష్రమణియమగు హైమవతి ముఖమున ముక్కంటి చూపు [వసరించినది వెంటనే జితేం[దియుడగు హరుడు ఇం[దియ సంమోళ మడచి తన చిత్తవికార హేతు వరయగోరి నలుదెనల బరికించినాడు ఒక వంక నాకర్ణాంతము తివియబడి చ్వక్రాకృతి వహించిన ధనుస్సుతో [వహర ణోద్యుక్తుడై యున్న మనోళవుడు పొడసూపినాడు తపోళంగమునకు గినిసిన విషమాతుని బేసికంటి మంటలో నసమాస్త్తితు [గాగినాడు

్ర్మీ సాన్నిధ్యము తపస్సున కంతరాయమని యెంచి శంకరుడటనుండి వెడలి పోయినాడు ఆతని యర్ధాంగి కాదలచిన పార్వతి యభీష్టసిద్ధికి తపస్సునే సాధనముగా నెంచుకొన్నది

> కృ తాభిమేకాం హుత జాతవేదనం త్వగు త్తరా సంగవతీ మధీతిసిం దిదృశు వస్తాం ఋషయోళ్యుపాగమన్ నధర్మ వృద్ధేషు వయస్సమీశ్యుతే

స్నాన మొనర్చి వల్కలములు ధరించి యగ్ని [జేల్చుచు మంత్రములు వరించు నాదేవిని దగ్శింప మహర్షులు సైత మరుచెంచినారు ధర్మవృద్ధుల యొడ వయస్సుతో పని యోమికి

విరోధి నత్తోవ్షిత పూర్వమత్సరం ద్రుమైరఖీష్ట్రవనవార్చితాతిథి నవోటజా భ్యంతర సంభృతానలం తపోవనం తచ్చ బభూవ పావనమ్ మృగములు జాతివైరము విస్మరించినవి. ఇష్ట ఫలము లొసగి వృత్తము లతిధుల బూజించుచున్నవి పర్ణశాలాభ్యంతరము అగ్నిళట్టారకున కా[శయ మైనది ఆ తపోవన మంత పవి[తమైనది తీర్యగాదుల కట్టి పరివ గ్రైనము గూర్చిన తమః [పథావమే పరమేశ్వరుని బట్టితెచ్చి పార్వతీవళంవదుని గావించినది దాని కసాధ్య మేది యుండును?

శాకు౦తలమున కాశిదానుని యఖ౦డ /పతిఖి:

కణ్వమహర్షి తపోవన ప్రాంతమున దుష్యంతుడు కృష్ణ సారంగము పై ఖాణము సంధించి వెంటాడు చున్నాడు రథము మనో వేగముతో వరు గెత్తు చున్నది. ఇంతలో ''రాజా! ఇది యాశ్రమ మృగము, దీనిని కొట్టరాదు." అను మాట వినిపించినది వెంటనే ఖాణ ముపపంహరింపబడినది రథమాగినది అది తపోవనమని ద్రువపరచు సాత్యమచ్చట గోచరించుచున్నది.

నీవారాళ్ళుక గర్భకోటరముఖ భ్రామ్హాన్ల రూడామధిక ప్రస్నిగ్ధాంకి క్వచిదింగుదీ ఫలఖిదం సూచ్య్తాన్త పవోవలాం విశ్వాసోవగ మాత్ అభిన్న గతయం శబ్దం సహంతేమృగాంకి తోయాధార పధాశ్చి వల్కల శిఖా నిష్యంద రేఖాంకి తాంకి

తొఱ్ఱల నుండి చిలుకలు జారవిడిచిన నీవార ధాన్యకణములు చెట్లటింద రాలియున్నవి ఇంగుదీ ఫలములు పగులగొట్టుటచే నునుపెక్కిన పాషాణము లందందు కను పట్టుచున్నవి మచ్చిక వలన రథర్వనికి బెదరక మృగములు యధా పూర్వముగా సంచరించుచున్నవి నీటి చెలమలకు పోవు మాగ్గములు ఆర్ద్ర్ఫ్ వల్క లాంచలములనుండి జారిన జలధారలచే సంశములై యున్నవి. ఈ చిహ్న ములన్నియు నచ్చట తపోవనపుటునికిని చాటుచున్నవి

ళమ ప్రధానేషు తిపోధనేషు గూడంహి దావోత్మక మ_స్త్రి తేజి స్పర్శాను కూలా ఇవ సూర్యకాంతా: తదన్యతే జోఒఖి ఛవాస్వమ్మి

ళమ్మవధానులగు తపోధనుల యందు దావోళ్మక మగు తేజప్పు నిగూడ మై స్పర్శ యోగ్యములగు సూర్యకాంతములపలె నన్యతేజః పరిళవము వలన న్వ్యాట్లచు యదు త్రిష్ఠతి వర్లోభ్యో నృపాణాం తయి తత్ఫలం తవష్టడ్భాగ మత్తయ్యం దదత్యారణ్యకాహినః

్రవజ లెల్లరు తమ యాదాయము నుండి యాఱవపాలు నరపాలునకు వన్ను కిందచెల్లింతురు అదియంతయు ్మనశ్వరము. తాపసుల నుండి లభించు తపష్ట డ్భాగ మక్షయ్యము.

ళకుంతల య త్రైవారి యింటికి పయనమగుచున్నది ఆమె పెరిగినది తపోవనమున, ప్రవేశింవ బోవునది రాజాంతం పురము అచ్చటికి ముని కన్య మేమముతో బోవుటయొట్లు? ఆమె మహారాజ్ఞి. కాని రాణివాసపు టలంకా రము లెట్లువచ్చును? కాని వచ్చినవి

$oldsymbol{20}$. అప్పయదీశ్రీత వైదుష్యము

త్రీ సూరిరామకోటిశాస్త్రి

ము పాశ్వరేవా జగతా వుధిశ్వరే జనార్డ నే వా జగద_నైరాతృని నవసు భేద[వతి ప_త్ర_స్తెమి తథాపి భ_క్రమైరుణేందు శేఖరే

అని పలికిన వారు అప్పయ్య దీడితులు.

ఆంధ్రత్వ మాంధ్రాషాచ పాఖాకర పర్శమణ త్రాపి యాజుపీళాఖా నాల్పన్యతవనణ ఫలమ్.

అని చెప్పినవారుకూడ అప్పయడీడితులవారే. వీరు పరమళివళ్ళులు. దడిణ దేళమున విరించిపురము వీరి జన్మస్థలము. నివాసస్థానము 'అడయప్పలము' అగ్రహారము కొందఱు అడయప్పలమే జన్మస్థానమనెదరు

దీడి తేంద్రులు తండియగు 'రంగరాజమఖ' సన్నిధిలో సకల విద్యల నళ్యసించిరి సర్వతంత్రములందు నిష్ణాతులైరి ఆగమపురాణేతి హాససారము [గహించిరి ధర్మనిష్టులై కిష్యులకు విద్యావదేశము కావించుచు అబ్రతిమ [పతిఖానంప_త్తిచే శతాధిక [గంథముల రచించి దివ్యజ్ఞాననంపడను లోకమున కను[గహించిరి [శ్రీశంకర విద్యారణ్యులంబోలె మహోన్నతఖ్యాతిగడించిరి.

పేరిరచనలలో బ్రహ్మస్మాత శంకరఖాష్య ఖామతీకల్పశరుపరిముళము, న్యాయరజామణి, సిద్దాంతలేశ సంగ్రహము, శివార్కమణిదీపిక, కువలయా నందము, చిత్రమీమాంస, వృత్తివార్తికము, విధిరసాయనము, మయూఖా వళి, శివాద్వైత నిర్ణ యము, రత్మత్రయ పరీకు మున్నగునవి ముఖ్యము లయిన శాడ్ర్మగంధములు. ఇవికాకదీమితరచితంబులగుస్తోత్రములు,వృత్తులు, వ్యాఖ్యలు, టీకలు, విమర్శలు, కావ్యనాటకములు బ్రజ్ఞావిళవ నిదర్శనము లెన్ని యోకలవు అందు.

1. పరిమళము

లోకో త్రగ్రంధము ఇది అద్వైతపేదాంతఖామతీ [పస్థానాంతర్గ తము. అవచ్ఛేదవాద నానాజీవవాదముల నా[శయించి [కమము_్తి, సర్వ ము_క్తి సిద్ధాంతములను నయు_క్తికముగమీమాంసా న్యాయోపమ్ఘంభముతో నిరూపించినది ''అద్వైత స్థాపనాచార్య" అను బ్రదమును అప్పయ్య దీడి తులకు నమకూర్చినది

2. న్యాయరశామణి .

[బహ్మాసూత్ [పథమాధ్యాయవ్యాఖ్య శంకరసిద్ధాంతము పై కుశం కల నిరసించుటకు బయలు చేరిన [గంధము ఇందు 'ఆనందమయాధికరణ ము'న పుచ్ఛ[బహ్మా వాదము సుస్దుగా సమర్ది ంపబడినది

3. సిద్ధాంతలోళ నంగ్రహము

అద్ వైత సంప్రదాయమున జీవేశ్వర్ బహ్మమాయా 2నిద్యాదిస్వరూ పమును గూర్చి, అనిరోధ, పాధన ఫలములం గూర్చియు మత్తేదముచే నిరూపణము బ్రహ్మ్ జై ్రక్యసిద్ధి కనుగుణముగ చేయబడినది ఇది త_త్త్వి జిజ్ఞాసువులకు మి్కిలి ఉపయోగకరము ఈమూడును శాంకరాడ్ వైశాసు సారి గ్రంధములు ఇక బ్రహ్మసూత్రములకు శైవవిళిష్టాడ్వెళ పరముగ వెల సిన శ్రీకంర ఖాష్యమునకు వాఖ్యయగు...

4. శివార్కమణి దివిక:

శివపారమ్య ప్రతిపాదకము, రాజాను గ్రామమను, '్శీకంర మత ప్రతి పూపనాచార్య' బిరుడమును దీనివలన చేకూరినవి దీడితులు కైవమత వ్యాప్తై , శివథ క్రిపతోధకంబులు, శివోత్కర్న ప్రతిపాదకంబులు నగు బహుగ్రధములరచించిరి శివకర్ణామృశము, శివత త్వవివేకము, శివపూజా విధి, శివధ్యాన వర్ధతి, శివమహిమ, కాళికా స్తుతి మొదలగునవి యట్టివి అయినను 'శివార్కమణి దీపిక' సిద్ధాంత ప్రతిపాదకంబగుటంజేసి వానికనిస్టెం టికి ప్రమాణ గ్రంధముగా నలరారుచున్నది ''అద్వత విశిష్టాద్యేతముల రెంటిని సిద్ధాంతములుగా నెట్లు నిరూపించుట" అను ళంకకు సమాధాన ముగ నారంభముననే దీడితుల వారిట్లు సెలవిచ్చిరి

"యద్యవ్య రైక్షక్షక్షక్షక్షిత్రిఖరణీరామాగమానాంచనిప్పే సాకం నరైక్ష్మరాణన్మృతినికరమహోఖారతాది [వబంధై: తతై ఏవ [బహ్మనూ[తాణ్యప్ర విమృళతాం ఖా నివి[శా నిమ ని [పతై ఎరాచార్యరతై ఎరపి పరిజగ్మ హే శజ్కరాడై గ్రైస్టేవ"' 'తధాప్యను[గహోదేవ తరుణేందుకిఖామణే: అడై కైత వాసనా పుంసామావిరృవతినాన్యథా'

అనగా, శాడ్ర్రమునకు అద్వైతమునందే పరమ తాత్పర్యము 🔥 శంకర భగవత్పాదులు అల్లే పర్మగహించిరి అయినను ఈశ్వరోపానన మావశ్యకము. పరమేశ్వరాన్ముగవాము వలననే అద్వైతవాసన ఆవిర్మవించును భరించును. మటియొక విధముగా కాదు

ళంకరులు నిర్గుణ బ్రహ్మపారమ్యమును బోధించి, నగుణ బ్రహ్మే శ్వర ప్రతివ_త్తి ద్వార భూతమనిరి అవాంతర తాత్పర్య విషయమగు ఆ నగుణబ్రహ్మ శివపరముగా మ్రోకంరులు ఖాష్యము రచించి అందు...

సర్వజ్ఞ తా తృ ప్తి రనాదిబోధిం స్వతంత్రా నిత్యమలు ప్రశ ్త్తి అచి న్యేశ క్త్రీ అనుపడంగములు -జ్ఞానం విరాగ శైశ్వర్యం తపస్సత్యం డమా ధృతిం [నష్ప్రత్వ మాత్మ గంబోధం

అధిప్రాతృశ్వ మ్యమగళాగ్రయములు స్టాగ్ర ట్లో దన చెంద్ర శేఖర సాంబమూర్తి కాలకూడనిగాడి; క్లామ్ర విడ్టీలు ఉప్పానార్థ ము వివరించిరి జనులు కొంతకాలము సెగు స్ట్ర్ పాస్ట్ ముచేసి చెప్పేళ్ళరాను గ్రాము సంపాదించి చిత్రపరిపార సాధనాయ్త్ర నిగ్గుణ్మప్పాసాయాత్రాగ్ర్ రముతో కృతార్థులు కావలెనని దీమితాళయము. ఆనందలహరిలో నీ విష యమునే చర్చించి సగుణోపాసన నిర్వి శేష బ్రహ్మ్ వతిష్తికి ఉపాయమగు టం జేసి కై వవిశిష్టాదె ్వతమునకు శాంక రాదె ్వతముతో విరోధములేదని వాక్రుచ్చిరి రామానుజ విశిష్టాదె ్వతమునకు సగుణ్మహోడ్డపాసనకు నిర్గుణ బ్రహ్మా ప్రతిష్తి సోపానర్వ మంగీక రింపదు వారి మతమందు నిర్గుణ బ్రహ్మము సమ్మతముకాదు

5. కువలయానందము

ిజయదేవ' విరచిత చంద్రాలో కాలంకార ప్రకరణ వ్యాఖ్యాగ్రం ధము. ఉపమాద్యలంకారములకు తానుక్రొర్త ఉదాహరణముల నిచ్చుచు సవిశేషముగ వ్యాఖ్య నొనరించెను.

గుణ దోషాబుధోగృహ్ణి నిన్ను ఉడా వివేశ_{ల్}గు శ్రసాశ్లాళు తేఖా_్రం వరం కణ్ణే నియచ్ఛతి

గుణ దోషములను గ్రహించి, గుణమును క్లాఘింపవలయునే కాని, దోషా ర్హాటనము చేయరాడు – అనుటకు ఈశ్వరోపమానము చంద్ర విష్టపతివింబ నిర్దేశముతో చక్కగా నీయబడినది. మూలములోని నూఱుఅలంకారములకు మఱి పద్మునైదలంకారములను (రసవదాదులను) చేర్చెను ఈ గంధము పరనపారనములందు బ్రసిస్ధివహించినది

6. చి[తమీమాంస:

ధ్వని, గుణిభూత వ్యంగ్య, చిత్రకావ్యభేదముల నిరూపించి అర్ధాలం కార బ్రాన చిత్రకావ్య విచారమిందు చేయబడినది విమర్శగంథము. విచారసరణి నవీనులకు మార్గ దర్శకము ఉపమ, ఉపమేయోపమ, అనన్వ యము, స్వరణము, రూపకము, పరిణామము, సందేహము, బ్రాంతి, ఉల్లే ఖము, అపహ్నుతి, ఉన్ప్పోడ, విచారింపబడినవి అతిశయాక్తి నగమువఱకే గ్రంథ మువలబ్దము

7. వృతి వా ర్హికము:

అభిధాలకుడా నిగ్ణయము వఱకు గ్రంథము లభించుచున్నది వ్యక్తినిరూపణము కానరాదు ఈ పై మూడు గ్రంథములు అలంకారళాన్హ్హ మునకు చెందినవి తరువాత జగన్నాధాదులచే ఖండింపబడినను, తగుస్థాన మిప్పటికిని నిలచియే యున్నది

8. 2462 పాయనము:

అపూర్వ, నియమ, పరిసంఖ్యా, విధ్మితయ నిచార మిందు చేయబడినది $m{9}$ మయూఖావళి

పార్ధసారధి మిక్షళ విరచత శాస్త్ర దీపికా వ్యాఖ్య, ఇవికాక, చిత్రపటము, వాదనడ్మతమాల, మున్నగు మీమాంసా గ్రంధములను రచించుటచే మీమాంసకమూర్ధన్యుడని మ్రకంసల నందుకొనినాడు

10 శివాడ్పై తనిర్ణయము.

శివోత్కర్ష ప్రతిపాదకము ఇందు తొందరపాటుచే పూర్వసాధనముల నుపేకుచేసి, ఉత్తమ భూమిక నధిరోహింప డలచిన వారికి పూర్వానుష్ఠాన సిద్ధి కై అనభిమతమగు నుత్తమ సాధన దూపణము విశోషము ఉంకర్మాను ప్రానాధికారికి సంన్యాసనిన్న

11 రత్పత్రయ పరిక్షం

ఆమధ్య దుగ్ధా బ్దే రా_ప్తం రత్మ త్రయంతతః శమ్ము రైరి హరిశ్చేతి తచ్చనమ్య కృరీడితమ్

అని ఉపనంహారము చేయుటచే ైక, శా్త్తు వైడ్లక మండుల దేవశా స్వరూపములను ధర్మధర్మి కల్పనచే ఔవనిస్తున్న బ్రామ్స్లు ప్రముగ నీరుంపించెను ఉపాసనా దళలో కాల్పనిక భేస్తమున్నను శిశిశ్హి ఓట్లున్నలు బ్రహ్మకోటికి చెందిన వారని సమన్వయము చేసెను అడ్డాలు చతుర్మత సౌరము, నయమణిమాల, నయమంజరి, వ్యాతమ ముక్తావళి, వయమయూఖమాలిక లను చతుర్మ తానుసార్మమ్మానూత్ర వృత్తులను రచించెను ఆయామతములలోని గుణములకు ప్రాధాన్యమిచ్చి సమన్వయ మాగ్గమును చూపిన వారప్పయ దీడితులు బీరు ''మధ్వతంత్ర ముఖ మర్దనము,'' ''రామానుజ శృంగథంగము'' అను గ్రంథములను వాయక పోలేదు అందులకు కారణము విష్ణపు నందు ధ్వేషముకాదు, చూడుడు

> విష్ణుర్వా శంకరోవా క్షుత్ శిఖర గిరామస్తుతాత్ప్యర భూమింది నాస్కాకం త[తవాద: ప్రసరత్ కిమపీ స్పష్ట మద్వైతఖాజామ్ ి_స్ప్రీకే ద్వేష గాధానలకల్త హృదాం దుర్మతీనాం దురు_కేం భజ్తుం యతోషమమాయం నహిళవతు తతో విష్ణు విద్వేష శజ్ఞాం

దీనిని బట్టి శివుని ద్వేషించుచు చులకనగ మాట్లాడు వారికి నమధాన ముగ ఆయా గ్రంధములు బ్రాయబడి యుండును శివోత్కర్ల బ్రతి పాదన సందర్భమున "నహనిన్దా నిస్టితు ముత్సహోతే అపితున్నుత్యం స్తోతుమ్" అను న్యాందుమున సమాధానము చెప్పవలయును కార్య వళమున ఔపాధి కముగా నుత్కర్హాపకర్ల ఖావము స్వీకరించినను శివకేళవులు పకేశ్వర స్వరూపులగుటం జేసి దోషము లేదు. కైవులు విష్ణుని కాని, మైడ్లవులు శివుని కాని నిందించరాదు ద్వేషింవరాదు శివోపాననచే కైవులును విష్ణూపాననచే మైడ్లవులును తరింపవచ్చును ఉపాననకు లోకముక్తి లేదా బ్రమము ప్రతిపాదులు పై లాస మైకుంరలో కాదుల కేగి యచట త్ర్వేజ్లాగముంబడసి కృతార్ధులగుదురు యావత్సర్వముక్తి ఈశ్వరభావా సత్తి సిద్ధాంత సంగ్రహమున బ్రతిపాదితము

వరదరాజ_స్తము, ఆత్మార్పణస్తుత్తి, హరిహరస్తుత్తి, యాద వాళ్ళుడయ పాడుకానహాస్త్రహ్యాఖ్యలు, త్రీవిద్యా త_త్త్వ వివరణము, రామాయణ ఖారత తాతృర్య సంగ్రహములు, భ_్తీశతకము, వసుమతీ చిత్ర సేన విలాస నాటకము, తాంత్రిక మిమాంస, సిద్ధాంత రత్నాకరము గంగాధరాష్ట్రము మున్నగునవి మఱి కొన్ని రచనములు దీమితుల వారి లహుముఖ బ్జ్ఞూవై భవమును చాటుచున్నవి మత సమస్వయము వారి సొమ్ము క్రోడీకరణ మనితర సాధారణము, వైదుష్య మపారము

్ త్రీమదప్పయ్య దీడీతుల వారాం ధాభిమానులు కారణము ఇది టెలింగ దేశము ఇం దతరాఖ్యానము జాలశివపంచాకురితో చేయుదురు, ప్రచుర ప్రచారములోనున్న కృష్ణయజు క్యాఖ, శివ పంచాకురితో నున్నది అందుచే నిందలివారు సహజముగా శివాను గ్రహమునకు పాత్రులని వారి యాళయము కానోపును లేదా వారి పూర్వులు ఆం ధాభిజనులైనను కావలయు ఎట్లయినను వారి విజ్ఞానము అభ్యుదయావహము, నిళ్ళేయి ప్రామికి సోపానమును అగుటంజేసి యావద్భారతమున, విశేషముగ నాంధర దేశమున ప్రచారము నొందుగాక!